

PLANO DE AULA - 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

ITINERÁRIO FORMATIVO - IF

CANAL EDUCAÇÃO
TURMA: 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
TURNO: MANHÃ
PERÍODO: 13/05 À 30/08/2024
BASE CURRICULAR: CURRÍCULO PIAUÍ – ENSINO MÉDIO – 2º TRIMESTRE 2024

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Competência Geral: Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Competência específica da área: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

Habilidades	Componente curricular	Data	Objetivos de aprendizagem	Objetos do conhecimento
EF02GE03 Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.	EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO 3ªFEIRA (11:20 ÀS 13:20) Prof.ª TÁSSIO CARVALHO	14/05	• Discutir sobre a cidadania no trânsito e formando valores para o futuro;	Cidadania no Trânsito: formando valores para o futuro
		21/05	• Apresentar a evolução dos meios de transporte;	A evolução dos meios de transportes
		28/05	• Discutir sobre a cidadania no trânsito e formando valores para o futuro;	Cidadania no Trânsito: formando valores para o futuro Revisão

		04/06	• Discutir os aspectos gerais da legislação do trânsito; • Dialogar sobre as pessoas no trânsito e os diversos comportamentos apresentados;	Aspectos gerais da legislação do trânsito As pessoas no trânsito
		11/06	• Refletir sobre as normas de circulação e conduta;	Normas de circulação e conduta
		18/06	• Refletir sobre a mobilidade e trânsito com suas peculiaridades;	Mobilidade e trânsito
		25/06	• Discutir sobre o meio ambiente e a ação humana;	Meio ambiente e a ação humana
		02/07	• Apresentar a classificação de acidentes de trânsito;	Classificação de acidentes de trânsito
		09/07	• Mostrar as principais condições adversas do trânsito e seus impactos;	Condições adversas do trânsito
		15 a 29/07 – Férias coletivas		
		06/08	• Conhecer as medidas que devem ser adotadas sobre primeiros socorros;	Primeiros socorros
		13/08	• Mostrar as orientações referentes as placas de regulamentação;	Placas de regulamentação
		20/08	• Refletir sobre as noções de proteção e respeito ao meio ambiente e de convívio social no trânsito;	Noções de proteção e respeito ao meio ambiente e de convívio social no trânsito

		27/08	• Apresentar os elementos básicos de direção defensiva;	Elementos básicos de direção defensiva
--	--	--------------	---	--

Obs.: As possíveis divergências que eventualmente possam surgir entre o conteúdo em destaque nesse plano e o desenvolvido na sala, decorrem da flexibilidade típica de um planejamento, que em razão das dificuldades que surgem no processo de ensino – aprendizagem, e da busca constante por inovar e desenvolver um conteúdo mais próximo da realidade do aluno; motivam o docente de estúdio a buscar um constante aperfeiçoamento, visando sempre o melhor aprendizado do alunado.

Teresina - Piauí, 25 de abril de 2024.

METODOLOGIA / RECURSO

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Lousa interativa touch screen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

AValiação

Processo Nº: 00011.007326/2024-14

Instrução Normativa Nº: 4/2024

INSTRUÇÃO NORMATIVA /SUPEN Nº 4 DE JANEIRO DE 2024

Art. 4º – Quanto aos instrumentos de avaliação, o professor deve empregar, no mínimo, dois instrumentos diversificados para verificar se as competências e habilidades previstas em seu planejamento foram desenvolvidas pelos estudantes, sendo eles: a Avaliação Qualitativa (AQL) e a Avaliação Quantitativa (AQT). A nota atribuída a esses instrumentos avaliativos comporá a média trimestral do estudante.

Art. 6º – A Avaliação Quantitativa (AQT) complementar o aspecto quantitativo, favorecendo aos professores, com base nos resultados obtidos nas provas e testes realizados pelos estudantes, o feedback e a reflexão sobre sua prática pedagógica.

Art. 7º – Como Avaliação Quantitativa, tem-se o seguinte: Avaliação Específica (AE) por Componente Curricular, Caderno de Recuperação Trimestral (RPT), Recuperação Final (RF), além das Provas Finais e a Recuperação do Módulo (RM), considerando-se as especificidades de cada, etapas, níveis e modalidade.

Art. 8º – Avaliação Específica (AE) por Componente Curricular

a) produção textual em atividades remotas, mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação – 60% do total da nota.

- Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota, que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino-aprendizagem.

b) Participação via acesso aos conteúdos e atividades a eles relacionados – 40%

- Estímulo à interação.
- Interesse.
- Comprometimento.
- Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

EDUCAÇÃO DO TRÂNSITO

- BIAVATI, E.; MARTINS, H. **Rota de Colisão**: a cidade, o trânsito e você. São Paulo: Berlendis & Vertecchia, 2007.
- CRUZ, R. M.; ALCHIERI, J. C.; HOFFMANN, M. H. **Comportamento Humano no Trânsito**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.
- MARTINS, C. **Que Trânsito Maluco!**. São Paulo: FTD, 2000.
- MARTINS, J. P. **A Educação Para o Trânsito**: Campanhas educativas nas escolas. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- RODRIGUES, J. **Educação de Trânsito no Ensino Fundamental**: Caminho aberto à Cidadania. Brasília: ABDETRAN, 1999.
- ROZESTRATEN, R., J. A. **Os Sinais de Trânsito e o Comportamento Seguro**. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 1996.