

PLANO DE AULA MENSAL

TURMA	EJA ETAPA IV - 6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURNOS:	NOITE
BIMESTRE	4º BIMESTRE 09/10/2023 À 18/12/2023
PERÍODO	NOVEMBRO/2023 (01/11 A 30/11)
BASE CURRICULAR	CURRÍCULO PIAUÍ – ENSINO FUNDAMENTAL

PLANO DE AULA MENSAL (PRESENCIAL)

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO /PROFESSOR(A)	DATA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
LÍNGUA PORTUGUESA 2ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFª HILDALENE PINHEIRO	06/11	Recursos linguísticos e semióticos que operam nos textos pertencentes aos gêneros literários.	(EF69LP17) Perceber e analisar os recursos estilísticos e semióticos dos gêneros jornalísticos e publicitários, os aspectos relativos ao tratamento da informação em notícias, como a ordenação dos eventos, as escolhas lexicais, o efeito de imparcialidade do relato, a morfologia do verbo, em textos noticiosos e argumentativos, reconhecendo marcas de pessoa, número, tempo, modo, a distribuição dos verbos nos gêneros textuais (por exemplo, as formas de pretérito em relatos; as formas de presente e futuro em gêneros argumentativos; as formas de imperativo em gêneros publicitários), o uso de recursos	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.

			persuasivos em textos argumentativos diversos (como a elaboração do título, escolhas lexicais, construções metafóricas, a explicitação ou a ocultação de fontes de informação) e as estratégias de persuasão e apelo ao consumo com os recursos linguístico discursivos utilizados (tempo verbal, jogos de palavras, metáforas, imagens).	
	13/11	A Concordância verbal em letras de músicas populares.	(EF69LP55) consiste em: Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as variedades linguísticas entre grupos sociais distintos, valorizando sua identidade sociocultural.
	20/11	Variedades da língua falada em diferentes situações comunicativas: tirinha, quadrinho, charges e cartuns.	(EF69LP55) consiste em: Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as marcas linguísticas entre os pares do enunciado, observando a diversidade semântica.
	27/11	Análise de orações e períodos simples e composto em textos narrativos em poesia.	(EF08LP11) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, agrupamento de orações em períodos, diferenciando coordenação de subordinação.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
INGLÊS 2ª FEIRA	06/11	Práticas de leitura – Estratégias e Interpretações	(EF07LI06) Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida,	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar textos em inglês a partir de elementos textuais

(20:15 às 21:45) PROFº ADRIANO ALCÂNTARA			observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas.	
	13/11	Práticas de leitura – Estratégias e Interpretações (cont.)	(EF07LI06) Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas.	<ul style="list-style-type: none"> Praticar a interpretação de textos a partir de elementos fora do texto
	20/11	Textos dialogais - entrevistas	(EF07LI02) Entrevistar os colegas para conhecer suas histórias de vida.	<ul style="list-style-type: none"> Explorar as características básicas de um diálogo e suas funções sociais aplicadas em entrevistas
	27/11	Organização textual e Construção de Vocabulário	(EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos)	<ul style="list-style-type: none"> Selecionar os trechos que carregam o sentido global em textos; Diferenciar ideias essenciais e ideias secundárias.
LÍNGUA PORTUGUESA 4ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFª HILDALENE PINHEIRO	01/11	Aula 01: Funções da Linguagem Aula 02: Projeto estudar pode ser leve	(EF69LP55) consiste em: Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto
	08/11	Poemas líricos x poemas narrativos	(EF69LP16) Interpretar, em poemas, efeitos produzidos pelo uso de recursos expressivos sonoros (estrofação, rimas, aliterações etc.), semânticos (figuras de linguagem, por exemplo).	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a finalidade de textos de diferentes gêneros.

	15/11	Feriado – Proclamação da República		
	22/11	Análise do período simples: termos acessórios da oração.	(EF08LP09X) Interpretar efeitos de sentido de modificadores (adjuntos adnominais – artigos definido ou indefinido, adjetivos, expressões adjetivas, pronomes e numerais) em substantivos com função de sujeito ou de complemento verbal, usando-os para enriquecer seus próprios textos.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.
	29/11	Articulação de período por conjunções coordenadas e subordinadas.	(EF08LP13) Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial: conjunções e articuladores textuais.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.
MATEMÁTICA 4ª FEIRA (20:15 às 21:45) PROFº ALEXSANDRO KESLER	01/11	Números Inteiros - Potenciação - Radiciação	(EF07MA13) Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer que alguns números podem ser escritos em forma de potência; Calcular a potência de um número; Identificar as propriedades de uma potência; Calcular a raiz exata de um número.
	08/11	Expressões Algébricas - Expressões algébricas ou literais - Monômio ou termo algébrico - Adição algébrica de monômios	(EF07MA13.1PI) Aplicar os conhecimentos adquiridos, construindo a expressão algébrica com três variáveis, observando que o processo	<ul style="list-style-type: none"> Resolver expressões algébricas envolvendo fórmulas e equações; Efetuar simplificações de expressões algébricas; Reconhecer números, monômios efetuando operações com esses números.

