

## PLANO DE AULA MENSAL - 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

### FORMAÇÃO GERAL BÁSICA-FGB

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CANAL EDUCAÇÃO</b>                                                         |
| <b>SÉRIE: 1ª SÉRIE</b>                                                        |
| <b>TURNO: TARDE</b>                                                           |
| <b>PERÍODO : 01/04 A 10/05/24</b>                                             |
| <b>BASE CURRICULAR: CURRÍCULO DO PIAUÍ – ENSINO MÉDIO - 1º TRIMESTRE 2024</b> |

#### CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

**Competência Geral:** 1-Conhecimento; 2– Pensamento científico, crítico e criativo; 6– Trabalho e Projeto de Vida; 10. Responsabilidade e Cidadania.

**Competência específica da área:**

- 01.** Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.

| Habilidades                                                                                                                                                                                                                                                                | Componente curricular                                                    | Data         | Objetivos de aprendizagem                                                                                                                                                                                                           | Objeto do Conhecimento                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (EM13CHS101)<br>Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais. | <b>FILOSOFIA<br/>3ª FEIRA<br/>(16:20 às 117:20)<br/>PROF. MAC DOWELL</b> | <b>02/04</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar a Ética e a questão do conhecimento em Sócrates. Compreender as diferenças entre Sócrates e os Sofistas.</li> </ul>                                                                  | <b>A origem do pensamento filosófico</b><br><b>Reviravolta antropológica</b><br><br><b>Sócrates: ideias centrais</b>                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          | <b>09/04</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interrogar a si e ao outro adotando a dúvida sistemática e a investigação para refletir, avaliar e se posicionar de forma autônoma e crítica frente a questões da vida cotidiana.</li> </ul> | <b>A origem do pensamento filosófico</b><br><b>Reviravolta antropológica</b><br><br><b>Sócrates: o método socrático (a Maiêutica)</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          | <b>16/04</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as principais características do idealismo platônico. Compreender a vida e a obra de Platão.</li> </ul>                                                                             | <b>A razão, a verdade e o conhecimento. Platão: vida e obra</b>                                                                       |

|  |  |       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
|--|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 23/04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entender a diferença fundantal entre o Mundo Sensível e o Mundo Inteligível.</li> </ul>                                 | <b>A razão, a verdade e o conhecimento</b><br><br><b>A Metafísica de Platão: os graus do conhecimento e o dualismo</b> |
|  |  | 30/04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a Alegoria da Caverna, suas interpretações e sua importância na história do pensamento ocidental</li> </ul> | <b>A razão, a verdade e o conhecimento</b><br><br><b>Platão: O Mito da Caverna</b>                                     |
|  |  | 07/05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a Física aristotélica enquanto recurso metafísico de entendimento da realidade.</li> </ul>                  | <b>A razão, a verdade e o conhecimento</b><br><br><b>Aristóteles: vida e obra. A metafísica aristotélica</b>           |

#### TEMA INTEGRADOR:

A partir do Tema Integrador **Povos Indígenas e Territorialidade** compreender a escolha e as discussões das categorias território e território-lugar, territorialidade e sobre identidade territorial. Faz-se urgente uma abordagem multidisciplinar que permita o reconhecimento dos direitos dos povos indígenas para a sobrevivência física e cultural. Inevitavelmente, é necessário repensar as estruturas do pensamento atual e alicerça-lo na ruptura com o colonialismo e suas diversas nuances opressoras.

**Obs.:** As possíveis divergências que eventualmente possam surgir entre o conteúdo em destaque nesse plano e o desenvolvido na sala, decorrem da flexibilidade típica de um planejamento, que em razão das dificuldades que surgem no processo de ensino – aprendizagem, e da busca constante por inovar e desenvolver um conteúdo mais próximo da realidade do aluno; motivam o docente de estúdio a buscar um constante aperfeiçoamento, visando sempre o melhor aprendizado do alunado.

#### METODOLOGIA / RECURSOS

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

#### RECURSOS DIDÁTICOS:

- Lousa interativa Touch Screen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma Key;
- Alpha.

## AVALIAÇÃO:

Processo Nº: 00011.007326/2024-14

Instrução Normativa Nº: 4/2024

INSTRUÇÃO NORMATIVA /SUPEN Nº 4 DE JANEIRO DE 2024

Art. 4º – Quanto aos instrumentos de avaliação, o professor deve empregar, no mínimo, dois instrumentos diversificados para verificar se as competências e habilidades previstas em seu planejamento foram desenvolvidas pelos estudantes, sendo eles: a Avaliação Qualitativa (AQL) e a Avaliação Quantitativa (AQT). A nota atribuída a esses instrumentos avaliativos comporá a média trimestral do estudante.

Art. 6º – A Avaliação Quantitativa (AQT) complementar o aspecto quantitativo, favorecendo aos professores, com base nos resultados obtidos nas provas e testes realizados pelos estudantes, o feedback e a reflexão sobre sua prática pedagógica.

Art. 7º – Como Avaliação Quantitativa, tem-se o seguinte: Avaliação Específica (AE) por Componente Curricular, Caderno de Recuperação Trimestral (RPT), Recuperação Final (RF), além das Provas Finais e a Recuperação do Módulo (RM), considerando-se as especificidades de cada, etapas, níveis e modalidade.

Art. 8º – Avaliação Específica (AE) por Componente Curricular, o estudante será avaliado no decorrer do trimestre segundo os critérios a seguir:

a) Produção textual em atividades remotas, mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação – 60% do total da nota.

- Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota, que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino-aprendizagem.

b) Participação via acesso aos conteúdos e atividades a eles relacionados – 40%

- Estímulo à interação.
- Interesse.
- Comprometimento.
- Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.

## IA REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

HelenaPires.Filosofando:introduçãoàfilosofia.SãoPaulo:Moderna,2003.

ARANHA,MariaLúciadeArruda;MARTINS,MariaHelenaPires.TemasdeFilosofia.SãoPaulo:Moderna,2005.CHAUI, Marilena.Conviteàfilosofia.SãoPaulo:Ática,2003.

CHAUI,Marilena.IniciaçãoàFilosofia.SãoPaulo:Ática,2013.(Referênciadebase)

COTRIM, Gilberto. Fundamentos da filosofia: história e grandes temas. São Paulo: Saraiva, 2006.

JAPIASSÚ,Hilton;MARCONDES,Danilo.Dicionáriobásicodefilosofia.RiodeJaneiro:JorgeZahar,2006.JAPIASSU,Hilton. IntroduçãoàsCiências Humanas. SãoPaulo:LetraseLetras, 2002.

MEC.CompetênciasehabilidadesdoENEM.MEC. Proposta daBaseNacionalComum.

