

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Recursos Humanos	<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2023
<b>Disciplina:</b>	Gestão de pessoas II	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto	<b>Carga horária:</b>	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
<b>Competência 09:</b> Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.	<b>(EM13CHS204)</b> Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.	<b>(EMIFFTP02)</b> Levantar e testar hipóteses para resolver problemas do cotidiano pessoal, da escola e do trabalho, utilizando procedimentos e linguagens adequados à investigação científica.  <b>(EMIFFTP03)</b> Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas (bibliográfica, exploratória, de campo, experimental etc.) em fontes confiáveis, informações sobre problemas do cotidiano pessoal, da escola e do trabalho, identificando os diversos pontos de vista e posicionando-se mediante argumentação, com o cuidado de citar as fontes dos recursos utilizados na pesquisa e buscando apresentar conclusões	A Unidade Curricular Gestão de Pessoas II em seus objetos de conhecimentos colaboram de forma sistematizada para o tema integrador, empregabilidade, principalmente por desenvolver temas que ajudam as pessoas identificar suas potencialidades e até mesmo estabelecer modelos de planejamento pessoal e profissional.	<b>03/08</b>  <b>(2h aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar, discutir, ilustrar, analisar, esquematizar e criticar os fundamentos de uma entrevista.</li> </ul>	Fundamentos da entrevista
				<b>10/08</b>  <b>(2h aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar, discutir, ilustrar, analisar, esquematizar e argumentar a respeito das partes envolvidas, a troca de papéis e a percepção do entrevistador.</li> </ul>	Processo de comunicação interpessoal em uma entrevista
				<b>12/08</b>  <b>(2h aula)</b>  <b>Aula antecipada Referente a Quinta-feira 17/08</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar, discutir, ilustrar, analisar, esquematizar e escolher os tipos de perguntas e suas armadilhas em uma entrevista.</li> </ul>	Perguntas e seus usos em uma entrevista
				<b>17/08</b>  <b>(2h aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar, discutir, ilustrar, analisar, esquematizar e padronizar o corpo da entrevista, a abertura e o encerramento de uma entrevista.</li> </ul>	Estrutura da entrevista (Parte I)

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Recursos Humanos	<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2023
<b>Disciplina:</b>	Gestão de pessoas II	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto	<b>Carga horária:</b>	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
		<b>(EMIFCG07)</b> Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis		<b>24/08</b>  <b>(2h aula)</b>	• Conceituar, discutir, ilustrar, analisar, esquematizar e padronizar o corpo da entrevista, a abertura e o encerramento de uma entrevista.	Estrutura da entrevista (Parte II)
				<b>26/08</b>  <b>(2h aula)</b>  <b>Aula antecipada Referente a Quinta-feira 14/09</b>	• Conceituar, discutir, ilustrar, analisar, esquematizar e validar bons candidatos, obtenção e revisão de informações, conduta e avaliação da entrevista.	Entrevista de seleção de pessoal
				<b>31/08</b>  <b>(2h aula)</b>	• Conceituar, discutir, ilustrar, analisar, esquematizar e julgar o empregador e como criar uma primeira impressão e como lidar com a rejeição.	Entrevista de emprego
				<b>07/09</b>	<b>FERIADO</b>	<b>FERIADO</b>

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Recursos Humanos	<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2023
<b>Disciplina:</b>	Gestão de pessoas II	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto	<b>Carga horária:</b>	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				<b>09/09</b>  <b>(2h aula)</b>  <b>Aula antecipada Referente a Quinta-feira 28/09</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar, discutir, ilustrar, analisar, esquematizar e validar o avaliador e como lidar com o resultado e feedback.</li> </ul>	Entrevista de avaliação de desempenho
				<b>14/09</b>  <b>(2h aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar, discutir, ilustrar, analisar, esquematizar e criticar como avaliar o entrevistado, a situação, os termos chaves, o participante da informação e os aspectos éticos da persuasão.</li> </ul>	Entrevista persuasiva e entrevistado na entrevista persuasiva
				<b>21/09</b>  <b>(2h aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar, discutir, ilustrar, analisar, esquematizar e escolher a preparação, a condução e aspectos éticos em entrevista de acolhimento.</li> </ul>	Entrevistado de acolhimento
				<b>23/09</b>  <b>(2h aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar, discutir, ilustrar, analisar, esquematizar e argumentar a</li> </ul>	Movimentação e socialização de pessoas

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Recursos Humanos	<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2023
<b>Disciplina:</b>	Gestão de pessoas II	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto	<b>Carga horária:</b>	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				<b>Aula antecipada Referente a Quinta-feira 09/11</b>	respeito do processo de movimentação, socialização e da movimentação de pessoas.	
				<b>28/09 (2h aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar, discutir, ilustrar, analisar, esquematizar e argumentar a respeito dos padrões internos de equidade, as formas de valorização das pessoas</li> </ul>	Equidade e justiça no tratamento das pessoas

### CARGA HORÁRIA DO PLANO: 24h

#### Metodologia

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo

#### Material de Apoio

- Lousa interativa touch screen (tela sensível ao toque);
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Recursos Humanos	<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2023	
<b>Disciplina:</b>	Gestão de pessoas II	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto	<b>Carga horária:</b>	40 h	
<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional</b>	<b>Integração entre as áreas e/ou componentes</b>	<b>Data</b>	<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<b>Objeto de conhecimento</b>

- Multimídia para projeção e transmissão das aulas expositivas

### Estratégia de Avaliação

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020

### Referências

BANOV, Márcia Regina, **Recrutamento, seleção e competências**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2012

CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações**. 4. ed. Barueri/SP: Manole, 2014.

DUTRA, Joel Souza, **Avaliação de pessoas na empresa contemporânea**. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.

DUTRA, Joel Souza, **Gestão de pessoas: realidade atual e desafios futuros**. – 1. ed. – [4a Reimp.] - São Paulo: Atlas, 2023.

KNAPIK, Janete. **Gestão de pessoas e talentos**. Campo Largo/PR: Editora Ibpx, 2008.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Recursos Humanos: Estratégia e Gestão de Pessoas na Sociedade Global**. 1ª ed. São Paulo: LTC, 1014

SANTOS, Elisabete Adami Pereira dos; CRUZ, Myrt Thânia de Souza (Org.). **Gestão de pessoas no século XXI: desafios e tendências para além de modismos**. São Paulo: Tiki Books, 2019. Disponível em: <https://www.pucsp.br/sites/default/files/2019-12/livro-de-gestao-de-pessoas-seculo-xxi-versao-correta.pdf>. Acesso em: 29 dez. 2021.

STEWART, Charles. **Técnicas de Entrevista: Estruturação e Dinâmica para Entrevistados e Entrevistadores**; tradução: Carolina Zanon - 14. ed. McGraw -Hill Education. 2015,