

PLANO DE AULA MENSAL

TURMA	EJA ETAPA IV - 6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURNO:	NOITE
BIMESTRE	4º BIMESTRE 09/10/2023 À 18/12/2023
PERÍODO	DEZEMBRO/2023 (01/12 A 18/12)
BASE CURRICULAR	CURRÍCULO PIAUÍ – ENSINO FUNDAMENTAL

PLANO DE AULA MENSAL (PRESENCIAL)

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO /PROFESSOR(A)	DATA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
LÍNGUA PORTUGUESA 2ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFª HILDALENE PINHEIRO	04/12	Texto dramático e marcas da oralidade.	(EF69LP44) consiste em: Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer em textos dramáticos as marcas da oralidade, distinguindo falas das personagens e do narrador.
	11/12	Biografia e autobiografia: formas de ver o outro e a si mesmo.	(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a argumentatividade em anedotas, assim como observar o uso da linguagem coloquial e mesmo regional no gênero.

	18/12	Revisão dos gêneros texto dramático e biografia.	(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer unidade de sentido em textos dramáticos e biográficos, atentando-se aos aspectos estruturais e situações comunicativas.
INGLÊS 2ª FEIRA (20:15 às 21:45) PROFº ADRIANO ALCÂNTARA	04/12	Textos dialogais - entrevistas	(EF07LI02) Entrevistar os colegas para conhecer suas histórias de vida.	<ul style="list-style-type: none"> Explorar as características básicas de um diálogo e suas funções sociais aplicadas em entrevistas.
	11/12	Práticas de leitura – Estratégias e Interpretações - revisão	(EF07LI06) Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas.	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar textos em inglês a partir de elementos textuais.
	18/12	Práticas de leitura – Estratégias e Interpretações – revisão	(EF07LI06) Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas.	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar textos em inglês a partir de elementos textuais.
LÍNGUA PORTUGUESA 4ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFª	06/12	Aspectos ortográficos da língua portuguesa – palavras e expressões com mais desvios na escrita.	(EF67LP32) consiste em: Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer dificuldades ortográficas da língua portuguesa escrita, dominando suas devidas intervenções.

HILDALENE PINHEIRO	13/12	Exibição do workshop: Empreendedorismo digital com o prof. Rildo Oliveria e profª Amanda Souza.		<ul style="list-style-type: none"> Promover uma reflexão sobre as inúmeras possibilidades de empreendedorismo digital.
MATEMÁTICA 4ª FEIRA (20:15 às 21:45) PROFº ALEXSANDRO KESLER	06/12	Expressões Algébricas - Revisão - Expressões algébricas ou literais - Monômio ou termo algébrico - Operações com monômios	(EF07MA13) Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita.	<ul style="list-style-type: none"> Resolver expressões algébricas envolvendo fórmulas e equações; Efetuar simplificações de expressões algébricas; Reconhecer números, monômios efetuando operações com esses números.
	13/12	Exibição do workshop: Empreendedorismo digital com o prof. Rildo Oliveria e profª Amanda Souza.		<ul style="list-style-type: none"> Promover uma reflexão sobre as inúmeras possibilidades de empreendedorismo digital.
MATEMÁTICA 5ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFº ALEXSANDRO KESLER	07/12	Equações Equações do 1º grau com uma incógnita - Revisão	(EF07MA18) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade.	<ul style="list-style-type: none"> Resolver situações problemas por meio de uma equação do 1º grau.
	14/12	Matemática Financeira - Revisão	(EF06MA13) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	<ul style="list-style-type: none"> Resolver situações-problemas envolvendo porcentagem.
EDUCAÇÃO FÍSICA 5ª FEIRA	07/12	Esporte: Skate	(EF67EF21) Identificar a origem das práticas corporais de	

<p>(20:15 às 21:00) PROFª LAURYANNA QUEIROZ</p>			<p>aventura e as possibilidades de recriá-las, reconhecendo as características (instrumentos, equipamentos de segurança, indumentária, organização) e seus tipos de práticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a importância do skate e suas técnicas para a prática do esporte seguro.
	<p>14/12</p>	<p>Práticas corporais de Aventuras urbanas – revisão</p>	<p>(EF67EF21) Identificar a origem das práticas corporais de aventura e as possibilidades de recriá-las, reconhecendo as características (instrumentos, equipamentos de segurança, indumentária, organização) e seus tipos de práticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rever sobre as práticas corporais de atividades que englobam as Aventuras urbanas.
<p>LÍNGUA PORTUGUESA 5ª FEIRA (21:00 às 21:45) PROFª HILDALENE PINHEIRO</p>	<p>07/12</p>	<p>Concordância verbal: a harmonia entre sujeito e predicado</p>	<p>(EF69LP56) consiste em: Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a função da preposição no complemento verbal, quando é obrigatório o uso de crase.
	<p>14/12</p>	<p>Ortografia e sintaxe da língua portuguesa – revisão</p>	<p>(EF69LP56) consiste em: Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os desvios mais recorrentes da língua padrão escrita quanto à aplicação da ortografia e sintaxe.

