

# FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DOS CENTROS ESTADUAIS DE TEMPO INTEGRAL

## CONCEPÇÃO, ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DOS CETIS

**Professora:** *Rosângela Carvalho*



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



**FNDE**  
Fundo Nacional  
de Desenvolvimento  
da Educação



EDUCAÇÃO  
Secretaria de Estado  
da Educação / SEED



06.02.2018



# ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL

“Precisamos contribuir para criar a escola que é aventureira, que marcha, que não tem medo do risco por isso recusa o imobilismo. A escola em que se pensa, em que se atua, em que se cria, em que se fala, em que se ama, se advinha, a escola que apaixonadamente diz sim à vida”

(Paulo Freire)

---



# O INÍCIO

- Em 2008 representantes da SEDUC foram conhecer as escolas de tempo integral no estado do Pernambuco.
  - Firmou-se Convênio com o ICE para a implantado no Piauí.
  - Foram escolhidas as escolas e criadas as condições indispensáveis e mínimas para o início da implantação.
-



# FILOSOFIA

- Desenvolver uma escola de tempo integral para alunos, professores e gestores visando a qualidade do ensino, com foco no sucesso escolar do aluno e suporte formativo e metodológico para professores, gestores e demais educadores.
-



# PRINCÍPIOS: Conhecer, saber, fazer, conviver e ser

- + Pedagogia da Presença;
  - + Protagonismo juvenil;
  - + Parcerias;
  - + Avaliação de desempenho para professores e gestores;
  - + Nivelamento escolar;
  - + Projetos pedagógicos Interdisciplinares;
-



# PRINCÍPIOS: Conhecer, saber, fazer, conviver e ser

- ✚ Material didático;
  - ✚ Metodologia de sucesso;
  - ✚ Acolhida;
  - ✚ Espaços integrados;
  - ✚ Convivência harmoniosa.
-



# FUNCIONAMENTO

- Horário: das 7h20 às 16h20;
  - Normas para todos da escola;
  - Formação para os professores e gestores;
  - Tempo integral para todos;
  - Reunião dos pais;
  - Material didático para todos os alunos;
  - Estruturação de laboratórios de ciências e informática.
-



# RESULTADOS POSITIVOS

O aumento do IDEB nas escolas;  
Alunos aprovados em grande número;  
Reconhecimento da comunidade;  
Teste seletivo para escolas do ensino médio;  
Credibilidade da sociedade.

---



# Missão

Assegurar um ensino de qualidade, garantindo o acesso e a permanência dos alunos na escola contribuindo para a formação integral com participação ativa da comunidade escolar, Assim como introduzir mudanças significativas através de inovações com o estabelecimento de práticas pedagógicas em conteúdo, método e gestão com o foco nas reais necessidades e interesses dos alunos e no que se refere aos seus projetos de vida.

---



## Visão de futuro

Ser uma escola reconhecida local e nacionalmente pela excelência de nossas práticas educativas, pelo trabalho participativo, comprometido, criativo e inovador de nossos profissionais e pelo respeito dispensado aos nossos alunos, pais e parceiros.

---



# Valores

✚ ***Democracia*** – como caminho para a garantia dos direitos individuais e coletivos;

✚ ***Justiça*** - como garantia de relações interpessoais mais humanizadas;

✚ ***Solidariedade*** - como instrumento de dignidade para todos;

---



# Valores

✚ ***Participação*** - como mecanismo de envolvimento de pessoas;

✚ ***Responsabilidade*** - como condição para o exercício de poder compartilhar;

✚ ***Criticidade*** - como mecanismo de inovação;

✚ ***Parceria*** - como esforços conjugados para atingir objetivo comum superior.

---



# METODOLOGIA

A proposta pedagógica focada no desenvolvimento do aluno com intenção de prepará-lo para a participação corresponsável, criativa, construtiva e solidária no exercício da cidadania garantindo aos estudantes a criação de seu projeto de vida.

---



## BASE LEGAL DA EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL

- ✚ LDB Nº 9.394/1996.
  - ✚ Decreto Estadual Nº 13.457/2008 – implanta a ETI no Piauí.
  - ✚ Resolução CNE Nº 02/2012 – Diretrizes Curriculares do EM.
  - ✚ Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica .
  - ✚ Lei Nº 13.415/2017 – altera a 9.394 e institui a Política de Fomento à Implementação do Ensino Médio em Tempo Integral.
  - ✚ Portaria MEC Nº 1.145/2016 – Implementação das Escolas em Tempo Integral.
  - ✚ Portaria MEC Nº 727/2017 - estabelece novas diretrizes, novos parâmetros e critérios para o Programa de Fomento às Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral – EMTI.
-



## BASE LEGAL DA EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL

- ✚ Resolução CEE Nº 208/2017 – autoriza o funcionamento dos CETI's.
  - ✚ Instrução Normativa SUPEN Nº 003/2017 – regulamenta a MATRIZ CURRICULAR para o EMTI.
  - ✚ Documento Orientador do Projeto Pedagógico para os Centros Estaduais de Tempo Integral de Ensino Médio “Caminhos para a Educação Integral, Integrada no Piauí”.
-