

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Marciano Brito	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
Competência 05 Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. Competência 06 Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do	(EM13LGG104) Utilizar as diferentes linguagens, levando em conta seus funcionamentos, para a compreensão e produção de textos e discursos em diversos campos de atuação social. (EM13LGG701) Explorar tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC), compreendendo seus princípios e funcionalidades, e utilizá-las de modo ético, criativo, responsável e adequado a práticas de linguagem em	(EMIFCG10) Reconhecer e utilizar qualidades e fragilidades pessoais com confiança para superar desafios e alcançar objetivos pessoais e profissionais, agindo de forma proativa e empreendedora e perseverando em situações de estresse, frustração, fracasso e adversidade. (EMIFCG11) Utilizar estratégias de planejamento, organização e empreendedorismo para estabelecer e adaptar metas, identificar caminhos, mobilizar apoios e recursos, para realizar projetos pessoais e produtivos com foco, persistência e efetividade. (EMIFCG12): Refletir continuamente sobre seu próprio desenvolvimento e	No componente curricular de projeto de aprendizagem interdisciplinar IV, os alunos irão explorar como o empreendedorismo transcende as barreiras tradicionais das disciplinas acadêmicas. Ao desenvolver um projeto empreendedor, eles poderão combinar conceitos de marketing, finanças, inovação e ética empresarial. Isso não apenas ampliará sua compreensão do mundo dos negócios, mas também os preparará para desenvolver competências interdisciplinares valiosas que podem ser aplicadas em suas vidas pessoais e carreiras futuras.	12/09 (2h aula)	- Compreender que o grau de escolaridade é fundamental para garantir e gerar o aumento da empregabilidade. - Assimilar a relação entre escolaridade, cargos e salários.	Relações entre trabalho e educação.
				19/09 (2h aula)	Conhecer as competências do Fórum Econômico Mundial; relacionando as habilidades técnicas e as habilidades comportamentais.	Competências do Fórum Econômico Mundial para o mundo do trabalho.
				26/09 (2h aula)	Analisar as possibilidades de atuação profissional ofertadas pelo mundo do trabalho; destacando as profissões mais em evidência na contemporaneidade	Cenários do Mercado de Trabalho: profissões atuais.

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Marciano Brito	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade. Competência 08 Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas. Competência 10 Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação,	diferentes contextos. (EM13MAT104) Interpretar taxas e índices de natureza socioeconômica, tais como índice de desenvolvimento humano, taxas de inflação, entre outros, investigando os processos de cálculo desses números. (EM13CNT301) Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou	sobre seus objetivos presentes e futuros, identificando aspirações e oportunidades, inclusive relacionadas ao mundo do trabalho, que orientem escolhas, esforços e ações em relação à sua vida pessoal, profissional e cidadã. (EMIFFTP10) Avaliar as relações entre a formação escolar, geral e profissional, e a construção da carreira profissional, analisando as características do estágio, do programa de aprendizagem profissional, do programa de trainee, para identificar os programas alinhados a cada objetivo profissional. (EMIFFTP11) Selecionar e mobilizar intencionalmente conhecimentos sobre o mundo do trabalho para			• Comparar diferentes profissões da atualidade; a partir das variáveis: criatividade, praticidade, rotina, grau de desafio e remuneração.	
				30/09 (2h aula) Aula antecipada referente Terça-feira 03/10	• Compreender a evolução histórica do mundo do trabalho. • Analisar as transformações do mercado do trabalho na era digital; destacando as profissões do futuro.	Cenários do Mercado de Trabalho: profissões do futuro.
				03/10 (2h aula)	• Analisar perspectivas profissionais para o Técnico em Finanças; no cenário atual e futuro.	Perspectivas profissionais para o profissional técnico em Finanças

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Marciano Brito	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.	resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.	desenvolver um projeto pessoal, profissional ou um empreendimento produtivo, estabelecendo objetivos e metas, avaliando as condições e recursos necessários para seu alcance e definindo um modelo de negócios.			• Discutir tendências e vocações econômicas da região e possibilidades de arranjos produtivos locais.	
	(EM13CHS402) Analisar e comparar indicadores de emprego, trabalho e renda em diferentes espaços, escalas e tempos, associando-os a processos de estratificação e desigualdade socioeconômica.	(EMIFFTP12) Empreender projetos pessoais ou produtivos, considerando o contexto local, regional, nacional e/ou global, o próprio potencial, as características dos cursos de qualificação e dos cursos técnicos, do domínio de idiomas relevantes para o mundo do trabalho, identificando as oportunidades de formação profissional existentes no mundo do trabalho e o alinhamento das oportunidades ao projeto de vida.		10/10 (2h aula)	• Conhecer o potencial econômico, no mercado de trabalho, do Curso Técnico em Finanças; em termos de região, estado e Brasil.	Potencial econômico do Curso Técnico em Finanças na cidade, no Piauí e no Brasil.
				14/10 (2h aula) Aula antecipada referente Terça-feira 17/10	• Assimilar o conceito e as características dos seguintes tipos de trabalho: assalariado, autônomo e profissional liberal.	Tipos de Trabalho: assalariado, autônomo e profissional liberal.