PLANO DE AULA MENSAL

PLANO DE AULA MENSAL (NÃO PRESENCIAL) AULAS GRAVADAS E POSTADAS NA PLATAFORMA, NA ABA DE ACESSO ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO /PROFESSOR(A)	DATA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
MATEMÁTICA (4ª FEIRA) PROFº ALEXSANDRO KESLER	06/12	Equações Equações do 1º grau com uma incógnita - Revisão	(EF07MA18) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade.	<ul style="list-style-type: none"> Resolver situações problemas por meio de uma equação do 1º grau.
	13/12	Exibição do workshop: Empreendedorismo digital com o prof. Rildo Oliveria e profª Amanda Souza.		<ul style="list-style-type: none"> Promover uma reflexão sobre as inúmeras possibilidades de empreendedorismo digital.
MATEMÁTICA (6ª FEIRA) PROFº ALEXSANDRO KESLER	01/12	Expressões Algébricas - Expressões algébricas ou literais - Monômio ou termo algébrico - Operações com monômios	(EF07MA13) Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita.	<ul style="list-style-type: none"> Resolver expressões algébricas envolvendo fórmulas e equações; Efetuar simplificações de expressões algébricas; Reconhecer números, monômios efetuando operações com esses números.
	08/12	Ponto facultativo: decreto nº 21.814/2023 – Dia de Nossa Senhora da Conceição		

	15/12	Matemática Financeira - Revisão	(EF06MA13) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	<ul style="list-style-type: none">• Resolver situações-problemas envolvendo porcentagem.
--	-------	---------------------------------	--	--

Obs: As possíveis divergências que eventualmente possam surgir entre o conteúdo em destaque nesse plano e o desenvolvido na sala, decorrem da flexibilidade típica de um planejamento, que em razão das dificuldades que surgem no processo de ensino – aprendizagem, e da busca constante por inovar e desenvolver um conteúdo mais próximo da realidade do aluno; motivam o docente de estúdio a buscar um constante aperfeiçoamento, visando sempre o melhor aprendizado do alunado.

Teresina - Piauí, Dezembro/2023.

METODOLOGIA / RECURSOS

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Lousa interativa touchscreen;
- Livros;
- Slides;

- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

AVALIAÇÃO

Conforme **PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020**

Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (**da escola**) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC.

Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:

a) produção textual em atividades remotas, mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação – 60% do total da nota.

- Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota, que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino-aprendizagem.

b) Participação via acesso aos conteúdos e atividades a eles relacionados – 40%

- Estímulo à interação.
- Interesse.
- Comprometimento.
- Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.

Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

LÍNGUA PORTUGUESA

BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2012. (6º ao 9º ano).

CEREJA William / Thereza Cochar Português/Linguagens, 9º ano: ensino fundamental– 9ª ed. reformulada – São Paulo: 2015.(6º ao 9º ano) .

CEREJA William /Ciley Cleto. Interpretação de textos – desenvolvendo competências leitoras; São Paulo: atual,2015. (6º ao 9º ano).

INGLÊS

TAVARES, k.; Franco, C. Way To Go. Vol. 1, São Paulo: Ática, 2015. 216p

WATKINS, M.; Porter, T. Gramática da Língua Inglesa. São Paulo: Editora Ática, 2010. 359p.

MATEMÁTICA

CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI, Jose Ruy; GIOVANNI JR., José Ruy. Conquista da Matemática. São Paulo: FTD, 2019 (6º ao 9º ano).

DANTE, Luiz Roberto. Matemática (Projeto Teláris). São Paulo: Ática, 2015(6º ao 9º ano).

SILVEIRA, Ênio. Matemática : compreensão e prática. MODERNA 2019(6º ao 9º ano).

EDUCAÇÃO FÍSICA

DARIDO, Suraya Cristina. **Práticas corporais:** educação física: 6º a 9º anos. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2018.

DUCKUR, Lusirene Costa Bezerra. **Em busca da formação de indivíduos autônomos nas aulas de educação física.** Campinas, SP: Autores Associados, 2004.