PLANO DE AULA MENSAL

			aplicado é o mesmo usado para a expressão com uma variável.	
	15/11	Feriado – Proclamação da República		
	22/11	Expressões Algébricas Multiplicação e divisão de monômios	(EF07MA13.1PI) Aplicar os conhecimentos adquiridos, construindo a expressão algébrica com três variáveis, observando que o processo aplicado é o mesmo usado para a expressão com uma variável.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver expressões algébricas envolvendo fórmulas e equações; • Efetuar simplificações de expressões algébricas; • Reconhecer números, monômios efetuando operações com esses números.
	29/11	Polinômios Multiplicação e divisão de polinômios	(EF07MA13.1PI) Aplicar os conhecimentos adquiridos, construindo a expressão algébrica com três variáveis, observando que o processo aplicado é o mesmo usado para a expressão com uma variável.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver expressões algébricas envolvendo fórmulas e equações; • Efetuar simplificações de expressões algébricas; • Reconhecer e efetuar operações com polinômios;
MATEMÁTICA 5ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFº ALEXSANDRO KESLER	02/11	Feriado – Dia de Finados		
	09/11	Expressões Algébricas - Expressões algébricas ou literais - Monômio ou termo algébrico - Adição algébrica de monômios	(EF07MA13.1PI) Aplicar os conhecimentos adquiridos, construindo a expressão algébrica com três variáveis, observando que o processo aplicado é o mesmo usado para a expressão com uma variável.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver expressões algébricas envolvendo fórmulas e equações; • Efetuar simplificações de expressões algébricas; • Reconhecer números, monômios efetuando operações com esses números.

	16/11	Expressões Algébricas Multiplicação e divisão de monômios	(EF07MA13.1PI) Aplicar os conhecimentos adquiridos, construindo a expressão algébrica com três variáveis, observando que o processo aplicado é o mesmo usado para a expressão com uma variável.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver expressões algébricas envolvendo fórmulas e equações; • Efetuar simplificações de expressões algébricas; • Reconhecer números, monômios efetuando operações com esses números.
	23/11	Aula 01: Polinômios Adição e subtração de polinômios Aula 02: Projeto estudar pode ser leve	(EF07MA13.1PI) Aplicar os conhecimentos adquiridos, construindo a expressão algébrica com três variáveis, observando que o processo aplicado é o mesmo usado para a expressão com uma variável.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver expressões algébricas envolvendo fórmulas e equações; • Efetuar simplificações de expressões algébricas; • Reconhecer e efetuar operações com polinômios;
	30/11	Polinômios Multiplicação e divisão de polinômios	(EF07MA13.1PI) Aplicar os conhecimentos adquiridos, construindo a expressão algébrica com três variáveis, observando que o processo aplicado é o mesmo usado para a expressão com uma variável.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver expressões algébricas envolvendo fórmulas e equações; • Efetuar simplificações de expressões algébricas; • Reconhecer e efetuar operações com polinômios;
EDUCAÇÃO FÍSICA 5ª FEIRA (20:15 às 21:00) PROFª LAURYANNA QUEIROZ	02/11	Feriado – Dia de Finados		
	09/11	Luta: Jiu Jitsu	(EF67EF07.03PI) Pesquisar e discutir questões históricas dos esportes, como sua origem, sua evolução e seu contexto atual.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver uma compreensão profunda do jiu-jitsu, uma arte marcial brasileira baseada em técnicas de finalização e controle no chão, compreendendo sua história, filosofia, técnicas fundamentais e avançadas; • Adquirir habilidades práticas para aplicar as técnicas de jiu-jitsu jitsu em treinamentos e competições, promovendo o respeito, a disciplina, o condicionamento físico e a resolução de problemas estratégicos.

