

## PLANO DE AULA

| <b>Curso:</b>  | Administração               |  | <b>Turno:</b>  | Manhã   |   | <b>Ano letivo:</b>  | 2022  |
|--|-----------------------------|--|--|---|---|---|---|
| <b>Disciplina:</b>   | Empreendedorismo e Inovação |  | <b>Professor:</b>  | André Loiola  |   | <b>Carga horária:</b>   | 40 hs   |
| Competências   | Habilidades                 | Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional   | Integração entre as áreas e/ou componentes   | Data  | Objetivos de aprendizagem   |   | Objeto de conhecimento  |
| <b>9.</b> Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza. |                             | <b>EM13CHS204</b><br>Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.<br><br><b>(EM13CHS205)</b><br>Incorporando valores | <b>(EMIFFTP03)</b> Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas (bibliográfica, exploratória, de campo, experimental etc.) em fontes confiáveis, informações sobre problemas do cotidiano pessoal, da escola e do trabalho, identificando os diversos pontos de vista e posicionando-se mediante argumentação, com o cuidado de citar as fontes dos recursos utilizados na pesquisa e buscando apresentar conclusões.<br><br><b>(EMIFCG05)</b><br>Questionar, modificar e adaptar ideias existentes e criar propostas, obras ou soluções criativas, originais ou inovadoras, avaliando e assumindo riscos para lidar com as incertezas e colocá-las em prática.<br><br><b>(EMIFCG07)</b> Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e | A empregabilidade está diretamente relacionada com empreendedorismo, já que o empreendedorismo é uma fonte de renda e também um fator para o profissional de manter no mercado de trabalho, empreender vai além de montar um negócio, pode ser também uma mudança de atitude no seu trabalho, e inovar parte do princípio de criar algo que tenha um propósito para pessoas, nesse contexto a disciplina colaborar para a temática da empregabilidade e para a formação pessoal e | <b>20/09</b><br>(2h aula)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o conceito de empreendedorismo e como essa atividade está presente em nosso cotidiano.</li> <li>• Relacionar o empreendedorismo com contexto econômico e mercadológico;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução da Disciplina; O contexto econômico e mercadológico antes de 1990; Competitividade nas empresas: alguns aspectos relevantes;</li> </ul>         |
|  |                             |  |  | <b>27/09</b><br>(2h aula)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o conceito de globalização;</li> <li>• Identificar o que ocorre com a globalização no contexto em que se está inserido;</li> </ul>                                  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• As mudanças ocorridas com o processo de globalização; O processo de globalização.</li> </ul>   |
|  |                             |  |  | <b>04/10</b><br>(2h aula)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre as mudanças econômicas ocorridas no Brasil;</li> <li>• Verificar a implantação do plano real e como essa moeda se relaciona com o mercado externo;</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A economia dos anos 90 e a implantação do plano real: estabilização econômica e crescimento. O plano real e a competitividade das organizações.</li> </ul> |

[Digite texto]

## PLANO DE AULA

| <b>Curso:</b>   | Administração               |   | <b>Turno:</b>                              | Manhã                            |   | <b>Ano letivo:</b>    | 2022  |
|---|-----------------------------|---|--|----------------------------------|---|-----------------------|---|
| <b>Disciplina:</b>  | Empreendedorismo e Inovação |   | <b>Professor:</b>                          | André Loiola                     |   | <b>Carga horária:</b> | 40 hs   |
| Competências  | Habilidades                 | Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional  | Integração entre as áreas e/ou componentes | Data                             | Objetivos de aprendizagem   |                       | Objeto de conhecimento  |
| ) Analisar a produção de diferentes territorialidades em suas dimensões culturais, econômicas, ambientais, políticas e sociais, no Brasil e no mundo contemporâneo, com destaque para as culturas juvenis |                             | importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis. | profissional.                              | <b>11/10</b><br><b>(2h aula)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer que os fatores relacionados a empreendedores estão relacionados as aspectos do local onde se planeja empreender e com características do empreendedor;</li> <li>• Atribuir valor ao empreendedorismo dentro do sistema econômico mais próximo da realidade vivenciada.</li> </ul> |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• O surgimento do empreendedorismo no Brasil; A importância do empreendedorismo</li> </ul> |
|   |                             |   |  |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender os fatores e as etapas do processo empreendedor;</li> <li>• Analisar o como o processo empreendedor por ser melhorado mesmo que esse ainda esteja em</li> </ul>   |                       |   |

[Digite texto]

