

PLANO DE AULA

| | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|-------|
| Curso: | Serviços Jurídicos | Turno: | Manhã | Ano letivo: | 2023 |
| Disciplina: | Introdução ao Direito Penal | Professor: | Tássio Carvalho | Carga horária: | 40 hs |

| Competências | Habilidades | Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional | Integração entre as áreas e/ou componentes | Data | Objetivos de aprendizagem | Objeto de conhecimento |
|--|---|--|--|---------------------------|--|---|
| 2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas. | EM13LP28 Organizar situações de estudo e utilizar procedimentos e estratégias de leitura adequados aos objetivos e à natureza do conhecimento em questão. EM13LP29 Resumir e resenhar textos, por meio do uso de paráfrases, de marcas do discurso reportado e de citações, para uso em textos de divulgação de estudos e pesquisas. | EMIFCG02 Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade. EMIFFTP01 Investigar, analisar e resolver problemas do cotidiano pessoal, da escola e do trabalho, considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias, planejando, desenvolvendo e avaliando as atividades realizadas, compreendendo a proposição de soluções para o problema identificado, a descrição | O tema integrador empregabilidade vai ao encontro do conhecimento na área do direito. Nesse contexto a presente disciplina traz contribuições para esse tema, direcionando os alunos para reflexões e questionamentos de situações do seu dia-a-dia que possam por sua vez ferir a legislação vigente. | 16/02 (2h aula) | Discutir sobre o concurso de crimes e suas peculiaridades; | Concurso de Crimes: Concurso material ou real de crimes; Concurso formal ou ideal de crimes; Crime continuado; Aplicação da pena no concurso de crimes; Multa no concurso de crimes; |
| | | | | 23/02 (2h aula) | Conhecer os crimes aberrantes, limite das penas, suspensão condicional da pena e livramento condicional; | Crimes Aberrantes; Limite das Penas; Suspensão Condicional da Pena; Livramento Condicional; |
| | | | | 02/03 (2h aula) | Analisar os efeitos da condenação, a reabilitação, as medidas de segurança e a ação penal; | Dos Efeitos da Condenação; Da Reabilitação; Medidas de Segurança; Ação Penal; |
| | | | | | Debater sobre a extinção da | Extinção da Punibilidade; Prescrição; |

PLANO DE AULA

| | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|-------|
| Curso: | Serviços Jurídicos | Turno: | Manhã | Ano letivo: | 2023 |
| Disciplina: | Introdução ao Direito Penal | Professor: | Tássio Carvalho | Carga horária: | 40 hs |

| Competências | Habilidades | Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional | Integração entre as áreas e/ou componentes | Data | Objetivos de aprendizagem | Objeto de conhecimento |
|--------------|-------------|--|--|--------------------|--|--|
| | | <p>de proposições lógicas por meio de fluxogramas, a aplicação de variáveis e constantes, a aplicação de operadores lógicos, de operadores aritméticos, de laços de repetição, de decisão e de condição.</p> <p>EMIFFTP02 Levantar e testar hipóteses para resolver problemas do cotidiano pessoal, da escola e do trabalho, utilizando procedimentos e linguagens adequados à investigação científica.</p> | | 09/03 (2h aula) | punibilidade e a prescrição; | |
| | | | | 16/03 (2h aula) | Descrever sobre os crimes contra a vida e suas particularidades; | Crimes contra a Vida |
| | | | | 23/03 (2h aula) | Distinguir sobre os lesões corporais, a periclituação da vida e da saúde e a rixa; | Lesões Corporais; Periclituação da Vida e da Saúde; Rixa; |
| | | | | 30/03 (2h aula) | Compreender sobre os crimes contra a honra, os crimes contra a liberdade individual e os crimes contra a inviolabilidade do domicílio; | Crimes contra a Honra; Crimes contra a Liberdade Individual; Crimes contra a Inviolabilidade do Domicílio; |
| | | | | 06/04 | FERIADO | FERIADO |

PLANO DE AULA

| | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|-------|
| Curso: | Serviços Jurídicos | Turno: | Manhã | Ano letivo: | 2023 |
| Disciplina: | Introdução ao Direito Penal | Professor: | Tássio Carvalho | Carga horária: | 40 hs |

| Competências | Habilidades | Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional | Integração entre as áreas e/ou componentes | Data | Objetivos de aprendizagem | Objeto de conhecimento |
|--------------|-------------|--|--|----------------------------------|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | 13/04 (2h aula) | Explicar sobre os crimes contra a inviolabilidade de correspondência e os crimes contra a inviolabilidade dos segredos; | Crimes contra a Inviolabilidade de Correspondência; Crimes contra a Inviolabilidade dos Segredos; |
| | | | | 20/04 (2h aula) | Diferenciar sobre os crimes contra o patrimônio, os crimes contra a propriedade imaterial e os crimes contra a organização do trabalho; | Crimes contra o patrimônio; Crimes contra a propriedade imaterial; Crimes contra a organização do trabalho; |

CARGA HORÁRIA DO PLANO: 18 h

Metodologia

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

Material de Apoio

- Lousa interativa touch screen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;

PLANO DE AULA

| | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|---|---|-----------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Curso: | Serviços Jurídicos | Turno: | Manhã | Ano letivo: | 2023 | |
| Disciplina: | Introdução ao Direito Penal | Professor: | Tássio Carvalho | Carga horária: | 40 hs | |
| Competências | Habilidades | Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional | Integração entre as áreas e/ou componentes | Data | Objetivos de aprendizagem | Objeto de conhecimento |

- Alpha.

Estratégia de Avaliação

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE 28 DE JANEIRO DE 2019

Referências

Básica

CAPEZ, F. **Curso de direito penal – parte geral**. 24. ed. Saraiva, 2020.

ESTEFAM, A. **Direito Penal: Parte Geral – Arts. 1o a 120**. 11. ed. São Paulo: SaraivaJur, 2022.

GRECO, R. **Curso de direito penal: parte geral**. v.1, 23. ed. Niterói: Impetus, 2021.

GRECO, R. **Curso de direito penal: parte geral - arts. 1º a 120 do Código Penal**. 24. ed. Barueri (S): Atlas, 2022.

Complementar

BITENCOURT, C. R. **Código penal comentado**. 10. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2019.

CAMPOS, J. E. B. **Direito Penal do Zero**. Podcast. Disponível em: <https://open.spotify.com/show/2pkyC2QTux13zTZa2f6hU1>. Acesso em: 14 dez. 2021.

PLANO DE AULA

| | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|---|---|-----------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Curso: | Serviços Jurídicos | Turno: | Manhã | Ano letivo: | 2023 | |
| Disciplina: | Introdução ao Direito Penal | Professor: | Tássio Carvalho | Carga horária: | 40 hs | |
| Competências | Habilidades | Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional | Integração entre as áreas e/ou componentes | Data | Objetivos de aprendizagem | Objeto de conhecimento |