

PLANO DE AULA MENSAL

TURMA	EJA ETAPA IV - 6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURNO:	NOITE
BIMESTRE	3º BIMESTRE – 01/08/2023 a 06/10/2023
PERÍODO	SETEMBRO/2023 (01/09 A 30/09)
BASE CURRICULAR	CURRÍCULO PIAUÍ – ENSINO FUNDAMENTAL

PLANO DE AULA MENSAL (PRESENCIAL)

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO /PROFESSOR(A)	DATA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
LÍNGUA PORTUGUESA 2ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFª HILDALENE PINHEIRO	04/09	Gênero: Entrevista jornalística	(EF67LP05) Identificar e avaliar teses / opiniões /posicionamentos explícitos e argumentos em textos argumentativos (carta de leitor, comentário, artigo de opinião, resenha crítica etc.), manifestando concordância ou discordância.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a finalidade, linguagem e função social do gênero entrevista, identificando opiniões relativas aos fatos.
	11/09	Posicionamento crítico: e liberdade de expressão e discurso de ódio	(EF67LP05) Identificar e avaliar teses/ opiniões /posicionamentos explícitos e argumentos em textos argumentativos (carta de leitor, comentário, artigo de opinião, resenha crítica etc.), manifestando concordância ou discordância.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o posicionamento crítico em textos opinativos, destacando teses e argumentos. Apreciação e réplica.

	18/09	Posicionamento crítico em textos digitais como a pós-verdade e fake ethics.	(EF69LP01PF01) Refletir sobre a realidade e a veracidade de diferentes textos publicados nas mídias como um todo, diante a sociedade atual e contemporânea.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer posicionamentos críticos e éticos diante de conteúdo do jornalismo contemporâneo.
	25/09	Fake News	(EF69LP30) Comparar, com a ajuda do professor, conteúdos, dados e informações de diferentes fontes, levando em conta seus contextos de produção e referências, identificando coincidências, complementaridades e contradições, de forma a poder identificar erros/imprecisões conceituais, compreender e posicionar-se criticamente sobre os conteúdos e informações em questão.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a divulgação de notícias falsas a partir de seus elementos notacionais, como fonte, autor e intenção comunicativa.
INGLÊS 2ª FEIRA (20:15 às 21:45) PROFº ADRIANO ALCÂNTARA	04/09	Verbo modal can/could (presente e passado).	(EF07LI20) Empregar, de forma inteligível, o verbo modal can/could para descrever habilidades (no presente e no passado).	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar verbos modais de habilidade no presente e no passado
	11/09	Passado simples (formas afirmativa, negativa e interrogativa).	(EF07LI18) Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade de	<ul style="list-style-type: none"> Explorar verbos regulares e irregulares no passado simples

			fatos ocorridos na escola ou na sala de aula.	
	18/09	Passado contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa).	(EF07LI18) Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade de fatos ocorridos na escola ou na sala de aula.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e utilizar o passado contínuo em contextos diversos de uso
	25/09	Passado simples e contínuo – Leitura e Interpretação Textual	(EF07LI18) Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade de fatos ocorridos na escola ou na sala de aula.	<ul style="list-style-type: none"> Exercitar práticas de leitura relacionadas ao passado
LÍNGUA PORTUGUESA 4ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFª HILDALENE PINHEIRO	06/09	Coesão referencial; catafórica e anafórica: referências textuais.	(EF06LP12) Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão referencial (nome e pronomes), recursos semânticos de sinonímia, antonímia e homonímia e mecanismos de representação de diferentes vozes (discurso direto e indireto).	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer elementos de coesão e de coerência em textos argumentativos. Semântica através de sinônimos e hiperônimos e Coesão através das classes gramaticais.
	13/09	Coesão e coerência textual	(EF06LP12) Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão referencial (nome e pronomes), recursos semânticos de	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer elementos de coesão e de coerência em textos argumentativos. Semântica através de sinônimos e hiperônimos e Coesão através das classes gramaticais.

			sinonímia, antonímia e homonímia e mecanismos de representação de diferentes vozes (discurso direto e indireto).	
	20/09	Elementos notacionais da escrita/morfossintaxe: Colocação pronominal – ênclise, próclise e mesóclise (parte 1)	(EF06LP11) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a estrutura textual, quanto ao uso e colocação dos pronomes.
	27/09	Elementos notacionais da escrita/morfossintaxe: Colocação pronominal – ênclise, próclise e mesóclise (parte 2)	(EF06LP11) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a estrutura textual, quanto ao uso e colocação dos pronomes.
MATEMÁTICA 4ª FEIRA (20:15 às 21:45) PROFº ALEXSANDRO KESLER	06/09	Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros - Paralelogramos	(EF08MA14) Demonstrar propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos.	<ul style="list-style-type: none"> • Classificar os quadriláteros, diferenciando suas características; • Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.
	13/09	Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros – Trapézios - Revisão	(EF07MA32) Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida de área de figuras planas que podem ser decompostas por quadrados, retângulos e/ou triângulos, utilizando a equivalência entre áreas com ou sem uso de materiais manipuláveis.	<ul style="list-style-type: none"> • Classificar os quadriláteros, diferenciando suas características; • Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.

