

PLANO DE AULA

Curso:	Secretariado	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Gilvan Duarte	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
Competência 05 Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva; Competência 06 Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas	(EM13LGG104) Utilizar as diferentes linguagens, levando em conta seus funcionamentos, para a compreensão e produção de textos e discursos em diversos campos de atuação social. (EM13LGG701) Explorar tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC), compreendendo seus princípios e funcionalidades, e utilizá-las de modo ético, criativo, responsável e adequado a práticas de linguagem em diferentes contextos. (EM13MAT104) Interpretar taxas e índices de natureza socioeconômica, tais como índice de desenvolvimento humano, taxas de inflação, entre outros, investigando os	(EMIFCG10) Reconhecer e utilizar qualidades e fragilidades pessoais com confiança para superar desafios e alcançar objetivos pessoais e profissionais, agindo de forma proativa e empreendedora e perseverando em situações de estresse, frustração, fracasso e adversidade. (EMIFCG11) Utilizar estratégias de planejamento, organização e empreendedorismo para estabelecer e adaptar metas, identificar caminhos, mobilizar apoios e recursos, para realizar projetos pessoais e produtivos com foco, persistência e efetividade. (EMIFCG12) Refletir continuamente sobre seu próprio desenvolvimento e	No componente curricular de projeto de aprendizagem interdisciplinar IV, os alunos irão explorar como o empreendedorismo transcende as barreiras tradicionais das disciplinas acadêmicas. Ao desenvolver um projeto empreendedor, eles poderão combinar conceitos de marketing, finanças, inovação e ética empresarial. Isso não apenas ampliará sua compreensão do mundo dos negócios, mas também os preparará para desenvolver competências interdisciplinares valiosas que podem ser aplicadas em suas vidas pessoais e carreiras futuras.	11/09 (2h aula)	• Discutir a importância da aprendizagem ao longo da vida e seu papel na adaptação às mudanças no mundo do trabalho.	Relações entre trabalho e educação
				16/09 (2h aula) Aula antecipada referente Segunda-feira 18/09	• Definir e diferenciar os conceitos de trabalho, emprego e empreendedorismo; • Discutir o papel do empreendedorismo na criação de empregos e no desenvolvimento econômico.	Conceito de trabalho, emprego e empreendedorismo
				18/09 (2h aula)	• Reconhecer a importância do Fórum Econômico Mundial; • Discutir as competências necessárias para o mercado de trabalho.	Competências do fórum econômico mundial para o mundo do trabalho
				25/09	• Identificar as tendências e	Trabalhos atuais e trabalhos futuros

PLANO DE AULA

Curso:	Secretariado	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Gilvan Duarte	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade; Competência 08 Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas; Competência 10 Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos,	processos de cálculo desses números. (EM13CNT301) Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica. (EM13CHS402) Analisar e comparar indicadores de emprego, trabalho e renda em diferentes espaços, escalas e tempos, associando os a processos de estratificação e desigualdade socioeconômica.	sobre seus objetivos presentes e futuros, identificando aspirações e oportunidades, inclusive relacionadas ao mundo do trabalho, que orientem escolhas, esforços e ações em relação à sua vida pessoal, profissional e cidadã. (EMIFFTP10) Avaliar as relações entre a formação escolar, geral e profissional, e a construção da carreira profissional, analisando as características do estágio, do programa de aprendizagem profissional, do programa de trainee, para identificar os programas alinhados a cada objetivo profissional. (EMIFFTP11) Selecionar e mobilizar intencionalmente conhecimentos sobre o mundo do trabalho para desenvolver um projeto		(2h aula)	mudanças no mercado de trabalho que afetam a educação e o desenvolvimento profissional	
				02/10 (2h aula)	• Explorar estratégias para expandir e fortalecer uma rede de contatos ao longo do tempo.	Networking e comunicação no mundo do trabalho
				07/10 (2h aula) Aula antecipada referente Segunda-feira 09/10	• Reconhecer a Classificação Brasileira de Ocupações (CBO); • Discutir tendências e vocações econômicas da região e possibilidades de arranjos produtivos locais; • Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	Perspectivas profissionais para o profissional técnico em Administração
				09/10 (2h aula)	• Discutir estratégias para identificar oportunidades de negócios, incluindo a análise de mercado, tendências e	Plano de Negócios

