

## PLANO DE AULA – 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

### ITINERÁRIO FORMATIVO - IF

#### CANAL EDUCAÇÃO

**TURMA:** 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO INTEGRAL

**TURNO:** INTEGRAL

**PERÍODO:** 01/04 A 10/05/2024

**BASE CURRICULAR:** CURRÍCULO PIAUÍ – ENSINO MÉDIO - 1º TRIMESTRE 2024

#### ITINERÁRIOS FORMATIVOS

**Competências gerais:** **01.** Conhecimento; **02.** Pensamento científico, crítico e criativo; **06.** Trabalho e Projeto de Vida; **10.** Responsabilidade e Cidadania

#### Competência específica da área:

**CE01:** Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.

| Habilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Componente curricular                                                                            | Data         | Objetivos de aprendizagem                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Objeto do conhecimento                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(EM13CHS105)</b> Identificar, contextualizar e criticar tipologias evolutivas (populações nômades e sedentárias, entre outras) e oposições dicotômicas (cidade / campo, cultura / natureza, civilizados / bárbaros, razão / emoção, material / virtual etc.), explicitando suas ambiguidades. | <b>APROFUNDAMENTO<br/>- FILOSOFIA<br/>6ª FEIRA<br/>(09:50 ÀS 10:50)<br/>PROF. MARCIANO BRITO</b> | <b>05/04</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Estudar a razão, a filosofia do conhecimento, a filosofia da ciência, a Teoria Crítica; bem como Montaigne, Rousseau, Kant, Hegel, Marx, Nietzsche, Ernst Meyr, Max Scheler e Sartre;</li><li>Conhecer os diálogos platônicos Teeteto (Conhecimento) e Banquete (Amor)</li></ul> | <b>Razão e pensamento científico - Subjetividades, religiosidades, senso comum e valores tradicionais:</b><br>Período Socrático (Clássico): Platão: Diálogos Platônicos: Teeteto (Conhecimento) e Banquete (Amor)             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  | <b>12/04</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Estudar a razão, a filosofia do conhecimento, a filosofia da ciência, a Teoria Crítica; bem como Montaigne, Rousseau, Kant, Hegel, Marx, Nietzsche, Ernst Meyr, Max Scheler e Sartre;</li></ul>                                                                                  | <b>Razão e pensamento científico - Subjetividades, religiosidades, senso comum e valores tradicionais:</b><br>Período Socrático (Clássico): Platão: Diálogos Platônicos: Politeia (República) e Fédon (Imortalidade da Alma). |

|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os diálogos platônicos Politeia (República) e Fédon (Imortalidade da Alma).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | 19/04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar a razão, a filosofia do conhecimento, a filosofia da ciência, a Teoria Crítica; bem como Montaigne, Rousseau, Kant, Hegel, Marx, Nietzsche, Ernst Meyr, Max Scheler e Sartre;</li> <li>• Compreender os conceitos fundamentais do pensamento aristotélico.</li> </ul>                   | <b>Razão e pensamento científico - Subjetividades, religiosidades, senso comum e valores tradicionais:</b><br>Aristóteles (Conceitos Fundamentais): Matéria, Forma, Essência, Acidentes, Potencia e Ato).   |
|  |  | 26/04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar a razão, a filosofia do conhecimento, a filosofia da ciência, a Teoria Crítica; bem como Montaigne, Rousseau, Kant, Hegel, Marx, Nietzsche, Ernst Meyr, Max Scheler e Sartre;</li> <li>• Compreender o pensamento ético e político de Aristóteles.</li> </ul>                           | <b>Razão e pensamento científico - Subjetividades, religiosidades, senso comum e valores tradicionais:</b><br>Aristóteles (Ética, Ciência e Política).                                                      |
|  |  | 03/05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar a razão, a filosofia do conhecimento, a filosofia da ciência, a Teoria Crítica; bem como Montaigne, Rousseau, Kant, Hegel, Marx, Nietzsche, Ernst Meyr, Max Scheler e Sartre;</li> <li>• Conhecer as escolas do Período Pós-Socrático (Helenístico): Ceticismo e Epicurismo.</li> </ul> | <b>Razão e pensamento científico - Subjetividades, religiosidades, senso comum e valores tradicionais:</b><br>Escolas do Período Pós-Socrático (Helenístico): Ceticismo e Epicurismo.                       |
|  |  | 10/05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar, através de resolução de questões, os conhecimentos acerca dos pensamentos de Platão e Aristóteles, identificando divergências.</li> </ul>                                                                                                                                              | <b>Razão e pensamento científico: Subjetividades, religiosidades, senso comum e valores tradicionais:</b><br><br><b>Platão e Aristóteles (divergências)</b><br><br><b>(Revisão – Resolução de questões)</b> |

