

PLANO DE AULA MENSAL

| | |
|------------------------|---|
| TURMA | EJA ETAPA IV - 6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL |
| TURNO: | NOITE |
| BIMESTRE | 2º BIMESTRE – 02/05/2023 a 12/07/2023 |
| PERÍODO | JULHO/2023 (01/07 A 12/07) |
| BASE CURRICULAR | CURRÍCULO PIAUÍ – ENSINO FUNDAMENTAL |

PLANO DE AULA MENSAL (PRESENCIAL)

| DISCIPLINA/DIA HORÁRIO /PROFESSOR(A) | DATA | OBJETO DE CONHECIMENTO | HABILIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM |
|---|--------------|--|---|--|
| LÍNGUA PORTUGUESA 2ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFª HILDALENE PINHEIRO | 03/07 | Textos de caráter publicitário publicados em jornais, revistas, sites na internet. Revisão | (EF67LP08) Identificar os efeitos de sentido devidos à escolha de imagens estáticas, sequenciação ou sobreposição de imagens, definição de figura/fundo, ângulo, profundidade e foco, cores/tonalidades, relação com o escrito (relações de reiteração, complementação ou oposição) etc. em notícias, reportagens, fotorreportagens, foto denúncias, memes, gifs, anúncios publicitários e propagandas publicados em jornais, revistas, sites na internet etc. | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e compreender textos publicitários a partir de suas estratégias persuasivas e seu poder de convencimento. |

| | | | | |
|---|-------|---|--|---|
| | 10/07 | Gêneros argumentativos: Artigo de opinião, crônica argumentativa e abaixo-assinado. Revisão | (EF67LP05) Identificar e avaliar teses / opiniões / posicionamentos explícitos e argumentos em textos argumentativos (carta de leitor, comentário, artigo de opinião, resenha crítica etc.), manifestando concordância ou discordância. | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer informações, estrutura e aspectos essenciais de textos argumentativos como artigo de opinião, crônica argumentativa e abaixo-assinado. |
| INGLÊS 2ª FEIRA (20:15 às 21:45) PROFº ADRIANO ALCÂNTARA | 03/07 | Construção de repertório lexical. (cont.) | (EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula e fora dela. | <ul style="list-style-type: none"> Construir vocabulário acerca de situações comunicativas diversas. |
| | 10/07 | Construção de repertório lexical. Revisão | (EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula e fora dela. | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer vocabulário acerca de situações comunicativas diversas. |
| LÍNGUA PORTUGUESA 4ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFª HILDALENE PINHEIRO | 05/07 | Estrutura da oração: frase, oração período. | (EF06LP10) Identificar sintagmas nominais e verbais como constituintes imediatos da oração. | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e compreender em um texto ou sequência textual, orações como unidades constituídas em torno de um núcleo verbal e períodos como conjunto de orações conectadas. |
| | 12/07 | Concordância verbal e nominal. | (EF06LP06) Empregar, adequadamente, as regras de concordância nominal (relações entre os substantivos e seus | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as regras de concordância verbal e nominal com seus determinantes afim de promover a harmonia na construção frásica entre o substantivo e as outras classes gramaticais. |

| | | | | |
|---|-------|---|---|--|
| | | | determinantes) e as regras de concordância verbal (relações entre o verbo e o sujeito simples e composto. | |
| MATEMÁTICA 4ª FEIRA (20:15 às 21:45) PROFº ALEXSANDRO KESLER | 05/07 | Números Inteiros Expressões algébricas. Revisão | (EF07MA13) Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita. | <ul style="list-style-type: none"> Efetuar operações com expressões numéricas. |
| | 12/07 | Equações Equações do 1º grau com uma incógnita. Revisão | (EF07MA18) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade. | <ul style="list-style-type: none"> Resolver situações problemas por meio de uma equação do 1º grau. |
| MATEMÁTICA 5ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFº ALEXSANDRO KESLER | 06/07 | Aula 01: Números Inteiros Expressões algébricas. Revisão Aula 02: Projeto - Estudar pode ser leve | (EF07MA13) Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita. | <ul style="list-style-type: none"> Efetuar operações com expressões numéricas. |
| EDUCAÇÃO FÍSICA 5ª FEIRA (20:15 às 21:00) PROFª LAURYANNA QUEIROZ | 06/07 | Origem das Danças, Benefícios Corporais da Dança e Danças Urbanas. Revisão | (EF67EF13.02PI) Conhecer e apreciar a história das danças estudadas, identificando suas características e analisando as possibilidades de movimentos dos diferentes segmentos do corpo na realização da dança. | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os principais movimentos de diferentes tipos de danças e as principais características. |

