

PLANO DE AULA MENSAL - 1ª SÉRIE INTEGRAL ENSINO MÉDIO
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA-FGB

CANAL EDUCAÇÃO
TURMA: 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
TURNO: INTEGRAL
PERÍODO: 13/05 a 30/08/2024
BASE CURRICULAR: ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – ENSINO MÉDIO 2º TRIMESTRE 2024

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

Competência Geral: 2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo;

Competência específica da área:

CE01: Analisar fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas interações e relações entre matéria e energia, para propor ações individuais e coletivas que aperfeiçoem processos produtivos, minimizem impactos socioambientais e melhorem as condições de vida em âmbito local, regional e global.

CE02: Analisar e utilizar interpretações sobre a dinâmica da Vida, da Terra e do Cosmos para elaborar argumentos, realizar previsões sobre o funcionamento e a evolução dos seres vivos e do Universo, e fundamentar e defender decisões éticas e responsáveis.

Habilidades	Componente curricular	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto do conhecimento
(EM13CNT203) Avaliar e prever efeitos de intervenções nos ecossistemas, e seus impactos nos seres vivos e no corpo humano, com base nos mecanismos de manutenção da vida, nos ciclos da matéria e nas transformações e transferências de energia, utilizando representações e simulações sobre tais fatores, com ou sem o uso de	QUÍMICA 5ª FEIRA (07:30 ÀS 09:30) PROF. ÉRICA RAMOS	16/5	Analisar e Identificar os tipos interações interatômicas e intermoleculares das substâncias, a partir da fórmula molecular das substâncias em termos de suas polaridades.	Polaridade e Forças intermoleculares.
		23/05	Analisar e Identificar os tipos interações interatômicas e intermoleculares das substâncias, a partir da fórmula molecular das substâncias em	Polaridade e Forças intermoleculares. (Revisão)

dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros). (EM13CNT101) Analisar e representar, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais específicos, as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões sobre seus comportamentos em situações cotidianas e em processos produtivos que priorizem o desenvolvimento sustentável, o uso consciente dos recursos naturais e a preservação da vida em todas as suas formas.			termos de suas polaridades.	
	30/05	Feriado – Corpus Christi		
	06/06	- Identificar e compreender a força dos ácidos e das bases de Arrhenius. - Identificar os compostos inorgânicos ácidos e básicos presentes no cotidiano.	Funções inorgânicas (ácidos)	
	13/06	- Identificar e compreender a força dos ácidos e das bases de Arrhenius. - Identificar os compostos inorgânicos ácidos e básicos presentes no cotidiano.	Funções inorgânicas (bases)	
	20/06	- Identificar e compreender os sais e óxidos. - Identificar os compostos inorgânicos saias e óxidos presentes no cotidiano.	Funções inorgânicas (Sais e Óxidos)	
	27/06	Comparar e estabelecer relações proporcionais entre as massas de reagentes e produtos envolvidos em diferentes transformações químicas considerando sistemas fechados e abertos.	Cálculos estequiométricos: casos gerais (casos gerais)	
	04/07	Comparar e estabelecer relações proporcionais entre as massas de reagentes e produtos envolvidos em diferentes transformações químicas considerando sistemas fechados e abertos.	Cálculos estequiométricos: casos gerais (Casos gerais)	
	11/07	Comparar e estabelecer relações proporcionais entre as massas de reagentes e produtos envolvidos em diferentes transformações químicas considerando sistemas fechados e abertos.	Cálculos estequiométricos: casos gerais (rendimento e pureza)	

		15 a 29/07 – Férias coletivas		
		01/08	Identificar representações e simulações referentes a diversos compostos orgânicos e suas propriedades. Formular proposições sobre a importância dos compostos orgânicos para o corpo humano.	Funções orgânicas
		08/08	Identificar representações e simulações referentes a diversos compostos orgânicos e suas propriedades. Formular proposições sobre a importância dos compostos orgânicos para o corpo humano.	Funções orgânicas
		15/08	Formular proposições sobre a importância dos compostos orgânicos para o corpo humano.	Noções de química celular (carboidratos e lipídeos)
		22/08	Formular proposições sobre a importância dos compostos orgânicos para o corpo humano.	Noções de química celular (proteínas e vitaminas)
		29/08	Identificar e reconhecer os tipos de compostos orgânicos utilizando resolução de questões.	Revisão: Funções orgânicas

Tema integrador:

Para o segundo trimestre de 2024, a integração entre biologia, química e física será focada no tema Meio Ambiente, explorando a conservação da biodiversidade, a legislação ambiental e as aplicações da biotecnologia. Para essa abordagem multidisciplinar será explorado a capacidade dos alunos em compreender e enfrentar os desafios ambientais, promovendo ações sustentáveis para proteger nossos recursos naturais. Na Química será demonstrado como alguns compostos mal utilizados impactam e poluem o meio ambiente, também como métodos de emprego e descarte corretos auxiliam na preservação.

Obs.: As possíveis divergências que eventualmente possam surgir entre o conteúdo em destaque nesse plano e o desenvolvido na sala, decorrem da flexibilidade típica de um planejamento, que em razão das dificuldades que surgem no processo de ensino – aprendizagem, e da busca constante por inovar e desenvolver um conteúdo mais próximo da realidade do aluno; motivam o docente de estúdio a buscar um constante aperfeiçoamento, visando sempre o melhor aprendizado do alunado.

Teresina - Piauí, 25 de abril de 2024.

METODOLOGIA / RECURSOS

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Lousa interativa touch screen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

AValiação

Conforme **PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020**

Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor **(da escola)** o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC.

Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:

a) produção textual em atividades remotas, mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação – 60% do total da nota.

- Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota, que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino-aprendizagem.

b) Participação via acesso aos conteúdos e atividades a eles relacionados – 40%

- Estímulo à interação.
- Interesse.
- Comprometimento.
- Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.

Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

QUÍMICA

CANTO & TITO. Química – Na abordagem do cotidiano – Volume único. São Paulo: Moderna Editora, 2007. 420p.

LEMBO, A. Química Realidade e Contexto – Volume Único. São Paulo, Ática Editora, 2002. 457p.

SANTOS, W. Química & Sociedade, Volume único. São Paulo: Nova Geração, 2005. 452p.

FELTRE, R. Química Volume Único – Química Geral. São Paulo: Moderna Editora, 2004. 380p.