

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Manhã	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Contabilidade Geral	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa	<b>Carga horária:</b>	80 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.	<b>(EM13CHS102)</b> Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo /desenvolvimento etc.), avaliando criticamente seu significado histórico e comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.	<b>(EMIFFTP04)</b> Reconhecer produtos, serviços e/ ou processos criativos por meio de fruição, vivências e reflexão crítica sobre as funcionalidades de ferramentas de produtividade, colaboração e/ou comunicação.  <b>(EMIFFTP05)</b> Selecionar e mobilizar intencionalmente recursos criativos para resolver problemas reais relacionados à produtividade, à colaboração e/ou à comunicação.  <b>(EMIFFTP06)</b> Propor e testar soluções éticas, estéticas, criativas e inovadoras para problemas reais relacionados à produtividade, à colaboração e/ou à comunicação, observando a necessidade de seguir as boas práticas de	Essa disciplina apresenta e fortalece os objetivos de conhecimento relativos a contabilidade e utilizados pela administração, e traz na sua essência direcionamentos que fortalece as possibilidades do aluno ser inseridos no mercado de trabalho ou até de se manter empregado, destacando-se que ainda na temática de empregabilidade a disciplina colabora para fortalecimento e organização de empreendedorismo.	<b>19/09</b> <b>(2h aula)</b>	Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar decisões.</li> <li>• O que é Contabilidade.</li> <li>• Os objetivos da Contabilidade.</li> <li>• O campo de atuação do profissional contábil.</li> <li>• A evolução da Contabilidade no Brasil e no mundo (aspectos gerais).</li> </ul>	<b>Apresentação da disciplina;</b>  <b>A Contabilidade e o Contador</b>
				<b>20/09</b> <b>(2h aula)</b>	Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quais são os principais Relatórios Contábeis.</li> <li>• A importância e o que é Balanço Patrimonial.</li> <li>• O que é Ativo e o principal Ativo da maioria das empresas.</li> </ul>	<b>Relatórios Contábeis</b>

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Manhã	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Contabilidade Geral	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa	<b>Carga horária:</b>	80 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
	<b>(EM13CHS404)</b> Identificar e discutir os múltiplos aspectos do trabalho em diferentes circunstâncias e contextos históricos e/ou geográficos e seus efeitos sobre as gerações, em especial, os jovens, levando em consideração, na atualidade, as transformações técnicas, tecnológicas e informacionais.	segurança da informação no uso das ferramentas.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• As origens de recursos: Passivo e Patrimônio Líquido.</li> <li>• O que são Capital Próprio e Capital de Terceiros.</li> <li>• O que é Endividamento.</li> </ul>	
				<b>26/09 (2h aula)</b>	<p>Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar os grupos de contas que compõem o Ativo e o Passivo.</li> <li>• O que é um Ciclo Operacional.</li> <li>• A diferença entre Capital de Giro e Capital de Giro Próprio.</li> <li>• Goodwill.</li> <li>• O que é curto prazo para a Contabilidade.</li> <li>• Índices de liquidez.</li> </ul>	<b>Balanço Patrimonial – Grupos de Contas</b>
				<b>27/09 (2h aula)</b>	<p>Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:</p>	<b>Balanço Patrimonial – Grupos de Contas</b>

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Manhã	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Contabilidade Geral	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa	<b>Carga horária:</b>	80 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interpretar os grupos de contas que compõem o Ativo e o Passivo.</li> <li>➤ O que é um Ciclo Operacional.</li> <li>➤ A diferença entre Capital de Giro e Capital de Giro Próprio.</li> <li>➤ Goodwill.</li> <li>➤ O que é curto prazo para a Contabilidade.</li> <li>➤ Índices de liquidez.</li> </ul>	
				03/10 (2h aula)	<p>Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Qual a diferença entre Situação Econômica e Situação Financeira.</li> <li>➤ Qual a diferença entre Fluxo Econômico e Fluxo Financeiro.</li> <li>➤ Qual a diferença entre Receita, Ganho e Encaixe.</li> </ul>	<b>Aspectos sobre Situação Financeira versus Situação Econômica</b>

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Manhã	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Contabilidade Geral	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa	<b>Carga horária:</b>	80 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Qual a diferença entre Despesa, Custo, Gasto, Perda e Desembolso.</li> <li>➤ O que é tripé decisório.</li> </ul>	
				04/10 (2h aula)	<p>Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Qual a diferença do Resultado Econômico (Contábil) quando comparado com o Resultado Financeiro (Caixa).</li> <li>➤ Como devemos reconhecer receita pela Teoria da Contabilidade.</li> <li>➤ Porque Regime de Competência é a forma ideal de se apurar lucro ou prejuízo.</li> <li>➤ Identificar as variações do Fluxo Econômico com o Fluxo Financeiro.</li> </ul>	<b>Regimes de Contabilidade (apuração de resultados)</b>