PLANO DE AULA

Curso:	Secretariado	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Gilvan Duarte	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
inclusivos, sustentáveis e solidários.		peçoal, profissional ou um empreendimento produtivo, estabelecendo objetivos e metas, avaliando as condições e recursos necessários para seu alcance e definindo um modelo de negócios. (EMIFFTP12) Empreender projetos pessoais ou produtivos, considerando o contexto local, regional, nacional e/ou global, o próprio potencial, as características dos cursos de qualificação e dos cursos técnicos, do domínio de idiomas relevantes para o mundo do trabalho, identificando as oportunidades de formação profissional existentes no mundo do trabalho e o alinhamento das oportunidades ao projeto de vida.			necessidades do cliente; • Discutir ideias para elaboração do projeto de aprendizagem interdisciplinar IV.	
				16/10 (2h aula)	• Diferenciar Criatividade de inovação; • Analisar algumas tecnologias disruptivas e como a tecnologia está transformando setores inteiros e criando oportunidades para empreendedores; • Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	Criatividade e Inovação nas organizações
				21/10 (2h aula) Aula antecipada referente	• Discutir questões legais, contratos, propriedade intelectual e ética no empreendedorismo; • Aplicar conhecimentos na	Aspectos Legais e Éticos do Empreendedorismo

PLANO DE AULA

Curso:	Secretariado	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Gilvan Duarte	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				Segunda-feira 23/10	execução do projeto de aprendizagem IV.	
				23/10 (2h aula)	- Reconhecer habilidades como a capacidade de resolução de problemas, tomada de decisão, criatividade e adaptabilidade necessárias para o empreendedorismo; - Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	Habilidades empreendedoras
				30/10 (2h aula)	- Compreender os fundamentos do marketing digital e seu papel no ambiente de negócios contemporâneo; - Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	A importância do marketing digital e redes sociais para o novo profissional
				06/11 (2h aula)	Conhecer e diferenciar tipos de trabalho como profissional liberal, assalariado,	Tipos de trabalho

PLANO DE AULA

Curso:	Secretariado	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Gilvan Duarte	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					empresário, agricultor familiar, microempreendedor entre outros; • Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	
				11/11 (2h aula) Aula antecipada referente Segunda-feira 13/11	• Conhecer e diferenciar tipos de empresas como públicas, privadas, organizações governamentais, informais entre outras; • Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	Tipos de empresas
				13/11 (2h aula)	• Conceituar e diferenciar impostos recolhidos pelas iniciativas empreendedoras e pelos empregadores; • Conceituar e diferenciar juros, taxas e inflação; • Aplicar conhecimentos na	Conceitos relacionados à empresas – Parte I

PLANO DE AULA

Curso:	Secretariado	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Gilvan Duarte	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					execução do projeto de aprendizagem IV.	
				20/11 (2h aula)	- Compreender a relação entre legislação trabalhista e o plano de carreira na empresa; - Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	Conceitos relacionados à empresas – Parte II
				25/11 (2h aula) Aula antecipada referente Segunda-feira 27/11	- Conceituar e diferenciar cadeia produtiva das empresas, organogramas de empresas, cargos e funções, desempenho da empresa no mercado; - Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	Conceitos relacionados à empresas – Parte III
				27/11 (2h aula)	Reconhecer exemplos de empresas que foram criadas no interior de escolas de negócio;	Empresas Pedagógica – Parte I

PLANO DE AULA

Curso:	Secretariado	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Gilvan Duarte	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					• Discutir a importância de parcerias na formação de um novo empreendimento; • Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	
				04/12 (2h aula)	• Discutir a importância da criação de processos, produtos e serviços junto às empresas parceiras • Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	Empresas Pedagógica – Parte II
				09/12 (2h aula) Aula antecipada referente Segunda-feira 11/12	• Discutir o impacto da economia da solidariedade nas comunidades locais e em economias regionais; • Investigar os desafios e oportunidades associados à criação e operação de	Economia da solidariedade

PLANO DE AULA

Curso:	Secretariado	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Gilvan Duarte	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					empreendimentos solidários; • Aplicar conhecimentos na execução do projeto de aprendizagem IV.	
				11/12 (2h aula)	• Explicitar e apresentar os conhecimentos construídos na elaboração do trabalho.	Culminância e apresentação dos trabalhos

CARGA HORÁRIA DO PLANO: 40 h

METODOLOGIA (PRÁTICAS E FAZERES ESCOLARES).