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Marciano Brito	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				17/10 (2h aula)	- Assimilar o conceito e as características dos seguintes tipos de trabalho: empresário, agricultor familiar, microempreendedor, economia solidária. - Analisar a importância da agricultura familiar, do microempreendedorismo e da economia solidária para o mercado de trabalho nacional.	Tipos de Trabalho: empresário, agricultor familiar, microempreendedor, economia solidária.
				24/10 (2h aula)	- Compreender que a Classificação Brasileira de Ocupações (CBO) é um documento que retrata a realidade das profissões do mercado de trabalho brasileiro. - Pesquisar e analisar indicadores de	Classificação Brasileira de Ocupações (CBO)

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Marciano Brito	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					mercado de trabalho.	
				31/10 (2h aula)	- Assimilar que o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT) é um instrumento que disciplina a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio, para orientar as instituições, estudantes e a sociedade em geral. - Pesquisar e analisar indicadores de mercado de trabalho.	Catálogo Nacional de Cursos Técnicos
				04/11 (2h aula)	Explorar estratégias para expandir e fortalecer uma rede de contatos ao longo do tempo.	Networking e comunicação no mundo do trabalho

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Marciano Brito	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				Aula antecipada referente Terça-feira 07/11		
				07/11 (2h aula)	Conhecer a importância do marketing digital (e redes sociais) para o desempenho profissional do Técnico em Finanças	Importância do marketing digital e redes sociais para o novo profissional.
				14/11 (2h aula)	- Assimilar o conceito - e as características - das empresas públicas. - Compreender que as empresas públicas têm como cliente a sociedade; e que seu objetivo é prestar serviços buscando o bem-estar de todos os cidadãos. - Aplicar conhecimentos na	Tipos de Empresa: Públicas.

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Marciano Brito	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					execução do projeto de aprendizagem IV.	
				18/11 (2h aula) Aula antecipada referente Terça-feira 21/11	- Assimilar o conceito e as características das empresas privadas. - Compreender que as empresas privadas têm como cliente um grupo de pessoas ou mercado; e que possuem objetivo de obtenção de lucro através da prestação de serviço para este mercado. - Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	Tipos de Empresa: Privadas
				21/11 (2h aula)	Compreender que o Terceiro Setor é formado por organizações não-governamentais –	Tipos de empresas: Terceiro Setor (organizações não

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Marciano Brito	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					sem fins lucrativos - cujo objetivo é gerar serviços públicos ou melhorar as condições do meio; por meio de iniciativas sociais. • Conhecer iniciativas do Terceiro Setor no Brasil. • Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	governamentais, filantrópicas, etc.)
				28/11 (2h aula)	• Conceituar e diferenciar impostos recolhidos pelas iniciativas empreendedoras e pelos empregadores; • Conceituar e diferenciar juros, taxas e inflação. • Aplicar conhecimentos na	Conceitos relacionados às empresas: impostos recolhidos pelas iniciativas empreendedoras e pelos empregadores; juros, taxas e inflação.

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Marciano Brito	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					execução do projeto de aprendizagem IV.	
				02/12 (2h aula) Aula antecipada referente Terça-feira 05/12	- Compreender a relação entre legislação trabalhista e o plano de carreira na empresa. - Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	Conceitos relacionados às empresas: legislação trabalhista; plano de carreira na empresa; cadeia produtiva das empresas; organogramas de empresas, cargos e funções; desempenho da empresa no mercado.
				05/12 (2h aula)	- Reconhecer exemplos de empresas que foram criadas no interior de escolas de negócio. - Discutir a importância de parcerias na formação de um novo empreendimento; - Discutir a importância da	Empresas Pedagógicas

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Marciano Brito	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					criação de processos, produtos e serviços junto às empresas. • Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	
				12/12 (2h aula)	• Discutir o impacto da economia da solidariedade nas comunidades locais e em economias regionais. • Investigar os desafios e oportunidades associados à criação e operação de empreendimentos solidários. • Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	Economia da solidariedade

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Marciano Brito	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				19/12 (2h aula)	• Explicitar e apresentar os conhecimentos construídos no decorrer do módulo por meio da apresentação dos projetos desenvolvidos pelos estudantes no decorrer do período.	Culminância do Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV: Apresentação dos projetos

CARGA HORÁRIA DO PLANO: 40 h

METODOLOGIA (PRÁTICAS E FAZERES ESCOLARES).

