

PLANO DE AULA - 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

ITINERÁRIO FORMATIVO - IF

CANAL EDUCAÇÃO
TURMA: 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
TURNIO: MANHÃ
PERÍODO: 13/05 À 30/08/2024
BASE CURRICULAR: CURRÍCULO PIAUÍ – ENSINO MÉDIO – 2º TRIMESTRE 2024

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Competência Geral: 2 Pensamento Científico, Crítico e Criativo e 4. Comunicação.

Habilidades Gerais	Componente Curricular	Data	Objetivos da Aprendizagem	Objeto do Conhecimento
- Habilidades de Escuta Ativa; - Habilidades de Compreensão e Interpretação; - Habilidades de Pensamento Crítico; - Habilidades de Colaboração; - Habilidades de Autoaprendizado	EDUCAÇÃO FINANCEIRA/PROJETO DE VIDA 2ª FEIRA (10:20 ÀS 11:20) PROF. DANILO LIRA	13/05	- Entender e calcular variações percentuais, descontos, acréscimos e rentabilidade dos seus investimentos; - Aprender a identificar se um investimento é rentável ou não quando comparado com outros indicadores financeiros;	Porcentagem (Parte 01)
		20/05	- Entender e calcular variações percentuais, descontos, acréscimos e rentabilidade dos seus investimentos; - Aprender a identificar se um investimento é rentável ou não quando comparado com outros indicadores financeiros;	Porcentagem (Parte 02)

		27/05	- Entender e calcular variações percentuais, descontos, acréscimos e rentabilidade dos seus investimentos; - Aprender a identificar se um investimento é rentável ou não quando comparado com outros indicadores financeiros;	Porcentagem (Parte 01 e 02)
		03/06	- Identificar os principais tipos de Regimes de Capitalização existentes no Brasil e qual deles é mais adequado para cada situação; - Quais as diferenças práticas entre Juros Simples e Compostos tanto para investimentos quanto para dívidas; - Entender o poder de crescimento Exponencial dos Juros compostos no longo prazo; - Aprender o conceito e as fórmulas de taxas proporcionais e equivalentes; - Calcular, na prática, os rendimentos de alguns tipos de investimentos.	Regimes de Capitalização (Parte 01 e Parte 02)
		10/06	- Aprender, com profundidade, o conceito e as etapas de confecção de um orçamento pessoal e familiar; - Entender e diferenciar Receitas e Despesas e como controlá-las para ter um orçamento saudável; - Identificar o Percentual de Poupança ideal para cada realidade, e como isso pode definir o caminho a ser trilhado até a prosperidade financeira.	Orçamento Pessoal e Familiar (Parte 01)
		17/06	- Aprender, com profundidade, o conceito e as etapas de confecção de um orçamento pessoal e familiar; - Entender e diferenciar Receitas e Despesas e como controlá-las para ter um orçamento saudável;	Orçamento Pessoal e Familiar (Parte 02)

			Identificar o Percentual de Poupança ideal para cada realidade, e como isso pode definir o caminho a ser trilhado até a prosperidade financeira.	
		24/06	- Aprender, com profundidade, o conceito e as etapas de confecção de um orçamento pessoal e familiar; - Entender e diferenciar Receitas e Despesas e como controlá-las para ter um orçamento saudável; - Identificar o Percentual de Poupança ideal para cada realidade, e como isso pode definir o caminho a ser trilhado até a prosperidade financeira.	Orçamento Pessoal e Familiar (Parte 03)
		01/07	- Aprender, com profundidade, o conceito e as etapas de confecção de um orçamento pessoal e familiar; - Entender e diferenciar Receitas e Despesas e como controlá-las para ter um orçamento saudável; - Identificar o Percentual de Poupança ideal para cada realidade, e como isso pode definir o caminho a ser trilhado até a prosperidade financeira.	Orçamento Pessoal e Familiar (Parte 04)
		08/07	- Mapear as principais características comportamentais de indivíduos bem-sucedidos financeiramente para implementá-las em nosso dia a dia; - Entender como as empresas utilizam de gatilhos mentais para nos induzir ao consumo imediato em suas campanhas publicitárias; - Aprender o conceito e as diferenças entre Gestão voltada para o Consumo e Gestão voltada para o Progresso;	Psicologia e Princípios Financeiros (Parte 01)

