

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023	
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 h	
Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
Competência: 09 Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade. Competência: 10 Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.	(EM13LGG102) Analisar visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nos discursos veiculados nas diferentes mídias, ampliando suas possibilidades de explicação, interpretação e intervenção crítica da/na realidade. (EM13LGG304) Formular propostas, intervir e tomar decisões que levem em conta o bem comum e os Direitos Humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global.	(EMIFCG07) Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis. (EMIFCG08) Compreender e considerar a situação, a opinião e o sentimento do outro, agindo com empatia, flexibilidade e resiliência para promover o diálogo, a colaboração, a mediação e resolução de conflitos, o combate ao preconceito e a valorização da diversidade. (EMIFCG09)	O projeto de aprendizagem interdisciplinar se relaciona não apenas com demais Unidades Curriculares da Educação Profissional e Técnica como também as áreas do conhecimento da Formação geral básica direcionando o aluno para o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais, competências se alinham para a questão da empregabilidade, que é o tema integrador presente nesse módulo.	01/08 (2h aula)	- Retomar conceitos sobre o Mundo do Trabalho; - Refletir sobre a importância do trabalho na construção da vida em sociedade.	Mundo do Trabalho: Retomada de Tópicos
				08/08 (2h aula)	- Reconhecer o impacto da divisão internacional do trabalho em termos locais (estado, cidade e região) - Relacionar as etapas da Divisão Internacional do Trabalho com as demandas (e características) sócio-econômicas dos polos do Canal Educação.	Mundo do Trabalho: Divisão Internacional do Trabalho (impactos locais)
				12/08 (2h aula)	Conhecer tópicos gerais do Direito Trabalhista; e da Consolidação das leis Trabalhistas (CLT).	Direito Trabalhista: Tópicos Gerais

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023	
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 h	
Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
	(EM13MAT104) Interpretar taxas e índices de natureza socioeconômica (índice de desenvolvimento humano, taxas de inflação, entre outros), investigando os processos de cálculo desses números, para analisar criticamente a realidade e produzir argumentos. (EM13MAT201) Propor ações comunitárias, como as voltadas aos locais de moradia dos estudantes dentre outras, envolvendo cálculos das medidas de área, de volume, de capacidade ou de massa, adequados	Participar ativamente da proposição, implementação e avaliação de solução para problemas socioculturais e/ou ambientais em nível local, regional, nacional e/ou global, corresponsabilizando-se pela realização de ações e projetos voltados ao bem comum. (EMIFFTP07) Identificar e explicar normas e valores sociais relevantes à convivência cidadã no trabalho, considerando os seus próprios valores e crenças, suas aspirações profissionais, avaliando o próprio comportamento frente ao meio em que está inserido, a importância do respeito às diferenças individuais e a preservação do meio ambiente.		Aula antecipada Referente a Terça-feira 15/08	Assimilar que as novas exigências do mercado de trabalho - e o novo cenário do mundo do trabalho - demandam um profissional que detenha conhecimentos sobre direito e legislação trabalhista.	
				15/08 (2h aula)	- Conhecer tópicos gerais da Legislação Trabalhista; e da Consolidação das leis Trabalhistas (CLT). - Assimilar que as novas exigências do mercado de trabalho - e o novo cenário do mundo do trabalho - demandam um profissional que detenha conhecimentos sobre direito e legislação trabalhista.	Legislação Trabalhista: Introdução.

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023	
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 h	
Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
	às demandas da região. (EM13CNT207) Identificar e analisar vulnerabilidades vinculadas aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas, considerando as dimensões física, psicoemocional e social, a fim de desenvolver e divulgar ações de prevenção e de promoção da saúde e do bem-estar. (EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais.			22/08 (2h aula)	Assimilar definições e características sobre os regimes de contratação da Consolidação das leis Trabalhistas (CLT)	Legislação Trabalhista: Regimes de Contratação e suas especificidades.
				26/08 (2h aula) Aula antecipada Referente a Terça-feira 05/09	- Estudar alguns elementos importantes para se iniciar uma discussão sobre a relação entre Empreendedorismo e Economia Solidária. - Apontar semelhanças e diferenças entre Empreendedorismo e Economia Solidaria.	Relação entre Economia Solidária e Empreendedorismo.
				29/08 (2h aula)	Explicitar e apresentar os conhecimentos construídos no decorrer do módulo por meio da apresentação dos projetos desenvolvidos pelos estudantes no decorrer do período.	Culminância do Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III: Apresentação dos projetos.

