

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DOS CENTROS ESTADUAIS DE TEMPO INTEGRAL



Componentes Eletivos

Professora: Geusélia Gonçalves



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO
Secretaria de Estado
de Educação / SEED



07.02.2017



Lei nº 9.394/1996:

Art. 26. Os currículos da educação infantil, do **ensino fundamental** e do **ensino médio** devem ter uma **base nacional comum**, a ser **complementada**, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma **parte diversificada**, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.



NA PARTE DIVERSIFICADA:

Componentes Comuns (com oferta anual por série - Língua Estrangeira Moderna Inglês e Espanhol, Projeto de Vida);

Componentes Eletivos (com oferta semestral por Módulo)



Para Pensar

O QUE SÃO COMPONENTES ELETIVOS?





O QUE SÃO COMPONENTES ELETIVOS?

COMPONENTE → aquilo que compõe ou entra na composição de alguma coisa;

ELETIVO → escolhido ou conferido por eleição; que resulta de uma escolha; que tem a propriedade de se combinar ou de se fixar mais a um elemento do que a outro.



O QUE SÃO COMPONENTES ELETIVOS?

1 - São componentes curriculares da **Parte Diversificada**, ofertados semestralmente, que objetivam diversificar, aprofundar e/ou enriquecer o aprendizado dos conteúdos, temas ou áreas da Base Nacional Comum do currículo.



O QUE SÃO COMPONENTES ELETIVOS?

2 - Ocupam um **lugar central** no que tange à **diversificação das experiências escolares**, oferecendo um espaço privilegiado para a experimentação, a interdisciplinaridade e o aprofundamento dos estudos;

3 - Por meio de um **trabalho de integração** entre alunos e professores, são trabalhados **diversos temas** com intuito de despertar a curiosidade e o interesse dos alunos, fazendo-os realizarem pesquisas e usarem o conhecimento relevante para suas vidas.



O QUE SÃO COMPONENTES ELETIVOS?

NA PARTE DIVERSIFICADA:

- ✓ **Componentes Comuns** (com **oferta anual por série** - Língua Estrangeira Moderna Inglês e Espanhol, Projeto de Vida);
- ✓ **Componentes Eletivos** (com **oferta semestral por Módulo**)
 - cada estudante deve cursar anualmente, 02 (dois) Componentes Eletivos;
 - cada Componente Eletivo terá duração anual de **40 horas**, sendo 02 (duas) aulas semanais, ofertado a cada semestre letivo.
- ❖ no início de cada ano letivo e final do 1º semestre, o CETI aplicará **Avaliação Diagnóstica** para identificar estudantes com **déficit de aprendizagem** nos componentes curriculares de **Língua Portuguesa** e **Matemática**.



FAZENDO

• POR QUE OFERECER COMPONENTES ELETIVOS NA ESCOLA?

- ✓ A base curricular organizada por áreas de conhecimento **exige um processo mais global de aprendizagem**, articulado com várias dimensões do desenvolvimento pessoal do estudante;
- ✓ A incorporação dos componentes eletivos, permite que o estudante **aprofunde conceitos, diversifique e amplie** o seu **repertório de conhecimentos** e descubra o prazer de seguir em busca de mais conhecimentos ao longo da vida.
- ✓ Os componentes oferecidos **deverão refletir o interesse e as necessidades do CETI** (que identifica componente eletivo a ser ofertado/ **estudante** (que escolhe qual componente eletivo quer cursar) ;



FAZENDO

•COMO OPERACIONALIZAR OS COMPONENTES ELETIVOS?

•AS INSCRIÇÕES:

