

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
--------------	-------------	--	--	------	---------------------------	------------------------

<p>Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade. (BNCC, nº 9).</p> <p>Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários. (BNCC, nº 10)</p>	<p>EM13LGG704 Apropriar-se criticamente de processos de pesquisa e busca de informação, por meio de ferramentas e dos novos formatos de produção e distribuição do conhecimento na cultura de rede.</p> <p>EM13MAT104 Interpretar taxas e índices de natureza socioeconômica, tais como índice de desenvolvimento humano, taxas de inflação, entre outros, investigando os processos de cálculo desses números.</p>	<p>EMIFCG05 Questionar, modificar e adaptar ideias existentes e criar propostas, obras ou soluções criativas, originais ou inovadoras, avaliando e assumindo riscos para lidar com as incertezas e colocá-las em prática.</p> <p>EMIFCG06 Difundir novas ideias, propostas, obras ou soluções por meio de diferentes linguagens, mídias e plataformas, analógicas e digitais, com confiança e coragem, assegurando que alcancem os interlocutores pretendidos.</p> <p>EMIFFTP04 Reconhecer produtos, serviços e/ou processos criativos por meio de fruição, vivências e reflexão</p>	<p>A formação técnica está muito relacionada com o mundo do trabalho, já que o curso de duração mais rápida fortalece as chances de conseguir um emprego, nesse contexto essa disciplina colabora não apenas para a temática da empregabilidade, (tema integrador) como também fortalece temas trabalhados nas demais áreas do conhecimento, sobre o tema da empregabilidade, destaca-se que ele estará sempre presente nos momentos de discussão como na orientação do</p>	14/02 (2h aula)	<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre os principais conteúdos lecionados no módulo II. 	Retomada de Tópicos Básicos
				21/02	FERIADO	
				28/02 (2h aula)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as fases do ciclo de vida do produto; Diferenciar estratégia corporativa de estratégia de negócio. 	Estratégia nas decisões gerenciais
				07/03 (2h aula)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as ferramentas básicas da administração de melhorias. 	Melhoria e gestão da qualidade
				14/03 (2h aula)	<ul style="list-style-type: none"> Discussir como metodologias ativas podem na solução de problemas seja na sala de aula ou em uma empresa. 	Melhorias e Metodologias ativas

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
EM13CNT205 Utilizar noções de probabilidade e incerteza para interpretar previsões sobre atividades experimentais, fenômenos naturais e processos tecnológicos, reconhecendo os limites explicativos das ciências. EM13CNT207 Identificar e analisar vulnerabilidades vinculadas aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas, considerando as dimensões física, psicoemocional e social, a fim de desenvolver e	EMIFFTP05 Selecionar e mobilizar intencionalmente recursos criativos para resolver problemas reais relacionados à produtividade, à colaboração e/ou à comunicação. EMIFFTP06 Propor e testar soluções éticas, estéticas, criativas e inovadoras para problemas reais relacionados à produtividade, à colaboração e/ou à comunicação, observando a necessidade de seguir as boas práticas de segurança da informação no uso das ferramentas.	crítica sobre as funcionalidades de ferramentas de produtividade, colaboração e/ou comunicação.	projeto, já que o próprio projeto pode-se tornar um empreendimento,, ou seja, resultar na empregabilidade do aluno.	21/03 (2h aula)	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer os tipos de conflitos que podem ocorrer nas organizações; ● Aprender a importância de mediar conflitos nos ambientes de trabalho; ● Compreender as emoções são contagiosas e podem contribuir para minimizar ou aumentar os conflitos entre as pessoas nos ambientes de trabalho. 	Mediação de Conflitos
					<ul style="list-style-type: none"> ● Conceituar motivação; ● Compreender a importância da motivação nos ambientes de trabalho; 	Motivação

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
	<p>divulgar ações de prevenção e de promoção da saúde e do bem-estar.</p> <p>EM13CHS404 Identificar e discutir os múltiplos aspectos do trabalho em diferentes circunstâncias e contextos históricos e/ou geográficos e seus efeitos sobre as gerações, em especial, os jovens, levando em consideração, na atualidade, as transformações técnicas, tecnológicas e informacionais.</p> <p>Compreender a realidade por meio da pesquisa e análise de dados;</p>				<p>Conhecer as diversas teorias motivacionais e seus principais enfoques.</p>	
				04/04 (2h aula)	<p>Explicitar e apresentar os conhecimentos construídos no decorrer do módulo por meio da apresentação dos projetos desenvolvidos pelos estudantes no decorrer do período.</p>	Culminância do Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II: apresentação dos projetos. (Parte 1)
				10/04 (2h aula) Aula antecipada para o horário de disciplinas finalizadas.	<p>Explicitar e apresentar os conhecimentos construídos no decorrer do módulo por meio da apresentação dos projetos desenvolvidos pelos estudantes no decorrer do período.</p>	Culminância do Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II: apresentação dos projetos. (Parte 2)

