

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
Competência 09: Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade. Competência 10: Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.	(EM13CHS103): Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros). (EM13LGG102): Analisar visões de	(EMIFCG07): Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis. (EMIFCG08): Compreender e considerar a situação, a opinião e o sentimento do outro, agindo com empatia, flexibilidade e resiliência para promover o diálogo, a colaboração, a mediação e resolução de conflitos, o combate ao preconceito e a valorização da diversidade.	O projeto de aprendizagem interdisciplinar se relaciona não apenas com demais Unidades Curriculares da Educação Profissional e Técnica como também as áreas do conhecimento da Formação geral básica direcionando o aluno para o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais, competências se alinham para a questão da empregabilidade, que é o tema integrador presente nesse módulo.	18/04 (2h aula)	• Conhecer a proposta da disciplina Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III; • Refletir sobre a importância da inclusão e diversidade no ambiente organizacional.	Gestão da diversidade no ambiente de trabalho
				25/04 (2h aula)	• Compreender que a inteligência humana é multifacetada e que existem diferentes formas de inteligência como proposto por Howard Gardner; • Refletir como as múltiplas inteligências podem ser aplicadas na área de administração, identificando como elas podem influenciar o	Múltiplas inteligências

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
	mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nos discursos veiculados nas diferentes mídias, ampliando suas possibilidades de explicação, interpretação e intervenção crítica da/na realidade. (EM13LGG304): Formular propostas, intervir e tomar decisões que levem em conta o bem comum e os Direitos Humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global. (EM13MAT104): Interpretar taxas e índices de	(EMIFCG09): Participar ativamente da proposição, implementação e avaliação de solução para problemas socioculturais e/ou ambientais em nível local, regional, nacional e/ou global, corresponsabilizando-se pela realização de ações e projetos voltados ao bem comum. (EMIFFTP07): Identificar e explicar normas e valores sociais relevantes à convivência cidadã no trabalho, considerando os seus próprios valores e crenças, suas aspirações profissionais, avaliando o próprio comportamento frente ao meio em que está inserido, a importância do respeito às diferenças individuais e a			desempenho e o desenvolvimento de habilidades	
				02/05 (2h aula)	- Refletir sobre as diferenças culturais no ambiente de trabalho, e como elas podem impactar a comunicação e as relações interpessoais; - Discutir estratégias de mediação e intervenção sociocultural para lidar com a diversidade cultural, promover o entendimento mútuo e evitar conflitos.	Comunicação Intercultural
				09/05 (2h aula)	Assimilar os conceitos básicos de indicadores sociais; relacionando-os com a realidade	Conceitos Básicos sobre Indicadores Sociais

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
	natureza socioeconômica (índice de desenvolvimento humano, taxas de inflação, entre outros), investigando os processos de cálculo desses números, para analisar criticamente a realidade e produzir argumentos. (EM13MAT201): Propor ações comunitárias, como as voltadas aos locais de moradia dos estudantes dentre outras, envolvendo cálculos das medidas de área, de volume, de capacidade ou de massa, adequados às demandas da região.	preservação do meio ambiente.			local dos estudantes.	
				16/05 (2h aula)	- Identificar as principais fontes de dados, pesquisas, publicações e sítios para busca e construção de indicadores nas diversas temáticas sociais; - Apontar as principais instituições produtoras de informação estatística no Brasil; - Conhecer diagnósticos atualizados sobre a realidade brasileira.	Funções, propriedades e taxonomias dos indicadores socioeconômicos

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
	(EM13CNT207): Identificar e analisar vulnerabilidades vinculadas aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas, considerando as dimensões física, psicoemocional e social, a fim de desenvolver e divulgar ações de prevenção e de promoção da saúde e do bem-estar. (EM13CHS103): Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais,			23/05 (2h aula)	- Compreender que os indicadores socioeconômicos consistem num estudo da situação social de uma determinada população, através de: textos descritivos ou analíticos, tabelas de dados, cartogramas e outras ferramentas. - Assimilar a relação entre indicadores socioeconômicos e o conhecimento da realidade.	Indicadores e os Diagnósticos Socioeconômicos

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
	culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros)			30/05 (2h aula)	- Conhecer as principais ferramentas – e órgãos - de levantamento de indicadores socioeconômico de uma região. - Propor e construir medidas para avaliar as condições de vida de uma população.	Pesquisa e levantamento sobre indicadores socioeconômicos da minha cidade (região).
				06/06 (2h aula)	- Entender a importância dos indicadores socioeconômicos como instrumentos de gestão no Setor Público - Monitorar os efeitos de uma determinada ação governamental a partir da análise	Indicadores socioeconômicos e a formulação de políticas públicas

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					dos indicadores socioeconômicos.	
				13/06 (2h aula)	- Assimilar o conceito e a importância da Sociedade Civil para o monitoramento das políticas públicas. - Conhecer os espaços de participação social da sociedade civil nas políticas públicas.	Políticas Públicas e Sociedade Civil: Participação Social

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				20/06 (2h aula)	- Assimilar o conceito e a importância da Sociedade Civil para o monitoramento das políticas públicas em determinada cidade (região) - Conhecer os espaços de participação social da sociedade civil em determinada cidade (região)	Espaços de participação social em minha cidade (região)
				27/06 (2h aula)	Conhecer os principais movimentos sociais do Brasil; e suas respectivas	Sociedade Civil e Movimentos Sociais