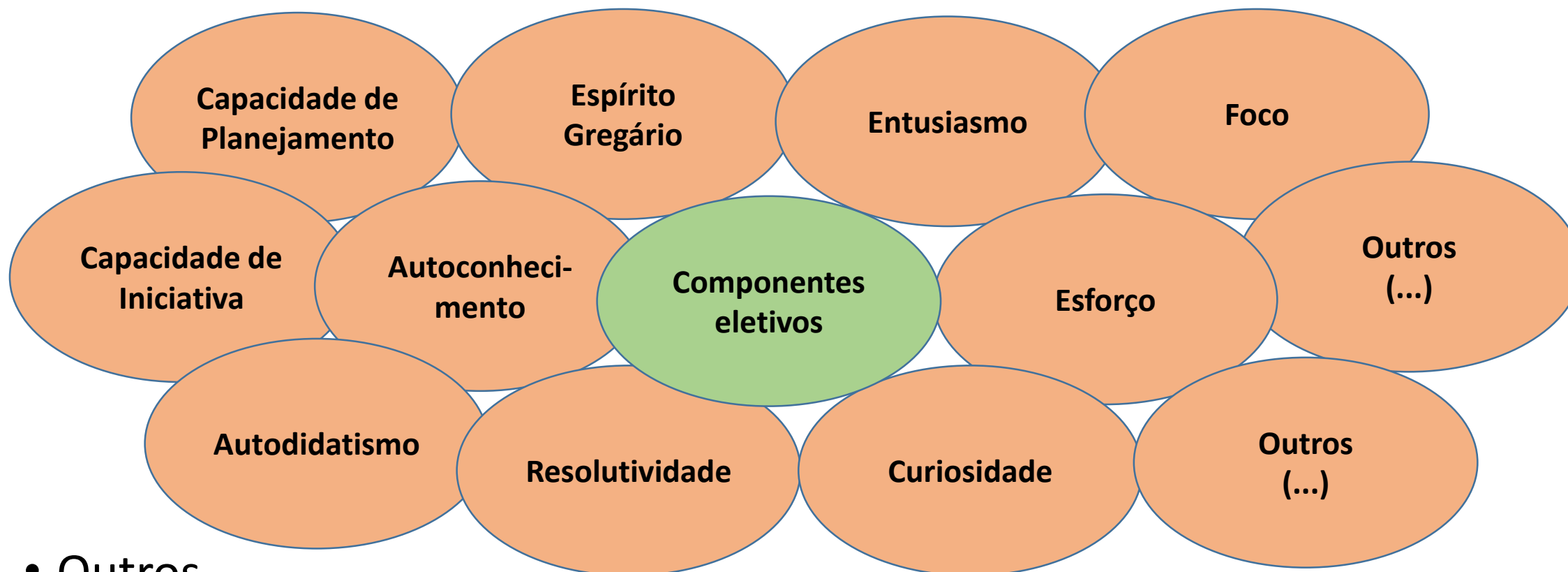
- ✓ Após o processo de divulgação, ocorre o período de inscrições, no qual os estudantes se inscrevem em um componente eletivo de livre escolha, dentre os ofertados pelo CETI. A coordenação pedagógica é responsável por organizar e distribuir os estudantes de acordo com os seus interesses e a disponibilidade de vagas.
- ✓ A escola deverá **apresentar as possibilidades** para que os estudantes façam suas escolhas/inscrição, logo que sair o resultado da Avaliação Diagnóstica;
- ✓ Quanto ao **registro**, os componentes eletivos demandam **frequência e nota**”;
- ❖ A frequência deve ser registrada e contabilizada para efeito da frequência geral do estudante.
- ❖ A parte diversificada não implica em reprovação do estudante, conforme prevê a legislação, mas isso não significa que não devam existir mecanismos de avaliação.



- **COMO OPERACIONALIZAR OS COMPONENTES ELETIVOS?**

- **QUAIS AS COMPETÊNCIAS TRABALHADAS NOS COMPONENTES ELETIVOS?**

(rol exemplificativo)



- Outros...



FAZENDO

• COMO OPERACIONALIZAR OS COMPONENTES ELETIVOS?

- ✓ A cada **semestre** a escola deve oferecer aos alunos um conjunto de opções de componentes eletivos.
- ✓ Cabe a cada grupo de professores responsáveis por um componente fazer um **plano de trabalho**, a ser explicitado por meio de uma **ementa**. A publicação das ementas permite aos alunos escolherem de forma consciente o componente que desejam cursar.



FAZENDO

- COMO OPERACIONALIZAR OS COMPONENTES ELETIVOS?

