

PLANO DE AULA MENSAL

ANO:	EJA ETAPA V - 8º E 9º ANO DO FUNDAMENTAL (CONTEÚDOS DO 1º BIMESTRE ADEQUAÇÃO CURRICULAR – EJA)
TURNO:	NOITE
PERÍODO:	13/02 a 28/02/2023
BIMESTRE:	1º BIMESTRE

PLANO DE AULA MENSAL(PRESENCIAL)

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO /PROFESSOR(A)	DATA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
LÍNGUA PORTUGUESA 3ª FEIRA (18:00 às 20:00) PROF. ^a HILDALENE PINHEIRO	14/02	Ortografia: aspectos ortográficos da Língua Portuguesa	EF05LP01: Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a grafia de palavras com correspondências regulares e irregulares, por meio de palavras de uso frequente no contexto escolar.
	21/02	FERIADO		<ul style="list-style-type: none">
	28/02	HQ e Tirinhas	EF15LP14: Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	<ul style="list-style-type: none"> Inferir, em textos multissemióticos, efeitos de sentido produzidos pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais, imagens e sua relação com o texto verbal.
MATEMÁTICA 3ª FEIRA (20:15 às 21:45) PROFº ALEXANDRO	14/02	Números naturais e sistemas de numeração - Sistema de numeração romano - Sistema de numeração indo-árabico	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a relevância dos símbolos da numeração egípcia romana, maia e indo-árabico em diferentes contextos estabelecendo relações entre os mesmos; Compreender o sistema de numeração decimal, identificando o conjunto de regras e símbolos que o caracterizam.

PLANO DE AULA MENSAL

	21/02	FERIADO		
	28/02	Operações com números naturais - Adição e subtração com números naturais - Multiplicação e divisão com números naturais	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais. Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais. Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).	<ul style="list-style-type: none"> Resolver situações-problemas envolvendo as operações fundamentais com números naturais.
LÍNGUA PORTUGUESA 5ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROF. HILDALENE PINHEIRO	16/02	Charge e Cartum	EF69LP05: Inferir e justificar, em textos multissemióticos – tirinhas, charges, memes, gifs etc. –, o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc.	<ul style="list-style-type: none"> Inferir, em textos multissemióticos, efeitos de sentido produzidos pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais, imagens e sua relação com o texto verbal.
	23/02	Sinais de pontuação	EF04LP05: Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.	<ul style="list-style-type: none"> Manusear diferentes pontuadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
MATEMÁTICA 5ª FEIRA (20:15 às 21:00) PROFº ALEXANDRO	16/02	Números naturais e sistemas de numeração - Sistema de numeração decimal - Os números naturais	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional; Identificar a localização de números naturais na reta numérica.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o sistema de numeração decimal, identificando o conjunto de regras e símbolos que o caracterizam; Reconhecer os significados dos números naturais em diferentes contextos e estabelecer relações entre números naturais, tais como “Ser múltiplo; ser divisor

PLANO DE AULA MENSAL

				de".
	23/02	Números e operações Operações com números racionais (Adição e subtração) - Forma decimal e fracionária	Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os algoritmos formais das operações aritméticas e realizar cálculos com esses algoritmos; • Conhecer a representação e comparação fracionaria; • Conhecer e resolver situações problemas envolvendo operações com frações; • Ler e escrever números racionais na forma decimal fracionaria e percentual.
EDUCAÇÃO FÍSICA 5ª FEIRA (21:00 às 21:45) PROFª LAURYANNA	16/02	Origem da ginástica	(EF67EF09) Construir, coletivamente, procedimentos e normas de convívio que viabilizem a participação de todos na prática de exercícios físicos, com o objetivo de promover a saúde.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar suas experiências e seu entendimento sobre o que é ginástica.
	23/02	Evolução das escolas de ginástica		<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer sobre a evolução da ginastica a partir das escolas que a incentivaram.
INGLÊS 6ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFº ADRIANO ALCÂNTARA	17/02	Verbos – presente simples e presente contínuo	EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias. (EF06LI20) Utilizar o presente contínuo para descrever ações em progresso.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar adequadamente os verbos nas frases afirmativas, negativas e interrogativas; • Perceber as diferentes formas de construção de frases, a partir do estudo realizado.
	24/02	Verbos – presente simples e presente contínuo (continuação)		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar adequadamente os verbos nas frases afirmativas, negativas e interrogativas;

PLANO DE AULA MENSAL

				<ul style="list-style-type: none"> • Perceber as diferentes formas de construção de frases, a partir do estudo realizado.
MATEMÁTICA 6ª FEIRA (20:00 às 21:45) PROFº ALEXSANDRO KESLLER	17/02	Operações com números naturais - Adição e subtração com números naturais - Multiplicação e divisão com números naturais	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais. Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais. Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver situações-problemas envolvendo as operações fundamentais com números naturais;
	24/02	Números e operações Operações com números racionais (Adição e subtração) - Forma decimal e fracionária (continuação)	Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os algoritmos formais das operações aritméticas e realizar cálculos com esses algoritmos; • Conhecer a representação e comparação fracionaria; • Conhecer e resolver situações problemas envolvendo operações com frações; • Ler e escrever números racionais na forma decimal fracionaria e percentual.

