

PLANO DE AULA

Curso:	Administração	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Assis Gualter	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
<p>Competência 9 Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade.</p> <p>Competência 10 Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.</p>	<p>(EM13MAT201) Propor ações comunitárias, como as voltadas aos locais de moradia dos estudantes dentre outras, envolvendo cálculos das medidas de área, de volume, de capacidade ou de massa, adequados às demandas da região.</p> <p>(EM13CNT207) Identificar e analisar vulnerabilidades vinculadas aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas, considerando as dimensões física, psicoemocional e social, a fim de desenvolver e</p>	<p>(EMIFCG07) Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis.</p> <p>(EMIFCG08) Compreender e considerar a situação, a opinião e o sentimento do outro, agindo com empatia, flexibilidade e resiliência para promover o diálogo, a colaboração, a mediação e resolução de conflitos, o combate ao preconceito e a valorização da diversidade.</p> <p>(EMIFCG09) Participar ativamente da proposição, implementação e avaliação de solução para problemas</p>	<p>O projeto de aprendizagem interdisciplinar se relaciona não apenas com demais Unidades Curriculares da Educação Profissional e Técnica como também as áreas do conhecimento da Formação geral básica direcionando o aluno para o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais, competências se alinham para a questão da empregabilidade, que é o tema integrador presente nesse módulo.</p>	<p>17/04 (2h aula)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a proposta da disciplina Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III; Refletir sobre a importância da inclusão e diversidade no ambiente organizacional. 	Gestão da diversidade no ambiente de trabalho
					<ul style="list-style-type: none"> Compreender o papel das organizações na sociedade; Discutir sobre a importância da ética e da responsabilidade social no contexto empresarial. 	Ética e responsabilidade social nas organizações
				01/05	FERIADO	FERIADO
				08/05 (2h aula)	<ul style="list-style-type: none"> Discutir a importância de integrar a sustentabilidade como um valor organizacional, 	Sustentabilidade nas organizações

PLANO DE AULA

Curso:	Administração	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Assis Gualter	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
	divulgar ações de prevenção e de promoção da saúde e do bem-estar.	<p>socioculturais e/ou ambientais em nível local, regional, nacional e/ou global, correspondendo-se pela realização de ações e projetos voltados ao bem comum.</p> <p>(EMIFFTP07) Identificar e explicar normas e valores sociais relevantes à convivência cidadã no trabalho, considerando os seus próprios valores e crenças, suas aspirações profissionais, avaliando o próprio comportamento frente ao meio em que está inserido, a importância do respeito às diferenças individuais e a preservação do meio ambiente.</p>		<p>15/05 (2h aula)</p> <p>22/05 (2h aula)</p>	<p>promovendo uma cultura organizacional que valorize a ética ambiental, a responsabilidade social e a consciência socioambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender o que é cultura organizacional, suas principais características e como ela pode influenciar o comportamento dos colaboradores e a dinâmica de uma organização. Compreender que a inteligência humana é multifacetada e que existem diferentes formas de inteligência como proposto por Howard Gardner; Refletir como as múltiplas inteligências podem ser aplicadas na área 	<p>Cultura e Clima Organizacional</p> <p>Múltiplas inteligências</p>

PLANO DE AULA

Curso:	Administração	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Assis Gualter	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					de administração, identificando como elas podem influenciar o desempenho e o desenvolvimento de habilidades	
				29/05 (2h aula)	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre as diferenças culturais no ambiente de trabalho, e como elas podem impactar a comunicação e as relações interpessoais; • Discutir estratégias de mediação e intervenção sociocultural para lidar com a diversidade cultural, promover o entendimento mútuo e evitar conflitos. 	Comunicação Intercultural
				05/06 (2h aula)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da comunicação eficaz no ambiente organizacional; 	Comunicação assertiva

PLANO DE AULA

Curso:	Administração	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Assis Gualter	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					<ul style="list-style-type: none"> • Discutir estratégias de mediação sociocultural para promover uma comunicação assertiva, baseada na escuta ativa, na clareza e na empatia. 	
				12/06 (2h aula)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e discutir as habilidades necessárias para se tornar um líder eficaz; • Identificar os desafios comuns enfrentados pelos líderes e discutir estratégias e melhores práticas para superá-los. 	Liderança e gestão de equipes diversas
				19/06 (2h aula)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da resolução pacífica de conflitos e da promoção do diálogo, da cooperação e da colaboração como estratégias eficazes para a 	Gestão de conflitos e negociação

PLANO DE AULA

Curso:	Administração	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Assis Gualter	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				26/06 (2h aula)	<p>gestão de conflitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferenciar os conceitos de público e privado, compreendendo suas aplicações em contextos sociais e organizacionais. Entender os conceitos de população, município e cidade, e como esses conceitos se relacionam no contexto da gestão pública local. 	Comunidade e Gestão Pública Local
				03/07 (2h aula)	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito e a importância da Tecnologia Social como uma abordagem inovadora para solucionar problemas sociais e ambientais; Identificar exemplos de Tecnologia Social 	Empreendedorismo Social - Parte 1

PLANO DE AULA

Curso:	Administração		Turno:	Manhã		Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III		Professor:	Assis Gualter		Carga horária:	40 hs
Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional		Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
						aplicados em diferentes contextos, como educação, saúde, agricultura, habitação, energia, entre outros.	
				10/07 (2h aula)		<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos e fundamentos do empreendedorismo social; • Refletir criticamente sobre o papel do empreendedorismo social na sociedade, considerando aspectos éticos, culturais, ambientais e econômicos. 	Empreendedorismo Social – Parte 2

CARGA HORÁRIA DO PLANO: 24h

METODOLOGIA (PRÁTICAS E FAZERES ESCOLARES).

