

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
Competência 05: Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva; Competência 06: Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e	(EM13LGG104) Utilizar as diferentes linguagens, levando em conta seus funcionamentos, para a compreensão e produção de textos e discursos em diversos campos de atuação social. (EM13LGG701) Explorar tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC), compreendendo seus princípios e funcionalidades, e utilizá-las de modo ético, criativo, responsável e adequado a práticas de linguagem em diferentes contextos.	(EMIFCG10) Reconhecer e utilizar qualidades e fragilidades pessoais com confiança para superar desafios e alcançar objetivos pessoais e profissionais, agindo de forma proativa e empreendedora e perseverando em situações de estresse, frustração, fracasso e adversidade. (EMIFCG11) Utilizar estratégias de planejamento, organização e empreendedorismo para estabelecer e adaptar metas, identificar caminhos, mobilizar apoios e recursos, para realizar projetos pessoais e produtivos com foco, persistência e efetividade. (EMIFCG12) Refletir continuamente sobre seu próprio desenvolvimento e sobre seus objetivos	No componente curricular de projeto de aprendizagem interdisciplinar IV, os alunos irão explorar como o empreendedorismo transcende as barreiras tradicionais das disciplinas acadêmicas. Ao desenvolver um projeto empreendedor, eles poderão combinar conceitos de marketing, finanças, inovação e ética empresarial. Isso não apenas ampliará sua compreensão do mundo dos negócios, mas também os preparará para desenvolver competências interdisciplinares valiosas que podem ser aplicadas em suas vidas pessoais e carreiras futuras.	27/09 (1h aula)	• Discutir a importância da aprendizagem ao longo da vida e seu papel na adaptação às mudanças no mundo do trabalho.	Relações entre trabalho e educação Parte I
				28/09 (1h aula)	• Discutir a importância da aprendizagem ao longo da vida e seu papel na adaptação às mudanças no mundo do trabalho.	Relações entre trabalho e educação Parte II
				30/09 (1h aula) Aula antecipada referente Quarta-feira 04/10	• Definir e diferenciar os conceitos de trabalho, emprego e empreendedorismo; • Discutir o papel do empreendedorismo na criação de empregos e no desenvolvimento econômico.	Conceito de trabalho, emprego e empreendedorismo Parte I
				04/10 (1h aula)	• Definir e diferenciar os conceitos de trabalho, emprego e empreendedorismo; • Discutir o papel do empreendedorismo	Conceito de trabalho, emprego e empreendedorismo Parte II

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade;	(EM13MAT104) Interpretar taxas e índices de natureza socioeconômica, tais como índice de desenvolvimento humano, taxas de inflação, entre outros, investigando os processos de cálculo desses números. (EM13CNT301) Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir,	presentes e futuros, identificando aspirações e oportunidades, inclusive relacionadas ao mundo do trabalho, que orientem escolhas, esforços e ações em relação à sua vida pessoal, profissional e cidadã. (EMIFFFTP10) Avaliar as relações entre a formação escolar, geral e profissional, e a construção da carreira profissional, analisando as características do estágio, do programa de aprendizagem profissional, do programa de trainee, para identificar os programas alinhados a cada objetivo profissional. (EMIFFFTP11) Selecionar e mobilizar intencionalmente conhecimentos sobre o mundo do trabalho para desenvolver um projeto pessoal, profissional ou			na criação de empregos e no desenvolvimento econômico.	
Competência 08 Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas;				05/10 (1h aula)	Reconhecer a importância do Fórum Econômico Mundial;	Competências do fórum econômico mundial para o mundo do trabalho Parte I
Competência 10 Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em				07/10 (1h aula) Aula antecipada referente Quinta-feira 26/10	Discutir as competências necessárias para o mercado de trabalho.	Competências do fórum econômico mundial para o mundo do trabalho Parte II
				11/10 (1h aula)	Identificar as tendências e mudanças no mercado de trabalho que afetam a educação e o desenvolvimento profissional	Trabalhos atuais e trabalhos futuros

