

TURMA	EJA ETAPA V - 8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURNO:	NOITE
BIMESTRE	4º BIMESTRE 09/10/2023 À 18/12/2023
PERÍODO	NOVEMBRO/2023 (01/11 A 30/11)
BASE CURRICULAR	CURRÍCULO PIAUÍ – ENSINO FUNDAMENTAL

PLANO DE AULA MENSAL(PRESENCIAL)

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO /PROFESSOR(A)	DATA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
LÍNGUA PORTUGUESA 3ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROF.ª HILDALENE PINHEIRO	07/11	Texto dramático e marcas da oralidade.	(EF69LP44) consiste em: Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer em textos dramáticos as marcas da oralidade, distinguindo falas das personagens e do narrador.
	14/11	Inferências em fragmentos de romances e outros textos narrativos.	(EF08LI05) consiste em: Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o significado de uma expressão ou palavra e sua relação com a progressão textual.

	21/11	Biografia e autobiografia: formas de ver o outro e a si mesmo.	(EF69LP44) Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer se o ponto de vista do narrador é em 1ª ou 3ª pessoa; função emotiva e referencial da linguagem.
	28/11	A anedota como gênero oral, escrito e discursivo.	(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a argumentatividade em anedotas, assim como observar o uso da linguagem coloquial e mesmo regional no gênero.
MATEMÁTICA 3ª FEIRA (20:15 às 21:45) PROFº ALEXSANDRO KESLLER	07/11	Polinômios Adição e subtração de polinômios	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.	<ul style="list-style-type: none"> Resolver expressões algébricas envolvendo fórmulas e equações; Efetuar simplificações de expressões algébricas; Reconhecer e efetuar operações com polinômios; Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
	14/11	Produtos notáveis Quadrado da soma e da diferença de dois termos	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar as regras dos produtos notáveis; Simplificar expressões algébricas que envolvam Produtos Notáveis e fatoração; Fatorar e simplificar polinômios. Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.

	21/11	Fatoração Fator Comum - Evidência	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as regras dos produtos notáveis; • Simplificar expressões algébricas que envolvam Produtos Notáveis e fatoração; • Fatorar e simplificar polinômios. • Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
	28/11	Fatoração Trinômio quadrado perfeito	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as regras dos produtos notáveis; • Simplificar expressões algébricas que envolvam Produtos Notáveis e fatoração; • Fatorar e simplificar polinômios. • Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
	02/11	Feriado – Dia de Finados		
LÍNGUA PORTUGUESA 5ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFª HILDALENE PINHEIRO	09/11	Aspectos ortográficos da língua portuguesa – palavras e expressões com mais desvios na escrita.	(EF67LP32) consiste em: Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer dificuldades ortográficas da língua portuguesa escrita, dominando suas devidas intervenções;
	16/11	Pronomes substantivos e pronomes adjetivos: palavras relacionadas aos nomes.	(EF67LP36) consiste em: Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão referencial (léxica e pronominal) e sequencial e outros recursos expressivos adequados ao gênero textual.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a função dos pronomes com relação ao substantivo, substituição ou definição.
	23/11	Aula 01: Concordância verbal: a harmonia entre sujeito e predicado.		

		Aula 02: Projeto estudar pode ser leve		
	30/11	Regência verbal: uso de preposição no complemento verbal.	(EF69LP56) consiste em: Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a função da preposição no complemento verbal, quando é obrigatório o uso de crase.
MATEMÁTICA 5ª FEIRA (20:15 às 21:00) PROFº ALEXSANDRO KESLLER	02/11	Feriado – Dia de Finados		
	09/11	Polinômios Multiplicação e divisão de polinômios	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver expressões algébricas envolvendo fórmulas e equações; • Efetuar simplificações de expressões algébricas; • Reconhecer e efetuar operações com polinômios; • Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
	16/11	Produtos notáveis Cubo da soma e da diferença de dois termos	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as regras dos produtos notáveis; • Simplificar expressões algébricas que envolvam Produtos Notáveis e fatoração; • Fatorar e simplificar polinômios. • Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
	23/11	Fatoração Agrupamento	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as regras dos produtos notáveis; • Simplificar expressões algébricas que envolvam Produtos Notáveis e fatoração; • Fatorar e simplificar polinômios.