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023	
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 h	
Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
	culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).					

CARGA HORÁRIA DO PLANO: 14 h

METODOLOGIA (PRÁTICAS E FAZERES ESCOLARES).

- Desenvolver projetos integrando componentes da Formação Geral Básica, da formação técnica específica e projeto de vida;
- Explorar temáticas e situações didáticas que favoreçam o diálogo com os diversos campos do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura;
- Oportunizar a vivência de situações práticas de estudo e de trabalho na comunidade ou no município;
- Realizar intervenção em problemas da realidade da comunidade escolar ou do município, a partir da concepção de inovação social;
- Mapear equipamentos públicos relacionados ao lazer, à saúde, à assistência, à cultura, ao meio ambiente e à educação, no município ou no entorno da escola, que apresentem situações investigativas potenciais para os estudantes e que permitam a proposição de soluções, a prototipagem, a discussão entre pares e entre diferentes atores, além da comunicação de resultados a diferentes públicos;
- Realizar pesquisas sobre os indicadores socioeconômicos, educacionais, culturais e ambientais envolvendo o município e a comunidade;

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças		Turno:	Tarde		Ano letivo:	2023	
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III		Professor:	Marciano de Brito Silva		Carga horária:	40 h	
Competências		Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional		Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento

- Fazer uso de metodologias de aprendizagem que consideram a centralidade dos estudantes e os objetos de conhecimento como suporte para o desenvolvimento de habilidades e competências específicas do projeto;
- Promover o uso do Design Thinking para integrar habilidades e mentalidades inovadoras na escola e combinar empatia, criatividade e racionalidade com vistas a atender às necessidades dos estudantes, criando soluções bem-sucedidas e de forma inovadora;
- Construir soluções criativas sustentáveis e solidárias para estudos de caso de situações simuladas envolvendo os objetos de conhecimento estudados.
- Em articulação com os professores de FGB, identificar quais práticas acima ou novas práticas podem ser integradas para ampliação, enriquecimento e ampliação do repertório dos estudantes neste componente curricular.

MATERIAL DE APOIO.

- Lousa interativa *touch screen*;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- *Chroma key*;
- Alpha

ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO.

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020.

REFERÊNCIAS

BÁSICA

ARAÚJO, U. F. **Temas transversais e a estratégia de projetos**. São Paulo: Moderna, 2003.

BRASIL. Governo do Estado da Paraíba. Secretaria de Educação. **Articulação curricular e Projetos Empreendedores: uma prática inovadora na rede estadual da Paraíba**. Organização: BORGES, F. F.; CHIAMARELI, C. C.; CUNHA, P.; RIGOLINO, B.; TRINDADE, A. João Pessoa: A União, 2018.

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças		Turno:	Tarde		Ano letivo:	2023	
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III		Professor:	Marciano de Brito Silva		Carga horária:	40 h	
Competências		Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional		Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento

BLANCHARD, K. **O poder da Administração Ética**. 6.ed. Rio de Janeiro: Record, 2007.

BUTZKE, M. A.; ALBERTON, A. **Estilos de aprendizagem e jogos de empresa: a percepção discente sobre estratégia de ensino e ambiente de aprendizagem**. REGE - Revista de Gestão, v. 24, n. 1, p. 72-84, 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.1016/j.rege.2016.10.003>. Acesso em: 3 jun. 2020.

IBGC. **Código das Melhores Práticas de Governança Corporativa**. São Paulo, SP: IBGC, 2015.

ITAÚ EDUCAÇÃO E TRABALHO. Articulação curricular no ensino técnico-profissional e projetos empreendedores. Disponível em: <https://observatorioept.org.br/conteudos/articulacao-curricular-no-ensino-tecnico-profissional-e-projetos-empreendedores-55004c8d-5310-4a11-8a6d-6a7389fc17ba>. Acesso em 28 out. 2020.

