

PLANO DE AULA

| | | | | | |
|--------------------|---|-------------------|------------|-----------------------|-------|
| Curso: | Informática | Turno: | Manhã | Ano letivo: | 2023 |
| Disciplina: | Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II | Professor: | Iúna Carmo | Carga horária: | 40 hs |

| Competências | Habilidades | Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional | Integração entre as áreas e/ou componentes | Data | Objetivos de aprendizagem | Objeto de conhecimento |
|--------------|-------------|--|--|------|---------------------------|------------------------|
|--------------|-------------|--|--|------|---------------------------|------------------------|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------|---|------------------------------------|
| Competência 9 Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade. Competência 10 Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários. | EM13CNT207 Identificar e analisar vulnerabilidades vinculadas aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas, considerando as dimensões física, psicoemocional e social, a fim de desenvolver e divulgar ações de prevenção e de promoção da saúde e do bem-estar. EMIFCG06 Compreender a realidade por meio da pesquisa e da análise de dados; Identificar problemas e propor soluções na escola e seu | EMIFCG05 Questionar, modificar e adaptar ideias existentes e criar propostas, obras ou soluções criativas, originais ou inovadoras, avaliando e assumindo riscos para lidar com as incertezas e colocá-las em prática. | A formação técnica está muito relacionada com o mundo do trabalho, já que o curso de duração mais rápida fortalece as chances de conseguir um emprego, nesse contexto essa disciplina colabora não apenas para a temática da empregabilidade, (tema integrador) como também fortalece temas trabalhados nas demais áreas do conhecimento, sobre o tema da empregabilidade, destaca-se que ele estará sempre presente nos momentos de discussão como na orientação do | 17/02 (2h aula) | Refletir sobre os principais conteúdos dialogados já trabalhados no módulo II. | Tópicos Básicos |
| | | | | 24/02 (2h aula) | Conhecer as fases do ciclo de vida do produto; Diferenciar estratégia corporativa de estratégia de negócio. | Estratégia nas decisões gerenciais |
| | | | | 03/03 (2h aula) | Conhecer as ferramentas básicas da administração de melhorias. | Melhoria e gestão da qualidade |
| | | | | 10/03 (2h aula) | Discutir como metodologias ativas podem na solução de problemas seja na sala de aula ou em uma empresa. | Melhorias e Metodologias ativas |

PLANO DE AULA

| | | | | | |
|--------------------|---|-------------------|------------|-----------------------|-------|
| Curso: | Informática | Turno: | Manhã | Ano letivo: | 2023 |
| Disciplina: | Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II | Professor: | Iúna Carmo | Carga horária: | 40 hs |

| Competências | Habilidades | Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional | Integração entre as áreas e/ou componentes | Data | Objetivos de aprendizagem | Objeto de conhecimento |
|--------------|---|---|---|---|---|--|
| | <p>entorno, por meio da elaboração de instrumentos de diagnóstico, visitas de campo e sistematização de informações;</p> <p>Propor soluções na escola e seu entorno, por meio da elaboração de instrumentos de diagnóstico, visitas de campo e sistematização de informações;</p> | <p>EMIFFTP04 Reconhecer produtos, serviços e/ou processos criativos por meio de fruição, vivências e reflexão crítica sobre as funcionalidades de ferramentas de produtividade, colaboração e/ou comunicação.</p> <p>EMIFFTP05 Selecionar e mobilizar intencionalmente recursos criativos para resolver problemas reais relacionados à produtividade, à colaboração e/ou à comunicação.</p> <p>EMIFFTP06 Propor e testar soluções éticas, estéticas, criativas e inovadoras para problemas reais relacionados à produtividade, à colaboração e/ou à comunicação,</p> | <p>projeto, já que o próprio projeto pode-se tornar um empreendimento, ou seja, resultar na empregabilidade do aluno.</p> | <p>17/03 (2h aula)</p> <p>24/03 (2h aula)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar a metodologia Scrum; - Discutir quais suas principais funções; - Listar as possíveis atividades de gerenciamento que esta ferramenta possibilita para o mercado de trabalho e o gerenciamento de equipes. <p>Conhecer os tipos de conflitos que podem ocorrer nas organizações;</p> <p>Aprender a importância de mediar conflitos nos ambientes de trabalho;</p> <p>Compreender as emoções são contagiosas e podem contribuir para minimizar ou aumentar os conflitos entre as pessoas nos ambientes de trabalho</p> | <p>Scrum – modelo de gerenciamentos de projetos</p> <p>Mediação de Conflitos</p> |
| | | | | | | |

