



**BEM VINDO! CANAL SEDUC-PI1**

**PROFESSOR: FERNANDO SANTOS**

**DISCIPLINA: GRAMÁTICA**

**CONTEÚDO: PRATICANDO**

**AULA: 01**

# REVISÃO



COMA, ADV.

1. (ACCESS) – “A história do Brasil pode ser contada de vários modos e sob vários ângulos, mas para a maioria ela é a história da indústria da fome e da miséria.”

O.C.S. ADV.

O emprego da vírgula antes de mas é justificado pela seguinte regra: usa-se a vírgula para:

- a) separar orações intercaladas;
- b) isolar aposto explicativo;
- c) separar orações coordenadas sindéticas adversativas;
- d) separar orações subordinadas adjetivas explicativas;
- e) isolar os termos repetidos.

C

Vocativo → é o termo usado para chamar a atenção do interlocutor (ou ouvinte).

ex.: Mamãe, bote o meu.

ex.: Não quero mais você, meu bem.

Aposto → Termo que explica, resume, esclarece, especifica, enumera um outro termo.

ex.: Amanhã, segunda-feira, haverá aula.  
aposto

ex.: Quero duas coisas: amor e paz.  
aposto



**2. (COSEAC-UFF)** – As vírgulas empregadas no período “E igualdade, com certeza, só conseguiremos, em sua plenitude, através da Educação, vertente única em que se podem buscar novos horizontes de socialização de bens e de cidadania” justificam-se pelas seguintes razões:

- a) as duas primeiras, para separar vocativo; a terceira e quarta, para separar termo intercalado; e a quinta, para separar aposto;
- b) as quatro primeiras, para separar termos intercalados; a quinta, para separar aposto;
- c) as quatro primeiras, para separar vocativo; a quinta, para separar adjunto adverbial;
- d) as duas primeiras e a terceira e quarta, para separar aposto; a quinta, para separar adjunto adverbial;
- e) as duas primeiras, para separar vocativo; as outras três, para separar aposto.

**B**

**Apostro**

3. **(FUNRIO)** – Em “Ela, a mídia, pode e deve se manifestar quanto a suas preferências”, as vírgulas servem para:

- a) separar um vocativo;
- b) destacar uma expressão resumitiva;
- c) enfatizar um termo subsequente;
- d) isolar um aposto;
- e) neutralizar um termo antecedente.

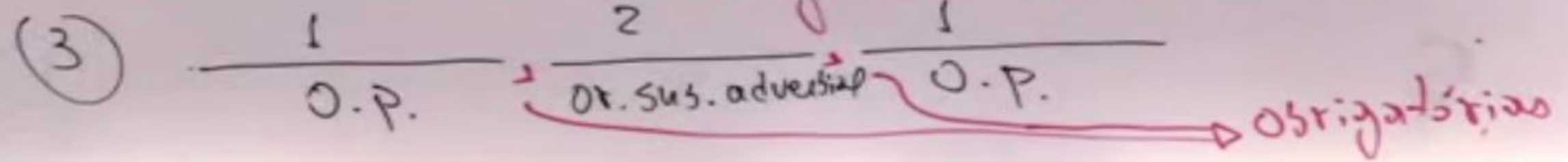
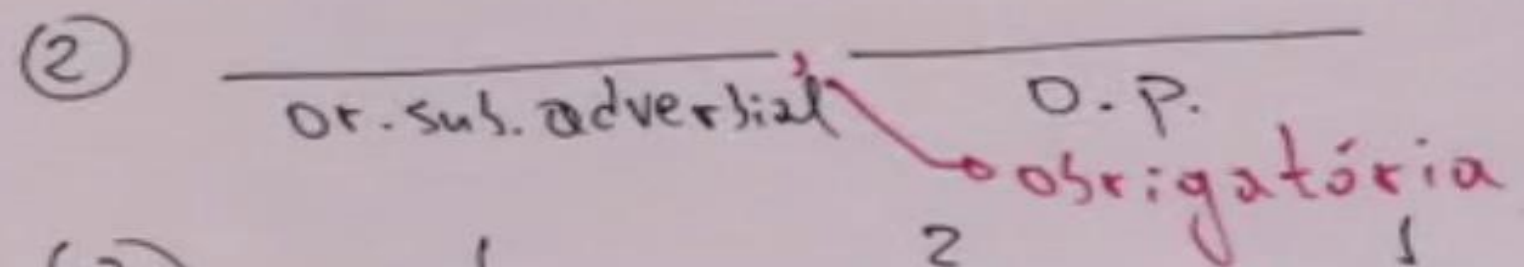
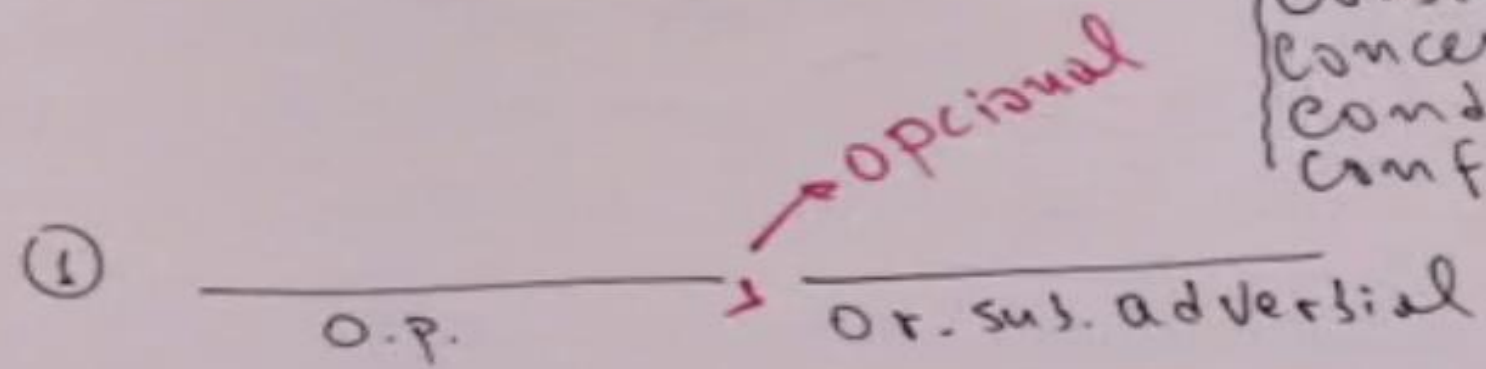
**D**