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.	avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica. (EM13CHS402) Analisar e comparar indicadores de emprego, trabalho e renda em diferentes espaços, escalas e tempos, associando-os a processos de estratificação e desigualdade socioeconômica.	um empreendimento produtivo, estabelecendo objetivos e metas, avaliando as condições e recursos necessários para seu alcance e definindo um modelo de negócios. (EMIFFTP12) Empreender projetos pessoais ou produtivos, considerando o contexto local, regional, nacional e/ou global, o próprio potencial, as características dos cursos de qualificação e dos cursos técnicos, do domínio de idiomas relevantes para o mundo do trabalho, identificando as oportunidades de formação profissional existentes no mundo do trabalho e o alinhamento das oportunidades ao projeto de vida.		12/10 FERIADO		
				14/10 (1h aula) Aula antecipada referente Quarta-feira 18/10	• Explorar estratégias para expandir e fortalecer uma rede de contatos ao longo do tempo.	Networking e comunicação no mundo do trabalho Parte I
				18/10 (1h aula)	• Explorar estratégias para expandir e fortalecer uma rede de contatos ao longo do tempo.	Networking e comunicação no mundo do trabalho Parte II
				19/10 FERIADO		
				21/10	• Conhecer a legislação que orienta a área profissional	Perspectivas profissionais para o profissional técnico em Serviços Jurídicos Parte I

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				(1h aula) Aula antecipada referente Quinta-feira 09/11		
				25/10 (1h aula)	• Discutir tendências e vocações econômicas da região e possibilidades de arranjos produtivos locais; • Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV	Perspectivas profissionais para o profissional técnico em Serviços Jurídicos Parte II
				26/10 (1h aula)	• Discutir estratégias para identificar oportunidades de negócios, incluindo a análise de mercado, tendências e necessidades do cliente;	Plano de Negócios Parte I

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				28/10 FERIADO		
				01/11 (1h aula)	• Discutir ideias para elaboração do projeto de aprendizagem interdisciplinar IV.	Plano de Negócios Parte II
				02/11 FERIADO		
				04/11 (1h aula) Aula antecipada referente Quarta-feira 08/11	• Diferenciar Criatividade de inovação;	Criatividade e Inovação nas organizações Parte I
					• Analisar algumas tecnologias disruptivas e como a tecnologia está	Criatividade e Inovação nas organizações Parte II

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				08/11 (1h aula)	transformando setores inteiros e criando oportunidades para empreendedores; • Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	
				09/11 (1h aula)	• Discutir questões legais, contratos, propriedade intelectual e ética no empreendedorismo	Aspectos Legais e Éticos do Empreendedorismo Parte I
				11/11 (1h aula) Aula antecipada referente Quinta-feira 16/11	• Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	Aspectos Legais e Éticos do Empreendedorismo Parte II
				15/11		

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				FERIADO		
				16/11 (1h aula)	Reconhecer habilidades como a capacidade de resolução de problemas, tomada de decisão, criatividade e adaptabilidade necessárias para o empreendedorismo;	Habilidades empreendedoras Parte I
				18/11 (1h aula) Aula antecipada referente Quarta-feira 22/11	Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV	Habilidades empreendedoras Parte II
				22/11 (1h aula)	Compreender os fundamentos do marketing digital e seu papel no ambiente de	A importância do marketing digital e redes sociais para o novo profissional

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					negócios contemporâneo;	Parte I
				23/11 (1h aula)	Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	A importância do marketing digital e redes sociais para o novo profissional Parte II
				25/11 (1h aula) Aula antecipada referente a Quinta-feira 30/11	Conhecer e diferenciar tipos de trabalho como profissional liberal, assalariado, empresário, agricultor familiar, microempreendedor entre outros;	Tipos de trabalho Parte I
				29/11 (1h aula)	Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	Tipos de trabalho Parte II

