

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Economia e Mercados	<b>Professor:</b>	Fernando Galvão	<b>Carga horária:</b>	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
<b>2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.</b>	<b>EM13LGG101)</b> Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.	<b>(EMIFFTP02)</b> Levantar e testar hipóteses para resolver problemas do cotidiano pessoal, da escola e do trabalho, utilizando procedimentos e linguagens adequados à investigação científica.	Compreender como é a dinâmica da economia e como ela se relaciona com o mercado é preponderante para compreender os fatores relacionado com empregabilidade, assim essa disciplina contribui para essa temática e para formação e inserção no mercado de trabalho.	<b>19/09</b> <b>(1h aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o conceito de economia;</li> <li>• Identificar os três problemas básicos;</li> <li>• Caracterizar a lei da escassez;</li> </ul>	✓ Introdução: Objeto de estudo da disciplina I
	<b>(EM1MAT103)</b> Interpretar e compreender textos científicos ou divulgados pelas mídias, que empregam unidades de medida de diferentes grandezas e as conversões possíveis entre elas, adotadas ou não pelo Sistema	<b>(EMIFFTP12)</b> Empreender projetos pessoais ou produtivos, considerando o contexto local, regional, nacional e/ou global, o próprio potencial, as características dos cursos de qualificação e dos cursos técnicos, do domínio de idiomas relevantes para o mundo do trabalho, identificando as oportunidades de formação profissional existentes no mundo do trabalho		<b>20/09</b> <b>(1h aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar: capital, natureza, trabalho, recursos naturais e capacidade empresarial;</li> <li>• Reconhecer possibilidades de alocação de recursos</li> </ul>	✓ Recursos econômicos;  ✓ Custos de oportunidade e curvas de possibilidades
				<b>26/09</b> <b>(1h aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificar de acordo com atuação: empresas governos, pessoas e terceiro setor;</li> <li>• Definir os setores da economia: primário,</li> </ul>	✓ Agentes econômicos;  ✓ Setores econômicos;

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Economia e Mercados	<b>Professor:</b>	Fernando Galvão	<b>Carga horária:</b>	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
	<p>Internacional(SI), como as de armazenamento e velocidade de transferência de dados, ligadas aos avanços tecnológicos.</p> <p><b>(EM13LP25)</b> Participar de reuniões na escola (conselho de escola e de classe, grêmio livre etc.), agremiações, coletivos ou movimentos, entre outros, em debates, assembleias, fóruns de discussão etc., exercitando a escuta atenta, respeitando seu turno e tempo de fala, posicionando-se de forma fundamentada, respeitosa e</p>				secundário e terciário;	
				<p><b>27/09</b></p> <p><b>(1h aula)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Destacar demanda e fatores que influenciam a demanda;</li> <li>Destacar oferta e fatores que influenciam oferta;</li> </ul>	<p>✓ Microeconomia: objeto de estudo e introdução ao mercado;</p>
				<p><b>03/10</b></p> <p><b>(1h aula)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer as estruturas de mercado: concorrência perfeita, monopólio, oligopólio, concorrência monopolista</li> </ul>	<p>✓ Microeconomia e estruturas de mercado</p>
				<p><b>04/10</b></p> <p><b>(1h aula)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer surgimento de novos mercados;</li> </ul>	<p>✓ Surgimento de novos mercados;</p>

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Economia e Mercados	<b>Professor:</b>	Fernando Galvão	<b>Carga horária:</b>	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
	ética diante da apresentação de propostas e defesas de opiniões, usando estratégias linguísticas típicas de negociação e de apoio e/ou de consideração do discurso do outro (como solicitar esclarecimento, detalhamento, fazer referência direta ou retomar a fala do outro, parafraseando-a para endossá-la, enfatizá-la, complementá-la ou enfraquecê-la), considerando propostas alternativas e			10/10 (1h aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a elasticidade da demanda e da oferta;</li> </ul>	✓ Grau de sensibilidade entre variáveis que afetam a demanda;
				11/10 (1h aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a elasticidade da demanda e da oferta;</li> </ul>	✓ Grau de sensibilidade entre variáveis que afetam a oferta;
				17/10 (1h aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atualizar teóricas e práticas sobre funcionamento dos mercados;</li> </ul>	✓ Pandemia, tecnologia, avanços logísticos, produção customizada, mercado digital;
				18/10 (1h aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atualizar teorias e práticas sobre funcionamento dos mercados;</li> </ul>	✓ Neuroeconomia, comportamento humano, novos padrões de comportamento

