

PLANO DE AULA

Curso:	Informática	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
Competência 9 Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade. Competência 10 Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.	EM13CNT207 Identificar e analisar vulnerabilidades vinculadas aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas, considerando as dimensões física, psicoemocional e social, a fim de desenvolver e divulgar ações de prevenção e de promoção da saúde e do bem-estar. Compreender a realidade por meio da pesquisa e da análise de dados; Identificar problemas e propor soluções na escola e seu	EMIFCG05 Questionar, modificar e adaptar ideias existentes e criar propostas, obras ou soluções criativas, originais ou inovadoras, avaliando e assumindo riscos para lidar com as incertezas e colocá-las em prática. EMIFCG06 Difundir novas ideias, propostas, obras ou soluções por meio de diferentes linguagens, mídias e plataformas, analógicas e digitais, com confiança e coragem, assegurando que alcancem os interlocutores pretendidos.	A formação técnica está muito relacionada com o mundo do trabalho, já que o curso de duração mais rápida fortalece as chances de conseguir um emprego, nesse contexto essa disciplina colabora não apenas para a temática da empregabilidade, (tema integrador) como também fortalece temas trabalhados nas demais áreas do conhecimento, sobre o tema da empregabilidade, destaca-se que ele estará sempre presente nos momentos de discussão como na orientação do projeto, já que o próprio projeto pode-se tornar um empreendimento, ou seja, resultar na	17/02 (2h aula)	Refletir sobre os principais conteúdos dialogados já trabalhados no módulo II.	Tópicos Básicos
				24/02 (2h aula)	Conhecer as fases do ciclo de vida do produto; Diferenciar estratégia corporativa de estratégia de negócio.	Estratégia nas decisões gerenciais
				03/03 (2h aula)	Conhecer as ferramentas básicas da administração de melhorias.	Melhoria e gestão da qualidade
				10/03 (2h aula)	Discutir como metodologias ativas podem na solução de problemas seja na sala de aula ou em uma empresa.	Melhorias e Metodologias ativas

PLANO DE AULA

Curso:	Informática	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
	entorno, por meio da elaboração de instrumentos de diagnóstico, visitas de campo e sistematização de informações; Propor soluções na escola e seu entorno, por meio da elaboração de instrumentos de diagnóstico, visitas de campo e sistematização de informações;	EMIFFTP04 Reconhecer produtos, serviços e/ou processos criativos por meio de fruição, vivências e reflexão crítica sobre as funcionalidades de ferramentas de produtividade, colaboração e/ou comunicação. EMIFFTP05 Selecionar e mobilizar intencionalmente recursos criativos para resolver problemas reais relacionados à produtividade, à colaboração e/ou à comunicação. EMIFFTP06 Propor e testar soluções éticas, estéticas, criativas e inovadoras para problemas reais relacionados à produtividade, à colaboração e/ou à comunicação, observando a	empregabilidade do aluno.	17/03 (2h aula)	- Apresentar a metodologia Scrum; - Discutir quais suas principais funções; - Listar as possíveis atividades de gerenciamento que esta ferramenta possibilita para o mercado de trabalho e o gerenciamento de equipes.	Scrum – modelo de gerenciamentos de projetos
				24/03 (2h aula)	Conhecer os tipos de conflitos que podem ocorrer nas organizações; Aprender a importância de mediar conflitos nos ambientes de trabalho; Compreender as emoções são contagiosas e podem contribuir para minimizar ou aumentar os conflitos entre as pessoas nos ambientes de trabalho	Mediação de Conflitos
					Conceituar motivação;	Motivação

PLANO DE AULA

Curso:	Informática	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
		necessidade de seguir as boas práticas de segurança da informação no uso das ferramentas.		31/03 (2h aula)	Compreender a importância da motivação nos ambientes de trabalho; Conhecer as diversas teorias motivacionais e seus principais enfoques	
				07/04	FERIADO	FERIADO
				14/04 (2h aula)	Apresentar a proposta do projeto de aprendizagem; Listar diferentes propostas para a elaboração do projeto;	Apresentação do Projeto de conclusão do Módulo II
				21/04	FERIADO	FERIADO
					Idear estratégias de elaboração das etapas para a confecção do	

PLANO DE AULA

Curso:	Informática	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				28/04 (2h aula)	projeto de Aprendizagem; Exemplificar modelos de projetos para potencializar a compreensão da atividade.	Orientações para a elaboração do projeto de Aprendizagem
				04/05 (2h aula) Aula antecipada devido ao término de outras disciplinas	Explicitar e apresentar os conhecimentos construídos na elaboração do trabalho	Culminância e Apresentação dos Trabalhos

CARGA HORÁRIA DO PLANO: 20 h

METODOLOGIA (PRÁTICAS E FAZERES ESCOLARES).

