

PLANO DE AULA

Curso:	Recursos Humanos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023	
Disciplina:	Gestão de pessoas II	Professor:	Jorge Augusto	Carga horária:	40 h	
Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
Competência 09: Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.	(EM13CHS204) Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.	(EMIFFTP02) Levantar e testar hipóteses para resolver problemas do cotidiano pessoal, da escola e do trabalho, utilizando procedimentos e linguagens adequados à investigação científica. (EMIFFTP03) Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas (bibliográfica, exploratória, de campo, experimental etc.) em fontes confiáveis, informações sobre problemas do cotidiano pessoal, da escola e do trabalho, identificando os diversos pontos de vista e posicionando-se mediante argumentação, com o cuidado de citar as fontes dos recursos utilizados na pesquisa e buscando apresentar conclusões	A Unidade Curricular Gestão de Pessoas II em seus objetos de conhecimentos colaboram de forma sistematizada para o tema integrador, empregabilidade, principalmente por desenvolver temas que ajudam as pessoas identificar suas potencialidades e até mesmo estabelecer modelos de planejamento pessoal e profissional.	03/08 (2h aula)	<ul style="list-style-type: none"> Conceituar, discutir, ilustrar, analisar, esquematizar e criticar os fundamentos de uma entrevista. 	Fundamentos da entrevista
		10/08 (2h aula)	<ul style="list-style-type: none"> Conceituar, discutir, ilustrar, analisar, esquematizar e argumentar a respeito das partes envolvidas, a troca de papéis e a percepção do entrevistador. 	Processo de comunicação interpessoal em uma entrevista		
		12/08 (2h aula) Aula antecipada Referente a Quinta-feira 17/08	<ul style="list-style-type: none"> Conceituar, discutir, ilustrar, analisar, esquematizar e escolher os tipos de perguntas e suas armadilhas em uma entrevista. 	Perguntas e seus usos em uma entrevista		
		17/08 (2h aula)	<ul style="list-style-type: none"> Conceituar, discutir, ilustrar, analisar, esquematizar e padronizar o corpo da entrevista, a abertura e o encerramento de uma entrevista. 	Estrutura da entrevista (Parte I)		

PLANO DE AULA

Curso:	Recursos Humanos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Gestão de pessoas II	Professor:	Jorge Augusto	Carga horária:	40 h
Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem
		(EMIFCG07) Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis		24/08 (2h aula)	<ul style="list-style-type: none"> Conceituar, discutir, ilustrar, analisar, esquematizar e padronizar o corpo da entrevista, a abertura e o encerramento de uma entrevista.
				26/08 (2h aula) Aula antecipada Referente a Quinta-feira 14/09	<ul style="list-style-type: none"> Conceituar, discutir, ilustrar, analisar, esquematizar e validar bons candidatos, obtenção e revisão de informações, conduta e avaliação da entrevista.
				31/08 (2h aula)	<ul style="list-style-type: none"> Conceituar, discutir, ilustrar, analisar, esquematizar e julgar o empregador e como criar uma primeira impressão e como lidar com a rejeição.
				07/09	FERIADO
					FERIADO

PLANO DE AULA

Curso:	Recursos Humanos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Gestão de pessoas II	Professor:	Jorge Augusto	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				09/09 (2h aula) Aula antecipada Referente a Quinta-feira 28/09	<ul style="list-style-type: none"> Conceituar, discutir, ilustrar, analisar, esquematizar e validar o avaliador e como lidar com o resultado e feedback. 	Entrevista de avaliação de desempenho
				14/09 (2h aula)	<ul style="list-style-type: none"> Conceituar, discutir, ilustrar, analisar, esquematizar e criticar como avaliar o entrevistado, a situação, os termos chaves, o participante da informação e os aspectos éticos da persuasão. 	Entrevista persuasiva e entrevistado na entrevista persuasiva
				21/09 (2h aula)	<ul style="list-style-type: none"> Conceituar, discutir, ilustrar, analisar, esquematizar e escolher a preparação, a condução e aspectos éticos em entrevista de acolhimento. 	Entrevistado de acolhimento
				23/09 (2h aula)	<ul style="list-style-type: none"> Conceituar, discutir, ilustrar, analisar, esquematizar e argumentar a 	Movimentação e socialização de pessoas

PLANO DE AULA

Curso:	Recursos Humanos		Turno:	Tarde		Ano letivo:	2023
Disciplina:	Gestão de pessoas II		Professor:	Jorge Augusto		Carga horária:	40 h
Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional		Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				Aula antecipada Referente a Quinta-feira 09/11	28/09 (2h aula)	respeito do processo de movimentação, socialização e da movimentação de pessoas.	

CARGA HORÁRIA DO PLANO: 24h

Metodologia

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo

Material de Apoio

- Lousa interativa touch screen (tela sensível ao toque);
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

PLANO DE AULA

Curso:	Recursos Humanos		Turno:	Tarde		Ano letivo:	2023
Disciplina:	Gestão de pessoas II		Professor:	Jorge Augusto		Carga horária:	40 h
Competências		Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento

- Multimídia para projeção e transmissão das aulas expositivas

Estratégia de Avaliação

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020

Referências

- BANOV, Márcia Regina. **Recrutamento, seleção e competências.** 3^a ed. São Paulo: Atlas, 2012
- CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações.** 4. ed. Barueri/SP: Manole, 2014.
- DUTRA, Joel Souza, **Avaliação de pessoas na empresa contemporânea.** 1^a ed. São Paulo: Atlas, 2015.
- DUTRA, Joel Souza, **Gestão de pessoas: realidade atual e desafios futuros.** – 1. ed. – [4a Reimp.] - São Paulo: Atlas, 2023.
- KNAPIK, Janete. **Gestão de pessoas e talentos.** Campo Largo/PR: Editora Ibpex, 2008.
- MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Recursos Humanos: Estratégia e Gestão de Pessoas na Sociedade Global.** 1^a ed. São Paulo: LTC, 1014
- SANTOS, Elisabete Adami Pereira dos; CRUZ, Myrt Thânia de Souza (Org.). **Gestão de pessoas no século XXI: desafios e tendências para além de modismos.** São Paulo: Tiki Books, 2019. Disponível em: <https://www.pucsp.br/sites/default/files/2019-12/livro-de-gestao-de-pessoas-seculo-xxi-versao-correcta.pdf>. Acesso em: 29 dez. 2021.
- STEWART, Charles. **Técnicas de Entrevista: Estruturação e Dinâmica para Entrevistados e Entrevistadores;** tradução: Carolina Zanon - 14. ed. McGraw -Hill Education. 2015,