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Economia e Mercados	<b>Professor:</b>	Fernando Galvão	<b>Carga horária:</b>	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
	reformulando seu posicionamento, quando for caso, com vistas ao entendimento e ao bem comum.			<b>24/10</b> <b>(1h aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrar os objetivos macro: pleno emprego, estabilidade de preços e crescimento econômico</li> </ul>	✓ Macroeconomia: conceitos, objetivos e problemas econômicos;
				<b>25/10</b> <b>(1h aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontuar as funções do setor público: alocativa, distributiva e estabilizadora;</li> </ul>	✓ Macroeconomia: papel do Estado na economia;
				<b>31/10</b> <b>(1h aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar o comportamento da economia a partir da demanda agregada</li> </ul>	✓ Macroeconomia: PIB, PIB per capita, desemprego, IDH, inflação
				<b>01/11</b> <b>(1h aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender funcionamento da política fiscal, tipos de tributos;</li> <li>Analisar sobre Reforma tributária e</li> </ul>	✓ Política fiscal;  ✓ Sistema tributário brasileiro;

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Economia e Mercados	<b>Professor:</b>	Fernando Galvão	<b>Carga horária:</b>	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					ambiente de negócios	
				07/11 (1h aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever as características da moeda e suas funções;</li> <li>• Conhecer os instrumentos de política monetária;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economia monetária: características da moeda, funções</li> </ul>
				08/11 (1h aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar as novas tendências monetárias: criptomoedas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economia monetária: novas tendências</li> </ul>
				14/11 (1h aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender o conceito e funções da intermediação financeira;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistema financeiro brasileiro</li> </ul>

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Economia e Mercados	<b>Professor:</b>	Fernando Galvão	<b>Carga horária:</b>	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar autoridades monetárias;</li> </ul>	
				15/11 <b>FERIADO</b>		
				21/11 (1h aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os tipos de ativos financeiros e as negociações</li> </ul>	✓ Sistema financeiro brasileiro
				22/11 (1h aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar a geopolítica dos países e relações internacionais;</li> <li>Combinar a taxa de câmbio e balança comercial;</li> </ul>	✓ Economia internacional:
				28/11 (1h aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resgatar as origens do desenvolvimento econômico;</li> </ul>	✓ Desenvolvimento econômico:

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Economia e Mercados	<b>Professor:</b>	Fernando Galvão	<b>Carga horária:</b>	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a diferença entre Desenvolvimento e subdesenvolvimento;</li> </ul>	
				<b>29/11</b> (1h aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apontar caminhos para desenvolvimento;</li> </ul>	✓ Desenvolvimento econômico:
				<b>05/12</b> (1h aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar crise de 2008 nos EUA;</li> <li>Julgar dilema: liberalismo ou atuação do Estado;</li> </ul>	✓ Crises Econômicas I parte
				<b>06/12</b> (1h aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender a crise de saúde pública, na economia;</li> <li>Medidas de enfrentamento</li> </ul>	✓ Crises Econômicas II parte: Pandemia Covid-19:

## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Economia e Mercados	<b>Professor:</b>	Fernando Galvão	<b>Carga horária:</b>	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				12/12 (1h aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualizar os principais conceitos trabalhados ao longo da disciplina e sua aplicabilidade no cotidiano</li> </ul>	✓ Tópicos Básicos de Economia I parte
				13/12 (1h aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualizar os principais conceitos trabalhados ao longo da disciplina e sua aplicabilidade no cotidiano</li> </ul>	✓ Tópicos Básicos de Economia II parte

### CARGA HORÁRIA DO PLANO: 25 H

#### Metodologia

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

#### Material de Apoio

- Lousa interativa touchscreen;



## PLANO DE AULA

<b>Curso:</b>	Administração	<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2022
<b>Disciplina:</b>	Economia e Mercados	<b>Professor:</b>	Fernando Galvão	<b>Carga horária:</b>	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
--------------	-------------	--	--	------	---------------------------	------------------------

- **Livros;**
- **Slides;**
- **Vídeos;**
- **Chromakey;**
- **Alpha.**

### Estratégia de Avaliação

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE 28 DE JANEIRO DE 2019

### Referências

BACHA, Carlos José Caetano. Macroeconomia aplicada a análise da economia brasileira. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2004;

LOPES, Luis Martins e VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval. Manual de economia. 3ª edição, Ed. Atlas, 2008;

PASSOS, Carlos R. M. e NOGANI, Otto. Princípios de economia. 7ª edição. São Paulo Editora Cengage Learning Nacional, 2016;

SOUZA, Nilson Araújo de. Economia brasileira contemporânea. 2ª edição. Editora Atlas, 2008;