## PLANO DE AULA

| <b>Curso:</b>      | Administração               |  | <b>Turno:</b>                              | Manhã                            |   | <b>Ano letivo:</b>   | 2022  |
|--------------------|-----------------------------|--|--|----------------------------------|---|--|-------|
| <b>Disciplina:</b> | Empreendedorismo e Inovação |  | <b>Professor:</b>                          | André Loiola                     |   | <b>Carga horária:</b>  | 40 hs |
| Competências       | Habilidades                 | Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional | Integração entre as áreas e/ou componentes | Data                             | Objetivos de aprendizagem   | Objeto de conhecimento   |       |
|                    |                             |  |  | <b>25/10</b><br><b>(2h aula)</b> | <p>construção;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustrar diferentes habilidades no perfil do empreendedor;</li> <li>• Analisar em seu meio, diferentes definições de empreendimentos e empreendedores com os quais se tem contato.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definindo um empreendedor, Conceituar o que é um empreendedor com as habilidades empreendedoras que podem ser desenvolvidas;</li> </ul> |       |
|                    |                             |  |  | <b>01/11</b><br><b>(2h aula)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esboçar o que é um perfil de empreendedor;</li> <li>• Compreender que o conceito de perfil de empreendedor não é algo estático e sim multável e relacionado com aspectos do cotidiano;</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfil do empreendedor; Características e tipos de empreendedores.</li> </ul>   |       |
|                    |                             |  |  |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumerar e analisar s tipos de</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de empreendedores;</li> </ul>   |       |

[Digite texto]

## PLANO DE AULA

| <b>Curso:</b>      | Administração               |  | <b>Turno:</b>                              | Manhã   |   | <b>Ano letivo:</b>   | 2022  |
|--------------------|-----------------------------|--|--|---|---|--|-------|
| <b>Disciplina:</b> | Empreendedorismo e Inovação |  | <b>Professor:</b>                          | André Loiola  |   | <b>Carga horária:</b>  | 40 hs |
| Competências       | Habilidades                 | Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional | Integração entre as áreas e/ou componentes | Data  | Objetivos de aprendizagem   | Objeto de conhecimento   |       |
|                    |                             |  |  | <b>08/11<br/>(2h aula)</b>                                | <p>empreendedores apresentados no material de leitura e no seu cotidiano;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever características presentes nos empreendimento de sucesso e nos seus respectivos empreendedores.</li> </ul>                | Principais características dos empreendedores de sucesso.  |       |
|                    |                             |  |  | <b>15/11<br/><span style="color: red;">FERIADO</span></b> |   |  |       |
|                    |                             |  |  | <b>22/11<br/>(2h aula)</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o empreendedorismo como um propulsor para geração de emprego em nível local, nacional e global;</li> <li>• Identificar quais de suas características estão alinhadas ao empreendedorismo ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A importância do empreendedorismo para a geração de negócios, e a resiliência em geração de negócios de alto rendimento.</li> </ul> |       |
|                    |                             |  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar o contexto vivenciado</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideia, ameaças e oportunidade: o estudo das mesmas</li> </ul>   |       |

[Digite texto]

## PLANO DE AULA

| <b>Curso:</b>      | Administração               |  | <b>Turno:</b>                              | Manhã                      |   | <b>Ano letivo:</b>  | 2022  |
|--------------------|-----------------------------|--|--|----------------------------|---|---|-------|
| <b>Disciplina:</b> | Empreendedorismo e Inovação |  | <b>Professor:</b>                          | André Loiola               |   | <b>Carga horária:</b>   | 40 hs |
| Competências       | Habilidades                 | Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional | Integração entre as áreas e/ou componentes | Data                       | Objetivos de aprendizagem   | Objeto de conhecimento  |       |
|                    |                             |  |  | <b>29/11<br/>(2h aula)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>oportunidades e ameaças de empreender;</li> <li>• Analisar como alguns empreendedores de sucesso que conseguiram identificar pontos fracos e fortes para construir seus empreendimentos</li> </ul> | e a essência do trabalho do empreendedor; Empreendedorismo: como identificar pontos de melhoria.  |       |
|                    |                             |  |  | <b>06/12<br/>(2h aula)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar o empreendedorismo como um processo científico; Reconhecer que empreender está relacionado com “conhecimento” e tomada de decisões.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitos e verdades sobre o empreendedor. Empresas: uma breve caracterização da aplicação do conhecimento;</li> </ul> |       |
|                    |                             |  |  | <b>13/12<br/>(2h aula)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viabilizar o aprendizado sobre as micro e pequenas empresas na economia local e global;</li> <li>• Caracterizar as</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A importância das micro e pequenas empresas; Representatividade no contexto econômico mundial;</li> </ul>          |       |

[Digite texto]

