

TURMA	EJA ETAPA V - 8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURNOS:	NOITE
BIMESTRE	3º BIMESTRE – 01/08/2023 a 06/10/2023
PERÍODO	SETEMBRO/2023 (01/09 A 30/09)
BASE CURRICULAR	CURRÍCULO PIAUÍ – ENSINO FUNDAMENTAL

PLANO DE AULA MENSAL(PRESENCIAL)

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO /PROFESSOR(A)	DATA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
LÍNGUA PORTUGUESA 3ª FEIRA (18:00 às 20:00) PROF.ª HILDALENE PINHEIRO	05/09	<p>Aula 01: Inferências do discurso no gênero contos modernos</p> <p>Aula 02: Projeto - Estudar pode ser leve</p>	(EF89LP05) Analisar o efeito de sentido produzido pelo uso, em textos, de recurso a formas de apropriação textual (paráfrases, citações, discurso direto, indireto ou indireto livre).	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar e reconhecer as diferentes vozes, tipos de discurso, na construção do texto.
	12/09	Estratégia de leitura: Tese, fato e opinião em textos dissertativos argumentativos.	(EF89LP03) Analisar textos de opinião (artigos de opinião, editoriais, cartas de leitores, comentários, posts de blog e de redes sociais, charges, memes, gifs etc.) e posicionar-se de forma crítica e fundamentada, ética e respeitosa frente a fatos e opiniões relacionados a esses textos.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e compreender textos dissertativos argumentativos, identificando e distinguindo tese, fato e opinião.

	19/09	Elementos da Comunicação (emissor, receptor, mensagem, código, canal e contexto);	Identificar no processo de comunicação os elementos que a compõe, gerando entendimento do que são os elementos da comunicação para a compreensão da existência de tipos e gêneros textuais.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os elementos da comunicação: emissor, interlocutor, código, canal mensagem e referente aplicados ao texto em diversas situações comunicativas.
	26/09	Posicionamento crítico: e liberdade de expressão e discurso de ódio	(EF67LP05) Identificar e avaliar teses/ opiniões /posicionamentos explícitos e argumentos em textos argumentativos (carta de leitor, comentário, artigo de opinião, resenha crítica etc.), manifestando concordância ou discordância.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar teses e argumentos em textos opinativos. Apreciação e réplica.
MATEMÁTICA 3ª FEIRA (20:15 às 21:45) PROFº ALEXSANDRO KESLLER	05/09	Probabilidade Análise de probabilidade de eventos aleatórios: eventos dependentes e independentes.	(EF09MA20) Reconhecer, em experimentos aleatórios, eventos independentes e dependentes e calcular a probabilidade de sua ocorrência, nos dois casos.	<ul style="list-style-type: none"> Calcular a probabilidade da ocorrência de um experimento aleatório
	12/09	Conjuntos Definição, tipos e representações.	(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer características dos diferentes números, operações e suas propriedades e a necessidade de ampliação dos conjuntos numéricos; Compreender o conjunto dos números reais como a união entre os irracionais e os racionais. Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações – naturais, inteiros, racionais ou reais.
	19/09	Conjuntos Operações - União, Intersecção e diferença.	(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e	<ul style="list-style-type: none"> Identificar todos os conjuntos numéricos; Identificar os elementos do conjunto dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;

			gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.	<ul style="list-style-type: none"> • Representar conjuntos utilizando chaves e diagramas; • Relacionar elemento e conjunto e também subconjunto e conjunto; • Operar com conjuntos (União, intersecção e diferença).
	26/09	Função afim (função polinomial do 1º grau) Definição; Gráfico de uma função do 1º grau.	(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e definir uma função do 1º grau; • Reconhecer e interpretar gráfico de uma função do 1º grau.
LÍNGUA PORTUGUESA 5ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFª HILDALENE PINHEIRO	07/09	Feriado - Independência do Brasil		
	14/09	Elementos notacionais da escrita/morfossintaxe: Colocação pronominal – ênclise, próclise e mesóclise (parte 1)	(EF06LP11) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a estrutura textual, quanto ao uso e colocação dos pronomes.
	21/09	Aula 01: normal Colocação pronominal – ênclise, próclise e mesóclise (parte 2) Aula 02: Projeto - Estudar pode ser leve	(EF06LP11) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a estrutura textual, quanto ao uso e colocação dos pronomes.

