

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Amanda Souza – Iúna Carmo	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
Competência 09: Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade. Competência 10: Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.	(EM13MAT201) Propor ações comunitárias, como as voltadas aos locais de moradia dos estudantes dentre outras, envolvendo cálculos das medidas de área, de volume, de capacidade ou de massa, adequados às demandas da região. (EM13CNT207) Identificar e analisar vulnerabilidades vinculadas aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas, considerando as dimensões física, psicoemocional e social, a fim de desenvolver e divulgar ações de	(EMIFCG07) Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis. (EMIFCG08) Compreender e considerar a situação, a opinião e o sentimento do outro, agindo com empatia, flexibilidade e resiliência para promover o diálogo, a colaboração, a mediação e resolução de conflitos, o combate ao preconceito e a valorização da diversidade. (EMIFCG09)	O projeto de aprendizagem interdisciplinar se relaciona não apenas com demais Unidades Curriculares da Educação Profissional e Técnica como também as áreas do conhecimento da Formação Geral Básica direcionando o aluno para o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais, competências se alinham para a questão da empregabilidade, que é o tema integrador presente nesse módulo.	02/08 (1h aula)	Revisar conceitos básicos de mediação e intervenção sociocultural;	Tópicos Básicos: Mediação e Intervenção Sociocultural (Parte I)
				03/08 (1h aula)	Compreender papel do mediador sociocultural no ambiente de trabalho.	Tópicos Básicos: Mediação e Intervenção SocioCultural (Parte II)
				05/08 (1h aula) Aula antecipada Referente a Quarta-feira 09/08	Compreender as necessidades e demandas sociais;	Compreendendo o contexto sociocultural (Parte I)
				09/08 (1h aula)	Identificar grupos e comunidades afetadas pela intervenção sociocultural;	Compreendendo o contexto sociocultural (Parte II)
				10/08 (1h aula)	Reconhecer o uso de tecnologias como ferramentas para	Tecnologias e Intervenção Sociocultural

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Amanda Souza – Iúna Carmo	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
	prevenção e de promoção da saúde e do bem-estar.	Participar ativamente da proposição, implementação e avaliação de solução para problemas socioculturais e/ou ambientais em nível local, regional, nacional e/ou global, corresponsabilizando-se pela realização de ações e projetos voltados ao bem comum. (EMIFFTP07) Identificar e explicar normas e valores sociais relevantes à convivência cidadã no trabalho, considerando os seus próprios valores e crenças, suas aspirações profissionais, avaliando o próprio comportamento frente ao meio em que está inserido, a importância do respeito às diferenças individuais e a preservação do meio ambiente.			mediação e intervenção sociocultural (Como tecnologias de acessibilidade e tecnologias sociais).	(Parte I)
				12/08 (1h aula) Aula antecipada Referente a Quinta-feira 17/08	Reconhecer o uso de tecnologias como ferramentas para mediação e intervenção sociocultural (Como tecnologias de acessibilidade e tecnologias sociais).	Tecnologias e Intervenção Sociocultural (Parte II)
				16/08 (1h aula)	Reconhecer os principais elementos do projeto: Capa, Contextualização, Justificativa, Público alvo; Cronograma; Orçamento; Métodos de Intervenção.	Gestão de projetos socioculturais (parte I): Planejamento
				17/08 (1h aula)	Reconhecer os principais elementos do projeto: Capa, Contextualização, Justificativa, Público alvo; Cronograma; Orçamento; Métodos de Intervenção.	Gestão de projetos socioculturais (Parte II): Planejamento

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Amanda Souza – Iúna Carmo	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				19/08 (1h aula) Aula antecipada Referente a Quarta-feira 30/08	Explorar as diferentes ferramentas e métodos para coletar dados e informações necessárias a fim de monitorar resultados.	Gestão de projetos socioculturais (Parte I): Indicadores de Monitoramento
				23/08 (1h aula)	Explorar as diferentes ferramentas e métodos para coletar dados e informações necessárias a fim de monitorar resultados.	Gestão de projetos socioculturais (Parte II): Indicadores de Monitoramento
				24/08 (1h aula)	Refletir sobre a importância da avaliação contínua e do ajuste de estratégias com base nos indicadores de monitoramento.	Gestão de projetos socioculturais: Monitoramento de Avaliação
				26/08 (1h aula) Aula antecipada Referente a Quinta-feira 13/09	- Aprender sobre o que é empreender e sobre empreendedorismo; - Aprender sobre educação empreendedora	Tecnologia e Empreendedorismo (Parte I)