## PLANO DE AULA

| <b>Curso:</b>      | Administração               |  | <b>Turno:</b>                              | Manhã        |   | <b>Ano letivo:</b>    | 2022                   |
|--------------------|-----------------------------|--|--|--------------|---|-----------------------|------------------------|
| <b>Disciplina:</b> | Empreendedorismo e Inovação |  | <b>Professor:</b>                          | André Loiola |   | <b>Carga horária:</b> | 40 hs                  |
| Competências       | Habilidades                 | Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional | Integração entre as áreas e/ou componentes | Data         | Objetivos de aprendizagem   |                       | Objeto de conhecimento |
|                    |                             |  |  |              | empresas levando em conta: porte, processo produtivo e demais especificidades corporativas. |                       |                        |

### CARGA HORÁRIA DO PLANO: 24H

#### Metodologia

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões esolucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

#### Material de Apoio

- Lousa interativa touch screen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

#### Estratégia de Avaliação

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE 28 DE JANEIRO DE 2019

#### Referências Bibliográficas

[Digite texto]

## PLANO DE AULA

| <b>Curso:</b>      | Administração               |  | <b>Turno:</b>                              | Manhã        |                           | <b>Ano letivo:</b>     | 2022  |
|--------------------|-----------------------------|--|--|--------------|---------------------------|------------------------|-------|
| <b>Disciplina:</b> | Empreendedorismo e Inovação |  | <b>Professor:</b>                          | André Loiola |                           | <b>Carga horária:</b>  | 40 hs |
| Competências       | Habilidades                 | Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional | Integração entre as áreas e/ou componentes | Data         | Objetivos de aprendizagem | Objeto de conhecimento |       |

ARANTES, E. C. & HALICKI, Z. **Empreendedorismo e Responsabilidade Social.** Curitiba: IBPEX, 2011. BANGS JÚNIOR, D. H. **Guia prático: planejamento de negócios – criando um plano para seu negócio ser bem-sucedido.** São Paulo: Nobel, 2012.

BENSADON, A. D. C. **Pequenas empresas:** procedimentos para o planejamento organizacional do empreendedor contemporâneo. 2001. Dissertação (Mestrado Engenharia de Produção). Universidade Federal de Santa Catarina, 2011.

DOLABELA, F. **Oficina do Empreendedor.** 6. ed. São Paulo: Cultura, 1999.

\_\_\_\_\_. **O Segredo de Luíza: uma ideia, uma paixão e um plano de negócios.Como Nasce o Empreendedor e se cria uma Empresa.** São Paulo: Sextante, 2018.

DORNELAS, J. C. A. **Empreendedorismo: transformando ideias em negócios.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

FELIPPE, M. I. **Empreendedorismo: buscando o sucesso empresarial.** Sala do Empresário. v.4, n.16. São Paulo, 2016. p. 10-12.

FILION, L. J. **Empreendedores e Proprietários de Pequenos Negócios.** São Paulo: USP, 2014.

FRANCO, G. H. B. **O Desafio Brasileiro: ensaios sobre desenvolvimento,**

**globalização e moeda.** Rio de Janeiro: Ed. 34, 1999.

FRANCO, G. H. B. **O Plano Real e Outros Ensaios.** 2. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.

PIMENTEL, A. **Curso de empreendedorismo.** São Paulo: Digerati Books, 2008.

SALIM, C. S. et al. **Construindo plano de negócios: todos os passos necessários para planejar e desenvolver negócios de sucesso.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

SANDRONI, P. **Novíssimo Dicionário de Economia.** São Paulo: Best Seller, 2002.

STADLER, A. **Gerenciamento Econômico, Técnico, Administrativo e de Pessoal.** Curitiba: IBPEX, 2004.

THEODORO FILHO, J. A. **Plano de Negócios: Parte Conceitual e Financeira e Captação de Recursos em Órgãos de Fomento.** 2006. Disponível em: [http://concurso.inatel.br/melhoresplanos/index2.php?option=com\\_docman&gid=9&task=doc\\_view&Itemid=2](http://concurso.inatel.br/melhoresplanos/index2.php?option=com_docman&gid=9&task=doc_view&Itemid=2). Acesso em: 17 jan. 2012.

[Digite texto]

## PLANO DE AULA

| <b>Curso:</b>      | Administração               |  | <b>Turno:</b>                              | Manhã        |                           | <b>Ano letivo:</b>    | 2022                   |
|--------------------|-----------------------------|--|--|--------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Disciplina:</b> | Empreendedorismo e Inovação |  | <b>Professor:</b>                          | André Loiola |                           | <b>Carga horária:</b> | 40 hs                  |
| Competências       | Habilidades                 | Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional | Integração entre as áreas e/ou componentes | Data         | Objetivos de aprendizagem |                       | Objeto de conhecimento |

[Digite texto]