**Tema Integrador:**

Povos Indígenas e Territorialidade: abordagem que não só permite recuperar e valorizar a história da ocupação de uma terra por um grupo indígena, como também propicia uma melhor compreensão dos elementos culturais em jogo nas experiências de ocupação e gestão territorial indígenas.

**Obs.:** As possíveis divergências que eventualmente possam surgir entre o conteúdo em destaque nesse plano e o desenvolvido na sala, decorrem da flexibilidade típica de um planejamento, que em razão das dificuldades que surgem no processo de ensino – aprendizagem, e da busca constante por inovar e desenvolver um conteúdo mais próximo da realidade do aluno; motivam o docente de estúdio a buscar um constante aperfeiçoamento, visando sempre o melhor aprendizado do alunado.

Teresina - Piauí, abril-maio, 2024.

**METODOLOGIA / RECURSOS**

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

**RECURSOS DIDÁTICOS:**

- Lousa interativa Touch Screen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma Key;
- Alpha.

**AVALIAÇÃO**

Processo Nº: 00011.007326/2024-14

Instrução Normativa Nº: 4/2024

**INSTRUÇÃO NORMATIVA /SUPEN Nº 4 DE JANEIRO DE 2024**

Art. 4º – Quanto aos instrumentos de avaliação, o professor deve empregar, no mínimo, dois instrumentos diversificados para verificar se as competências e habilidades previstas em seu planejamento foram desenvolvidas pelos estudantes, sendo eles: a Avaliação Qualitativa (AQL) e a Avaliação Quantitativa (AQT). A nota atribuída a esses instrumentos avaliativos comporá a média trimestral do estudante.

Art. 6º – A Avaliação Quantitativa (AQT) complementar o aspecto quantitativo, favorecendo aos professores, com base nos resultados obtidos nas provas e testes realizados pelos estudantes, o feedback e a reflexão sobre sua prática pedagógica.

Art. 7º – Como Avaliação Quantitativa, tem-se o seguinte: Avaliação Específica (AE) por Componente Curricular, Caderno de Recuperação Trimestral (RPT), Recuperação Final (RF), além das Provas Finais e a Recuperação do Módulo (RM), considerando-se as especificidades de cada, etapas, níveis e modalidade.

Art. 8º – Avaliação Específica (AE) por Componente Curricular, o estudante será avaliado no decorrer do trimestre segundo os critérios a seguir:

a) Produção textual em atividades remotas, mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação – 60% da nota.

- Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicativos individualmente de forma remota, que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino-aprendizagem.

b) Participação via acesso aos conteúdos e atividades a eles relacionados – 40%

- Estímulo à interação.
- Interesse.
- Comprometimento.
- Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARANHA, MLA; MARTINS, MHP. **Temas de Filosofia**. São Paulo: Moderna, 2005. CHAUI, Marilena. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 2003.

BRASIL, MEC. **Competências e habilidades do ENEM**. MEC. Proposta da Base Nacional Comum.

CHAUI, Marilena. **Iniciação à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2013. (Referência de base)

COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da filosofia**: história e grandes temas. São Paulo: Saraiva, 2006.

JAPIASSÚ, Hilton; MARCONDES, Danilo. **Dicionário básico de filosofia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

JAPIASSU, Hilton. **Introdução às Ciências Humanas**. São Paulo: Letras e Letras, 2002.

PIRES, Helena. **Filosofando: introdução à filosofia**. São Paulo: Moderna, 2003.