- O PLANEJAMENTO E A CULMINÂNCIA

- ✓ Os Componentes Eletivos devem ser **planejados**;
- ✓ De modo a **culminar** com a **realização de um produto ou evento** a ser apresentado para **toda a escola**. (1 dia, no final do semestre)
- ✓ Todos têm a **oportunidade de falar** sobre **o que aprenderam**, as bases acadêmicas que construíram, as escolhas que fizeram e os valores que consolidaram. É um exercício **rico de competências**, que deverá ter **sentido e significado** por meio do conhecimento gerado pelo e para os estudantes, nas diversas dimensões da vida.



FAZENDO

• COMO OPERACIONALIZAR OS COMPONENTES ELETIVOS?

QUAL É O PAPEL DO EDUCADOR?

- O papel do professor nas aulas dos componentes eletivos é **desafiar e estimular os estudantes**.
- Assim, planejar a aula significa buscar formas criativas e estimulantes de criar **novas estruturas conceituais**.
- A metodologia deve ter como foco **gerar questionamentos**, dúvidas e certezas temporárias, criar a necessidade nos estudantes pela busca de respostas, sendo ele o próprio empreendedor dessa busca.



FAZENDO

• COMO OPERACIONALIZAR OS COMPONENTES ELETIVOS?

- ✓ Tendo em vista o **incentivo à convivência e à troca de experiências**, esses componentes têm por princípio a **integração de alunos** dos diversos anos.
- ✓ No **ensino fundamental** podem ser agrupados alunos do 6º e 7º anos e do 8º e 9º anos (**A critério da escola, uma vez que o componente é eletivo para o CETI**).
- ✓ No **ensino médio** podem ser agrupados alunos das **três séries** (exceto os Acompanhamentos Pedagógicos de Português e Matemática). Para assegurar essa participação na organização do horário escolar os Componentes Eletivos devem ser oferecidos **todos no mesmo horário**.

PARTE DIVERSIFICADA DA MATRIZ DO **ENSINO FUNDAMENTAL**

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	ANOS INICIAIS					ANOS FINAIS			
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
PARTE DIVERSIFICADA	EST. DIRIGIDOS (HE)	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	L. ESTRANGEIRA	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	COMPONENTE ELETIVO (Música, Dança, Teatro)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ACOMP. PEDAGÓGICO (Matemática)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	PROJ. INTERDISCIPLINAR	2	2	2	2	2	1	1	1	1
TOTAL DE AULAS SEMANAIS		45	45	45	45	45	45	45	45	45



FAZENDO

- COMO OPERACIONALIZAR OS COMPONENTES ELETIVOS?

➤ **Instrução Normativa SUPEN nº 003/2017- SEDUC-PI:**

Art. 5º A presente matriz é composta por uma segunda parte (**Diversificada**) com **caráter flexível e organização diferenciada**, com distribuição de carga horária de acordo com o Quadro 02.

I - A parte diversificada está estruturada em componentes Comuns e Eletivos:

a) Componentes Comuns: **oferta anual / Série;**

b) Componentes Eletivos: **oferta semestral / Módulo.**

PARTE DIVERSIFICADA DA MATRIZ DO **ENSINO MÉDIO** (quadro 02 IN 03/2017)

ÁREA	ATIVIDADE / COMPONENTE		1ªSérie/ Módulo 01		2ªSérie/ Módulo 02		3ªSérie/ Modulo 03		CHT
			CHS	CHA	CHS	CHA	CHS	CHA	
Linguagens	Língua Estrangeira Moderna:INGLÊS		02	80	02	80	02	80	240
	Língua Estrangeira Moderna: ESPANHOL		02	80	01	40	01	40	160
	COMPONENTES ELETIVOS (Semestral)	Acomp. Pedagógico PORTUGUÊS	02	80	02	80	02	80	240
Matemática		Acomp. Pedagógico MATEMÁTICA							
Linguagens		Música							
Linguagens		Esporte (Volei)							
Integrado		Robótica							
Integrado		Protagonismo Juvenil							
C. Humanas		Estatuto da Criança e do Adolescente							
Integrado		Projeto de Vida							
Integrado	Horário de Estudo		05	200	05	200	05	200	600
TOTAL			12	480	12	480	12	480	1.440



FAZENDO

COMO OPERACIONALIZAR OS COMPONENTES ELETIVOS?

