

# PLANO DE AULA – 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

## FORMAÇÃO GERAL BÁSICA-FGB

### CANAL EDUCAÇÃO

**TURMA:** 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

**TURNO:** NOITE

**PERÍODO:** 13/05 A 30/08/2024

**BASE CURRICULAR:** CURRÍCULO PIAUÍ – ENSINO MÉDIO - 2º TRIMESTRE 2024

### LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

**Competências gerais:** 01. Conhecimento; 02. Pensamento científico, crítico e criativo; 10. Responsabilidade e cidadania.

**Competência específica da área:**

**Competência de Área 2 (ENEM):** Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

| Habilidades                                                                                                                                                                                | Componente curricular                                                                               | Data  | Objetivos de aprendizagem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Objeto do Conhecimento                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>(H7)</b> Relacionar um texto em LEM, às estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.</p> <p><b>(H5)</b> Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.</p> | <p><b>ESPAÑHOL</b><br/><b>2ª FEIRA</b><br/><b>(19:15 ÀS 20:00)</b><br/><b>PROF. LISZT FÉLIX</b></p> | 13/05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entender as estruturas linguísticas utilizadas em língua espanhola para expressar identidade e compreender sua função social;</li> <li>Analisar as estruturas linguísticas que facilitam ou prejudicam o diálogo, promovendo a reflexão sobre o papel da linguagem referente à pluralidade cultural;</li> <li>Conhecer e usar os artigos definido e indefinidos.</li> </ul> | <p>Comprensión lectora</p> <p>Artículos indeterminados y determinados</p> <p>Artículo neutro: lo</p>                       |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     | 20/05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entender as estruturas linguísticas utilizadas em língua espanhola para expressar identidade e compreender sua função social;</li> <li>Analisar as estruturas linguísticas que facilitam ou prejudicam o diálogo, promovendo a reflexão sobre o papel da linguagem referente à pluralidade cultural;</li> </ul>                                                             | <p>Comprensión lectora</p> <p>Artículos indeterminados y determinados</p> <p>Artículo neutro: lo</p> <p>Contracciones.</p> |

|  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e usar os artigos definido e indefinidos e contrações de artigos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  | <b>27/05</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender as estruturas linguísticas utilizadas em língua espanhola para expressar identidade e compreender sua função social;</li> <li>• Analisar as estruturas linguísticas que facilitam ou prejudicam o diálogo, promovendo a reflexão sobre o papel da linguagem referente à pluralidade cultural;</li> <li>• Conhecer e usar os artigos definido e indefinidos e contrações de artigos.</li> </ul>   | <p>Comprensión lectora.</p> <p>Artículos indeterminados y determinados.</p> <p>Artículo neutro: lo.</p> <p>Contracciones.</p> <p>(Revisão – resolução de questões)</p>                                                  |
|  |  | <b>03/06</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender as estruturas linguísticas utilizadas em língua espanhola para expressar identidade e compreender sua função social.</li> <li>• Analisar as estruturas linguísticas que facilitam ou prejudicam o diálogo, promovendo a reflexão sobre o papel da linguagem referente à pluralidade cultural.</li> <li>• Conhecer a formação de gênero e número dos substantivos da língua espanhola.</li> </ul> | <p>Comprensión lectora</p> <p>Género y número de adjetivos</p> <p>Léxico: establecimientos públicos; adjetivos y sustantivos para describir una ciudad</p>                                                              |
|  |  | <b>10/06</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender as estruturas linguísticas utilizadas em língua espanhola para expressar identidade e compreender sua função social.</li> <li>• Analisar as estruturas linguísticas que facilitam ou prejudicam o diálogo, promovendo a reflexão sobre o papel da linguagem referente à pluralidade cultural.</li> <li>• Conhecer a formação de gênero e número dos substantivos da língua espanhola.</li> </ul> | <p>Comprensión lectora.</p> <p>Género y número de adjetivos</p> <p>Léxico: establecimientos públicos; adjetivos y sustantivos para describir una ciudad</p> <p>Informar de la existencia de un lugar y localizarlo.</p> |
|  |  | <b>17/06</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender as estruturas linguísticas utilizadas em língua espanhola para expressar identidade e compreender sua função social.</li> <li>• Conhecer o grau dos adjetivos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Comprensión lectora.</p> <p>Gradación del adjetivo: comparativos y superlativos.</p> <p>Describir y expresar ubicación de objetos.</p> <p>Describir una casa.</p>                                                    |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>24/06</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entender as estruturas linguísticas utilizadas em língua espanhola para expressar identidade e compreender sua função social.</li> <li>Conhecer o grau dos adjetivos.</li> </ul>                                                                                            | <p>Comprensión lectora.</p> <p>Gradación del adjetivo: comparativos y superlativos.</p> <p>Describir y expresar ubicación de objetos.</p>     |
|  |  | <b>01/07</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entender as estruturas linguísticas utilizadas em língua espanhola para expressar identidade e compreender sua função social;</li> <li>Identificar adverbio e preposições de lugar.</li> <li>Conhecer vocabulário que identifica as partes que compõem uma casa.</li> </ul> | <p>Comprensión lectora.</p> <p>Adverbios y preposiciones de lugar.</p> <p>Léxico: partes de la casa y muebles.</p> <p>Describir una casa.</p> |
|  |  | <b>08/07</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entender as estruturas linguísticas utilizadas em língua espanhola para expressar identidade e compreender sua função social;</li> <li>Identificar adverbio e preposições de lugar.</li> <li>Conhecer vocabulário que identifica as partes que compõem uma casa.</li> </ul> | <p>Comprensión lectora.</p> <p>Adverbios y preposiciones de lugar.</p> <p>Léxico: partes de la casa y muebles.</p> <p>Describir una casa.</p> |
|  |  | <b>15/07 a 29/07 – Férias coletivas</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|  |  | <b>05/08</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entender as estruturas linguísticas utilizadas em língua espanhola para expressar identidade e compreender sua função social.</li> <li>Usar os verbos irregulares no presente do indicativo.</li> </ul>                                                                     | <p>Comprensión lectora.</p> <p>Verbos irregulares em presente de indicativo.</p> <p>Verbos reflexivos.</p>                                    |
|  |  | <b>12/08</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entender as estruturas linguísticas utilizadas em língua espanhola para expressar identidade e compreender sua função social.</li> <li>Usar os verbos irregulares no presente do indicativo.</li> </ul>                                                                     | <p>Comprensión lectora.</p> <p>Verbos irregulares em presente de indicativo.</p> <p>Verbos reflexivos.</p>                                    |
|  |  | <b>19/08</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entender as estruturas linguísticas utilizadas em língua espanhola para</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | <p>Comprensión lectora.</p> <p>Verbos irregulares em presente de indicativo.</p> <p>Léxico: medios de transporte.</p>                         |