	28/09	Coesão e coerência textual	(EF06LP12) Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão referencial (nome e pronomes), recursos semânticos de sinonímia, antonímia e homonímia e mecanismos de representação de diferentes vozes (discurso direto e indireto).	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer elementos de coesão e de coerência em textos argumentativos. Semântica através de sinônimos e hiperônimos e Coesão através das classes gramaticais.
MATEMÁTICA 5ª FEIRA (20:15 às 21:00) PROFº ALEXSANDRO KESLLER	07/09	Feriado – Independência do Brasil		
	14/09	Conjuntos Relação de pertinência e inclusão	(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer características dos diferentes números, operações e suas propriedades e a necessidade de ampliação dos conjuntos numéricos; Compreender o conjunto dos números reais como a união entre os irracionais e os racionais. Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações – naturais, inteiros, racionais ou reais.
	21/09	Introdução ao Estudo das Funções A noção de função no cotidiano	(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.	<ul style="list-style-type: none"> Definir função após apresentação de situação do dia a dia; Identificar o domínio e o conjunto imagem de uma função
	28/09	Função Afim (Função polinomial do 1º grau) Composição de uma função do 1º grau	(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a representação algébrica e / ou gráfica de uma função de 1º grau, conhecendo seus elementos.

			relações funcionais entre duas variáveis.	
EDUCAÇÃO FÍSICA 5ª FEIRA (21:00 às 21:45) PROFª LAURYANNA QUEIROZ	07/09	Feriado – Independência do Brasil		
	14/09	Esportes: Futsal	<p>(EF89EF04) Identificar os elementos técnicos ou técnico táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco, invasão e combate; •</p> <p>(EF89EF06) Verificar locais disponíveis na comunidade para a prática de esportes e das demais práticas corporais tematizadas na escola, propondo e produzindo alternativas para utilizá-los no tempo livre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da cooperação para a participação no esporte coletivo demonstrando as estratégias defensivas e ofensivas básicas nas situações de jogo de futsal.
	21/09	Esportes: Handebol	<p>(EF89EF04) Identificar os elementos técnicos ou técnico táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco, invasão e combate; •</p> <p>(EF89EF06) Verificar locais disponíveis na comunidade para a prática de esportes e das demais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da cooperação para a participação no esporte coletivo demonstrando as estratégias defensivas e ofensivas básicas nas situações de jogo de handebol.

			práticas corporais tematizadas na escola, propondo e produzindo alternativas para utilizá-los no tempo livre.	
	28/09	Esportes: Basquete	<p>(EF89EF04) Identificar os elementos técnicos ou técnico táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco, invasão e combate; •</p> <p>(EF89EF06) Verificar locais disponíveis na comunidade para a prática de esportes e das demais práticas corporais tematizadas na escola, propondo e produzindo alternativas para utilizá-los no tempo livre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da cooperação para a participação no esporte coletivo demonstrando as estratégias defensivas e ofensivas básicas nas situações de jogo de basquete.
INGLÊS 6ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFº ADRIANO ALCÂNTARA	01/09	Orações condicionais (tipos 1).	(EF09LI15) Empregar, de modo inteligível, as formas verbais em orações condicionais dos tipos 1 e 2 (If-clauses).	<ul style="list-style-type: none"> Explorar orações condicionais e negociar sentidos dentre os seus diferentes tipos
	08/09	Orações condicionais (tipos 2).	(EF09LI15) Empregar, de modo inteligível, as formas verbais em orações condicionais dos tipos 1 e 2 (If-clauses).	<ul style="list-style-type: none"> Empregar orações condicionais a partir de seus diferentes usos
	15/09	Orações condicionais (tipos 1 e 2). – Exercícios e Conclusões	(EF09LI15) Empregar, de modo inteligível, as formas verbais em	