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				30/11 (1h aula)	Conhecer e diferenciar tipos de empresas como públicas, privadas, organizações governamentais, informais entre outras;	Tipos de empresas Parte I
				02/12 (1h aula) Aula antecipada referente a Quarta-feira 06/12	Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	Tipos de empresas Parte II
				06/12 (1h aula)	- Conceituar e diferenciar impostos recolhidos pelas iniciativas empreendedoras e pelos empregadores; - Conceituar e diferenciar juros, taxas e inflação;	Conceitos relacionados à empresas Parte I

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					• Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	
				07/12 (1h aula)	• Compreender a relação entre legislação trabalhista e o plano de carreira na empresa; • Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	Conceitos relacionados à empresas Parte II
				09/12 (1h aula) Aula antecipada referente a Quinta-feira 14/12	• Discutir o impacto da economia da solidariedade nas comunidades locais e em economias regionais;	Economia da solidariedade Parte I
				13/12 (1h aula)	• Investigar os desafios e oportunidades associados à criação e operação de	Economia da solidariedade Parte II

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					empreendimentos solidários; • Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	
				14/12 (1h aula)	• Apresentar a proposta do projeto de aprendizagem;	Apresentação da proposta do Projeto de conclusão do Módulo IV– Parte I
				16/12 (1h aula) Aula antecipada referente a Quarta-feira 20/12	• Listar diferentes propostas para a elaboração do projeto	Apresentação da proposta do Projeto de conclusão do Módulo IV Parte II
				19/12 Aula EXTRA referente a Quarta-feira	• Idear estratégias de elaboração das etapas para a confecção do projeto de Aprendizagem	Orientações para a elaboração do projeto de Aprendizagem – Parte I

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				27/12		
				20/12 (1h aula)	Exemplificar modelos de projetos para potencializar a compreensão da atividade.	Orientações para a elaboração do projeto de Aprendizagem – Parte II
				21/12 (1h aula)	Explicitar e apresentar os conhecimentos construídos na elaboração do trabalho.	Culminância e apresentação dos trabalhos – Parte I
				22/12 (1h aula) Aula EXTRA Referente a Quinta-feira 28/12	Explicitar e apresentar os conhecimentos construídos na elaboração do trabalho.	Culminância e apresentação dos trabalhos– Parte II

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
--------------	-------------	--	--	------	---------------------------	------------------------

CARGA HORÁRIA DO PLANO: 35h

Metodologia

METODOLOGIA (PRÁTICAS E FAZERES ESCOLARES).

- Desenvolver projetos integrando componentes da Formação Geral Básica, da formação técnica específica e projeto de vida;
- Explorar temáticas e situações didáticas que favoreçam o diálogo com os diversos campos do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura;
- Oportunizar a vivência de situações práticas de estudo e de trabalho na comunidade ou no município;
- Realizar intervenção em problemas da realidade da comunidade escolar ou do município, a partir da concepção de inovação social;
- Mapear equipamentos públicos relacionados ao lazer, à saúde, à assistência, à cultura, ao meio ambiente e à educação, no município ou no entorno da escola, que apresentem situações investigativas potenciais para os estudantes e que permitam a proposição de soluções, a prototipagem, a discussão entre pares e entre diferentes atores, além da comunicação de resultados a diferentes públicos;
- Realizar pesquisas sobre os indicadores socioeconômicos, educacionais, culturais e ambientais envolvendo o município e a comunidade;
- Fazer uso de metodologias de aprendizagem que consideram a centralidade dos estudantes e os objetos de conhecimento como suporte para o desenvolvimento de habilidades e competências específicas do projeto;
- Promover o uso do Design Thinking para integrar habilidades e mentalidades inovadoras na escola e combinar empatia, criatividade e racionalidade com vistas a atender às necessidades dos estudantes, criando soluções bem-sucedidas e de forma inovadora;
- Construir soluções criativas sustentáveis e solidárias para estudos de caso de situações simuladas envolvendo os objetos de conhecimento estudados.
- Em articulação com os professores de FGB, identificar quais práticas acima ou novas práticas podem ser integradas para ampliação, enriquecimento e ampliação do repertório dos estudantes neste componente curricular.