|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |       | expressar identidade e compreender sua função social.<br>• Usar os verbos irregulares no presente do indicativo.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |
|  |  | 26/08 | • Entender as estruturas linguísticas utilizadas em língua espanhola para expressar identidade e compreender sua função social;<br>• Conhecer o vocabulário relacionado ao meio ambiente nos países de expressão espanhola para o acesso de informações de outros grupos sociais;<br>• Conhecer a origem e o nomes dos dias da semana. | Comprensión lectora.<br>Hablar de actividades de preservación ambiental.<br>Expresar y preguntar por la frecuencia.<br>Léxico: los días de la semana y expresiones de frecuencia. |

#### Tema integrador:

Dia nacional do esporte escolar - 25 de maio

O Dia Nacional do Desporto Escolar (25 de maio) é a data que reforça a importância da prática do esporte no ambiente escolar como ferramenta de desenvolvimento de diferentes competências, habilidades e fatores sociais de crianças e jovens.

O esporte escolar é a prática de vivências esportivas no ambiente das escolas com finalidades educativas. De acordo com o Ministério do Esporte, a pedagogia do esporte busca refletir as modalidades esportivas enquanto ações educativas e de formação de cidadania.

As ações educativas promovidas por meio do esporte no contexto escolar envolvem intervenções com aspectos definidos, tais como compromisso, responsabilidade, organização, intencionalidade e responsabilidade educacional.

Para tanto, serão trabalhados textos de diversos gêneros que abordem o tema para que sejam discutidos com os alunos com a finalidade de fomentar saberes sobre essa luta e conscientizá-los no que for relevante sobre a valorização do desporto escolar na sociedade brasileira.

**Obs.:** As possíveis divergências que eventualmente possam surgir entre o conteúdo em destaque nesse plano e o desenvolvido na sala, decorrem da flexibilidade típica de um planejamento, que em razão das dificuldades que surgem no processo de ensino – aprendizagem, e da busca constante por inovar e desenvolver um conteúdo mais próximo da realidade do aluno; motivam o docente de estúdio a buscar um constante aperfeiçoamento, visando sempre o melhor aprendizado do alunado.

Teresina - Piauí, 25 de abril, 2024.

## **METODOLOGIA / RECURSOS**

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

## **RECURSOS DIDÁTICOS:**

- Lousa interativa Touch Screen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

## **AVALIAÇÃO**

**Processo Nº: 00011.007326/2024-14**

**Instrução Normativa Nº: 4/2024**

**INSTRUÇÃO NORMATIVA /SUPEN Nº 4 DE JANEIRO DE 2024**

Art. 4º – Quanto aos instrumentos de avaliação, o professor deve empregar, no mínimo, dois instrumentos diversificados para verificar se as competências e habilidades previstas em seu planejamento foram desenvolvidas pelos estudantes, sendo eles: a Avaliação Qualitativa (AQL) e a Avaliação Quantitativa (AQT). A nota atribuída a esses instrumentos avaliativos comporá a média trimestral do estudante.

Art. 6º – A Avaliação Quantitativa (AQT) complementar o aspecto quantitativo, favorecendo aos professores, com base nos resultados obtidos nas provas e testes realizados pelos estudantes, o feedback e a reflexão sobre sua prática pedagógica.

Art. 7º – Como Avaliação Quantitativa, tem-se o seguinte: Avaliação Específica (AE) por Componente Curricular, Caderno de Recuperação Trimestral (RPT), Recuperação Final (RF), além das Provas Finais e a Recuperação do Módulo (RM), considerando-se as especificidades de cada, etapas, níveis e modalidade.

Art. 8º – Avaliação Específica (AE) por Componente Curricular, o estudante será avaliado no decorrer do trimestre segundo os critérios a seguir:

a) Produção textual em atividades remotas, mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação – 60% do total da nota.

- Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota, que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino-aprendizagem.

Participação via acesso aos conteúdos e atividades a eles relacionados – 40%

- Estímulo à interação.
- Interesse.
- Comprometimento. Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

ROMANOS, Henrique & CARVALHO, Jacira Paes de. **Expansión Español**en Brasil. São Paulo. FTD. 2013.289p

MILANI, Esther Maria. **Gramática de Español para Brasileños**. São Paulo. Saraiva. 2014. 400p.