

PLANO DE AULA

Curso:	Recursos Humanos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Comportamento organizacional	Professor:	Gilvan Duarte	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
Competência 09 Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.	(EM13CHS204) Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.	(EMIFFTP02) Levantar e testar hipóteses para resolver problemas do cotidiano pessoal, da escola e do trabalho, utilizando procedimentos e linguagens adequados à investigação científica. (EMIFFTP03) Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas (bibliográfica, exploratória, de campo, experimental etc.) em fontes confiáveis, informações sobre problemas do cotidiano pessoal, da escola e do trabalho, identificando os diversos pontos de vista e posicionando-se mediante argumentação, com o cuidado de citar as fontes dos recursos utilizados na pesquisa e buscando apresentar conclusões.	A unidade curricular de Comportamento organizacional em seus objetos de conhecimentos colabora de forma sistematizada para o tema integrador, empregabilidade, principalmente por desenvolver temas que ajudam as pessoas identificar suas potencialidades e até mesmo estabelecer modelos de planejamento pessoal, e profissional e também de autodesenvolvimento.	10/05 (1h aula)	Entender a evolução das habilidades interpessoais aplicadas ao universo organizacional.	O que é comportamento nas Organizações: Evolução das habilidades interpessoais nas organizações.
				11/05 (1h aula)	Entender a evolução das habilidades interpessoais aplicadas ao universo organizacional.	O que é comportamento nas Organizações: Evolução das Habilidades interpessoais nas organizações.
				17/05 (1h aula)	Identificar os conceitos básicos dos estudos do comportamento humano nas organizações e as suas principais contribuições para o âmbito da organização do trabalho e das relações humanas nas organizações.	Enfoque comportamental (Contextualização do Comportamento Organizacional na Abordagem Humanística).
				18/05 (1h aula)	Identificar os conceitos básicos dos estudos do comportamento humano nas organizações e as suas principais contribuições para o	Enfoque comportamental (Contextualização do Comportamento Organizacional na Abordagem Humanística).

PLANO DE AULA

Curso:	Recursos Humanos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Comportamento organizacional	Professor:	Gilvan Duarte	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
		(EMIFCG07) Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis.			âmbito da organização do trabalho e das relações humanas nas organizações.	
				24/05 (1h aula)	• Dialogar sobre o planejamento organizacional no nível estratégico.	Uma Abordagem Estratégica do Comportamento Organizacional.
				25/05 (1h aula)	• Dialogar sobre o planejamento organizacional no nível estratégico.	Uma Abordagem Estratégica do Comportamento Organizacional.
				31/05 (1h aula)	• Compreender a importância das disciplinas que estudam e compõem o comportamento organizacional, Psicologia, Sociologia, Psicologia Social, Antropologia e Ciências Políticas.	Planejamento estratégico para monitorar comportamento organizacional.
				01/06 (1h aula)	• Compreender a importância das disciplinas que estudam e compõem o comportamento	Planejamento estratégico para monitorar comportamento organizacional.

PLANO DE AULA

Curso:	Recursos Humanos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Comportamento organizacional	Professor:	Gilvan Duarte	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					organizacional. Psicologia, Sociologia, Psicologia Social, Antropologia e Ciências Políticas.	
				07/06 (1h aula)	Conhecer e compreender a natureza das pessoas nas organizações.	Personalidade e emoções. Percepção e tomada de decisão individual.
				08/06	FERIADO	FERIADO
				14/06 (1h aula)	Avaliar a organização, as características de Desenvolvimento de um modelo comportamento organizacional, nas áreas administrativas e nas dinâmicas operacional das empresas (Produtividade; Rotatividade; Cidadania organizacional;	Inovação e mudança: Análise e descrição do termo inovação

PLANO DE AULA

Curso:	Recursos Humanos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Comportamento organizacional	Professor:	Gilvan Duarte	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					Satisfação com o trabalho).	
				15/06 (1h aula)	Avaliar a organização, as características de Desenvolvimento de um modelo comportamento organizacional, nas áreas administrativas e nas dinâmicas operacional das empresas (Produtividade; Rotatividade; Cidadania organizacional; Satisfação com o trabalho).	Inovação e mudança: Análise e descrição do termo inovação
				21/06 (1h aula)	Diagnosticar necessidades e definir a importância das pessoas nas organizações e como estas têm tratado sua força de trabalho.	Pessoas em primeiro lugar: Relacionar a diferença entre o discurso e a prática no que diz respeito às pessoas em uma organização.
				22/06	Diagnosticar necessidades e definir a	Pessoas em primeiro lugar:

PLANO DE AULA

Curso:	Recursos Humanos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Comportamento organizacional	Professor:	Gilvan Duarte	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				(1h aula)	importância das pessoas nas organizações e como estas têm tratado sua força de trabalho.	Relacionar a diferença entre o discurso e a prática no que diz respeito às pessoas em uma organização.
				28/06 (1h aula)	Conhecer e exercitar estratégias de resolução de conflitos no ambiente organizacional.	Conflito e negociação.
				29/06 (1h aula)	Conhecer e exercitar estratégias de resolução de conflitos no ambiente organizacional.	Conflito e negociação.
				05/07 (1h aula)	Organizar programas avaliação de comportamento interno e externo, e de processos de comunicação (Métodos de comunicação, Comunicação digital, Liderança na comunicação)	Comportamento meso-organizacional: A natureza dos grupos, Tipos de grupos, Motivos para formação de grupos.

PLANO DE AULA

Curso:	Recursos Humanos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Comportamento organizacional	Professor:	Gilvan Duarte	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				06/07 (1h aula)	• Organizar programas avaliação de comportamento interno e externo, e de processos de comunicação (Métodos de comunicação, Comunicação digital, Liderança na comunicação)	Fundamentos do comportamento em grupo e equipes de trabalho.
				12/07 (1h aula)	• Fixar e exercitar os conteúdos mediante aplicação de atividades relativas ao comportamento organizacional	Revisão mediante aplicação de atividades práticas dos principais conteúdos discutidos nas aulas.

CARGA HORÁRIA DO PLANO: 18h

Metodologia

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

Material de Apoio

- Lousa interativa touch screen;
- Livros;
- Slides;

PLANO DE AULA

Curso:	Recursos Humanos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023	
Disciplina:	Comportamento organizacional	Professor:	Gilvan Duarte	Carga horária:	40 h	
Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento

- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

Estratégia de Avaliação

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020

Referências

BÁSICA

BOOG, Gustavo. Gestão de pessoas e equipes. São Paulo: Ed. Gente, 2002.

CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de pessoas. Elsevier: Rio de Janeiro, 2004.

D AVIS, Keith; NEWSTROM, John W. Comportamento humano no trabalho. Vol. 2. São Paulo: Pioneira, 1992.

COMPLEMENTAR

BRASIL. Indicadores brasileiros para os objetivos de desenvolvimento sustentável. Disponível em: <https://odsbrasil.gov.br/>. Acesso em: 15 dez. 2021.

CARVALHO, Antônio Vieira de; NASCIMENTO, Luiz Paulo do. Administração de RH. Vol. 1. São Paulo: Pioneira, 1997.

CARVALHO, Antônio Vieira de; SERAFIM, Oziléa G. C. Administração de RH. Vol. 2. São Paulo: Pioneira, 1997.