<p>16/11</p>	<p>Lutas: Muai Thai</p>	<p>(EF67EF07.03PI) Pesquisar e discutir questões históricas dos esportes, como sua origem, sua evolução e seu contexto atual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a arte marcial do Muay Thai em profundidade, incluindo suas origens, filosofia, técnicas de luta e valores éticos associados. • Adquirir conhecimentos sobre as diferentes formas de treinamento, técnica de combate, preparação física e condicionamento mental necessários para praticar o Muay Thai com eficácia e segurança. • Desenvolver habilidades práticas para realizar técnicas de socos, chutes, joelhadas, cotoveladas e defesa pessoal. Além disso, promova o respeito pela tradição e cultura do Muay Thai, bem como a consciência sobre a importância da autodefesa e o desenvolvimento pessoal no contexto dessa arte marcial.
<p>23/11</p>	<p>Lutas: Taekwondo</p>	<p>(EF67EF07.03PI) Pesquisar e discutir questões históricas dos esportes, como sua origem, sua evolução e seu contexto atual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir um entendimento abrangente do Taekwondo, incluindo suas origens históricas, filosofia, técnicas de luta e valores éticos associados; • Desenvolver conhecimentos sobre os diferentes estilos e abordagens do Taekwondo; • Adquirir habilidades práticas para a execução de chutes, socos, bloqueios e defesas específicas do Taekwondo. • Promover o respeito pela tradição e cultura da arte marcial e a importância do desenvolvimento pessoal, bem como fomentar a conscientização sobre a autodefesa e o condicionamento físico por meio dessa prática.
<p>30/11</p>	<p>Lutas: Judô</p>	<p>(EF67EF07.03PI) Pesquisar e discutir questões históricas dos esportes, como sua origem, sua evolução e seu contexto atual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver um conhecimento aprofundado sobre o Judô, incluindo sua história, filosofia, técnicas de luta e valores éticos associados; • Adquirir uma compreensão das regras e regulamentos do Judô;

				<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver habilidades práticas para a execução de projeções, imobilizações, estrangulamentos e técnicas de defesa; • Promover o respeito pela tradição e cultura do Judô, bem como a importância do autodomínio, disciplina e respeito pelos adversários.
LÍNGUA PORTUGUESA 5ª FEIRA (21:00 às 21:45) PROFª HILDALENE PINHEIRO	02/11	Feriado – Dia de Finados		
	09/11	Aspectos semânticos da língua portuguesa: linguagem literária e não literária	(EF06LP27) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso).	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
	16/11	Revisão: A Concordância verbal em letras de músicas populares.	(EF69LP55) consiste em: Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as variedades linguísticas entre grupos sociais distintos, valorizando sua identidade sociocultural.
	23/11	Revisão: Variações linguísticas e termos acessórios.	(EF69LP55) consiste em: Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico; (EF08LP09X) Interpretar efeitos de sentido de modificadores (adjuntos adnominais – artigos definido ou indefinido, adjetivos, expressões adjetivas, pronomes	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos a partir de textos da modalidade oral.

PLANO DE AULA MENSAL

			e numerais) em substantivos com função de sujeito ou de complemento verbal, usando-os para enriquecer seus próprios textos.	
	30/11	Revisão: Orações coordenadas e subordinadas em textos narrativos em poesia.	<p>(EF08LP11) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, agrupamento de orações em períodos, diferenciando coordenação de subordinação.</p> <p>(EF08LP13) Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial: conjunções e articuladores textuais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

PLANO DE AULA MENSAL (NÃO PRESENCIAL) AULAS GRAVADAS E POSTADAS NA PLATAFORMA, NA ABA DE ACESSO AS AULAS NÃO PRESENCIAIS

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO /PROFESSOR(A)	DATA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
MATEMÁTICA (4ª FEIRA) PROFº ALEXSANDRO KESLER	01/11	Números Inteiros - Potenciação - Radiciação	(EF07MA13) Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer que alguns números podem ser escritos em forma de potência; Calcular a potência de um número; Identificar as propriedades de uma potência; Calcular a raiz exata de um número;

			grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita.	
08/11	Expressões Algébricas - Expressões algébricas ou literais - Monômio ou termo algébrico - Adição algébrica de monômios		(EF07MA13.1PI) Aplicar os conhecimentos adquiridos, construindo a expressão algébrica com três variáveis, observando que o processo aplicado é o mesmo usado para a expressão com uma variável.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver expressões algébricas envolvendo fórmulas e equações; • Efetuar simplificações de expressões algébricas; • Reconhecer números, monômios efetuando operações com esses números.
15/11	Feriado – Proclamação da República			
22/11	Expressões Algébricas Multiplicação e divisão de monômios		(EF07MA13.1PI) Aplicar os conhecimentos adquiridos, construindo a expressão algébrica com três variáveis, observando que o processo aplicado é o mesmo usado para a expressão com uma variável.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver expressões algébricas envolvendo fórmulas e equações; • Efetuar simplificações de expressões algébricas; • Reconhecer números, monômios efetuando operações com esses números.
29/11	Polinômios Multiplicação e divisão de polinômios		(EF07MA13.1PI) Aplicar os conhecimentos adquiridos, construindo a expressão algébrica com três variáveis, observando que o processo aplicado é o mesmo usado para a	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver expressões algébricas envolvendo fórmulas e equações; • Efetuar simplificações de expressões algébricas; • Reconhecer e efetuar operações com polinômios.