- Desenvolver projetos integrando componentes da Formação Geral Básica, da formação técnica específica e projeto de vida;
- Explorar temáticas e situações didáticas que favoreçam o diálogo com os diversos campos do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura;
- Oportunizar a vivência de situações práticas de estudo e de trabalho na comunidade ou no município;
- Realizar intervenção em problemas da realidade da comunidade escolar ou do município, a partir da concepção de inovação social;
- Mapear equipamentos públicos relacionados ao lazer, à saúde, à assistência, à cultura, ao meio ambiente e à educação, no município ou no entorno da escola, que apresentem situações investigativas potenciais para os estudantes e que permitam a proposição de soluções, a prototipagem, a discussão entre pares e entre diferentes atores, além da comunicação de resultados a diferentes públicos;
- Realizar pesquisas sobre os indicadores socioeconômicos, educacionais, culturais e ambientais envolvendo o município e a comunidade;
- Fazer uso de metodologias de aprendizagem que consideram a centralidade dos estudantes e os objetos de conhecimento como suporte para o desenvolvimento de habilidades e competências específicas do projeto;

PLANO DE AULA

Curso:	Secretariado	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Gilvan Duarte	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
--------------	-------------	--	--	------	---------------------------	------------------------

- Promover o uso do Design Thinking para integrar habilidades e mentalidades inovadoras na escola e combinar empatia, criatividade e racionalidade com vistas a atender às necessidades dos estudantes, criando soluções bem-sucedidas e de forma inovadora;
- Construir soluções criativas sustentáveis e solidárias para estudos de caso de situações simuladas envolvendo os objetos de conhecimento estudados.
- Em articulação com os professores de FGB, identificar quais práticas acima ou novas práticas podem ser integradas para ampliação, enriquecimento e ampliação do repertório dos estudantes neste componente curricular.

MATERIAL DE APOIO.

- Lousa interativa *touch screen*;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- *Chroma key*;
- Alpha

ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO.

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020.

Referências

BRASIL. Governo do Estado da Paraíba. Secretaria de Educação. Articulação curricular e Projetos Empreendedores: uma prática inovadora na rede estadual da Paraíba. Organização: BORGES, F. F.; CHIAMARELI, C. C.; CUNHA, P.; RIGOLINO, B.; TRINDADE, A. João Pessoa: A União, 2018.

BRASIL. Indicadores brasileiros para os objetivos de desenvolvimento sustentável. Disponível em: <https://odsbrasil.gov.br>. Acesso em: 15 dez. 2021.

BUTZKE, M. A.; ALBERTON, A. Estilos de aprendizagem e jogos de empresa: a percepção discente sobre estratégia de ensino e ambiente de aprendizagem. REGE Revista de Gestão, v. 24, n. 1, p. 72-84, 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.1016/j.rege.2016.10.003>. Acesso em: 3 jun. 2020.

CHAPMAN, A. Kolb's Learning Styles. Businessballs, 2013. Disponível em: <https://www.businessballs.com/self-awareness/kolbs-learning-styles>. Acesso em: 13 jun. 2020.

PLANO DE AULA

Curso:	Secretariado	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar IV	Professor:	Gilvan Duarte	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
--------------	-------------	--	--	------	---------------------------	------------------------

CRAWFORD, J. Pasteur's quadrant. The Roots of Progress, 2020. Disponível em: <https://rootsofprogress.org/pasteurs-quadrant>. Acesso em: 14 jun. 2020.

FOCHI, Graciela Márcia; SILVEIRA, Marco Aurélio; KONELL, Vania. Cultura popular brasileira. Indaial: UNIASSELVI, 2021.

HARRISON, A.; HUTTON, L. Design for the changing educational landscape: space, place and the future of learning. New York: Routledge, 2013.

ITAÚ EDUCAÇÃO E TRABALHO. Articulação curricular no ensino técnico-profissional e projetos empreendedores. Disponível em:

<https://observatorioept.org.br/conteudos/articulacao-curricular-no-ensino-tecnico-profissional-e-projetos-empreendedores-55004c8d-5310-4a11-8a6d-6a7389fc17ba>. Acesso em 28 out. 2020.

KAPUT, K. Evidence for Student-Centered Learning. Educationevolving.org: 2018. Disponível em: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED581111.pdf>. Acesso em: 3 jun. 2020.

LUNARDI, Giovani Mendonça Criatividade e inovação. / Giovani Mendonça Lunardi. – Indaial: UNIASSELVI, 2020.

NAIR, P.; FIELDING, R.; LACKNEY, J. The Language of School Design: Design Patterns for 21st Century Schools. 3. ed. Minneapolis: Designshare, 2013.

NIC - NORTHERN IRELAND CURRICULUM. Active Learning Methods for Key Stage 3. Belfast: PMB Publication, 2007. Disponível em:

http://www.niccurriculum.org.uk/docs/key_stage_3/ALTM-KS3.pdf. Acesso em: 3 jun. 2020.

PEGORINI, D.G. Fundamentos da Educação Profissional: Política, legislação e história. Curitiba: Intersaberes, 2020.

PEREIRA, Luciano Santana. Perspectivas Profissionais. Indaial, SC : Arquê, 2023.

SOARES, Rosana. História da arte. Indaial: UNIASSELVI, 2019.