

PLANO DE AULA

Curso:	Gerência em saúde	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Ética e relações interpessoais	Professor:	Marciano de Brito	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
Competência 09 Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza. Competência 10 Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos,	Perceber-se parte de um todo, reconhecer a contribuição de cada um. Combater qualquer tipo de discriminação, incluindo originadas em preconceitos de raça, credo, gênero e opção sexual Desenvolver habilidades de comunicação pessoal e interpessoal, adotar novas atitudes e comportamentos relacionados à ética nas relações de trabalho, promovendo o comprometimento organizacional.	(EMIFFTP07) Identificar e explicar normas e valores sociais relevantes à convivência cidadã no trabalho, considerando os seus próprios valores e crenças, suas aspirações profissionais, avaliando o próprio comportamento frente ao meio em que está inserido, a importância do respeito às diferenças individuais e a preservação do meio ambiente. (EMIFFTP09) Propor e testar estratégias de mediação e intervenção para atuar em equipes de forma colaborativa, respeitando as diferenças individuais e socioculturais, níveis hierárquicos, as ideias propostas para a discussão e a contribuição necessária para o alcance dos objetivos da equipe, desenvolvendo uma avaliação crítica dos desempenhos individuais de acordo com critérios	Tema Integrador: Economia Local Entender os preceitos da ética e das relações interpessoais, favorecem a solidificação de competências e habilidades profissionais, que são importantes para o mercado de trabalho, tanto em nível local quanto global, no geral ainda, quando alunos eles acabam destacando-se no mercado de trabalho no qual estão inseridos.	12/04 (2h aula)	- Compreender a perspectiva histórica do trabalho: Mudanças no mundo do trabalho, alienação, desemprego, qualificação do trabalho e do trabalhador; - Discutir os conceitos de Ética e Relações Interpessoais no ambiente de trabalho; - Compreender a importância do desenvolvimento de competências socioemocionais, e habilidades comportamentais no exercício profissional.	Ética e Relações Interpessoais: Introdução
				19/04 (2h aula)	- Desenvolver uma visão geral da ética nas organizações; - Reconhecer as questões éticas no mundo;	Ética profissional e ética empresarial.

PLANO DE AULA

Curso:	Gerência em saúde	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Ética e relações interpessoais	Professor:	Marciano de Brito	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
sustentáveis e solidários. Essa competência estabelece a necessidade de desenvolver na criança e no jovem a consciência de que eles podem ser agentes transformadores na construção de uma sociedade mais democrática, justa, solidária e sustentável.	Utilizar o Código de Ética Profissional.	estabelecidos e o feedback aos seus pares, tendo em vista a melhoria de desempenhos e a conservação ambiental.			Discernir as várias dimensões da responsabilidade social.	
				26/04 (2h aula)	- Analisar casos envolvendo a ética nas organizações; - Desenvolver habilidades e competências que os tornem aptos a lidar com as questões e dilemas éticos que permeiam a vida organizacional.	Ética, pessoas e empresas.
				03/05 (2h aula)	- Compreender a inclusão e o respeito à diversidade; - Analisar a dimensão filosófica: o que é Ética? Existem várias maneiras de pensar a Ética?	Códigos de ética: conceitos e objetivos.
				10/05 (2h aula)	Compreender os fundamentos da relação profissional de saúde-paciente e aspectos éticos da atividade do	Bioética, vulnerabilidade, relações humanas e direitos humanos.

PLANO DE AULA

Curso:	Gerência em saúde	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Ética e relações interpessoais	Professor:	Marciano de Brito	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					profissional de saúde frente à pessoas e comunidades vulneráveis; Compreender os conceitos sobre Eutanásia, distanásia, ortotanásia.	
				17/05 (2h aula)	- Reconhecer atitudes éticas e antiéticas na área de saúde; - Reconhecer situações nas quais a racionalização é utilizada para o alcance de eficiência técnica ou alocativa.	Ética e racionalização na saúde
				24/05 (2h aula)	Interpretar o Código de Ética do Profissional da saúde.	Códigos de ética na área de gerência em saúde
				31/05 (2h aula)	Compreender a implementação de normas de biossegurança auxiliada, principalmente, a minimizar os riscos biológicos que circulam dentro do ambiente hospitalar.	Ética, biossegurança e meio-ambiente.

PLANO DE AULA

Curso:	Gerência em saúde	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023	
Disciplina:	Ética e relações interpessoais	Professor:	Marciano de Brito	Carga horária:	40 hs	
Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento

CARGA HORÁRIA DO PLANO: 16 h

Metodologia

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

Material de Apoio

- Lousa interativa touch screen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.
-

Estratégia de Avaliação

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE 28 DE JANEIRO DE 2019

Referências

ARAGÃO, A.M. Relações interpessoais: Semestre II. Fortaleza: UAB/IFCE. 2010. 2. ASHLEY,

BARRETO, M.F.M. Dinâmicas de grupo: história, prática e vivências. Campinas: Alínea, 2006.

BORDENAVE, J.E.D. O que é comunicação. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1982. 3. FRITZEN,

BROWN, M. Ética nos negócios. Rio de Janeiro: Makron Books, 1968.

Médicas Sul, 2000 (Câmara Brasileira do Livro, SP Brasil). Sá, Antônio Lopes de. Ética profissional / Antônio Lopes de Sá. —9. ed. — São Paulo: Atlas, 2009.

MINICUCCI, Agostinho. Relações Humanas: psicologia das relações interpessoais. Atlas, 1985. MARQUES, Márcia Turi. Relações Humanas e Ética – Competências Básicas para o Trabalho. Governo de Minas Gerais. Gráfica SENAC. 1ª Edição.

PLANO DE AULA

Curso:	Gerência em saúde	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023	
Disciplina:	Ética e relações interpessoais	Professor:	Marciano de Brito	Carga horária:	40 hs	
Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento

novas competências para ensinar. Trad. Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Artes P.A. Ética e responsabilidade social nos negócios. 2. ed. São Paulo: Saraiva. 2006. 3.

PERRENOUD, Philippe. Enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão In. Dez Petrópolis: Vozes, 2007.

Relações humanas interpessoais nas convivências grupais e comunitárias. 16. ed.

S.J. Exercícios práticos de dinâmicas de grupo. 36. ed. Petrópolis: Vozes, 2006. 4.