



BEM VINDO! CANAL SEDUC-PI1

PROFESSOR: FERNANDO SANTOS

DISCIPLINA: GRAMÁTICA

CONTEÚDO: PRATICANDO

AULA: 02

Sujeito + verbo + CV + adv adv

6. (CESPE-UnB) – Marque a opção que apresenta emprego inadequado de sinal de pontuação:

- a) A rigor, não há incompatibilidade entre neoliberalismo e democracia. ✓
- b) No governo do presidente Reagan, nos EUA, os pobres tornaram-se mais pobres ainda, e 60% do aumento do Produto Nacional Bruto favoreceram os 1% mais ricos. ✓
 suj ≠
- c) As condições de vida naquele país deterioraram-se dramaticamente, mas nunca passou pela cabeça do grande astro investir contra a lei ou cercar o Capitólio pelo "marines".
- d) Se as políticas econômicas do socialismo não são garantia para a democracia, do neoliberalismo emerge a devastação da vida das populações pobres, mas nem sempre a ditadura.
 or. subj. adv. O.P.
- e) Nem Reagan, nem Thatcher, conseguiram pôr abaixo as políticas compensatórias da pobreza. ✗

Sujeito Verbo não se separam
o c. subj. adv.
adv.
E

7. (UF-Uberlândia)

Em qual dos itens abaixo está presente um caso de derivação

parassintética:

- a) operação zinha
- b) convers inha
- c) principal mente
- d) assustadora
- e) obrigad inho

Derivação

- a) Prefixal → desleal
- b) Sufixal → lealdade
- c) Prefixal-sufixal → deslealdade
- d) Parassintética → anoitecer
- e) regressiva → combater

f) imprópria
 falar(u)
 O **D** falar do rapaz
 nos deixava
 irritados.

Dicas p/ Pontuação

Não devem sofrer separação

- Sujeito e Verbo
- V.t.d. — o.d
- V.t.i — o.i
- Nome — C.N
- Substantivo — Adj Adnominal

ordem direta

Suj. + verbo + C.V. + adj. adv.

Todos naquele dia triste precisavam de ajuda.
 (o) (o)

Os meninos fizeram a tarefa
 (Suj) (V.t.d) (o.d)

Naquele dia triste todos precisavam de ajuda
 (adj adv) (Suj) (V.t.i) (o.i)

plano
alto) planalto

guarda
chuva => guarda-chuva

8. (FFCL-Santo André)

As palavras (couve-flor), planalto e aguardente são formadas por:

Just

aglut
aglut.
Composição

- a) derivação
- b) onomatopeia
- c) hibridismo
- ~~d) composição~~
- e) prefixação

a) Justaposição -> sem perda de elem.

b) aglutinações -> perda de **D** elem

9. O mesmo processo de formação da palavra "feminismo" é observado em:

- a) envelhecer *parassintese*
- b) envergonhados *parassintese*
- c) desapontado *parassintese*
- ~~d) cruelmente *Der. Sufixal*~~
- e) infraestrutura *Der. prefixal*

Derivação Sufixal
D

Questão 10

Texto 1



Texto 2

Isto sabemos: a Terra não pertence ao homem; o homem pertence à Terra.

Isto sabemos: todas as coisas estão ligadas, como o sangue que une uma família. Há uma ligação em tudo. O que ocorre com a terra recairá sobre os filhos da terra. O homem não teceu o tecido da vida: ele é simplesmente um de seus fios. Tudo o que fizer ao tecido, fará a si mesmo.

Considerando os textos 1 e 2 , assinale a alternativa CORRETA.

- a) Os dois textos falam sobre doenças sanguíneas que atualmente afetam as pessoas de uma mesma família.
- b) Ambos os textos têm como tema a necessidade de cuidarmos do nosso Planeta.
- c) Os dois textos têm como tema central as belezas naturais.
- d) Os dois textos destacam os cuidados que o homem demonstra ter com a natureza.
- e) Em ambos os textos, o Presidente dos Estados Unidos é criticado por suas atitudes contra a preservação do planeta

QUESTÃO 11 - (2017 - INEP – ENEM)

Fim de semana no parque

Olha o meu povo nas favelas e vai perceber

Daqui eu vejo uma caranga do ano

Toda equipada e o tiozinho guiando

Com seus filhos ao lado estão indo ao parque

Eufóricos brinquedos eletrônicos

Automaticamente eu imagino

A molecada lá da área como é que tá

Provavelmente correndo pra lá e pra cá

Jogando bola descalços nas ruas de terra

É, brincam do jeito que dá

[...]

Olha só aquele clube, que da hora
Olha aquela quadra, olha aquele campo, olha
Olha quanta gente

Tem sorveteria, cinema, piscina quente

[...]

Aqui não vejo nenhum clube poliesportivo

Pra molecada frequentar nenhum incentivo

O investimento no lazer é muito escasso

O centro comunitário é um fracasso

Racionais MCs. . Racionais MCs. São Paulo:
Zimbabwue, 1994 (fragmento).

A letra da canção apresenta uma realidade social quanto à distribuição distinta dos espaços de lazer que

a) retrata a ausência de opções de lazer para a população de baixa renda, por falta de espaço adequado.

b) ressalta a irrelevância das opções de lazer para diferentes classes sociais, que o acessam à sua maneira.

c) expressa o desinteresse das classes sociais menos favorecidas economicamente pelas atividades de lazer.

d) implica condições desiguais de acesso ao lazer, pela falta de infraestrutura e investimentos em equipamentos.

e) aponta para o predomínio do lazer contemplativo, nas classes favorecidas economicamente; e do prático, nas menos favorecidas.

D