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					bandeiras de luta. - Avaliar a importância dos movimentos sociais na luta por uma sociedade menos desigual e mais justa. - Assimilar o conceito, características e bandeira de luta dos coletivos sociais.	
				04/07 (2h aula)	Conhecer os principais movimentos sociais em determinada cidade (região) e suas	Principais Movimentos Sociais da minha cidade (região)

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					bandeiras de luta. Conhecer os principais coletivos sociais em determinada cidade (região) e suas bandeiras de luta.	
				11/07 (2h aula)	- Analisar as formas de participação da comunidade escolar na luta pela formulação de políticas públicas. - Conhecer os movimentos sociais que atuam em prol das melhorias na educação	Comunidade Escolar, Políticas Públicas e Movimentos Sociais

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
--------------	-------------	--	--	------	---------------------------	------------------------

CARGA HORÁRIA DO PLANO: 26 h

METODOLOGIA (PRÁTICAS E FAZERES ESCOLARES).

- Desenvolver projetos integrando componentes da Formação Geral Básica, da formação técnica específica e projeto de vida;
- Explorar temáticas e situações didáticas que favoreçam o diálogo com os diversos campos do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura;
- Oportunizar a vivência de situações práticas de estudo e de trabalho na comunidade ou no município;
- Realizar intervenção em problemas da realidade da comunidade escolar ou do município, a partir da concepção de inovação social;
- Mapear equipamentos públicos relacionados ao lazer, à saúde, à assistência, à cultura, ao meio ambiente e à educação, no município ou no entorno da escola, que apresentem situações investigativas potenciais para os estudantes e que permitam a proposição de soluções, a prototipagem, a discussão entre pares e entre diferentes atores, além da comunicação de resultados a diferentes públicos;
- Realizar pesquisas sobre os indicadores socioeconômicos, educacionais, culturais e ambientais envolvendo o município e a comunidade;
- Fazer uso de metodologias de aprendizagem que consideram a centralidade dos estudantes e os objetos de conhecimento como suporte para o desenvolvimento de habilidades e competências específicas do projeto;
- Promover o uso do Design Thinking para integrar habilidades e mentalidades inovadoras na escola e combinar empatia, criatividade e racionalidade com vistas a atender às necessidades dos estudantes, criando soluções bem-sucedidas e de forma inovadora;
- Construir soluções criativas sustentáveis e solidárias para estudos de caso de situações simuladas envolvendo os objetos de conhecimento estudados.
- Em articulação com os professores de FGB, identificar quais práticas acima ou novas práticas podem ser integradas para ampliação, enriquecimento e ampliação do repertório dos estudantes neste componente curricular.

MATERIAL DE APOIO.

- Lousa interativa *touch screen*;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
--------------	-------------	--	--	------	---------------------------	------------------------

- Chroma key;
- Alpha

ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO.

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020.

Referências

BRASIL, Governo do Estado da Paraíba. Secretaria de Educação. **Articulação Curricular e projetos Empreendedores - Uma Prática Inovadora na Rede Estadual da Paraíba**. João Pessoa, 2018. Disponível em: <http://www.consed.org.br/media/download/5d10d84ee29d2.pdf>

BRASIL. Ministério da Educação. **Juventudes: outros olhares sobre a diversidade**. Brasília: Edições MEC/Unesco, 2007. Disponível em: http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/bib_volume27_juventude_outros_olhares_sobre_a_diversidade.pdf

Conselho da União Europeia. **Recomendações sobre as competências essenciais para a aprendizagem ao longo da vida**. Jornal Oficial da União Europeia, de 22.05.2018 Disponível em: <https://bit.ly/2ukq8LK>

FERES, Marcelo. **Sobre os desafios e possibilidades da educação profissional do Brasil e sua articulação com o ensino médio**. Disponível em: http://movimentopelabase.org.br/wp-content/uploads/2019/06/EnsinoProfissionalTecnico_Movimentopelabase_Digital.pdf

Fonte: Chiamareli, C. **Articulação Curricular no Ensino Técnico-Profissional e Projetos Empreendedores**: material de apoio para a formação de educadores 2020. 2020. [S.l.]: Itáu. p. 142. Disponível em: <https://www.itaueducacaoetrabalho.org.br/documents/Articulacao-Curricular.pdf>. Acesso em: 25 jan. 2022.

Fórum Econômico Mundial. **The Future of Jobs Report 2018**. Disponível em: <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2018>

KAPUT, Krista. **Evidence for Student Centered Learning**. Minnesota: Education Evolving, (2018). Disponível em: < <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED581111.pdf> >

SÃO PAULO. Secretaria de Educação. **Saresp: matrizes de referência para a avaliação. 2008**. Disponível em: http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/18/arquivos/matr_2008_1.pdf

SEBRAE. **Termo de Referência em Educação Empreendedora**. [2020]. Disponível em: <https://materiais.cer.sebrae.com.br/termo-de-referencia-em-educacao-empreendedora>

PLANO DE AULA

Curso:	Finanças	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Marciano de Brito Silva	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
--------------	-------------	--	--	------	---------------------------	------------------------