			expressão com uma variável.	
MATEMÁTICA (6ª FEIRA) PROFº ALEXSANDRO KESLER	03/11	Números Inteiros - Potenciação - Radiciação	(EF07MA13) Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que alguns números podem ser escritos em forma de potência; • Calcular a potência de um número; • Identificar as propriedades de uma potência; • Calcular a raiz exata de um número.
	10/11	Expressões Algébricas - Expressões algébricas ou literais - Monômio ou termo algébrico - Adição algébrica de monômios	(EF07MA13.1PI) Aplicar os conhecimentos adquiridos, construindo a expressão algébrica com três variáveis, observando que o processo aplicado é o mesmo usado para a expressão com uma variável.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver expressões algébricas envolvendo fórmulas e equações; • Efetuar simplificações de expressões algébricas; • Reconhecer números, monômios efetuando operações com esses números.
	17/11	Expressões Algébricas Multiplicação e divisão de monômios	(EF07MA13.1PI) Aplicar os conhecimentos adquiridos, construindo a expressão algébrica com três variáveis, observando que o processo aplicado é o mesmo usado para a expressão com uma variável.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver expressões algébricas envolvendo fórmulas e equações; • Efetuar simplificações de expressões algébricas; • Reconhecer números, monômios efetuando operações com esses números.

	24/11	Polinômios Adição e subtração de polinômios	(EF07MA13.1PI) Aplicar os conhecimentos adquiridos, construindo a expressão algébrica com três variáveis, observando que o processo aplicado é o mesmo usado para a expressão com uma variável.	<ul style="list-style-type: none">• Resolver expressões algébricas envolvendo fórmulas e equações;• Efetuar simplificações de expressões algébricas;• Reconhecer e efetuar operações com polinômios.
--	-------	---	--	--

Obs: As possíveis divergências que eventualmente possam surgir entre o conteúdo em destaque nesse plano e o desenvolvido na sala, decorrem da flexibilidade típica de um planejamento, que em razão das dificuldades que surgem no processo de ensino – aprendizagem, e da busca constante por inovar e desenvolver um conteúdo mais próximo da realidade do aluno; motivam o docente de estúdio a buscar um constante aperfeiçoamento, visando sempre o melhor aprendizado do alunado.

Teresina - Piauí, novembro/2023.

METODOLOGIA / RECURSOS

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Lousa interativa touchscreen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

AVALIAÇÃO

Conforme **PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020**

Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor **(da escola)** o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC.

Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:

a) produção textual em atividades remotas, mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação – 60% do total da nota.

- Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota, que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino-aprendizagem.

b) Participação via acesso aos conteúdos e atividades a eles relacionados – 40%

- Estímulo à interação.
- Interesse.
- Comprometimento.
- Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.

Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

LÍNGUA PORTUGUESA

BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2012. (6º ao 9º ano).

CEREJA William / Thereza Cochar Português/Linguagens, 9º ano: ensino fundamental– 9ª ed. reformulada – São Paulo: 2015.(6º ao 9º ano) .

CEREJA William /Ciley Cleto. Interpretação de textos – desenvolvendo competências leitoras; São Paulo: atual,2015. (6º ao 9º ano).

INGLÊS

TAVARES, k.; Franco, C. Way To Go. Vol. 1, São Paulo: Ática, 2015. 216p

WATKINS, M.; Porter, T. Gramática da Língua Inglesa. São Paulo: Editora Ática, 2010. 359p.

MATEMÁTICA

CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI, Jose Ruy; GIOVANNI JR., José Ruy. Conquista da Matemática. São Paulo: FTD, 2019 (6º ao 9º ano).

DANTE, Luiz Roberto. Matemática (Projeto Teláris). São Paulo: Ática, 2015(6º ao 9º ano).

SILVEIRA, Ênio. Matemática : compreensão e prática. MODERNA 2019(6º ao 9º ano).

EDUCAÇÃO FÍSICA

DARIDO, Suraya Cristina. **Práticas corporais:** educação física: 6º a 9º anos. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2018.

DUCKUR, Lusirene Costa Bezerra. **Em busca da formação de indivíduos autônomos nas aulas de educação física.** Campinas, SP: Autores Associados, 2004.