- Desenvolver projetos integrando componentes da Formação Geral Básica, da formação técnica específica e projeto de vida;
- Explorar temáticas e situações didáticas que favoreçam o diálogo com os diversos campos do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura;

PLANO DE AULA

Curso:	Administração		Turno:	Manhã		Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III		Professor:	Assis Gualter		Carga horária:	40 hs
Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento	

- Oportunizar a vivência de situações práticas de estudo e de trabalho na comunidade ou no município;
- Realizar intervenção em problemas da realidade da comunidade escolar ou do município, a partir da concepção de inovação social;
- Mapear equipamentos públicos relacionados ao lazer, à saúde, à assistência, à cultura, ao meio ambiente e à educação, no município ou no entorno da escola, que apresentem situações investigativas potenciais para os estudantes e que permitam a proposição de soluções, a prototipagem, a discussão entre pares e entre diferentes atores, além da comunicação de resultados a diferentes públicos;
- Realizar pesquisas sobre os indicadores socioeconômicos, educacionais, culturais e ambientais envolvendo o município e a comunidade;
- Fazer uso de metodologias de aprendizagem que consideram a centralidade dos estudantes e os objetos de conhecimento como suporte para o desenvolvimento de habilidades e competências específicas do projeto;
- Promover o uso do Design Thinking para integrar habilidades e mentalidades inovadoras na escola e combinar empatia, criatividade e racionalidade com vistas a atender às necessidades dos estudantes, criando soluções bem-sucedidas e de forma inovadora;
- Construir soluções criativas sustentáveis e solidárias para estudos de caso de situações simuladas envolvendo os objetos de conhecimento estudados.
- Em articulação com os professores de FGB, identificar quais práticas acima ou novas práticas podem ser integradas para ampliação, enriquecimento e ampliação do repertório dos estudantes neste componente curricular.

MATERIAL DE APOIO.

- Lousa interativa *touch screen*;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- *Chroma key*;
- Alpha

ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO.

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020.

Referências Bibliográficas

PLANO DE AULA

Curso:	Administração		Turno:	Manhã		Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III		Professor:	Assis Gualter		Carga horária:	40 hs
Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento	

BRASIL, Governo do Estado da Paraíba. Secretaria de Educação. *Articulação Curricular e projetos Empreendedores - Uma Prática Inovadora na Rede Estadual da Paraíba*. João Pessoa, 2018. Disponível em: <http://www.consed.org.br/media/download/5d10d84ee29d2.pdf>

BRASIL. Ministério da Educação. Juventudes: outros olhares sobre a diversidade. Brasília: Edições MEC/Unesco, 2007. Disponível em:
http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/bib_volume27_juventude_outros_olhares_sobre_a_diversidade.pdf

Conselho da União Europeia. Recomendações sobre as competências essenciais para a aprendizagem ao longo da vida. Jornal Oficial da União Europeia, de 22.05.2018 Disponível em: <https://bit.ly/2ukq8LK>

FERES, Marcelo. *Sobre os desafios e possibilidades da educação profissional do Brasil e sua articulação com o ensino médio*. Disponível em:
http://movimentopelabase.org.br/wp-content/uploads/2019/06/EnsinoProfissionalTecnico_Movimentopelabase_Digital.pdf

Fonte: Chiamareli, C. **Articulação Curricular no Ensino Técnico-Profissional e Projetos Empreendedores**: material de apoio para a formação de educadores 2020. 2020. [S.I.]: Itáu. p. 142. Disponível em: <https://www.itaueducacaoetrabalho.org.br/documents/Articulacao-Curricular.pdf>. Acesso em: 25 jan. 2022.

Fórum Econômico Mundial. *The Future of Jobs Report 2018*. Disponível em: <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2018>

KAPUT, Krista. *Evidence for Student Centered Learning*. Minnesota: Education Evolving, (2018). Disponível em: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED581111.pdf>

Manual de Treinamento para Divulgação do SODIS. Disponível em:
http://www.sodis.ch/methode/anwendung/ausbildungsmaterial/dokumente_material/training_manual_p.pdf

SÃO PAULO. Secretaria de Educação. Saresp: matrizes de referência para a avaliação. 2008. Disponível em:
http://www.rededesaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/matr_2008_1.pdf

SEBRAE, Termo de Referência em Educação Empreendedora, 2020. Disponível em: <https://materiais.cer.sebrae.com.br/termo-de-referencia-em-educacao-empreendedora>