

PLANO DE AULA – 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

ITINERÁRIO FORMATIVO – IF

CANAL EDUCAÇÃO
TURMA: 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
TURNO: NOITE
PERÍODO: 13/05 A 30/08/2024
BASE CURRICULAR: CURRÍCULO PIAUÍ – ENSINO MÉDIO - 2º TRIMESTRE 2024

PROJETO DE VIDA

Tema: Indivíduo e a sociedade

Competência geral: 01. Conhecimento; 02. Pensamento científico, crítico e criativo; 06. Trabalho e Projeto de Vida; 10. Responsabilidade e Cidadania.

Delimitação do tema	Competência socioemocional	Habilidades	Componente curricular	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto do conhecimento
Eu no Mundo: Autoconhecimento	Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e	(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na	PROJETO DE VIDA 6ª FEIRA (19:15 ÀS 20:00) PROFª HAMANDA SOARES	17/05	Projeto: Estudar pode ser leve	
				24/06	- Compreender como é importante fortalecer a autoestima, autoconfiança; - Identificar o que precisamos para viver bem.	Exercitando a autoestima e a autoeficácia
				31/05	- Compreender como é importante fortalecer a autoestima, autoconfiança; - Identificar o que precisamos para viver bem.	Exercitando a autoestima e a autoeficácia – (Revisão)

	tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica. (BNCC, Competência Específica Ciências Humanas e Sociais, nº 01)	sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).		07/06	Compreender a importância do autocuidado de si na construção e vivência do projeto pessoal de vida.	Autocuidado: significados e importância
				14/06	Compreender a importância de identificar suas habilidades, interesses e valores pessoais, promovendo um maior autoconhecimento e clareza sobre suas potencialidades.	Autoconhecimento: autonomia
				21/06	Projeto: Estudar pode ser leve	
				28/06	Compreender a importância da autoavaliação para definir objetivos pessoais claros e alcançáveis, capacitando-se para traçar um caminho de desenvolvimento pessoal que esteja alinhado com suas aspirações e valores.	Autoconhecimento: autoavaliação
				05/07	- Compreender a relação entre a autogestão e o desenvolvimento do estudante; em sua trajetória de construção do projeto pessoal de vida; - Desenvolver as potencialidades e dimensões do sujeito que está adquirindo liberdade intelectual; possibilitando novas conexões para além das instituições.	Autoconhecimento: autogestão e autorresponsabilidade

				12/07	• Compreender a relação entre a autogestão e o desenvolvimento do estudante; em sua trajetória de construção do projeto pessoal de vida; • Desenvolver as potencialidades e dimensões do sujeito que está adquirindo liberdade intelectual; possibilitando novas conexões para além das instituições.	Autoconhecimento: autogestão e autorresponsabilidade (Revisão)
				15/07 a 29/07 – Férias coletivas		
				02/08	• Compreender a importância da autoconfiança para o desenvolvimento do estudante em processo de construção do Projeto Pessoal de Vida; • Assimilar que a autoconfiança é resultado do processo de autoconhecimento.	Autoconhecimento: Autoconfiança
				09/08	• Compreender a importância da autoaceitação para o desenvolvimento do estudante em processo de construção do Projeto Pessoal de Vida; • Assimilar que a autoaceitação é resultado do processo de autoconhecimento.	Autoconhecimento: autoaceitação.
				16/08	• Refletir sobre suas vivências pessoais e valores	Autoconhecimento:

					fundamentais, identificando pontos de conexão com as histórias inspiradoras apresentadas, para fortalecer o autoconhecimento e a autoaceitação.	Histórias que inspiram (Parte 01)
				23/08	• Refletir sobre suas vivências pessoais e valores fundamentais, identificando pontos de conexão com as histórias inspiradoras apresentadas, para fortalecer o autoconhecimento e a autoaceitação.	Autoconhecimento: Histórias que inspiram (Parte 02)
				30/08	• Compreender a importância da autoconfiança para o desenvolvimento do estudante em processo de construção do Projeto Pessoal de Vida; • Assimilar que a autoconfiança é resultado do processo de autoconhecimento.	Autoconhecimento: Autoconfiança (Revisão)

Obs.: As possíveis divergências que eventualmente possam surgir entre o conteúdo em destaque nesse plano e o desenvolvido na sala, decorrem da flexibilidade típica de um planejamento, que em razão das dificuldades que surgem no processo de ensino – aprendizagem, e da busca constante por inovar e desenvolver um conteúdo mais próximo da realidade do aluno; motivam o docente de estúdio a buscar um constante aperfeiçoamento, visando sempre o melhor aprendizado do alunado.

Teresina - Piauí, 25 de abril, 2024.

METODOLOGIA / RECURSOS

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.

- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Lousa interativa Touch Screen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

AVALIAÇÃO

Processo Nº: 00011.007326/2024-14

Instrução Normativa Nº: 4/2024

INSTRUÇÃO NORMATIVA /SUPEN Nº 4 DE JANEIRO DE 2024

Art. 4º – Quanto aos instrumentos de avaliação, o professor deve empregar, no mínimo, dois instrumentos diversificados para verificar se as competências e habilidades previstas em seu planejamento foram desenvolvidas pelos estudantes, sendo eles: a Avaliação Qualitativa (AQL) e a Avaliação Quantitativa (AQT). A nota atribuída a esses instrumentos avaliativos comporá a média trimestral do estudante.

Art. 6º – A Avaliação Quantitativa (AQT) complementar o aspecto quantitativo, favorecendo aos professores, com base nos resultados obtidos nas provas e testes realizados pelos estudantes, o feedback e a reflexão sobre sua prática pedagógica.

Art. 7º – Como Avaliação Quantitativa, tem-se o seguinte: Avaliação Específica (AE) por Componente Curricular, Caderno de Recuperação Trimestral (RPT), Recuperação Final (RF), além das Provas Finais e a Recuperação do Módulo (RM), considerando-se as especificidades de cada, etapas, níveis e modalidade.

Art. 8º – Avaliação Específica (AE) por Componente Curricular, o estudante será avaliado no decorrer do trimestre segundo os critérios a seguir:

a) Produção textual em atividades remotas, mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação – 60% do total da nota.

• Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota, que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino-aprendizagem.

b) Participação via acesso aos conteúdos e atividades a eles relacionados – 40%

- Estímulo à interação.
- Interesse.
- Comprometimento.
- Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MORAES, E. C. **Reflexões acerca das Soft Skills e suas interfaces com a BNCC no contexto do Ensino Remoto**. Research, Society and Development, [S. l.], v. 9, n. 10, p. e9499109412, 2020.

Base Nacional Comum Curricular. Ensino Médio. Disponível em:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wpcontent/uploads/2018/04/BNCC_EnsinoMedio_e_mbaixa_site.pdf Acesso em 13/02/2021.

Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Resolução nº3, de 21 de novembro de 2018. Disponível em: https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/51281622 Acesso em 13/02/2021.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n.º 9.394, 20 de dezembro de 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm Acesso em 13/02/2021.

Lei n.º 13.415 de 16 de fevereiro de 2018. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Lei/L13415.htm Acesso em: 13/02/202