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
	Identificar problemas e propor soluções na escola - e em seu entorno - por meio da elaboração de instrumentos de diagnóstico, visitas de campo e sistematização de informações.					

CARGA HORÁRIA DO PLANO: 16h

OBSERVAÇÃO: O componente curricular Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II – no Plano do Curso Técnico de Finanças – não propõe o Eixo “Processos Criativos e Mediação e Intervenção Cultural”, mas o Eixo “Empreendedorismo”. Mesmo assim, intentaremos abordar também o Eixo “Processos Criativos e Mediação e Intervenção Cultural por meio das habilidades selecionadas; e no tratamento didático dos objetos de conhecimento.

METODOLOGIA (PRÁTICAS E FAZERES ESCOLARES).

- Desenvolver situações didáticas que promovam o protagonismo social e profissional dos estudantes;
- Promover interação dos estudantes com os setores produtivos locais;
- Desenvolver projetos integrando componentes da formação geral básica, da formação técnica específica e projeto de vida;
- Explorar temáticas e situações didáticas que favoreçam o diálogo entre a escola, os setores produtivos locais e empresas no entorno da escola;

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023	
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 hs	
Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento

- Oportunizar a vivência de situações práticas de estudo e de trabalho em empresas da região;
- Realizar pesquisa sobre os APLs locais e as empresas associadas, a partir de um estudo de campo e de um levantamento bibliográfico;
- Estabelecer parcerias com empresas nas quais os estudantes possam realizar pesquisas de campo e mapear as rotinas, os processos e procedimentos envolvendo a produção, a logística, a administração e a comercialização de produtos ou serviços;
- Mapear situações nas quais a aplicação de conhecimentos técnicos possa melhorar ou otimizar processos, envolvendo situações investigativas potenciais para os estudantes e que permitam a proposição de soluções, a prototipagem, a discussão entre pares e entre diferentes atores, além da comunicação de resultados a diferentes públicos;
- Realizar pesquisas sobre os indicadores socioeconômicos e ambientais envolvendo a empresa e o APL.
- Em articulação com o professor da Trilha de Aprendizagem em EPT, quais práticas acima podem ser integradas para ampliação, enriquecimento e ampliação do repertório dos estudantes neste componente curricular.
- Em articulação com os professores de FGB, identificar quais práticas acima ou novas práticas podem ser integradas para ampliação, enriquecimento e ampliação do repertório dos estudantes neste componente curricular.

MATERIAL DE APOIO.

- Lousa interativa *touch screen*;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- *Chroma key*;
- Alpha

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023	
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 hs	
Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento

ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO.

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE 28 DE JANEIRO DE 2019

Obs.: Haverá, ao término do Módulo, uma apresentação dos projetos desenvolvidos pelos estudantes ao longo do período; no dia 04/04/2022.

REFERÊNCIAS

BÁSICA

ARAÚJO, U. F. **Temas transversais e a estratégia de projetos**. São Paulo: Moderna, 2003.

BRASIL. Governo do Estado da Paraíba. Secretaria de Educação. **Articulação curricular e Projetos Empreendedores: uma prática inovadora na rede estadual da Paraíba**. Organização: BORGES, F. F.; CHIAMARELI, C. C.; CUNHA, P.; RIGOLINO, B.; TRINDADE, A. João Pessoa: A União, 2018.

BLANCHARD, K. **O poder da Administração Ética**. 6.ed. Rio de Janeiro: Record, 2007.

BUTZKE, M. A.; ALBERTON, A. **Estilos de aprendizagem e jogos de empresa: a percepção discente sobre estratégia de ensino e ambiente de aprendizagem**. REGE - Revista de Gestão, v. 24, n. 1, p. 72-84, 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.1016/j.rege.2016.10.003>. Acesso em: 3 jun. 2020.