PLANO DE AULA

| | | | | | |
|--------------------|---|-------------------|------------|-----------------------|-------|
| Curso: | Informática | Turno: | Manhã | Ano letivo: | 2023 |
| Disciplina: | Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II | Professor: | Iúna Carmo | Carga horária: | 40 hs |

| Competências | Habilidades | Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional | Integração entre as áreas e/ou componentes | Data | Objetivos de aprendizagem | Objeto de conhecimento |
|--------------|-------------|--|--|----------------------------|---|---|
| | | observando a necessidade de seguir as boas práticas de segurança da informação no uso das ferramentas. | | 31/03 (2h aula) | Conceituar motivação; Compreender a importância da motivação nos ambientes de trabalho; Conhecer as diversas teorias motivacionais e seus principais enfoques | Motivação |
| | | | | 07/04 | FERIADO | FERIADO |
| | | | | 14/04 (2h aula) | Apresentar a proposta do projeto de aprendizagem; Listar diferentes propostas para a elaboração do projeto; | Apresentação do Projeto de conclusão do Modulo II |
| | | | | | | |

PLANO DE AULA

| | | | | | |
|--------------------|---|-------------------|------------|-----------------------|-------|
| Curso: | Informática | Turno: | Manhã | Ano letivo: | 2023 |
| Disciplina: | Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II | Professor: | Iúna Carmo | Carga horária: | 40 hs |

| Competências | Habilidades | Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional | Integração entre as áreas e/ou componentes | Data | Objetivos de aprendizagem | Objeto de conhecimento |
|--------------|-------------|--|--|--|--|--|
| | | | | 21/04 | FERIADO | FERIADO |
| | | | | 28/04 (2h aula) | Idear estratégias de elaboração das etapas para a confecção do projeto de Aprendizagem; Exemplificar modelos de projetos para potencializar a compreensão da atividade. | Orientações para a elaboração do projeto de Aprendizagem |
| | | | | 04/05 (2h aula) Aula antecipada devido ao término de outras disciplinas | Explicitar e apresentar os conhecimentos construídos na elaboração do trabalho | Culminância e Apresentação dos Trabalhos |

CARGA HORÁRIA DO PLANO: 20 h

METODOLOGIA (PRÁTICAS E FAZERES ESCOLARES).

PLANO DE AULA

| | | | | | |
|--------------------|---|-------------------|------------|-----------------------|-------|
| Curso: | Informática | Turno: | Manhã | Ano letivo: | 2023 |
| Disciplina: | Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II | Professor: | Iúna Carmo | Carga horária: | 40 hs |

| Competências | Habilidades | Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional | Integração entre as áreas e/ou componentes | Data | Objetivos de aprendizagem | Objeto de conhecimento |
|--------------|-------------|--|--|------|---------------------------|------------------------|
|--------------|-------------|--|--|------|---------------------------|------------------------|