- Desenvolver projetos integrando componentes da Formação Geral Básica, da formação técnica específica e projeto de vida;
- Explorar temáticas e situações didáticas que favoreçam o diálogo com os diversos campos do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura;
- Oportunizar a vivência de situações práticas de estudo e de trabalho na comunidade ou no município;
- Realizar intervenção em problemas da realidade da comunidade escolar ou do município, a partir da concepção de inovação social;
- Mapear equipamentos públicos relacionados ao lazer, à saúde, à assistência, à cultura, ao meio ambiente e à educação, no município ou no entorno da escola, que apresentem situações investigativas potenciais para os estudantes e que permitam a proposição de soluções, a prototipagem, a discussão entre pares e entre diferentes atores, além da comunicação de resultados a diferentes públicos;
- Realizar pesquisas sobre os indicadores socioeconômicos, educacionais, culturais e ambientais envolvendo o município e a comunidade;
- Fazer uso de metodologias de aprendizagem que consideram a centralidade dos estudantes e os objetos de conhecimento como suporte para o desenvolvimento de habilidades e competências específicas do projeto;

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Marciano Brito	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
--------------	-------------	--	--	------	---------------------------	------------------------

- Promover o uso do Design Thinking para integrar habilidades e mentalidades inovadoras na escola e combinar empatia, criatividade e racionalidade com vistas a atender às necessidades dos estudantes, criando soluções bem-sucedidas e de forma inovadora;
- Construir soluções criativas sustentáveis e solidárias para estudos de caso de situações simuladas envolvendo os objetos de conhecimento estudados.
- Em articulação com os professores de FGB, identificar quais práticas acima ou novas práticas podem ser integradas para ampliação, enriquecimento e ampliação do repertório dos estudantes neste componente curricular.

MATERIAL DE APOIO.

- Lousa interativa *touch screen*;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- *Chroma key*;
- Alpha

ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO.

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020.

REFERÊNCIAS

BÁSICA

BRASIL. Governo do Estado da Paraíba. Secretaria de Educação. **Articulação curricular e Projetos Empreendedores: uma prática inovadora na rede estadual da Paraíba**. Organização: BORGES, F. F.; CHIAMARELI, C. C.; CUNHA, P.; RIGOLINO, B.; TRINDADE, A. João Pessoa: A União, 2018.

BUTZKE, M. A.; ALBERTON, A. **Estilos de aprendizagem e jogos de empresa: a percepção discente sobre estratégia de ensino e ambiente de aprendizagem**. REGE - Revista de Gestão, v. 24, n. 1, p. 72-84, 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.1016/j.rege.2016.10.003>. Acesso em: 3 jun. 2020.

ITAÚ EDUCAÇÃO E TRABALHO. **Articulação curricular no ensino técnico-profissional e projetos empreendedores**. Disponível em: <https://observatorioept.org.br/conteudos/articulacao-curricular-no-ensino-tecnico-profissional-e-projetos-empreendedores-55004c8d-5310-4a11-8a6d-6a7389fc17ba>. Acesso em 28 out. 2020.

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023	
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Marciano Brito	Carga horária:	40 h	
Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento

KAPUT, K. **Evidence for Student-Centered Learning**. Educationevolving.org: 2018. Disponível em: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED581111.pdf>. Acesso em: 3 jun. 2020.

NAIR, P.; FIELDING, R.; LACKNEY, J. **The Language of School Design: Design Patterns for 21st Century Schools**. 3. ed. Minneapolis: Designshare, 2013.
 NIC - NORTHERN IRELAND CURRICULUM. Active Learning Methods for Key Stage 3. Belfast: PMB Publication, 2007. Disponível em: http://www.nicurriculum.org.uk/docs/key_stage_3/ALTM-KS3.pdf. Acesso em: 3 jun. 2020.

PEGORINI, D.G. **Fundamentos da Educação Profissional: Política, legislação e história**. Curitiba: Intersaberes, 2020.

COMPLEMENTAR

BRASIL. **Indicadores brasileiros para os objetivos de desenvolvimento sustentável**. Disponível em: <https://odsbrasil.gov.br>. Acesso em: 15 dez. 2021.

CHAPMAN, A. Kolb's Learning Styles. **Businessballs**, 2013. Disponível em: <https://www.businessballs.com/self-awareness/kolbs-learning-styles>. Acesso em: 13 jun. 2020.

CRAWFORD, J. Pasteur's quadrant. **The Roots of Progress**, 2020. Disponível em: <https://rootsofprogress.org/pasteurs-quadrant>. Acesso em: 14 jun. 2020.

HARRISON, A.; HUTTON, L. **Design for the changing educational landscape: space, place and the future of learning**. New York: Routledge, 2013.