Instrução Normativa SUPEN nº 003/2017- SEDUC-PI:

Art. 5º:

§ 2º Cada estudante deve cursar **anualmente, 02 (dois) Componentes eletivos**, sendo que:

- a) O estudante com déficit em **Língua Portuguesa** ou **Matemática**, identificado em **Avaliação Diagnóstica** aplicada no início e final do primeiro semestre letivo, deverá ser inscrito no Componente Eletivo relacionado ao déficit apresentado;
- b) Os demais estudantes deverão optar pelo componente eletivo que preferir de acordo com o quadro anterior, ou proposta do CETI desde que contemplado em seu PPP;
- c) Cada componente eletivo terá **duração anual de 40 horas**, sendo **02 (duas) aulas semanais**, ofertado a **cada semestre letivo**.



FAZENDO

- **COMO OPERACIONALIZAR OS COMPONENTES ELETIVOS?**

Instrução Normativa SUPEN n° 003/2017- SEDUC-PI:

Art. 5º:

§ 3º - No **início de cada ano letivo e final do 1º semestre** o CETI aplicará **Avaliação Diagnóstica** para identificar estudantes com déficit de aprendizagem nos componentes Curriculares da Base: **Língua Portuguesa** e **Matemática**.



• COMO OPERACIONALIZAR OS COMPONENTES ELETIVOS?

Instrução Normativa SUPEN nº 003/2017- SEDUC-PI:

Art. 6º - Os **componentes eletivos** devem corresponder ao elenco indicado no Quadro 02 ou à demanda da escola desde que contemplada pelo Projeto Político Pedagógico do CETI sendo:

- I – **No caso de demanda da escola**, deve ser informada por meio de Ofício à Coordenação Geral de Tempo Integral/SEDUC com a devida justificativa;
- II – A oferta dos Componentes Eletivos devem ser **no mesmo horário e dia (simultaneamente)**, de modo que o estudante migre entre os espaços de oferta sem que haja prejuízo para nenhum componente curricular;
- III – As turmas dos componentes eletivos **devem ser formadas com uma média de 25 alunos**;
- IV- A **quantidade de turmas** dos Componentes Eletivos de cada CETI deve considerar o **número de alunos da escola** conforme Quadro 03.



FAZENDO

COMO OPERACIONALIZAR OS COMPONENTES ELETIVOS?

OBS: Instrução Normativa SUPEN nº 003/2017- SEDUC-PI:

Art. 6º Quadro 03: Número de turmas de Componentes Eletivos por CETI

NÚMERO DE ESTUDANTES	ATÉ 100	DE 101 A 200	DE 201 A 300	DE 301 1 400	ACIMA DE 401
TURMAS	ATÉ 4	ATÉ 8	ATÉ 12	ATÉ 16	ATÉ 20



FAZENDO

• COMO OPERACIONALIZAR OS COMPONENTES ELETIVOS?

OBS: Instrução Normativa SUPEN nº 003/2017- SEDUC-PI:

Art. 7º - Para a **formação de turmas** dos componentes eletivos devem ser observados:

I – Os **diferentes espaços pedagógicos** da escola;

II – O quadro de **pessoal disponível** no CETI;

III – Os componentes eletivos serão ofertados em **módulos**, devendo ser ofertado turma do **mesmo componente para estudantes de séries diferentes**, exceto os Acompanhamentos Pedagógicos de Português e Matemática.



FAZENDO

• COMO OPERACIONALIZAR OS COMPONENTES ELETIVOS?

OBS: Portanto, a oferta de componentes eletivos tanto pode derivar da **sugestão desta Secretaria**, proposta:

- na Matriz Curricular;
- Instrução Normativa nº 03/2017, ou
- conforme determina o Documento Orientador do Projeto Pedagógico para os Centros Estaduais de Tempo Integral de Ensino Médio, **a partir de demanda da própria escola** (CETI) desde que contemplada no Projeto Político Pedagógico e informada, por meio de Ofício, à Coordenação Geral de Tempo Integral/SEDUC com a devida justificativa.

*"Para isso existem as escolas:
não para ensinar as respostas,
mas para ensinar as perguntas.
As respostas nos permitem andar
sobre a terra firme. Mas
somente as perguntas nos
permitem entrar pelo mar
desconhecido"*

Rubem Alves