# Orações Subordinadas Adverbiais

↳ Expressam circunstâncias

- Causa
- comparação
- consequência
- concessão
- condição
- conformidade

- tempo
- proporcionalidade
- finalidade





**4. (FUNRIO)** – As vírgulas empregadas no trecho “Para que continuemos a voar um voo de vitória, devemos nos desprender de lembranças, costumes e velhos hábitos que nos causam dor.” justificam-se, normativamente, porque:

- a) a primeira separa elementos de mesma função sintática, e a segunda separa termos empregados na ordem inversa;
- b) primeira separa termos empregados na ordem inversa, e a segunda isola expressões explicativas;
- c) a primeira separa oração adverbial a iniciar o período, e a segunda separa elementos de mesma função sintática;
- d) a primeira indica supressão de palavras, e a segunda isola expressões de cunho explicativo;
- e) a primeira isola elementos de mesma função sintática, e a segunda demarca oração adverbial.



5. (ACCESS) – A vírgula que separa a oração sublinhada em “Os ídolos cumprem um papel importante. São geradores de entusiasmo e alegria. Ayrton Senna foi um semeador de otimismo. O Brasil esquecia suas mazelas, e os nossos domingos se vestiam de verde e amarelo.” da oração seguinte se justifica porque esta oração:

- a) tem sujeito diferente;
- b) é oração adverbial;
- c) é coordenada à anterior;
- d) é oração reduzida;
- e) não tem nenhum elemento coordenativo.

A



**BEM VINDO! CANAL SEDUC-PI1**

**PROFESSOR: FERNANDO SANTOS**

**DISCIPLINA: GRAMÁTICA**

**CONTEÚDO: PRATICANDO**

**AULA: 02**

Sujeito + verbo + CV + adv adv

6. (CESPE-UnB) – Marque a opção que apresenta emprego inadequado de sinal de pontuação:

a) A rigor, não há incompatibilidade entre neoliberalismo e democracia. ✓

b) No governo do presidente Reagan, nos EUA, os pobres tornaram-se mais pobres ainda, e 60% do aumento do Produto Nacional Bruto favoreceram os 1% mais ricos. ✓  
sub ≠

c) As condições de vida naquele país deterioraram-se dramaticamente, mas nunca passou pela cabeça do grande astro investir contra a lei ou cercar o Capitólio pelo "marines".

d) Se as políticas econômicas do socialismo não são garantia para a democracia, do neoliberalismo emerge a devastação da vida das populações pobres, mas nem sempre a ditadura.  
O.P.  
Or. sub. adv.

e) Nem Reagan, nem Thatcher, conseguiram pôr abaixo as políticas compensatórias da pobreza. Sujeito Verbo não se separam

O.C. Adv.  
adv.  
E  
12

7. (UF-Uberlândia)

Em qual dos itens abaixo está presente um caso de derivação parassintética:

- a) operação ozinha
- b) conversinha
- c) principalmente
- d) assustadora
- e) obrigadinho

Derivação

- a) Prefixal → desleal
- b) Sufixal → lealdade
- c) Prefixal-sufixal → deslealdade
- d) Parassintética → anoitecer
- e) regressiva → combater

f) imprópria  
falar(u)  
O fofô do rapaz  
nos deixava  
irritados.