PLANO DE AULA MENSAL

| | | | | |
|---|--------------|---|--|--|
| LÍNGUA PORTUGUESA 5ª FEIRA (21:00 às 21:45) PROFª HILDALENE PINHEIRO | 06/07 | Termos da oração: essenciais, integrantes e acessórios. Revisão | (EF06LP10) Identificar sintagmas nominais e verbais como constituintes imediatos da oração. | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer informações e conteúdos previamente abordados analisando a estrutura das orações a partir dos de seus termos. |
|---|--------------|---|--|--|

PLANO DE AULA MENSAL (NÃO PRESENCIAL) AULAS GRAVADAS E POSTADAS NA PLATAFORMA, NA ABA DE ACESSO ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS

| DISCIPLINA/DIA HORÁRIO /PROFESSOR(A) | DATA | OBJETO DE CONHECIMENTO | HABILIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM |
|--|------|------------------------|-------------|---------------------------|
|--|------|------------------------|-------------|---------------------------|

| | | | | |
|--|--------------|---|--|--|
| MATEMÁTICA (4ª FEIRA) PROFº ALEXSANDRO KESLER | 05/07 | Números Inteiros Expressões algébricas. Revisão | (EF07MA13) Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita. | <ul style="list-style-type: none"> Efetuar operações com expressões numéricas; |
| | 12/07 | Equações: Equações do 1º grau com uma incógnita - Revisão | (EF07MA18) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade. | <ul style="list-style-type: none"> Resolver situações problemas por meio de uma equação do 1º grau. |

| | | | | |
|--|--------------|---|--|--|
| MATEMÁTICA (6ª FEIRA) PROFº ALEXSANDRO KESLER | 07/07 | Equações: Equações do 1º grau com uma incógnita - Revisão | (EF07MA18) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade. | <ul style="list-style-type: none">Resolver situações problemas por meio de uma equação do 1º grau. |
|--|--------------|---|--|--|

Obs: As possíveis divergências que eventualmente possam surgir entre o conteúdo em destaque nesse plano e o desenvolvido na sala, decorrem da flexibilidade típica de um planejamento, que em razão das dificuldades que surgem no processo de ensino – aprendizagem, e da busca constante por inovar e desenvolver um conteúdo mais próximo da realidade do aluno; motivam o docente de estúdio a buscar um constante aperfeiçoamento, visando sempre o melhor aprendizado do alunado.

Teresina - Piauí, Julho/2023.

METODOLOGIA / RECURSOS

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Lousa interativa touchscreen;

- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

AVALIAÇÃO

Conforme **PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020**

Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (**da escola**) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC.

Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:

a) produção textual em atividades remotas, mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação – 60% do total da nota.

- Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota, que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino-aprendizagem.

b) Participação via acesso aos conteúdos e atividades a eles relacionados – 40%

- Estímulo à interação.
- Interesse.
- Comprometimento.
- Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.

Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

LÍNGUA PORTUGUESA

BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2012. (6º ao 9º ano).

CEREJA William / Thereza Cochar Português/Linguagens, 9º ano: ensino fundamental– 9ª ed. reformulada – São Paulo: 2015.(6º ao 9º ano) .

CEREJA William /Ciley Cleto. Interpretação de textos – desenvolvendo competências leitoras; São Paulo: atual,2015. (6º ao 9º ano).

INGLÊS

TAVARES, k.; Franco, C. Way To Go. Vol. 1, São Paulo: Ática, 2015. 216p

WATKINS, M.; Porter, T. Gramática da Língua Inglesa. São Paulo: Editora Ática, 2010. 359p.

MATEMÁTICA

CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI, Jose Ruy; GIOVANNI JR., José Ruy. Conquista da Matemática. São Paulo: FTD, 2019 (6º ao 9º ano).

DANTE, Luiz Roberto. Matemática (Projeto Teláris). São Paulo: Ática, 2015(6º ao 9º ano).

SILVEIRA, Ênio. Matemática : compreensão e prática. MODERNA 2019(6º ao 9º ano).

EDUCAÇÃO FÍSICA

DARIDO, Suraya Cristina. **Práticas corporais:** educação física: 6º a 9º anos. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2018.

DUCKUR, Lusirene Costa Bezerra. **Em busca da formação de indivíduos autônomos nas aulas de educação física.** Campinas, SP: Autores Associados, 2004.