Material de Apoio

- Lousa interativa *touch screen*;
- Livros;
- Slides;

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
--------------	-------------	--	--	------	---------------------------	------------------------

- Vídeos;
- *Chroma key*;
- Alpha

Estratégia de Avaliação

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020

Referências

BRASIL. Governo do Estado da Paraíba. Secretaria de Educação. **Articulação curricular e Projetos Empreendedores**: uma prática inovadora na rede estadual da Paraíba. Organização: BORGES, F. F.; CHIAMARELI, C. C.; CUNHA, P.; RIGOLINO, B.; TRINDADE, A. João Pessoa: A União, 2018.

BRASIL. **Indicadores brasileiros para os objetivos de desenvolvimento sustentável**. Disponível em: <https://odsbrasil.gov.br>. Acesso em: 15 dez. 2021.

BUTZKE, M. A.; ALBERTON, A. Estilos de aprendizagem e jogos de empresa: a percepção discente sobre estratégia de ensino e ambiente de aprendizagem.

REGE - Revista de Gestão, v. 24, n. 1, p. 72-84, 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.1016/j.rege.2016.10.003>. Acesso em: 3 jun. 2020.

CHAPMAN, A. Kolb's Learning Styles. **Businessballs**, 2013. Disponível em: <https://www.businessballs.com/self-awareness/kolbs-learning-styles>. Acesso em: 13 jun. 2020.

CRAWFORD, J. Pasteur's quadrant. **The Roots of Progress**, 2020. Disponível em: <https://rootsofprogress.org/pasteurs-quadrant>. Acesso em: 14 jun. 2020.

FOCHI, Graciela Márcia; SILVEIRA, Marco Aurélio; KONELL, Vania. **Cultura popular brasileira**. Indaial: UNIASSELVI, 2021.

HARRISON, A.; HUTTON, L. **Design for the changing educational landscape**: space, place and the future of learning. New York: Routledge, 2013.

ITAÚ EDUCAÇÃO E TRABALHO. **Articulação curricular no ensino técnico-profissional e projetos empreendedores**. Disponível em: <https://observatorioept.org.br/conteudos/articulacao-curricular-no-ensino-tecnico-profissional-e-projetos-empreendedores-55004c8d-5310-4a11-8a6d-6a7389fc17ba>. Acesso em 28 out. 2020.

KAPUT, K. **Evidence for Student-Centered Learning**. Educationevolving.org: 2018. Disponível em: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED581111.pdf>. Acesso em: 3 jun. 2020.

LUNARDI, Giovani Mendonça Criatividade e inovação. / Giovani Mendonça Lunardi. – Indaial: UNIASSELVI, 2020.

NAIR, P.; FIELDING, R.; LACKNEY, J. **The Language of School Design**: Design Patterns for 21st Century Schools. 3. ed. Minneapolis: Designshare, 2013.

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
--------------	-------------	--	--	------	---------------------------	------------------------

NIC - NORTHERN IRELAND CURRICULUM. **Active Learning Methods for Key Stage 3**. Belfast: PMB Publication, 2007. Disponível em:

http://www.nicurriculum.org.uk/docs/key_stage_3/ALTM-KS3.pdf. Acesso em: 3 jun. 2020.

PEGORINI, D.G. **Fundamentos da Educação Profissional**: Política, legislação e história. Curitiba: Intersaberes, 2020.

PEREIRA, Luciano Santana. **Perspectivas Profissionais**. Indaial, SC : Arquê, 2023.

SOARES, Rosana. **História da arte**. Indaial: UNIASSELVI, 2019.