	20/09	Geometria Plana Teorema de Tales.	(EF07MA17) Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar o teorema de Tales em situações do cotidiano.
	27/09	Geometria Plana Teorema de Pitágoras.	(EF07MA13.1PI) Aplicar os conhecimentos adquiridos, construindo a expressão algébrica com três variáveis, observando que o processo aplicado é o mesmo usado para a expressão com uma variável.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver situações-problema envolvendo o teorema de Pitágoras.
MATEMÁTICA 5ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFº ALEXSANDRO KESLER	07/09	Feriado – Independência do Brasil		
	14/09	Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros – Base média / Mediana de Euler	(EF07MA32) Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida de área de figuras planas que podem ser decompostas por quadrados, retângulos e/ou triângulos, utilizando a equivalência entre áreas com ou sem uso de materiais manipuláveis.	<ul style="list-style-type: none"> • Classificar os quadriláteros, diferenciando suas características; • Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.
	21/09	Aula 01: Geometria Plana Teorema de Tales.	(EF07MA17) Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de	Aplicar o teorema de Tales em situações do cotidiano.

		Aula 02: Projeto – Estudar pode ser leve	proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.	
	28/09	Geometria Plana Teorema de Pitágoras.	(EF07MA13.1PI) Aplicar os conhecimentos adquiridos, construindo a expressão algébrica com três variáveis, observando que o processo aplicado é o mesmo usado para a expressão com uma variável.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver situações-problema envolvendo o teorema de Pitágoras.
EDUCAÇÃO FÍSICA 5ª FEIRA (20:15 às 21:00) PROFª LAURYANNA QUEIROZ	07/09	Feriado – Independência do Brasil		
	14/09	Esportes de invasão: Futebol	<p>(EF89EF04) Identificar os elementos técnicos ou técnico táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco, invasão e combate.</p> <p>(EF89EF06) Verificar locais disponíveis na comunidade para a prática de esportes e das demais práticas corporais tematizadas na escola, propondo e produzindo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da cooperação para a participação no esporte coletivo demonstrando as estratégias defensivas e ofensivas básicas nas situações de jogo.

			alternativas para utilizá-los no tempo livre.	
21/09	Esportes de invasão: Futsal	<p>(EF89EF04) Identificar os elementos técnicos ou técnico táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco, invasão e combate.</p> <p>(EF89EF06) Verificar locais disponíveis na comunidade para a prática de esportes e das demais práticas corporais tematizadas na escola, propondo e produzindo alternativas para utilizá-los no tempo livre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da cooperação para a participação no esporte coletivo demonstrando as estratégias defensivas e ofensivas básicas nas situações de jogo. 	
28/09	Esportes técnicos combinatórios: Ginástica	<p>(EF67EF07.03PI) Pesquisar e discutir questões históricas dos esportes, como sua origem, sua evolução e seu contexto atual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar experiências e entendimento sobre o que é ginástica e suas modalidades competitivas. 	
07/09	Feriado – Independência do Brasil			

LÍNGUA PORTUGUESA 5ª FEIRA (21:00 às 21:45) PROFª HILDALENE PINHEIRO	14/09	Posicionamento crítico, coesão e coerência – revisão	<p>(EF67LP05) Identificar e avaliar teses/ opiniões /posicionamentos explícitos e argumentos em textos argumentativos (carta de leitor, comentário, artigo de opinião, resenha crítica etc.), manifestando concordância ou discordância.</p> <p>(EF06LP12) Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão referencial (nome e pronomes), recursos semânticos de sinonímia, antonímia e homonímia e mecanismos de representação de diferentes vozes (discurso direto e indireto).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e reconhecer a aplicabilidade das regras gramaticais, segundo a linguagem padrão em análise frásica.
	21/09	Pós-verdade, Fake Ethics e sintaxe de colocação – revisão	<p>(EF69LP01PF01) Refletir sobre a realidade e a veracidade de diferentes textos publicados nas mídias como um todo, diante a sociedade atual e contemporânea.</p> <p>(EF06LP11) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer em atividades de leitura a veracidade das informações, analisando o uso dos pronomes.

	28/09	Colocação pronominal e fake News - revisão	<p>(EF69LP30) Comparar, com a ajuda do professor, conteúdos, dados e informações de diferentes fontes, levando em conta seus contextos de produção e referências, identificando coincidências, complementaridades e contradições, de forma a poder identificar erros/imprecisões conceituais, compreender e posicionar-se criticamente sobre os conteúdos e informações em questão.</p> <p>(EF06LP11) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer em atividades de leitura a veracidade das informações, analisando o uso e a colocação dos pronomes.
--	-------	--	---	--