PLANO DE AULA MENSAL

			representados por equações polinomiais do 2º grau.	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
	30/11	Fatoração Trinômio do 2º grau	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as regras dos produtos notáveis; • Simplificar expressões algébricas que envolvam Produtos Notáveis e fatoração; • Fatorar e simplificar polinômios. • Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
	02/11	Feriado – Dia de Finados		
EDUCAÇÃO FÍSICA 5ª FEIRA (21:00 às 21:45) PROFª LAURYANNA QUEIROZ	09/11	Lutas: Muay Thai	(EF89EF04) Identificar os elementos técnicos ou técnico táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco, invasão e combate.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a arte marcial do Muay Thai em profundidade, incluindo suas origens, filosofia, técnicas de luta e valores éticos associados. Adquirir conhecimentos sobre as diferentes formas de treinamento, técnica de combate, preparação física e condicionamento mental necessários para praticar o Muay Thai com eficácia e segurança. • Desenvolver habilidades práticas para realizar técnicas de socos, chutes, joelhadas, cotoveladas e defesa pessoal. Além disso, promova o respeito pela tradição e cultura do Muay Thai, bem como a consciência sobre a importância da autodefesa e o desenvolvimento pessoal no contexto dessa arte marcial.
	16/11	Lutas: Taekwondo	(EF89EF04) Identificar os elementos técnicos ou técnico táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir um entendimento abrangente do Taekwondo, incluindo suas origens históricas, filosofia, técnicas de luta e valores éticos associados; • Desenvolver conhecimentos sobre os diferentes estilos e abordagens do Taekwondo. Adquirir habilidades práticas para a execução de chutes,

			categorias de esporte: rede/parede, campo e taco, invasão e combate.	<p>socos, bloqueios e defesas específicas do Taekwondo;</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover o respeito pela tradição e cultura da arte marcial e a importância do desenvolvimento pessoal, bem como fomentar a conscientização sobre a autodefesa e o condicionamento físico por meio dessa prática.
23/11	Lutas: Karatê		(EF89EF04) Identificar os elementos técnicos ou técnico táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco, invasão e combate.	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir um entendimento abrangente do KARATÊ, incluindo suas origens históricas, filosofia, técnicas de luta e valores éticos associados.
30/11	Lutas: Wrestling		(EF89EF04) Identificar os elementos técnicos ou técnico táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco, invasão e combate.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver um conhecimento abrangente sobre a luta olímpica, também conhecida como wrestling, incluindo sua história, estilos e técnicas de combate. Obtenha uma compreensão das regras e leis desse esporte; Desenvolver habilidades práticas para executar movimentos de luta, como quedas, imobilizações e previsões; Promover o respeito pela ética esportiva, fair play e trabalho em equipe. Além disso, incentiva a conscientização sobre os benefícios da luta livre para o desenvolvimento físico, mental e emocional, bem como sua relevância no contexto das competições esportivas.

INGLÊS 6ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFº ADRIANO ALCÂNTARA	03/11	Práticas de leitura e interpretação	(EF09LI18) Analisar a importância da língua inglesa para o desenvolvimento das ciências (produção, divulgação e discussão de novos conhecimentos), da economia e da política no cenário mundial.	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar textos em inglês provenientes de meios de circulação acadêmico-científicos
	10/11	Práticas de leitura e interpretação (cont.)	(EF09LI18) Analisar a importância da língua inglesa para o desenvolvimento das ciências (produção, divulgação e discussão de novos conhecimentos), da economia e da política no cenário mundial.	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar textos em inglês provenientes de meios de circulação acadêmico-científicos
	17/11	Textos Informativos - Texto Jornalístico	(EF09LI06) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística; (EF09LI07) Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam.	<ul style="list-style-type: none"> Praticar leitura de textos informativos em inglês; Caracterizar textos jornalísticos em língua inglesa e seu objetivo comunicativo
	24/11	Textos Informativos - Texto Jornalístico (continuação)	(EF09LI06) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística; (EF09LI07) Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam.	<ul style="list-style-type: none"> Praticar leitura de textos informativos em inglês Caracterizar textos jornalísticos em língua inglesa e seu objetivo comunicativo
MATEMÁTICA 6ª FEIRA (20:15 às 21:45) PROFº ALEXSANDRO KESLLER	03/11	Polinômios Adição e subtração de polinômios	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser	<ul style="list-style-type: none"> Resolver expressões algébricas envolvendo fórmulas e equações; Efetuar simplificações de expressões algébricas; Reconhecer e efetuar operações com polinômios; Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.

			representados por equações polinomiais do 2º grau.	
10/11	Polinômios Aprofundamento de conteúdo (Operações com monômios)	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver expressões algébricas envolvendo fórmulas e equações; • Efetuar simplificações de expressões algébricas; • Reconhecer e efetuar operações com polinômios; • Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica. 	
17/11	Produtos notáveis Cubo da soma e da diferença de dois termos	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as regras dos produtos notáveis; • Simplificar expressões algébricas que envolvam Produtos Notáveis e fatoração; • Fatorar e simplificar polinômios. • Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica. 	
24/11	Fatoração Diferença de dois quadrados	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as regras dos produtos notáveis; • Simplificar expressões algébricas que envolvam Produtos Notáveis e fatoração; • Fatorar e simplificar polinômios. • Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica. 	