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Manhã	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Contabilidade Geral	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa	<b>Carga horária:</b>	80 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Porque às vezes existem empresas que têm Prejuízo (Contábil) e têm Caixa. Outras vezes, têm Lucro (Contábil) e não têm Caixa (Resultado Financeiro).</li> </ul>	
				10/10 (2h aula)	<p>Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estruturar e interpretar a DRE.</li> <li>➤ Saber o que é Ebitda.</li> <li>➤ O que são operações em Continuidade e operações Descontinuadas.</li> <li>➤ Calcular o Imposto de Renda e Contribuição Social.</li> </ul> <p>O que é a DRA.</p>	<b>Demonstração do Resultado do Exercício (DRE) e Demonstração do Resultado Abrangente (DRA)</b>
				11/10	Compreender, explicar e exercitar	<b>Demonstração do Resultado do Exercício</b>

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Manhã	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Contabilidade Geral	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa	<b>Carga horária:</b>	80 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				(2h aula)	os seguintes conceitos:  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estruturar e interpretar a DRE.</li> <li>➤ Saber o que é Ebitda.</li> <li>➤ O que são operações em Continuidade e operações Descontinuadas.</li> <li>➤ Calcular o Imposto de Renda e Contribuição Social.</li> <li>➤ O que é a DRA.</li> </ul>	<b>(DRE) e Demonstração do Resultado Abrangente (DRA)</b>
				17/10 (2h aula)	Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diferenciar a Teoria das Normas Contábeis.</li> <li>➤ Como eram os Princípios Contábeis antes das Normas Internacionais de Contabilidade;</li> </ul>	<b>Aspectos sobre Normas e Teoria da Contabilidade</b>

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Manhã	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Contabilidade Geral	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa	<b>Carga horária:</b>	80 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					<p>como foi a transição e como os Princípios são tratados a partir de 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Qual é o melhor caminho para conhecer as Normas Internacionais da Contabilidade (CPC e Resoluções do CFC).</li> <li>➤ Quais os países que ainda não adotaram as Normas Internacionais da Contabilidade.</li> </ul>	
				18/10 (2h aula)	<p>Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diferenciar a Teoria das Normas Contábeis.</li> <li>➤ Como eram os Princípios Contábeis antes das Normas Internacionais de</li> </ul>	<b>Aspectos sobre Normas e Teoria da Contabilidade</b>

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Manhã	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Contabilidade Geral	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa	<b>Carga horária:</b>	80 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					<p>Contabilidade; como foi a transição e como os Princípios são tratados a partir de 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Qual é o melhor caminho para conhecer as Normas Internacionais da Contabilidade (CPC e Resoluções do CFC).</li> <li>➤ Quais os países que ainda não adotaram as Normas Internacionais da Contabilidade.</li> </ul>	
				24/10 (2h aula)	<p>Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diferenciar a Teoria das Normas Contábeis.</li> <li>➤ Como eram os Princípios Contábeis antes das Normas</li> </ul>	<b>Aspectos sobre Normas e Teoria da Contabilidade</b>



## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Manhã	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Contabilidade Geral	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa	<b>Carga horária:</b>	80 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					<p>Internacionais de Contabilidade; como foi a transição e como os Princípios são tratados a partir de 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Qual é o melhor caminho para conhecer as Normas Internacionais da Contabilidade (CPC e Resoluções do CFC).</li> <li>➤ Quais os países que ainda não adotaram as Normas Internacionais da Contabilidade.</li> </ul>	
				25/10 (2h aula))	<p>Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saber elaborar as Demonstrações dos Fluxos de Caixa: Modelos 1 Direto e 2 Indireto.</li> </ul>	<b>Demonstração dos fluxos de caixa e demonstração dos lucros ou prejuízos acumulados (integração das demonstrações)</b>

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Manhã	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Contabilidade Geral	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa	<b>Carga horária:</b>	80 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entender como a Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados integra o BP e a DRE.</li> <li>➤ Compreender as variações entre Fluxos Econômicos (DRE) e Fluxos Financeiros (DFC).</li> <li>➤ O que é um Plano de Contas e como funciona.</li> </ul>	
				31/10 (2h aula)	<p>Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saber elaborar as Demonstrações dos Fluxos de Caixa: Modelos 1 Direto e 2 Indireto.</li> <li>➤ Entender como a Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados</li> </ul>	<b>Demonstração dos fluxos de caixa e demonstração dos lucros ou prejuízos acumulados (integração das demonstrações)</b>