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Amanda Souza – Iúna Carmo	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				30/08 (1h aula)	Conhecer os tipos de empreendedorismo e as tecnologias utilizadas em empreendimentos.	Tecnologia e Empreendedorismo (Parte II)
				31/08 (1h aula)	Conhecer as fases do ciclo de vida do produto;	Estratégia nas decisões gerenciais (Parte I)
				02/09 (1h aula) Aula antecipada Referente a Quarta-feira 21/09	Diferenciar estratégia corporativa de estratégia de negócio.	Estratégia nas decisões gerenciais (Parte II)
				06/09 (1h aula)	Conhecer os tipos de conflitos que podem ocorrer nas organizações;	Mediação de Conflitos (Parte I)
				07/09	FERIADO	FERIADO

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Amanda Souza – Iúna Carmo	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				09/09 (1h aula)	• Aprender a importância de mediar conflitos nos ambientes de trabalho; • Compreender as emoções são contagiosas e podem contribuir para minimizar ou aumentar os conflitos entre as pessoas nos ambientes de trabalho	Mediação de Conflitos (Parte II)
				13/09 (1h aula)	• Compreender a importância da colaboração e trabalho em rede para fortalecer a intervenção sociocultural.	Parcerias e Trabalho em Rede (Parte I)
				14/09 (1h aula)	• Compreender a importância da colaboração e trabalho em rede para fortalecer a intervenção sociocultural.	Parcerias e Trabalho em Rede (Parte II)
				16/09 (1h aula)	• Apresentar a proposta do projeto de aprendizagem;	Apresentação da proposta do Projeto de conclusão do Módulo III

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Amanda Souza – Iúna Carmo	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				Aula antecipada Referente a Quinta-feira 11/10	Listar diferentes propostas para a elaboração do projeto.	
				20/09 (1h aula)	- Idear estratégias de elaboração das etapas para a confecção do projeto de Aprendizagem - Exemplificar modelos de projetos para potencializar a compreensão da atividade.	Orientações para a elaboração do projeto de Aprendizagem
				21/09 (1h aula)	Explicitar e apresentar os conhecimentos construídos na elaboração do trabalho.	Culminância e Apresentação de Trabalhos

CARGA HORÁRIA DO PLANO: 22 h

METODOLOGIA (PRÁTICAS E FAZERES ESCOLARES).

- Desenvolver projetos integrando componentes da Formação Geral Básica, da formação técnica específica e projeto de vida;
- Explorar temáticas e situações didáticas que favoreçam o diálogo com os diversos campos do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura;
- Oportunizar a vivência de situações práticas de estudo e de trabalho na comunidade ou no município;
- Realizar intervenção em problemas da realidade da comunidade escolar ou do município, a partir da concepção de inovação social;

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Amanda Souza – Iúna Carmo	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
--------------	-------------	--	--	------	---------------------------	------------------------

- Mapear equipamentos públicos relacionados ao lazer, à saúde, à assistência, à cultura, ao meio ambiente e à educação, no município ou no entorno da escola, que apresentem situações investigativas potenciais para os estudantes e que permitam a proposição de soluções, a prototipagem, a discussão entre pares e entre diferentes atores, além da comunicação de resultados a diferentes públicos;
- Realizar pesquisas sobre os indicadores socioeconômicos, educacionais, culturais e ambientais envolvendo o município e a comunidade;
- Fazer uso de metodologias de aprendizagem que consideram a centralidade dos estudantes e os objetos de conhecimento como suporte para o desenvolvimento de habilidades e competências específicas do projeto;
- Promover o uso do Design Thinking para integrar habilidades e mentalidades inovadoras na escola e combinar empatia, criatividade e racionalidade com vistas a atender às necessidades dos estudantes, criando soluções bem-sucedidas e de forma inovadora;
- Construir soluções criativas sustentáveis e solidárias para estudos de caso de situações simuladas envolvendo os objetos de conhecimento estudados.
- Em articulação com os professores de FGB, identificar quais práticas acima ou novas práticas podem ser integradas para ampliação, enriquecimento e ampliação do repertório dos estudantes neste componente curricular.

MATERIAL DE APOIO.

- Lousa interativa *touch screen*;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- *Chroma key*;
- Alpha

ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO.

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020.

Referências:

ELMASRI e NAVATHE, Sistemas de Bancos de Dados - Fundamentos e Aplicações, 3a edição, LTC, 200

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Amanda Souza – Iúna Carmo	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
--------------	-------------	--	--	------	---------------------------	------------------------

NAVATHE, Shamkant B., ELMASRI, Ramez E. Sistemas de Banco de Dados. LTC, 4a Edição, 2005.

COMPLEMENTAR

DATE, C. J. Introdução aos sistemas de banco de dados. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de banco de dados. Porto Alegre: Sagra Luzzato, 2001.

TEOREY, Toby. Projeto e Modelagem de Banco de Dados. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007