			• Interpretar nossos hábitos como fundamentais para nosso sucesso em diversos campos das nossas vidas, em especial na Educação Financeira; • Aprender a criar e cultivar hábitos saudáveis e angulares; • Conhecer lições valiosas de diversos livros e como poderemos implementar tais conhecimentos em nossa vida cotidiana.	
		15/07 a 29/07 – Férias coletivas		
		05/08	• Mapear as principais características comportamentais de indivíduos bem-sucedidos financeiramente para implementá-las em nosso dia a dia; • Entender como as empresas utilizam de gatilhos mentais para nos induzir ao consumo imediato em suas campanhas publicitárias; • Aprender o conceito e as diferenças entre Gestão voltada para o Consumo e Gestão voltada para o Progresso; • Interpretar nossos hábitos como fundamentais para nosso sucesso em diversos campos das nossas vidas, em especial na Educação Financeira; • Aprender a criar e cultivar hábitos saudáveis e angulares; • Conhecer lições valiosas de diversos livros e como poderemos implementar tais conhecimentos em nossa vida cotidiana.	Psicologia e Princípios Financeiros (Parte 02)
		12/08	• Mapear as principais características comportamentais de indivíduos bem-sucedidos financeiramente para implementá-las em nosso dia a dia; • Entender como as empresas utilizam de gatilhos mentais para nos induzir ao consumo imediato em suas campanhas publicitárias;	Psicologia e Princípios Financeiros (Parte 03)

			• Aprender o conceito e as diferenças entre Gestão voltada para o Consumo e Gestão voltada para o Progresso; • Interpretar nossos hábitos como fundamentais para nosso sucesso em diversos campos das nossas vidas, em especial na Educação Financeira; • Aprender a criar e cultivar hábitos saudáveis e angulares; • Conhecer lições valiosas de diversos livros e como poderemos implementar tais conhecimentos em nossa vida cotidiana.	
		19/08	• Conhecer as principais Instituições do Sistema Financeiro Nacional, bem como o papel que cada uma desempenha no organograma da Economia brasileira.	Instituições do SFN (Parte 01)
		26/08	• Conhecer as principais Instituições do Sistema Financeiro Nacional, bem como o papel que cada uma desempenha no organograma da Economia brasileira.	Instituições do SFN (Parte 02)
Tema Integrador:				

Obs.: As possíveis divergências que eventualmente possam surgir entre o conteúdo em destaque nesse plano e o desenvolvido na sala, decorrem da flexibilidade típica de um planejamento, que em razão das dificuldades que surgem no processo de ensino – aprendizagem, e da busca constante por inovar e desenvolver um conteúdo mais próximo da realidade do aluno; motivam o docente de estúdio a buscar um constante aperfeiçoamento, visando sempre o melhor aprendizado do alunado.

Teresina - Piauí, 25 de abril de 2024.

METODOLOGIA / RECURSOS

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Lousa interativa touch screen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

AVALIAÇÃO

Processo Nº: 00011.007326/2024-14

Instrução Normativa Nº: 4/2024

INSTRUÇÃO NORMATIVA /SUPEN Nº 4 DE JANEIRO DE 2024

Art. 4º – Quanto aos instrumentos de avaliação, o professor deve empregar, no mínimo, dois instrumentos diversificados para verificar se as competências e habilidades previstas em seu planejamento foram desenvolvidas pelos estudantes, sendo eles: a Avaliação Qualitativa (AQL) e a Avaliação Quantitativa (AQT). A nota atribuída a esses instrumentos avaliativos comporá a média trimestral do estudante.

Art. 6º – A Avaliação Quantitativa (AQT) complementar o aspecto quantitativo, favorecendo aos professores, com base nos resultados obtidos nas provas e testes realizados pelos estudantes, o feedback e a reflexão sobre sua prática pedagógica.

Art. 7º – Como Avaliação Quantitativa, tem-se o seguinte: Avaliação Específica (AE) por Componente Curricular, Caderno de Recuperação Trimestral (RPT), Recuperação Final (RF), além das Provas Finais e a Recuperação do Módulo (RM), considerando-se as especificidades de cada, etapas, níveis e modalidade.

Art. 8º – Avaliação Específica (AE) por Componente Curricular, o estudante será avaliado no decorrer do trimestre segundo os critérios a seguir:

a) produção textual em atividades remotas, mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação – 60% do total da nota.

- Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota, que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino-aprendizagem.

b) Participação via acesso aos conteúdos e atividades a eles relacionados – 40%

- Estímulo à interação.
- Interesse.
- Comprometimento.
- Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MATEMÁTICA

DANTE, Luiz Roberto. Matemática (Ensino Médio), volume único. 1 ed. São Paulo: Ática, 2005. 540p.

GIOVANNI, José Ruy & BORJORNO, José Roberto. Matemática Completa: 2ª série - Matemática Ensino Médio. 2 ed. renov. São Paulo: FTD, 2005. 620p.

BIANCHINI, E.; PACCOLA, H. Curso de Matemática. Volume Único. 3ª edição. São Paulo, SP: Moderna, 2003. 596p.

IEZZI, Gelson, et al. Matemática: Ensino Médio. Volume Único. 4ª edição. São Paulo, SP: Atual, 2007. 612p.