

PLANO DE AULA

Curso:	Administração	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Responsabilidade Socioambiental	Professor:	Lúna Carmo	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
Competência 03: Contextualizar, analisar e avaliar criticamente as relações das sociedades com a natureza e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de soluções que respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global. Apoiar atividades de planejamento da empresa com foco no desenvolvimento ambiental e econômico.	(EM13LP25) Relacionar textos e documentos legais e normativos de âmbito universal, nacional, local ou escolar que envolvam a definição de direitos e deveres – em especial, os voltados a adolescentes e jovens – aos seus contextos de produção, identificando ou inferindo possíveis motivações e finalidades, como forma de ampliar a compreensão desses direitos e deveres. (EM13CNT309) Analisar questões socioambientais, políticas e econômicas	(EMIFCG02) Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade. (EMIFCG03) Utilizar informações, conhecimentos e ideias resultantes de investigações científicas para criar ou propor soluções para problemas diversos. (EMIFCG06) Difundir novas ideias, propostas, obras ou soluções por meio de diferentes linguagens, mídias e plataformas, analógicas e digitais,	Responsabilidade Socioambiental é umas das principais marcas formativas do profissional do futuro, é um tema pertinente ao âmbito pessoa e profissional e inclusive está diretamente relacionado com empregabilidade, tendo em vista que hoje as empresas buscam cada vez ser mais sustentáveis para reduzir custos e atrair clientes.	01/08 (2h aula)	- Compreender o que é um impacto ambiental; - Identificar os principais problemas ambientais que contribuem para a degradação do meio ambiente.	Problemas Ambientais Globais
				08/08 (2h aula)	- Compreender a origem e os impactos ambientais provocados pelo lixo; - Caracterizar os diferentes tipos de lixo.	Lixo: origem, tipos e problemas
				12/08 (2h aula) Aula antecipada Referente a Terça-feira 15/08	Entender como funciona o processo de reciclagem do lixo, compostagem e coleta seletiva.	Reciclagem do lixo, compostagem e coleta seletiva
					Relembrar os conceitos de	Agenda 21

PLANO DE AULA

Curso:	Administração	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Responsabilidade Socioambiental	Professor:	Lúna Carmo	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
	relativas à dependência do mundo atual com relação aos recursos fósseis e discutir a necessidade de introdução de alternativas e novas tecnologias energéticas e de materiais, comparando diferentes tipos de motores e processos de produção de novos materiais.	com confiança e coragem, assegurando que alcancem os interlocutores pretendidos. (EMIFCG07) Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis. (EMIFCG09) Participar ativamente da proposição, implementação e avaliação de solução para problemas socioculturais e/ou ambientais em nível local, regional, nacional e/ou global, corresponsabilizando-se pela realização de ações e projetos voltados ao bem comum.		15/08 (2h aula)	desenvolvimento sustentável que devem ser usados em âmbito profissional; • Identificar os objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) propostos pela ONU aprofundando a visão sobre sustentabilidade.	(Instrumento de planejamento para a construção de sociedades sustentáveis)
				22/08 (2h aula)	• Diferenciar o uso dos seguintes instrumentos de gerenciamento ambiental: licenciamento ambiental, avaliação de impacto ambiental, EIA/RIMA, remediação e monitoramento ambiental.	Instrumentos de Gerenciamento Ambiental
				26/08 (2h aula) Aula antecipada Referente a Terça-feira	• Reconhecer as Normas ISO 14000 e suas subdivisões, diferenciando-a das demais normas ISO.	Certificação ISO 14000 e 14001

PLANO DE AULA

Curso:	Administração	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Responsabilidade Socioambiental	Professor:	Iúna Carmo	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
		(EMIFCG11) Utilizar estratégias de planejamento, organização e empreendedorismo para estabelecer e adaptar metas, identificar caminhos, mobilizar apoios e recursos, para realizar projetos pessoais e produtivos com foco, persistência e efetividade.		05/09		
		(EMIFFTP01) Investigar, analisar e resolver problemas do cotidiano pessoal, da escola e do trabalho, considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias, planejando, desenvolvendo e avaliando as atividades realizadas, compreendendo a proposição de soluções para o problema identificado, a descrição de proposições lógicas por meio de fluxogramas, a aplicação de variáveis e constantes, a aplicação		29/08 (2h aula)	Conhecer os principais aspectos e aplicação da Política Nacional de Resíduos Sólidos.	Política Nacional de Resíduos Sólidos - PNRS