			orações condicionais dos tipos 1 e 2 (If-clauses).	<ul style="list-style-type: none"> Compreender orações condicionais e elaborar sentidos sobre suas funções em contextos comunicativos
	22/09	Usos de linguagem em meio digital: "internetês".	<p>(EF09LI13) Reconhecer, nos novos gêneros digitais (blogs, mensagens instantâneas, tweets, entre outros), novas formas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, entre outros) na constituição das mensagens para a comunicação com o mundo, adotando medidas preventivas de segurança e educação digital.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explorar gêneros digitais com foco em suas características e vocabulário específico
	29/09	Usos de linguagem em meio digital: "internetês".	<p>(EF09LI13) Reconhecer, nos novos gêneros digitais (blogs, mensagens instantâneas, tweets, entre outros), novas formas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, entre outros) na constituição das mensagens para a comunicação com o mundo, adotando medidas preventivas de segurança e educação digital.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Construir sentidos a partir de textos provenientes de gêneros digitais
MATEMÁTICA 6ª FEIRA (20:00 às 21:45)	01/09	Probabilidade	<p>(EF09MA20) Reconhecer, em experimentos aleatórios, eventos independentes e dependentes e</p>	<ul style="list-style-type: none"> Calcular a probabilidade da ocorrência de um experimento aleatório

PROFº ALEXSANDRO KESLLER		Análise de probabilidade de eventos aleatórios: eventos dependentes e independentes.	calcular a probabilidade de sua ocorrência, nos dois casos.	
	08/09	Probabilidade Análise de probabilidade de eventos aleatórios: eventos dependentes e independentes.	(EF09MA20) Reconhecer, em experimentos aleatórios, eventos independentes e dependentes e calcular a probabilidade de sua ocorrência, nos dois casos.	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular a probabilidade da ocorrência de um experimento aleatório
	15/09	Conjuntos Operações - União, Intersecção e diferença.	(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar todos os conjuntos numéricos; • Identificar os elementos do conjunto dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; • Representar conjuntos utilizando chaves e diagramas; • Relacionar elemento e conjunto e também subconjunto e conjunto; • Operar com conjuntos (União, intersecção e diferença).
	22/09	Introdução ao estudo das funções Definição, relações e classificação.	(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.	<ul style="list-style-type: none"> • Definir função após apresentação de situação do dia a dia; • Identificar o domínio e o conjunto imagem de uma função;
	29/09	Função afim (função polinomial do 1º grau) Composição de uma função do 1º grau	(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a representação algébrica e / ou gráfica de uma função de 1º grau, conhecendo seus elementos.

			analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------	--

PLANO DE AULA MENSAL (NÃO PRESENCIAL) AULAS GRAVADAS E POSTADAS NA PLATAFORMA, NA ABA DE ACESSO AS AULAS NÃO PRESENCIAIS

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO /PROFESSOR(A)	DATA	OBJETO DE CONHECIMENTO		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
MATEMÁTICA 3ª FEIRA PROFº ALEXSANDRO KESLLER	05/09	Probabilidade Análise de probabilidade de eventos aleatórios: eventos dependentes e independentes.	(EF09MA20) Reconhecer, em experimentos aleatórios, eventos independentes e dependentes e calcular a probabilidade de sua ocorrência, nos dois casos.	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular a probabilidade da ocorrência de um experimento aleatório.
	12/09	Conjuntos Definição, tipos e representações – revisão.	(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer características dos diferentes números, operações e suas propriedades e a necessidade de ampliação dos conjuntos numéricos; • Compreender o conjunto dos números reais como a união entre os irracionais e os racionais. Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações – naturais, inteiros, racionais ou reais.

	19/09	Conjuntos Operações - União, Intersecção e diferença.	(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar todos os conjuntos numéricos; • Identificar os elementos do conjunto dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; • Representar conjuntos utilizando chaves e diagramas; • Relacionar elemento e conjunto e também subconjunto e conjunto; • Operar com conjuntos (União, intersecção e diferença).
	26/09	Função afim (função polinomial do 1º grau) Definição; Gráfico de uma função do 1º grau - revisão	(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e definir uma função do 1º grau; • Reconhecer e interpretar gráfico de uma função do 1º grau.
LÍNGUA PORTUGUESA 5ª FEIRA PROFª HILDALENE PINHEIRO	07/09	Feriado – Independência do Brasil		
	14/09	Textos dissertativos argumentativos e Colocação pronominal - revisão	(EF89LP03) Analisar textos de opinião (artigos de opinião, editoriais, cartas de leitores, comentários, posts de blog e de redes sociais, charges, memes, gifs etc.) e	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer em textos dissertativos-argumentativos tese, fato e opinião, observando os aspectos linguísticos da colocação dos pronomes.

