

# PLANO DE AULA MENSAL - 2<sup>a</sup> SÉRIE ENSINO MÉDIO

## FORMAÇÃO GERAL BÁSICA-FGB

CANAL EDUCAÇÃO

SÉRIE: 2<sup>a</sup> SÉRIE

TURNO: TARDE

PERÍODO : 01/03 A 31/03/24

BASE CURRICULAR: CURRÍCULO DO PIAUÍ – ENSINO MÉDIO - 1º TRIMESTRE 2024

### CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

**Competência Geral:** 02. Pensamento Científico, Crítico e Criativo.

**Competência específica da área:**

**CE01:** Analisar fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas relações entre matéria e energia, para propor ações individuais e coletivas que aperfeiçoem processos produtivos, minimizem impactos socioambientais e melhorem as condições de vida em âmbito local, regional e/ou global.

Habilidade Geral	Habilidade Específica	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto do Conhecimento
(EM13CNT102) Realizar previsões, avaliar intervenções e/ou construir protótipos de sistemas térmicos que visem à sustentabilidade, considerando sua composição e os efeitos das variáveis termodinâmicas sobre seu funcionamento, considerando também o uso de tecnologias digitais que auxiliem no cálculo de estimativas e no apoio à construção dos protótipos.		<b>FÍSICA</b> <b>6º FEIRA</b> <b>(14h às 16h)</b> <b>PROF. MATHEUS ESTEVAM</b>  <b>Tema integrador</b> Substância abundante no nosso planeta, a água, a partir de suas propriedades físico-químicas é fundamental para o surgimento e manutenção da vida. No dia 22 de março é comemorado o Dia	01/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar os conhecimentos relativos ao objeto do conhecimento “dilatação térmica dos sólidos” em situações problemas.</li> </ul>	Dilatação térmica dos sólidos
			08/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar os conhecimentos relativos ao objeto do conhecimento “dilatação térmica dos líquidos” em situações problemas.</li> </ul>	Dilatação térmica dos líquidos
			15/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar os conhecimentos relativos aos objetos do conhecimento “calor sensível”</li> </ul>	Calorimetria (Calor específico sensível e capacidade térmica)

<p><b>(H14)</b> Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros</p>		<p>Mundial da Água, portanto a temática integradora será essa substância central para nossa existência.</p> <p>No componente curricular Física o tema integrador será abordado através da temática de dilatação térmica dos líquidos, onde será trabalhado o comportamento anômalo da água, e da temática calorimetria, onde serão trabalhadas as transformações de fases (ou mudanças de estado físico) sofridas pela água.</p>	<p>22/03</p>	<p>e “capacidade térmica” em situações problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar os conhecimentos relativos aos objetos do conhecimento “calor latente” e “mudanças de fase” em situações problemas.</li> </ul>	<p><b>Calorimetria (Calor latente e mudanças de fase)</b></p>
			<p>29/03</p>	<p><b>FERIADO –SEMANA SANTA</b></p>	

**Obs.:** As possíveis divergências que eventualmente possam surgir entre o conteúdo em destaque nesse plano e o desenvolvido na sala, decorrem da flexibilidade típica de um planejamento, que em razão das dificuldades que surgem no processo de ensino – aprendizagem, e da busca constante por inovar e desenvolver um conteúdo mais próximo da realidade do aluno; motivam o docente de estúdio a buscar um constante aperfeiçoamento, visando sempre o melhor aprendizado do alunado.

Teresina - Piauí, março.2024.

## METODOLOGIA / RECURSOS

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

## RECURSOS DIDÁTICOS:

- Lousa interativa Touch Screen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma Key;
- Alpha.

Processo N°: 00011.007326/2024-14

Instrução Normativa N°: 4/2024

## INSTRUÇÃO NORMATIVA /SUPEN Nº 4 DE JANEIRO DE 2024

Art. 4º – Quanto aos instrumentos de avaliação, o professor deve empregar, no mínimo, dois instrumentos diversificados para verificar se as competências e habilidades previstas em seu planejamento foram desenvolvidas pelos estudantes, sendo eles: a Avaliação Qualitativa (AQL) e a Avaliação Quantitativa (AQT). A nota atribuída a esses instrumentos avaliativos comporá a média trimestral do estudante.

Art. 6º – A Avaliação Quantitativa (AQT) complementará o aspecto quantitativo, favorecendo aos professores, com base nos resultados obtidos nas provas e testes realizados pelos estudantes, o feedback e a reflexão sobre sua prática pedagógica.

Art. 7º – Como Avaliação Quantitativa, tem-se o seguinte: Avaliação Específica (AE) por Componente Curricular, Caderno de Recuperação Trimestral (RPT), Recuperação Final (RF), além das Provas Finais e a Recuperação do Módulo (RM), considerando-se as especificidades de cada, etapas, níveis e modalidade.

Art. 8º – Avaliação Específica (AE) por Componente Curricular, o estudante será avaliado no decorrer do trimestre segundo os critérios a seguir:

a) Produção textual em atividades remotas, mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação–60%dototal da nota.

- Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios ,resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota, que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino-aprendizagem.

b) Participação via acesso aos conteúdos e atividades a eles relacionados –40%

- Estímulo à interação.
- Interesse.
- Comprometimento.
- Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

RAMALHO,F.;NICOLAU,G.F.;TOLEDO, P.A.OsFundamentosdaFísica.6ªedição,Vol.Único.SãoPaulo,EditoraModerna,2010.

MÁXIMO,A.;ALVARENGA,B.Física(Ensino Médio).1ªedição, Vol.Único. SãoPaulo, Scipione, 2011.

HELOU,D.;GUALTER,J.B.;NEWTON,V.B.TópicosdeFísica.1ºedição,Vol.Único.SãoPaulo,EditoraSaraiva,2012.

HALLIDAY, RESNICK, WALKER; Fundamentos da Física, Vol. 1, 8ª Edição, LTC, 2009.TIPLER,Física,Vol 1,6ªEdição,LTC,2009.

SERWAY,JEWETT,PrincípiosdeFísica,1ªEdição,Vol1,Thonson,2006.