PLANO DE AULA

Curso:	Administração	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Responsabilidade Socioambiental	Professor:	Lúna Carmo	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
		de operadores lógicos, de operadores aritméticos, de laços de repetição, de decisão e de condição. (EMIFFTP04) Reconhecer produtos, serviços e/ou processos criativos por meio de fruição, vivências e reflexão crítica sobre as funcionalidades de ferramentas de produtividade, colaboração e/ou comunicação. (EMIFFTP05) Selecionar e mobilizar intencionalmente recursos criativos para resolver problemas reais relacionados à produtividade, à colaboração e/ou à comunicação. (EMIFFTP09) Propor e testar estratégias de mediação e intervenção para atuar em equipes de forma colaborativa, respeitando as diferenças individuais e				

PLANO DE AULA

Curso:	Administração	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Responsabilidade Socioambiental	Professor:	Iúna Carmo	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
		socioculturais, níveis hierárquicos, as ideias propostas para a discussão e a contribuição necessária para o alcance dos objetivos da equipe, desenvolvendo uma avaliação crítica dos desempenhos individuais de acordo com critérios estabelecidos e o feedback aos seus pares, tendo em vista a melhoria de desempenhos e a conservação ambiental.				

CARGA HORÁRIA DO PLANO: 14h

Metodologia

- A aula será expositiva, sendo a disciplina regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de revisão a serem realizados em sala, e atividade complementar para casa.
- Estudo dirigido.
- Estudo de texto.
- Solução de problemas
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.
- Formulação de cases que oportunizem aos estudantes construir soluções criativas sustentáveis e solidárias com enfoque na organização de projetos de responsabilidade social empresarial;
- Produção de relatórios técnicos que demonstrem as aprendizagens relacionadas a fluxo para construção do modelo de gestão da sustentabilidade.
- Análise coletiva e dialógica de modelos de instrumentos de indicadores de responsabilidade social corporativa;
- Pesquisa sobre Indicadores de Responsabilidade Social/Sustentabilidade de uma empresa real, preferencialmente no estado ou na região;
- Simulação de reunião de trabalho com enfoque na apresentação de Indicadores de Responsabilidade Social/Sustentabilidade de uma empresa real;

PLANO DE AULA

Curso:	Administração	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023	
Disciplina:	Responsabilidade Socioambiental	Professor:	Iúna Carmo	Carga horária:	40 h	
Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento

- Realização de um fórum online sobre “organização de projetos de responsabilidade social empresarial e o engajamento do Técnico em Administração”, com participações de profissionais que atuam na área de sustentabilidade.

Material de Apoio

- Lousa interativa touch screen;
- Apostila;
- Slides;
- Chroma key;
- Alpha.

Estratégia de Avaliação:

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020

Referências

PEREIRA, A. C.; DA SILVA, G. Z.; CARBONARI, M. E. E. Sustentabilidade, responsabilidade social e meio ambiente. Saraiva Educação SA, 2017.
 QUEIROZ, A. et al. Ética e responsabilidade social nos negócios. Saraiva Educação SA, 2017.
 SILVEIRA, J. H. P. (Org). Sustentabilidade e Responsabilidade Social - Volume 4. Belo Horizonte: Poisson, 2017. Disponível em:<<https://poisson.com.br/livros/sustentabilidade/volume4/Sustentabilidade%20vol4.pdf>>. Acesso em 15/dez.2021.

COMPLEMENTAR

DIAS, R. Gestão Ambiental: Responsabilidade Social e Sustentabilidade. Grupo GEN, 2017.
 HADDAD, P. R. Meio ambiente, planejamento e desenvolvimento sustentável. Editora Saraiva, 2015.
 TACHIZAWA, T. Gestão Ambiental Responsabilidade Social Corporativa. 9ª ed. Grupo GEN, 2019.
 MOREIRA, J.C.; SENE, E. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. 3. ed. São Paulo: Scipione, 2016. v.2, 368p.
 ALMEIDA, L.; RIGOLIN, T. Fronteiras da globalização: O espaço geográfico globalizado. 3. ed. São Paulo: Ática, 2016. v.2, 336p.
 LUCCI, E. A.; BANCO, A. L.; MENDONÇA, C. Território e sociedade no mundo globalizado. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. v.2, 384p.
 DORIGO, G.; BANCO, A. L.; MENDONÇA, C. Caminha e construir: Projetos integradores: Ciências humanas e sociais aplicadas. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2020. Volume único, 248p