PLANO DE AULA MENSAL

PLANO DE AULA MENSAL (NÃO PRESENCIAL) AULAS GRAVADAS E POSTADAS NA PLATAFORMA, NA ABA DE ACESSO ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO /PROFESSOR(A)	DATA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
MATEMÁTICA (4ª FEIRA) PROFº ALEXSANDRO KESLER	06/09	Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros - Paralelogramos	(EF08MA14) Demonstrar propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos.	<ul style="list-style-type: none"> • Classificar os quadriláteros, diferenciando suas características; • Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.
	13/09	Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros – Base média / Mediana de Euler	(EF07MA32) Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida de área de figuras planas que podem ser decompostas por quadrados, retângulos e/ou triângulos, utilizando a equivalência entre áreas com ou sem uso de materiais manipuláveis.	<ul style="list-style-type: none"> • Classificar os quadriláteros, diferenciando suas características; • Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.
	20/09	Geometria Plana Teorema de Tales.	(EF07MA17) Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar o teorema de Tales em situações do cotidiano.

			sentença algébrica para expressar a relação entre elas.	
	27/09	Geometria Plana Teorema de Pitágoras.	(EF07MA13.1PI) Aplicar os conhecimentos adquiridos, construindo a expressão algébrica com três variáveis, observando que o processo aplicado é o mesmo usado para a expressão com uma variável.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver situações-problema envolvendo o teorema de Pitágoras.
MATEMÁTICA (6ª FEIRA) PROFº ALEXSANDRO KESLER	01/09	Probabilidade Cálculo de probabilidades	(EF07MA34) Planejar e realizar experimentos aleatórios ou simulações que envolvam cálculo de probabilidades ou estimativas por meio de frequência de ocorrências.	<ul style="list-style-type: none"> • Definir e reconhecer um evento como um subconjunto de um espaço amostral; • Definir e reconhecer espaço amostral equiprovável; • Calcular algumas probabilidades de experimentos;
	08/09	Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros - Trapézios	(EF07MA32) Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida de área de figuras planas que podem ser decompostas por quadrados, retângulos e/ou triângulos, utilizando a equivalência entre áreas com ou sem uso de materiais manipuláveis.	<ul style="list-style-type: none"> • Classificar os quadriláteros, diferenciando suas características; • Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.

	15/09	Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros – Base média / Mediana de Euler	(EF07MA32) Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida de área de figuras planas que podem ser decompostas por quadrados, retângulos e/ou triângulos, utilizando a equivalência entre áreas com ou sem uso de materiais manipuláveis.	<ul style="list-style-type: none"> • Classificar os quadriláteros, diferenciando suas características; • Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.
	22/09	Geometria plana Teorema de Tales Revisão	(EF07MA17) Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar o teorema de Tales em situações do cotidiano.
	29/09	Geometria plana Teorema de Pitágoras.	(EF07MA13.1PI) Aplicar os conhecimentos adquiridos, construindo a expressão algébrica com três variáveis, observando que o processo aplicado é o mesmo usado para a expressão com uma variável.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver situações-problema envolvendo o teorema de Pitágoras.

Obs: As possíveis divergências que eventualmente possam surgir entre o conteúdo em destaque nesse plano e o desenvolvido na sala, decorrem da flexibilidade típica de um planejamento, que em razão das dificuldades que surgem no processo de ensino – aprendizagem, e da busca constante por inovar e desenvolver um conteúdo mais próximo da realidade do aluno; motivam o docente de estúdio a buscar um constante aperfeiçoamento, visando sempre o melhor aprendizado do alunado.

Teresina - Piauí, Setembro/2023.

METODOLOGIA / RECURSOS

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Lousa interativa touchscreen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

AVALIAÇÃO

Conforme **PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020**

Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (**da escola**) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC.

Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:

a) produção textual em atividades remotas, mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação – 60% do total da nota.

- Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota, que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino-aprendizagem.

b) Participação via acesso aos conteúdos e atividades a eles relacionados – 40%

- Estímulo à interação.
- Interesse.
- Comprometimento.
- Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.

Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

LÍNGUA PORTUGUESA

BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2012. (6º ao 9º ano).

CEREJA William / Thereza Cochar Português/Linguagens, 9º ano: ensino fundamental– 9ª ed. reformulada – São Paulo: 2015.(6º ao 9º ano) .

CEREJA William /Ciley Cleto. Interpretação de textos – desenvolvendo competências leitoras; São Paulo: atual,2015. (6º ao 9º ano).

INGLÊS

TAVARES, k.; Franco, C. Way To Go. Vol. 1, São Paulo: Ática, 2015. 216p

WATKINS, M.; Porter, T. Gramática da Língua Inglesa. São Paulo: Editora Ática, 2010. 359p.

MATEMÁTICA

CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI, Jose Ruy; GIOVANNI JR., José Ruy. Conquista da Matemática. São Paulo: FTD, 2019 (6º ao 9º ano).

DANTE, Luiz Roberto. Matemática (Projeto Teláris). São Paulo: Ática, 2015(6º ao 9º ano).

SILVEIRA, Ênio. Matemática : compreensão e prática. MODERNA 2019(6º ao 9º ano).

EDUCAÇÃO FÍSICA

DARIDO, Suraya Cristina. **Práticas corporais:** educação física: 6º a 9º anos. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2018.

DUCKUR, Lusirene Costa Bezerra. **Em busca da formação de indivíduos autônomos nas aulas de educação física.** Campinas, SP: Autores Associados, 2004.