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Manhã	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Contabilidade Geral	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa	<b>Carga horária:</b>	80 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					integra o BP e a DRE. ➤ Compreender as variações entre Fluxos Econômicos (DRE) e Fluxos Financeiros (DFC). ➤ O que é um Plano de Contas e como funciona.	
				01/11 (2h aula)	Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:  ➤ Entender como o Método de Balanços Sucessivos simplificará a compreensão de Lançamentos Contábeis. ➤ Como os termos Origens e Aplicações também contribuem para entender os Registros Contábeis.	<b>Contabilidade por Balanços Sucessivos e a lógica da contabilidade</b>

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Manhã	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Contabilidade Geral	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa	<b>Carga horária:</b>	80 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Que não se conceituam os termos “Débito” e “Crédito”, mas que são meras convenções.</li> <li>➤ Que, a rigor, há apenas duas regras para debitar e creditar: aumentos e diminuições de Ativos e Passivos (e Patrimônio Líquido).</li> </ul>	
				07/11 (2h aula)	<p>Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entender como o Método de Balanços Sucessivos simplificará a compreensão de Lançamentos Contábeis.</li> <li>➤ Como os termos Origens e Aplicações também contribuem para</li> </ul>	<b>Contabilidade por Balanços Sucessivos e a lógica da contabilidade</b>

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Manhã	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Contabilidade Geral	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa	<b>Carga horária:</b>	80 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					<p>entender os Registros Contábeis.</p> <p>➤ Que não se conceituam os termos “Débito” e “Crédito”, mas que são meras convenções.</p> <p>Que, a rigor, há apenas duas regras para debitar e creditar: aumentos e diminuições de Ativos e Passivos (e Patrimônio Líquido).</p>	
				08/11 (2h aula)	<p>Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:</p> <p>➤ Apurar Resultado (Lucro ou Prejuízo) contabilmente.</p> <p>➤ Fazer ajustes decorrentes do Regime de Competência.</p> <p>➤ Verificar se os lançamentos contábeis estão corretos, através dos Balancetes.</p>	<b>Balancete – Apuração de Resultado e Levantamento do Balanço (aspectos contábeis)</b>

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Manhã	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Contabilidade Geral	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa	<b>Carga horária:</b>	80 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entender erros que o Balancete de Verificação não detecta.</li> </ul>	
				14/11 (2h aula)	<p>Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apurar Resultado (Lucro ou Prejuízo) contabilmente.</li> <li>➤ Fazer ajustes decorrentes do Regime de Competência.</li> <li>➤ Verificar se os lançamentos contábeis estão corretos, através dos Balancetes.</li> <li>➤ Entender erros que o Balancete de Verificação não detecta.</li> </ul>	<b>Balancete – Apuração de Resultado e Levantamento do Balanço (aspectos contábeis)</b>
				15/11 <b>FERIADO</b>		
				21/11 (2h aula)	<p>Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:</p>	<b>Escrituração (livros contábeis e sistemas contábeis)</b>

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Manhã	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Contabilidade Geral	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa	<b>Carga horária:</b>	80 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Livros contábeis obrigatórios, na forma tradicional.</li> <li>➤ Lançamentos contábeis e a forma de escrituração desses livros.</li> <li>➤ Sistema de contabilidade.</li> <li>➤ Escrituração contábil, em forma digital, o Sistema Público de Escrituração Digital (SPED) e seus principais projetos.</li> </ul>	
				22/11 (2h aula)	<p>Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Livros contábeis obrigatórios, na forma tradicional.</li> <li>➤ Lançamentos contábeis e a forma de escrituração desses livros.</li> <li>➤ Sistema de contabilidade.</li> </ul>	<b>Escrituração (livros contábeis e sistemas contábeis)</b>

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Manhã	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Contabilidade Geral	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa	<b>Carga horária:</b>	80 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Escrituração contábil, em forma digital, o Sistema Público de Escrituração Digital (SPED) e seus principais projetos.</li> </ul>	
				28/11 (2h aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:</li> <li>➤ Diferença de classificação entre Ativo Circulante e Ativo Não Circulante.</li> <li>➤ Componentes do Ativo Circulante.</li> <li>➤ Critérios de avaliação do Ativo Circulante.</li> <li>➤ Significado dos principais termos contábeis aplicados.</li> <li>➤ Ativo Realizável a Longo Prazo e os critérios de avaliação a “Valor Presente”.</li> </ul>	<b>Ativo Circulante e Realizável a Longo Prazo</b>



## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Manhã	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Contabilidade Geral	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa	<b>Carga horária:</b>	80 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				29/11 (2h aula)	<p>Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Características e importância dos Estoques.</li> <li>➤ Operações de compra e venda de mercadorias.</li> <li>➤ Influência do Estoque nas Demonstrações Financeiras.</li> <li>➤ Tipos de Inventários.</li> <li>➤ Controle Permanente e Periódico de Estoques e Inventários.</li> <li>➤ Critérios de atribuição de preço e avaliação de Estoques.</li> </ul>	<b>Estoques e operações com mercadorias</b>
				05/12 (2h aula)	<p>Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:</p>	<b>Estoques e operações com mercadorias</b>

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Manhã	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Contabilidade Geral	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa	<b>Carga horária:</b>	80 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Características e importância dos Estoques.</li> <li>➤ Operações de compra e venda de mercadorias.</li> <li>➤ Influência do Estoque nas Demonstrações Financeiras.</li> <li>➤ Tipos de Inventários.</li> <li>➤ Controle Permanente e Periódico de Estoques e Inventários.</li> <li>➤ Critérios de atribuição de preço e avaliação de Estoques.</li> </ul>	
				06/12 (2h aula)	<p>Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Características e importância dos Estoques.</li> <li>➤ Operações de compra e venda de mercadorias.</li> </ul>	<b>Estoques e operações com mercadorias</b>

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Manhã	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Contabilidade Geral	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa	<b>Carga horária:</b>	80 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Influência do Estoque nas Demonstrações Financeiras.</li> <li>➤ Tipos de Inventários.</li> <li>➤ Controle Permanente e Periódico de Estoques e Inventários.</li> <li>➤ Critérios de atribuição de preço e avaliação de Estoques.</li> </ul>	
				12/12 (2h aula)	<p>Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Características e importância dos Estoques.</li> <li>➤ Operações de compra e venda de mercadorias.</li> <li>➤ Influência do Estoque nas Demonstrações Financeiras.</li> <li>➤ Tipos de Inventários.</li> </ul>	<b>Estoques e operações com mercadorias</b>

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Manhã	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Contabilidade Geral	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa	<b>Carga horária:</b>	80 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Controle Permanente e Periódico de Estoques e Inventários.</li> <li>➤ Critérios de atribuição de preço e avaliação de Estoques.</li> </ul>	
				13/12 (2h aula)	<p>Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grupos que são classificados no Ativo Não Circulante.</li> <li>➤ Ativo Imobilizado, como mensurá-lo e os principais critérios de tratamento.</li> <li>➤ Subtrações do Ativo Imobilizado (Depreciação, Amortização, Exaustão e Redução ao valor recuperável de ativos).</li> <li>➤ Ativo Intangível.</li> </ul>	<b>Ativo Não Circulante</b>

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Manhã	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Contabilidade Geral	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa	<b>Carga horária:</b>	80 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Investimento de natureza permanente e seus critérios de classificação e avaliação.</li> <li>➤ Propriedades para Investimentos.</li> </ul>	

### CARGA HORÁRIA DO PLANO: 50 H

#### Metodologia

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

#### Material de Apoio

- Lousa interativa touch screen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

#### Estratégia de Avaliação

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE 28 DE JANEIRO DE 2019

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Manhã	<b>Ano letivo:</b>	2022	
<b>Disciplina:</b>	Contabilidade Geral	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa	<b>Carga horária:</b>	80 h	
<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional</b>	<b>Integração entre as áreas e/ou componentes</b>	<b>Data</b>	<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<b>Objeto de conhecimento</b>

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

#### BÁSICA

MACHADO, M. W. K. Controladoria, Gestão de Custos e Finanças. Ponta Grossa, Atena, 2018. Disponível em: <<https://www.atenaeditora.com.br/wp-content/uploads/2018/12/E-book-Controladoria-Gest%C3%A3o-de-Custos-e-Finan%C3%A7as.pdf>> Acesso em 06 set 2021.

PADOVEZE, C. L. Controladoria Estratégica Aplicada: Conceitos, estruturas e sistema de informações. 1 ed. São Paulo. Cengage Learning, 2016

SILVA, B. W. Controladoria Empresarial. Belo Horizonte, 18. ed. BWS, 2014.

PEREIRA, A. C.; DA SILVA, G. Z.; CARBONARI, M. E. E. Sustentabilidade, responsabilidade social e meio ambiente. Saraiva Educação SA, 2017.