			<p>posicionar-se de forma crítica e fundamentada, ética e respeitosa frente a fatos e opiniões relacionados a esses textos.</p> <p>(EF06LP11) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.</p>	
21/09	Revisão: Elementos da comunicação e sintaxe de colocação.		<p>Identificar no processo de comunicação os elementos que a compõe, gerando entendimento do que são os elementos da comunicação para a compreensão da existência de tipos e gêneros textuais.</p> <p>(EF06LP11) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer em textos diversos os elementos da comunicação, observando os aspectos linguísticos da colocação dos pronomes.

	28/09	Posicionamento crítico, coesão e coerência - revisão	<p>(EF67LP05) Identificar e avaliar teses/ opiniões /posicionamentos explícitos e argumentos em textos argumentativos (carta de leitor, comentário, artigo de opinião, resenha crítica etc.), manifestando concordância ou discordância.</p> <p>(EF06LP12) Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão referencial (nome e pronomes), recursos semânticos de sinonímia, antonímia e homonímia e mecanismos de representação de diferentes vozes (discurso direto e indireto).</p>	<ul style="list-style-type: none">• Compreender e reconhecer a aplicabilidade das regras gramaticais, segundo a linguagem padrão em análise frásica.
--	-------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Obs: As possíveis divergências que eventualmente possam surgir entre o conteúdo em destaque nesse plano e o desenvolvido na sala, decorrem da flexibilidade típica de um planejamento, que em razão das dificuldades que surgem no processo de ensino – aprendizagem, e da busca constante por inovar e desenvolver um conteúdo mais próximo da realidade do aluno; motivam o docente de estúdio a buscar um constante aperfeiçoamento, visando sempre o melhor aprendizado do alunado.

Teresina - Piauí, Setembro/2023.

METODOLOGIA / RECURSOS

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Lousa interativa touchscreen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

AVALIAÇÃO

Conforme **PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020**

Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (**da escola**) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC.

Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:

a) produção textual em atividades remotas, mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação – 60% do total da nota.

- Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota, que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino-aprendizagem.

b) Participação via acesso aos conteúdos e atividades a eles relacionados – 40%

- Estímulo à interação.
- Interesse.
- Comprometimento.
- Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.

Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

LÍNGUA PORTUGUESA

BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2012. (6º ao 9º ano).

CEREJA William / Thereza Cochar Português/Linguagens, 9º ano: ensino fundamental– 9ª ed. reformulada – São Paulo: 2015.(6º ao 9º ano) .

CEREJA William /Ciley Cleto. Interpretação de textos – desenvolvendo competências leitoras; São Paulo: atual,2015. (6º ao 9º ano).

INGLÊS

TAVARES, k.; Franco, C. Way To Go. Vol. 1, São Paulo: Ática, 2015. 216p

WATKINS, M.; Porter, T. Gramática da Língua Inglesa. São Paulo: Editora Ática, 2010. 359p.

MATEMÁTICA

CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI, Jose Ruy; GIOVANNI JR., José Ruy. Conquista da Matemática. São Paulo: FTD, 2019 (6º ao 9º ano).

DANTE, Luiz Roberto. Matemática (Projeto Teláris). São Paulo: Ática, 2015(6º ao 9º ano).

SILVEIRA, Ênio. Matemática : compreensão e prática. MODERNA 2019(6º ao 9º ano).

EDUCAÇÃO FÍSICA

DARIDO, Suraya Cristina. **Práticas corporais:** educação física: 6º a 9º anos. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2018.

PLANO DE AULA MENSAL

DUCKUR, Lusirene Costa Bezerra. **Em busca da formação de indivíduos autônomos nas aulas de educação física.** Campinas, SP: Autores Associados, 2004.