KAPUT, K. **Evidence for Student-Centered Learning**. Educationevolving.org: 2018. Disponível em: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED581111.pdf>. Acesso em: 3 jun. 2020.

KLEIN, J. T. **Ensino interdisciplinar: didática e teoria**. In: FAZENDA, I. (Org.). Didática e interdisciplinaridade. São Paulo: Papirus, 1998. p. 109 -132.

NAIR, P.; FIELDING, R.; LACKNEY, J. **The Language of School Design: Design Patterns for 21st Century Schools**. 3. ed. Minneapolis: Designshare, 2013.

NICOLESCU, Basarab. **O manifesto da transdisciplinaridade**. Tradução de Lucia Pereira de Souza. São Paulo: Triom, 1999.

PEGORINI, D.G. **Fundamentos da Educação Profissional: Política, legislação e história**. Curitiba: Intersaberes, 2020.

PRADO, M. E. B. **Pedagogia de projetos: fundamentos e implicações**. In: ALMEIDA, M. E. B.; MORAN, J. M. Integração das tecnologias na educação: salto para o futuro. Brasília: Ministério da Educação, Seed, 2005. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/1sf.pdf>>. Acesso em: 10 out. 2016.

POOLI, João Paulo et al. **Projetos interdisciplinares**. Curitiba: Intersaberes, 2013.

RANDOM, Michel. **O pensamento transdisciplinar e o real**. Tradução de Lucia Pereira de Souza. São Paulo: Triom, 2000. Enviado em: 15/maio/2018 Aprovado em: 17/janeiro/2019 Ahead of print: 03/setembro/2019.

RÖHRIG, M. **Projetos interdisciplinares a partir de livros científicos e literários**. Revista Eletrônica de Educação, [S. l.], v. 14, p. e2779054, 2020. DOI: 10.14244/198271992779. Disponível em: <https://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/2779>. Acesso em: 13 set. 2022.

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças		Turno:	Tarde		Ano letivo:	2023	
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III		Professor:	Marciano de Brito Silva		Carga horária:	40 h	
Competências		Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional		Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento

SANTOMÉ, J. T. **A instituição escolar e a compreensão da realidade: o currículo integrado**. In: SILVA, L. H.; AZEVEDO, J. C.; SANTOS, E. S. (Org.). Novos mapas culturais, novas perspectivas educacionais. Porto Alegre: Editora Sulina, 1997.

SÃO PAULO. **Secretaria Municipal de Educação. Diferentes formas de comunicação Laboratório de Física**. GREF. In: Caderno de apoio e aprendizagem: natureza e sociedade; 4º. ano. São Paulo: SME/DOT, 2012. p. 88.

COMPLEMENTAR

BRASIL. **Indicadores brasileiros para os objetivos de desenvolvimento sustentável**. Disponível em: <https://odsbrasil.gov.br>. Acesso em: 15 dez. 2021.

CHAPMAN, A. Kolb's **Learning Styles**. **Businessballs**, 2013. Disponível em: <https://www.businessballs.com/self-awareness/kolbs-learning-styles>. Acesso em: 13 jun. 2020.

CRAWFORD, J. Pasteur's quadrant. **The Roots of Progress, 2020**. Disponível em: <https://rootsofprogress.org/pasteurs-quadrant>. Acesso em: 14 jun. 2020.

FAZENDA, I. C. A. **A aquisição de uma formação interdisciplinar de professores**. In: FAZENDA, I. C. A. (Org.). Didática e interdisciplinaridade. 12. ed. Campinas: Papirus, 1998.

_____. **O que é interdisciplinaridade?** São Paulo: Cortez, 2008.

_____. **Interdisciplinaridade – transdisciplinaridade: visões culturais e epistemológicas**. In: FAZENDA, I. C. A. (Org.). O que é interdisciplinaridade? São Paulo: Cortez, 2008.

HARRISON, A.; HUTTON, L. **Design for the changing educational landscape: space, place and the future of learning**. New York: Routledge, 2013.