- Desenvolver situações didáticas que promovam o protagonismo social e profissional dos estudantes;
- Promover interação dos estudantes com os setores produtivos locais;
- Desenvolver projetos integrando componentes da formação geral básica, da formação técnica específica e projeto de vida;
- Explorar temáticas e situações didáticas que favoreçam o diálogo entre a escola, os setores produtivos locais e empresas no entorno da escola;

PLANO DE AULA

Curso:	Informática	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
--------------	-------------	--	--	------	---------------------------	------------------------

- Oportunizar a vivência de situações práticas de estudo e de trabalho em empresas da região;
- Realizar pesquisa sobre os APLs locais e as empresas associadas, a partir de um estudo de campo e de um levantamento bibliográfico;
- Estabelecer parcerias com empresas nas quais os estudantes possam realizar pesquisas de campo e mapear as rotinas, os processos e procedimentos envolvendo a produção, a logística, a administração e a comercialização de produtos ou serviços;
- Mapear situações nas quais a aplicação de conhecimentos técnicos possa melhorar ou otimizar processos, envolvendo situações investigativas potenciais para os estudantes e que permitam a proposição de soluções, a prototipagem, a discussão entre pares e entre diferentes atores, além da comunicação de resultados a diferentes públicos;
- Realizar pesquisas sobre os indicadores socioeconômicos e ambientais envolvendo a empresa e o APL.
- Em articulação com o professor da Trilha de Aprendizagem em EPT, quais práticas acima podem ser integradas para ampliação, enriquecimento e ampliação do repertório dos estudantes neste componente curricular.
- Em articulação com os professores de FGB, identificar quais práticas acima ou novas práticas podem ser integradas para ampliação, enriquecimento e ampliação do repertório dos estudantes neste componente curricular.

MATERIAL DE APOIO.

- Lousa interativa *touch screen*;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- *Chroma key*;
- Alpha

ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO.

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE 28 DE JANEIRO DE 2019

Referências

AFS INTERCULTURAL. **Ciclo de aprendizagem experiencial de Kolb**. AFS Intercultural Programas, 2014. Disponível em: <http://bit.ly/3eLDw0G>. Acesso em: 13 jun. 2020.

PLANO DE AULA

Curso:	Informática	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
--------------	-------------	--	--	------	---------------------------	------------------------

BRASIL. Governo do Estado da Paraíba. Secretaria de Educação. **Articulação curricular e Projetos Empreendedores**: uma prática inovadora na rede estadual da Paraíba. Organização: BORGES, F. F.; CHIAMARELI, C. C.; CUNHA, P.; RIGOLINO, B.; TRINDADE, A. João Pessoa: A União, 2018.

ITAÚ EDUCAÇÃO E TRABALHO. **Articulação curricular no ensino técnico-profissional e projetos empreendedores**. Disponível em: <https://observatorioept.org.br/conteudos/articulacao-curricular-no-ensino-tecnico-profissional-e-projetos-empreendedores-55004c8d-5310-4a11-8a6d-6a7389fc17ba>. Acesso em 3 jan. 2021.

IZIQUE, C. O quadrante de Pasteur. **Revista Pesquisa FAPESP**, São Paulo, ed. 110, abr. 2005. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/o-quadrante-de-pasteur/>. Acesso em: 14 jun. 2020.

KAPUT, K. **Evidence for Student-Centered Learning**. Educationevolving.org: 2018. Disponível em: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED581111.pdf>. Acesso em: 3 jun. 2020.

NAIR, P.; FIELDING, R.; LACKNEY, J. **The Language of School Design**: Design Patterns for 21st Century Schools. 3. ed. Minneapolis: Designshare, 2013.

SANTOS, R. G.; THORNBURG, D. D. HOLODECK EDUCACIONAL - Missão para Marte: em busca de vida. **EM TEIA – Revista de Educação Matemática e Tecnológica Iberoamericana**, v. 3, n. 1, 2012. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/emteia/article/view/2166>. Acesso em: 3 jun. 2020.