

PLANO DE AULA

Curso:	Secretariado	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	TCO -Trabalho de Campo Orientado	Professor:	Assis Gualter	Carga horária:	30 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
Competência 05 Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva; Competência 07 Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência	(EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	(EMIFFTP01) Investigar, analisar e resolver problemas do cotidiano pessoal, da escola e do trabalho, considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias, planejando, desenvolvendo e avaliando as atividades realizadas, compreendendo a proposição de soluções para o problema identificado, a descrição de proposições lógicas por meio de fluxogramas, a aplicação de variáveis e constantes, a aplicação de operadores lógicos, de operadores aritméticos, de laços de repetição, de decisão e de condição;	Os alunos serão incentivados a integrar os temas do eixo de gestão e negócios de forma significativa e prática. Isso será alcançado por meio de exposições e diálogos que relacionam o conteúdo planejado com o contexto dos alunos, proporcionando uma exemplificação contextualizada dos conceitos. Além disso, a utilização de plataformas digitais de pesquisa e edição de texto desempenharão um papel fundamental, servindo como um espaço onde os alunos poderão construir seu conhecimento de maneira interativa e colaborativa, promovendo a reflexão conjunta. Atividades de pesquisa também serão incorporadas	27/10 (6h aulas)	- Conhecer a proposta da disciplina Trabalho de Campo Orientada na modalidade Especial; - Distinguir pesquisa acadêmica de pesquisa resultante, de experiência e prática organizacional; - Compreender princípios básicos da metodologia científica.	Introdução ao Trabalho de Campo Orientado
	(EM13CNT205) Interpretar resultados e realizar previsões sobre atividades experimentais, fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas noções de probabilidade e	(EMIFFTP12) Empreender projetos pessoais ou produtivos, considerando o contexto local, regional, nacional e/ou global, o próprio potencial, as características dos cursos de qualificação e		03/11 (6h aulas)	- Identificar vários tipos e metodologias de pesquisas que podem ser usadas em no eixo gestão e negócio; - Coletar dados de maneira eficiente, processar esses dados coletados e construir um instrumento de pesquisa; - Definir e discutir os temas e objetivos a serem trabalhados	Temas para pesquisa Acesso aos links: https://scholar.google.com https://www.periodicos-capes.gov.br.ez1.periodicos.capes.gov.br/index.php? https://www.scielo.br

PLANO DE AULA

Curso:	Secretariado	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	TCO -Trabalho de Campo Orientado	Professor:	Assis Gualter	Carga horária:	30 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta	incerteza, reconhecendo os limites explicativos das ciências	dos cursos técnicos, do domínio de idiomas relevantes para o mundo do trabalho, identificando as oportunidades de formação profissional existentes no mundo do trabalho e o alinhamento das oportunidades ao projeto de vida.	para aprofundar a compreensão e estimular o pensamento crítico em relação aos tópicos de gestão e negócios, tornando a aprendizagem mais envolvente e aplicável.		no Trabalho de Campo Orientado.	
				10/11 (6h aulas)	• Reconhecer os elementos fundamentais em uma introdução; • Diferenciar justificativa de objetivos; • Desenvolver a escrita temática	Estrutura do relatório: Parte 1 Acesso aos documentos Word
				17/11 (6h aulas)	• Diferenciar Resultados de discussão; • Diferenciar conclusão de considerações finais; • Estruturar as referências do relatório.	Estrutura do relatório Acesso aos documentos Google
				24/11 (6h aulas)	• Compartilhar com toda a rede o trabalho produzido.	Culminância: Apresentação do TCO

CARGA HORÁRIA DO PLANO: 30 h

METODOLOGIA (PRÁTICAS E FAZERES ESCOLARES).

- Desenvolver projetos integrando componentes da Formação Geral Básica, da formação técnica específica e projeto de vida;

PLANO DE AULA

Curso:	Secretariado	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	TCO -Trabalho de Campo Orientado	Professor:	Assis Gualter	Carga horária:	30 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
--------------	-------------	--	--	------	---------------------------	------------------------

- Explorar temáticas e situações didáticas que favoreçam o diálogo com os diversos campos do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura;
- Oportunizar a vivência de situações práticas de estudo e de trabalho na comunidade ou no município;
- Realizar intervenção em problemas da realidade da comunidade escolar ou do município, a partir da concepção de inovação social;
- Mapear equipamentos públicos relacionados ao lazer, à saúde, à assistência, à cultura, ao meio ambiente e à educação, no município ou no entorno da escola, que apresentem situações investigativas potenciais para os estudantes e que permitam a proposição de soluções, a prototipagem, a discussão entre pares e entre diferentes atores, além da comunicação de resultados a diferentes públicos;
- Realizar pesquisas sobre os indicadores socioeconômicos, educacionais, culturais e ambientais envolvendo o município e a comunidade;
- Fazer uso de metodologias de aprendizagem que consideram a centralidade dos estudantes e os objetos de conhecimento como suporte para o desenvolvimento de habilidades e competências específicas do projeto;
- Promover o uso do Design Thinking para integrar habilidades e mentalidades inovadoras na escola e combinar empatia, criatividade e racionalidade com vistas a atender às necessidades dos estudantes, criando soluções bem-sucedidas e de forma inovadora;
- Construir soluções criativas sustentáveis e solidárias para estudos de caso de situações simuladas envolvendo os objetos de conhecimento estudados.
- Em articulação com os professores de FGB, identificar quais práticas acima ou novas práticas podem ser integradas para ampliação, enriquecimento e ampliação do repertório dos estudantes neste componente curricular.

MATERIAL DE APOIO.

- Lousa interativa *touch screen*;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- *Chroma key*;
- Alpha

ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO.

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020.