

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Informática	<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Inglês Instrumental	<b>Professor:</b>	Nayra Tyanne de Almeida Freitas	<b>Carga horária:</b>	60 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.	<b>(EM1LP01)</b>  Relacionar o texto, tanto na produção como na leitura/escuta, com suas condições de produção e seu contexto sócio-histórico de circulação (leitor/audiência previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas, papel social do autor, época, gênero do discurso etc.), de forma a ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de análise crítica e produzir textos adequados a diferentes situações.	<b>(EMIFCG01)</b>  Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.	A linguagem nas suas mais diversas formas colabora para formação pessoal e profissional, além de ser extremamente importante para o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais, nesse contexto essa disciplina colabora para o tema integrador (empregabilidade) promovendo situações de aprendizagens voltadas para o aprimoramento da comunicação em suas mais diversas formas e na ampliação do repertório linguístico da língua ílesa.	<b>06/10</b> <b>(3h aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os fundamentos e as técnicas do inglês instrumental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução a inglês instrumental; Importância e aplicabilidade</li> </ul>
				<b>13/10</b> <b>(3h aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as mensagens transmitidas pela linguagem não verbal; utilizar as palavras cognatas na análise textual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso da linguagem não verbal ;</li> <li>Palavras cognatas</li> </ul>
				<b>20/10</b> <b>(3h aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar as inferências nas interpretações textuais; reconhecer as palavras repetidas e palavras chaves em textos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inferência;</li> <li>Palavras repetidas e palavras chaves</li> </ul>
				<b>27/10</b> <b>(3h aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar a leitura seletiva com praticidade; identificar o tempo presente e suas principais regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seletividade; Simple present</li> </ul>
				<b>03/11</b> <b>(3h aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empregar técnicas de leitura de alta velocidade (skimming e scanning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skimming e Scanning</li> </ul>
				<b>10/11</b> <b>(3h aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar ideias principais e subjacentes em um texto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideias principais e ideias subjacentes</li> </ul>

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Informática	<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Inglês Instrumental	<b>Professor:</b>	Nayra Tyanne de Almeida Freitas	<b>Carga horária:</b>	60 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				17/11 (3h aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar o dicionário de forma correta, como recurso nas compreensões textuais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O uso do dicionário bilíngue</li> </ul>
				24/11 (3h aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e empregar o passado simples e seus usos em situações reais de comunicação, bem como reconhecer tais verbos nas leituras propostas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passado dos verbos (Simple Past)</li> </ul>
				01/12 (3h aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e empregar o passado simples e seus usos em situações reais de comunicação, bem como reconhecer tais verbos nas leituras propostas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passado dos verbos (Present Perfect)</li> </ul>
				08/12 (3h aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os diferentes gêneros textuais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gêneros textuais</li> </ul>
				15/12 (3h aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar o conhecimento prévio para facilitar o entendimento de textos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimento prévio</li> </ul>

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Informática	<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2022	
<b>Disciplina:</b>	Inglês Instrumental	<b>Professor:</b>	Nayra Tyanne de Almeida Freitas	<b>Carga horária:</b>	60 hs	
<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional</b>	<b>Integração entre as áreas e/ou componentes</b>	<b>Data</b>	<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<b>Objeto de conhecimento</b>

**CARGA HORÁRIA DO PLANO: 33H**

### Metodologia

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

### Material de Apoio

- Lousa interativa touch screen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

### Estratégia de Avaliação

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE 28 DE JANEIRO DE 2019

### Referências

CRUZ, Décio Torres. **Inglês instrumental para informática - english online**. São Paulo: Disal Editora. 2019

**DICIONÁRIO Oxford escolar**: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. 2. ed. rev. e atual. New York: Oxford University Press, 2007. 757 p.

FERRARI, Mariza Tiemann; RUBIN, Sarah Giersztel. **Inglês**: de olho no mundo do trabalho : volume único para o ensino médio. São Paulo: Scipione, 2007. 424 p.

RAMOS, Eduardo; MARTINS, Elisabeth Prescher. **The Richmond Simplified Grammar of English**. São Paulo: Moderna, 2008. 232 p.

SOUZA; A. G. F. ABSY, C. A.; COSTA, G. C. da. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental**. São Paulo: Disal, 2005.

TORRES, Nelson. **Gramática “O Inglês Descomplicado”**. 10. ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2007.

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Informática	<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2022	
<b>Disciplina:</b>	Inglês Instrumental	<b>Professor:</b>	Nayra Tyanne de Almeida Freitas	<b>Carga horária:</b>	60 hs	
<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional</b>	<b>Integração entre as áreas e/ou componentes</b>	<b>Data</b>	<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<b>Objeto de conhecimento</b>