

PLANO DE AULA

Curso:	Informática	Turno	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Banco de dados	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	80 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objetivos de conhecimento
Competência 5 Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. Compreender problemas e organizar dados; Identificar e implementar as fases que compõem o	(EM1MAT314 - PI11) Resolver e elaborar problemas que envolvam grandezas determinadas pela razão ou pelo produto de outras (velocidade, densidade demográfica, energia elétrica etc.) (EM1MAT304 - PI06) Resolver e elaborar problemas com funções exponenciais nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como o da Matemática Financeira.	(EMIFFTP01) Investigar, analisar e resolver problemas do cotidiano pessoal, da escola e do trabalho, considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias, planejando, desenvolvendo e avaliando as atividades realizadas, compreendendo a proposição de soluções para o problema identificado, a descrição de proposições lógicas por meio de fluxogramas, a aplicação de variáveis e constantes, a aplicação de operadores lógicos, de laços de repetição, de decisão e de condição. (EMIFFTP03) Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas (bibliográfica, exploratória, de campo, experimental etc.) em fontes confiáveis, informações sobre problemas do cotidiano pessoal, da escola e do	A informática é uma ciência em constante crescimento, aliada da produção de conhecimento e da empregabilidade, que é o nosso tema de integração de área para esse módulo, sobre isso essa Unidade Curricular colabora de forma direta para diferenciação dos profissionais no mercado de trabalho.	11/05 (3h aula)	- Conhecer o que são Banco de Dados e suas principais aplicações; - Compreender o conceito de banco de dados; - Conhecer as vantagens e desvantagens do uso de um banco de dados;	Fundamentos dos Bancos de Dados: Conceito de Banco de Dados
				18/05 (3h aula)	- Conhecer a classificação dos Bancos de Dados - Compreender os diferentes tipos de bancos de dados; - Entender as fases do projeto de um banco de dados.	Fundamentos dos Bancos de Dados: Tipos de Banco de Dados
				25/05 (3h aula)	Conhecer os principais modelos	Modelagem Conceitual de Dados: Importância da

PLANO DE AULA

Curso:	Informática	Turno	Tarde	Ano letivo:	2023	
Disciplina:	Banco de dados	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	80 h	
Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objetivos de conhecimento
desenvolvimento de um banco de dados; Definir e utilizar ferramentas de banco de dados; Utilizar linguagem apropriada para a implementação de um banco de dados. Implementar banco de dados.	(EMLGG101) Compreender, analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos. (EM2MAT315 - PI32) Investigar e registrar, por meio de um fluxograma, quando possível, um algoritmo que resolve um problema.	trabalho, identificando os diversos pontos de vista e posicionando-se mediante argumentação, com o cuidado de citar as fontes dos recursos utilizados na pesquisa e buscando apresentar conclusões com o uso de diferentes mídias. (EMIFFTP04) Reconhecer produtos, serviços e/ou processos criativos por meio de fruição, vivências e reflexão crítica sobre as funcionalidades de ferramentas de produtividade, colaboração e/ou comunicação. (EMIFFTP05) Selecionar e mobilizar intencionalmente recursos criativos para resolver problemas reais relacionados à produtividade, à colaboração e/ou à comunicação.			de dados e suas características	modelagem conceitual de dados;
					Compreender a importância da modelagem conceitual de dados;	
				01/06 (3h aula)	- Conhecer os principais modelos de dados e suas características - Compreender a importância da modelagem conceitual de dados;	Modelagem Conceitual de Dados: Tipos de modelos de dados (hierárquico, em rede, relacional, orientado a objetos)
				08/06	FERIADO	FERIADO
15/06 (3h aula)	Compreender a importância da modelagem conceitual de dados;	Modelagem Conceitual de Dados: Conceitos básicos para elaboração de DER.				

PLANO DE AULA

Curso:	Informática	Turno	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Banco de dados	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	80 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objetivos de conhecimento
					Desenvolver habilidades para elaboração de diagramas entidade-relacionamento (DER).	
				22/06 (3h aula)	- Aprender a Instalar o MySQL - Aprender a criar Criação o primeiro banco de dados e tabela	Introdução ao MySQL
				29/06 (3h aula)	- Aprender a Definir de tipos de dados - Aprender a criar chaves primárias e estrangeiras.	Estruturação de Tabelas no MySQL
				06/07 (3h aula)	Aprender a realizar a Inserção, atualização e exclusão de dados em tabelas	Estruturação de Tabelas no MySQL

PLANO DE AULA

Curso:	Informática		Turno	Tarde		Ano letivo:	2023	
Disciplina:	Banco de dados		Professor:	Amanda Souza		Carga horária:	80 h	
Competências		Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional		Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objetivos de conhecimento

CARGA HORÁRIA DO PLANO: 24h

Metodologia

- A disciplina será ministrada através da dialogicidade de práticas as quais utilização recursos áudio visuais;
- Os alunos serão sempre orientados na aula a realizarem reflexões e exemplos orientados em sala de aula;
- Serão apresentados recursos online os quais os alunos poderão utilizar como forma de aplicação dos conhecimentos adquiridos na aula da semana;
- Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno;
- Será realizada a apresentados dos conteúdos de forma lúdica e interativa através de exemplos e exercícios;
- Reflexão Colaborativa;
- Atividade de pesquisa.

Material de Apoio

- Livros e Apostilas,
- Sites de exploração de conteúdo;
- Vídeos;

Estratégia de Avaliação

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020

Referências

- ELMASRI e NAVATHE, Sistemas de Bancos de Dados - Fundamentos e Aplicações, 3a edição, LTC, 2002.
- NAVATHE, Shamkant B., ELMASRI, Ramez E. Sistemas de Banco de Dados. LTC, 4a Edição, 2005.
- COMPLEMENTAR
- DATE, C. J. Introdução aos sistemas de banco de dados. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
- HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de banco de dados. Porto Alegre: Sagra Luzzato, 2001.
- TEOREY, Toby. Projeto e Modelagem de Banco de Dados. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

PLANO DE AULA

Curso:	Informática	Turno	Tarde		Ano letivo:	2023
Disciplina:	Banco de dados	Professor:	Amanda Souza		Carga horária:	80 h
Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objetivos de conhecimento