# Dicas p/ Pontuação

Não devem sofrer separação

- Sujeito e Verbo
- V.t.d. — o.d
- V.t.i — o.i
- Nome — C.N
- Substantivo — Adj Adnominal

ordem direta

Suj. + verbo + C.V. + adj. adv.

Todos naquele dia triste precisavam de ajuda.  
 (o) (o) (o)

Os meninos fizeram a tarefa  
 (o) (o) (o)

Naquele dia triste todos precisavam de ajuda  
 (o) (o) (o) (o)

plano  
alto ) planalto

guarda  
chuva => guarda-chuva

### 8. (FFCL-Santo André)

As palavras (couve-flor), planalto e aguardente são formadas por:

Just

aglut  
aglut.  
Composição

- a) derivação
- b) onomatopeia
- c) hibridismo
- ~~d) composição~~
- e) prefixação

a) Justaposição -> sem perda de elem.

b) aglutinações -> perda de **D** elem

9. O mesmo processo de formação da palavra "feminismo" é observado em:

- a) envelhecer *parassintese*
- b) envergonhados *parassintese*
- c) desapontado *parassintese*
- ~~d) cruelmente *Der. Sufixal*~~
- e) infraestrutura *Der. prefixal*



# Questão 10

## Texto 1



## Texto 2

Isto sabemos: a Terra não pertence ao homem; o homem pertence à Terra.

Isto sabemos: todas as coisas estão ligadas, como o sangue que une uma família. Há uma ligação em tudo. O que ocorre com a terra recairá sobre os filhos da terra. O homem não teceu o tecido da vida: ele é simplesmente um de seus fios. Tudo o que fizer ao tecido, fará a si mesmo.



Considerando os textos 1 e 2 , assinale a alternativa CORRETA.

- a) Os dois textos falam sobre doenças sanguíneas que atualmente afetam as pessoas de uma mesma família.
- b) Ambos os textos têm como tema a necessidade de cuidarmos do nosso Planeta.
- c) Os dois textos têm como tema central as belezas naturais.
- d) Os dois textos destacam os cuidados que o homem demonstra ter com a natureza.
- e) Em ambos os textos, o Presidente dos Estados Unidos é criticado por suas atitudes contra a preservação do planeta

## QUESTÃO 11 - (2017 - INEP – ENEM)

Fim de semana no parque

Olha o meu povo nas favelas e vai perceber

Daqui eu vejo uma caranga do ano

Toda equipada e o tiozinho guiando

Com seus filhos ao lado estão indo ao parque

Eufóricos brinquedos eletrônicos

Automaticamente eu imagino

A molecada lá da área como é que tá

Provavelmente correndo pra lá e pra cá

Jogando bola descalços nas ruas de terra

É, brincam do jeito que dá

[...]

Olha só aquele clube, que da hora  
Olha aquela quadra, olha aquele campo, olha  
Olha quanta gente

Tem sorveteria, cinema, piscina quente

[...]

Aqui não vejo nenhum clube poliesportivo

Pra molecada frequentar nenhum incentivo

O investimento no lazer é muito escasso

O centro comunitário é um fracasso

Racionais MCs. . Racionais MCs. São Paulo:  
Zimbabwue, 1994 (fragmento).

A letra da canção apresenta uma realidade social quanto à distribuição distinta dos espaços de lazer que

a) retrata a ausência de opções de lazer para a população de baixa renda, por falta de espaço adequado.

b) ressalta a irrelevância das opções de lazer para diferentes classes sociais, que o acessam à sua maneira.

c) expressa o desinteresse das classes sociais menos favorecidas economicamente pelas atividades de lazer.

d) implica condições desiguais de acesso ao lazer, pela falta de infraestrutura e investimentos em equipamentos.

e) aponta para o predomínio do lazer contemplativo, nas classes favorecidas economicamente; e do prático, nas menos favorecidas.

**D**