PLANO DE AULA MENSAL (NÃO PRESENCIAL) AULAS GRAVADAS E POSTADAS NA PLATAFORMA, NA ABA DE ACESSO ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO /PROFESSOR(A)	DATA	OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
MATEMÁTICA PROFº ALEXSANDRO 3ª FEIRA	14/02	Números naturais e sistemas de numeração - Sistema de numeração romano - Sistema de numeração indo-árabico	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a relevância dos símbolos da numeração egípcia romana, maia e indo-árabico em diferentes contextos estabelecendo relações entre os mesmos; • Compreender o sistema de numeração decimal, identificando o conjunto de regras e símbolos que o

PLANO DE AULA MENSAL

			posicional.	caracterizam.
	21/02	FERIADO		
	28/02	Números e operações (Operações com números inteiros- Jogo de sinal)	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os algoritmos formais das operações aritméticas e realizar cálculos com esses algoritmos.
LÍNGUA PORTUGUESA PROFª HILDALENE PINHEIRO 5 ^a FEIRA	16/02	Charge, Cartum e ortografia (Revisão)	EF05LP01: Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares. EF69LP05: Inferir e justificar, em textos multissemióticos – tirinhas, charges, memes, gifs etc. –, o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos	<ul style="list-style-type: none"> Revisar conteúdos aplicados durante a semana com atividades.

PLANO DE AULA MENSAL

			iconográficos, de pontuação etc.	
23/02	HQ, Tirinhas e Sinais de Pontuação (Revisão)		<p>EF15LP14: Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).</p> <p>EF04LP05: Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar conteúdos aplicados durante a semana com atividades.

Obs: As possíveis divergências que eventualmente possam surgir entre o conteúdo em destaque nesse plano e o desenvolvido na sala, decorrem da flexibilidade típica de um planejamento, que em razão das dificuldades que surgem no processo de ensino – aprendizagem, e da busca constante por inovar e desenvolver um conteúdo mais próximo da realidade do aluno; motivam o docente de estúdio a buscar um constante aperfeiçoamento, visando sempre o melhor aprendizado do alunado.

Teresina - Piauí, fevereiro /2023.

METODOLOGIA / RECURSOS

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões

PLANO DE AULA MENSAL

e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Lousa interativa touchscreen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

AVALIAÇÃO

Conforme **PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020**

Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (**da escola**) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC.

Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:

a) produção textual em atividades remotas, mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação – 60% do total da nota.

• Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota, que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino-aprendizagem.

b) Participação via acesso aos conteúdos e atividades a eles relacionados – 40%

- Estímulo à interação.
- Interesse.
- Comprometimento.
- Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.

Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.

PLANO DE AULA MENSAL

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LÍNGUA PORTUGUESA

BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2012. (6º ao 9º ano).

CEREJA William / Thereza Cochar Português/Linguagens, 9ºano: ensino fundamental – 9ª ed. reformulada – São Paulo: 2015.(6º ao 9º ano) .

CEREJA William /Ciley Cleto. Interpretação de textos – desenvolvendo competências leitoras; São Paulo: atual,2015. (6º ao 9º ano).

INGLÊS

TAVARES, k.; Franco, C. Way To Go. Vol. 1, São Paulo: Ática, 2015. 216p

WATKINS, M.; Porter, T. Gramática da Língua Inglesa. São Paulo: Editora Ática, 2010. 359p.

MATEMÁTICA

CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI, Jose Ruy; GIOVANNI JR., José Ruy. Conquista da Matemática. São Paulo: FTD, 2019 (6º ao 9º ano).

DANTE, Luiz Roberto. Matemática (Projeto Teláris). São Paulo: Ática, 2015(6º ao 9º ano).

SILVEIRA, Ênio. Matemática : compreensão e prática. MODERNA 2019(6º ao 9º ano).

EDUCAÇÃO FÍSICA

DARIDO, Suraya Cristina. **Práticas corporais:** educação física: 6º a 9º anos. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2018.

DUCKUR, Lusirene Costa Bezerra. **Em busca da formação de indivíduos autônomos nas aulas de educação física.** Campinas, SP: Autores Associados, 2004.