IBGC. **Código das Melhores Práticas de Governança Corporativa**. São Paulo, SP: IBGC, 2015.

ITAÚ EDUCAÇÃO E TRABALHO. Articulação curricular no ensino técnico-profissional e projetos empreendedores. Disponível em: <https://observatorioept.org.br/conteudos/articulacao-curricular-no-ensino-tecnico-profissional-e-projetos-empreendedores-55004c8d-5310-4a11-8a6d-6a7389fc17ba>. Acesso em 28 out. 2020.

KAPUT, K. **Evidence for Student-Centered Learning**. Educationevolving.org: 2018. Disponível em: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED581111.pdf>. Acesso em: 3 jun. 2020.

KLEIN, J. T. **Ensino interdisciplinar: didática e teoria**. In: FAZENDA, I. (Org.). Didática e interdisciplinaridade. São Paulo: Papirus, 1998. p. 109 -132.

NAIR, P.; FIELDING, R.; LACKNEY, J. **The Language of School Design: Design Patterns for 21st Century Schools**. 3. ed. Minneapolis: Designshare, 2013.

NICOLESCU, Basarab. **O manifesto da transdisciplinaridade**. Tradução de Lucia Pereira de Souza. São Paulo: Triom, 1999.

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
--------------	-------------	--	--	------	---------------------------	------------------------

PEGORINI, D.G. **Fundamentos da Educação Profissional: Política, legislação e história.** Curitiba: Intersaber, 2020.

PRADO, M. E. B. **Pedagogia de projetos: fundamentos e implicações.** In: ALMEIDA, M. E. B.; MORAN, J. M. *Integração das tecnologias na educação: salto para o futuro*. Brasília: Ministério da Educação, Seed, 2005. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/1sf.pdf>>. Acesso em: 10 out. 2016.

POOLI, João Paulo et al. **Projetos interdisciplinares.** Curitiba: Intersaber, 2013.

RANDOM, Michel. **O pensamento transdisciplinar e o real.** Tradução de Lucia Pereira de Souza. São Paulo: Triom, 2000. Enviado em: 15/maio/2018Aprovado em: 17/janeiro/2019Ahead of print: 03/setembro/2019.

RÖHRIG, M. **Projetos interdisciplinares a partir de livros científicos e literários.** Revista Eletrônica de Educação, [S. I.], v. 14, p. e2779054, 2020. DOI: 10.14244/198271992779. Disponível em: <https://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/2779>. Acesso em: 13 set. 2022.

SANTOMÉ, J. T. **A instituição escolar e a compreensão da realidade: o currículo integrado.** In: SILVA, L. H.; AZEVEDO, J. C.; SANTOS, E. S. (Org.). Novos mapas culturais, novas perspectivas educacionais. Porto Alegre: Editora Sulina, 1997.

SÃO PAULO. **Secretaria Municipal de Educação. Diferentes formas de comunicação Laboratório de Física.** GREF. In: Caderno de apoio e aprendizagem: natureza e sociedade; 4º. ano. São Paulo: SME/DOT, 2012. p. 88.

COMPLEMENTAR

BRASIL. **Indicadores brasileiros para os objetivos de desenvolvimento sustentável.** Disponível em: <https://odsbrasil.gov.br>. Acesso em: 15 dez. 2021.

CHAPMAN, A. Kolb's **Learning Styles.** Businessballs, 2013. Disponível em: <https://www.businessballs.com/self-awareness/kolbs-learning-styles>. Acesso em: 13 jun. 2020.

CRAWFORD, J. Pasteur's quadrant. **The Roots of Progress, 2020.** Disponível em: <https://rootsofprogress.org/pasteurs-quadrant>. Acesso em: 14 jun. 2020.

FAZENDA, I. C. A. **A aquisição de uma formação interdisciplinar de professores.** In: FAZENDA, I. C. A. (Org.). Didática e interdisciplinaridade. 12. ed. Campinas: Papirus, 1998.

_____. **O que é interdisciplinaridade?** São Paulo: Cortez, 2008.

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento

_____. **Interdisciplinaridade – transdisciplinaridade: visões culturais e epistemológicas.** In: FAZENDA, I. C. A. (Org.). *O que é interdisciplinaridade?* São Paulo: Cortez, 2008.

HARRISON, A.; HUTTON, L. **Design for the changing educational landscape: space, place and the future of learning.** New York: Routledge, 2013.