PLANO DE AULA MENSAL (NÃO PRESENCIAL) AULAS GRAVADAS E POSTADAS NA PLATAFORMA, NA ABA DE ACESSO ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO /PROFESSOR(A)	DATA	OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
MATEMÁTICA 3ª FEIRA PROFº ALEXSANDRO KESLLER	07/11	Polinômios Multiplicação e divisão de polinômios	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau. <ul style="list-style-type: none"> • Resolver expressões algébricas envolvendo fórmulas e equações; • Efetuar simplificações de expressões algébricas; • Reconhecer e efetuar operações com polinômios; • Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
	14/11	Produtos notáveis Produto da soma pela diferença de dois termos	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau. <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as regras dos produtos notáveis; • Simplificar expressões algébricas que envolvam Produtos Notáveis e fatoração; • Fatorar e simplificar polinômios. • Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
	21/11	Fatoração Fator Comum - Evidência	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as regras dos produtos notáveis; • Simplificar expressões algébricas que envolvam Produtos Notáveis e fatoração; • Fatorar e simplificar polinômios. • Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.

			por equações polinomiais do 2º grau.	
	28/11	Fatoração Trinômio quadrado perfeito	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as regras dos produtos notáveis; • Simplificar expressões algébricas que envolvam Produtos Notáveis e fatoração; • Fatorar e simplificar polinômios; • Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
	02/11	Feriado – Dia de Finados		
LÍNGUA PORTUGUESA 5ª FEIRA PROFª HILDALENE PINHEIRO	09/11	Revisão: Texto dramático e aspectos ortográficos.	<p>(EF69LP44) consiste em: Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção;</p> <p>(EF67LP32) consiste em: Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer dificuldades ortográficas da língua portuguesa escrita, dominando suas devidas intervenções.

16/11	Revisão: Fragmento de romances e pronomes substantivos e adjetivos.	(EF67LP36) consiste em: Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão referencial (léxica e pronominal) e sequencial e outros recursos expressivos adequados ao gênero textual.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a função dos pronomes com relação ao substantivo, aplicados aos textos de fragmento de romance. 	
23/11	Revisão: Biografia, autobiografia e concordância verbal.	(9EF07LP06) consiste em: Empregar as regras básicas de concordância nominal e verbal em situações comunicativas e na produção de textos; (EF69LP44) Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a concordância entre verbos e substantivos, aplicada ao texto descritivo. 	
30/11	Regência verbal: uso de preposição no complemento verbal.	(EF69LP56) consiste em: Fazer uso consciente e	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a função da preposição no complemento verbal, quando é obrigatório o uso de crase. 	

			reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.	
--	--	--	---	--

Obs: As possíveis divergências que eventualmente possam surgir entre o conteúdo em destaque nesse plano e o desenvolvido na sala, decorrem da flexibilidade típica de um planejamento, que em razão das dificuldades que surgem no processo de ensino – aprendizagem, e da busca constante por inovar e desenvolver um conteúdo mais próximo da realidade do aluno; motivam o docente de estúdio a buscar um constante aperfeiçoamento, visando sempre o melhor aprendizado do alunado.

Teresina - Piauí, Novembro/2023.

METODOLOGIA / RECURSOS

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Lousa interativa touchscreen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

AVALIAÇÃO

Conforme **PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020**

Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (**da escola**) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC.

Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:

a) produção textual em atividades remotas, mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação – 60% do total da nota.

- Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota, que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino-aprendizagem.

b) Participação via acesso aos conteúdos e atividades a eles relacionados – 40%

- Estímulo à interação.
- Interesse.
- Comprometimento.
- Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.

Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

LÍNGUA PORTUGUESA

BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2012. (6º ao 9º ano).

CEREJA William / Thereza Cochar Português/Linguagens, 9º ano: ensino fundamental– 9ª ed. reformulada – São Paulo: 2015.(6º ao 9º ano) .

CEREJA William /Ciley Cleto. Interpretação de textos – desenvolvendo competências leitoras; São Paulo: atual,2015. (6º ao 9º ano).

INGLÊS

TAVARES, k.; Franco, C. Way To Go. Vol. 1, São Paulo: Ática, 2015. 216p

WATKINS, M.; Porter, T. Gramática da Língua Inglesa. São Paulo: Editora Ática, 2010. 359p.

MATEMÁTICA

CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI, Jose Ruy; GIOVANNI JR., José Ruy. Conquista da Matemática. São Paulo: FTD, 2019 (6º ao 9º ano).

DANTE, Luiz Roberto. Matemática (Projeto Teláris). São Paulo: Ática, 2015(6º ao 9º ano).

SILVEIRA, Ênio. Matemática : compreensão e prática. MODERNA 2019(6º ao 9º ano).

EDUCAÇÃO FÍSICA

DARIDO, Suraya Cristina. **Práticas corporais:** educação física: 6º a 9º anos. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2018.

DUCKUR, Lusirene Costa Bezerra. **Em busca da formação de indivíduos autônomos nas aulas de educação física.** Campinas, SP: Autores Associados, 2004.