- Desenvolver situações didáticas que promovam o protagonismo social e profissional dos estudantes;
- Promover interação dos estudantes com os setores produtivos locais;
- Desenvolver projetos integrando componentes da formação geral básica, da formação técnica específica e projeto de vida;
- Explorar temáticas e situações didáticas que favoreçam o diálogo entre a escola, os setores produtivos locais e empresas no entorno da escola;
- Oportunizar a vivência de situações práticas de estudo e de trabalho em empresas da região;
- Realizar pesquisa sobre os APLs locais e as empresas associadas, a partir de um estudo de campo e de um levantamento bibliográfico;
- Estabelecer parcerias com empresas nas quais os estudantes possam realizar pesquisas de campo e mapear as rotinas, os processos e procedimentos envolvendo a produção, a logística, a administração e a comercialização de produtos ou serviços;
- Mapear situações nas quais a aplicação de conhecimentos técnicos possa melhorar ou otimizar processos, envolvendo situações investigativas potenciais para os estudantes e que permitam a proposição de soluções, a prototipagem, a discussão entre pares e entre diferentes atores, além da comunicação de resultados a diferentes públicos;
- Realizar pesquisas sobre os indicadores socioeconômicos e ambientais envolvendo a empresa e o APL.
- Em articulação com o professor da Trilha de Aprendizagem em EPT, quais práticas acima podem ser integradas para ampliação, enriquecimento e ampliação do repertório dos estudantes neste componente curricular.
- Em articulação com os professores de FGB, identificar quais práticas acima ou novas práticas podem ser integradas para ampliação, enriquecimento e ampliação do repertório dos estudantes neste componente curricular.

MATERIAL DE APOIO.

PLANO DE AULA

| | | | | | |
|--------------------|---|-------------------|------------|-----------------------|-------|
| Curso: | Informática | Turno: | Manhã | Ano letivo: | 2023 |
| Disciplina: | Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II | Professor: | Iúna Carmo | Carga horária: | 40 hs |

| Competências | Habilidades | Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional | Integração entre as áreas e/ou componentes | Data | Objetivos de aprendizagem | Objeto de conhecimento |
|--------------|-------------|--|--|------|---------------------------|------------------------|
|--------------|-------------|--|--|------|---------------------------|------------------------|

- Lousa interativa *touch screen*;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- *Chroma key*;
- Alpha

ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO.

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE 28 DE JANEIRO DE 2019

Referências

AFS INTERCULTURAL. **Ciclo de aprendizagem experiencial de Kolb**. AFS Intercultural Programas, 2014. Disponível em: <http://bit.ly/3eLDw0G>. Acesso em: 13 jun. 2020.

BRASIL. Governo do Estado da Paraíba. Secretaria de Educação. **Articulação curricular e Projetos Empreendedores**: uma prática inovadora na rede estadual da Paraíba. Organização: BORGES, F. F.; CHIAMARELI, C. C.; CUNHA, P.; RIGOLINO, B.; TRINDADE, A. João Pessoa: A União, 2018.

ITAÚ EDUCAÇÃO E TRABALHO. **Articulação curricular no ensino técnico-profissional e projetos empreendedores**. Disponível em: <https://observatorioept.org.br/conteudos/articulacao-curricular-no-ensino-tecnico-profissional-e-projetos-empreendedores-55004c8d-5310-4a11-8a6d-6a7389fc17ba>. Acesso em 3 jan. 2021.

IZIQUE, C. O quadrante de Pasteur. **Revista Pesquisa FAPESP**, São Paulo, ed. 110, abr. 2005. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/o-quadrante-de-pasteur/>. Acesso em: 14 jun. 2020.

KAPUT, K. **Evidence for Student-Centered Learning**. Educationevolving.org: 2018. Disponível em: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED581111.pdf>. Acesso em: 3 jun. 2020.

NAIR, P.; FIELDING, R.; LACKNEY, J. **The Language of School Design**: Design Patterns for 21st Century Schools. 3. ed. Minneapolis: Designshare, 2013.

PLANO DE AULA

| | | | | | |
|--------------------|--|-------------------|------------|-----------------------|-------|
| Curso: | Informática | Turno: | Manhã | Ano letivo: | 2023 |
| Disciplina: | Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II | Professor: | Iúna Carmo | Carga horária: | 40 hs |

| Competências | Habilidades | Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional | Integração entre as áreas e/ou componentes | Data | Objetivos de aprendizagem | Objeto de conhecimento |
|--------------|-------------|--|--|------|---------------------------|------------------------|
| | | | | | | |

SANTOS, R. G.; THORNBURG, D. D. HOLODECK EDUCACIONAL - Missão para Marte: em busca de vida. **EM TEIA – Revista de Educação Matemática e Tecnológica Iberoamericana**, v. 3, n. 1, 2012. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/emteia/article/view/2166>. Acesso em: 3 jun. 2020.