



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR



MINISTRANTE:

Prof. Me. Maria José da Costa Sales
zezels@yahoo.com.br



CONTEÚDO:

A participação da família na vida escolar das crianças e adolescentes: Alguns desafios para os gestores



DATA:

05/02/2019



**FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR**

A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NA VIDA ESCOLAR DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES: ALGUNS DESAFIOS PARA OS GESTORES

Prof. Me. Maria José da Costa Sales
zezesals@yahoo.com.br



Ordenamento legal e a concepção de família e escola



Constituição Federal de 1988

- Diz o artigo 205:

" A educação, direito de todos e **dever do Estado e da família**, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho".



A Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/1996

- Diz a LDB/9.394/1996) - Título I: Art. 1º :Da Educação

“A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na **vida familiar**, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais”.



- **Diz o Artigo 2º da LDB inclui a família**
- “A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana [...] seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho” (LDB N° 9.394/1996)



ECA -Estatuto da Criança e do Adolescente

- Diz o art. 4º

“É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”



REFLEXÕES SOBRE O CONTEXTO DA GLOBALIZAÇÃO

- “[...] As mudanças sociais, culturais, políticas e econômica ocorridas em função da globalização acabam por interferir **na estrutura e na dinâmica escolar**, de forma que **a família**, em vista das circunstâncias **vem transferindo para a escola** a tarefa de educar que deveria ser sua” (?)



GLOBALIZAÇÃO E OS CONTEXTOS DIVERSOS

- ☐ Fatores devido à globalização
- ☐ Concepção de família
- ☐ Constituição das famílias na globalização



ALGUNS FATORES DECORRENTES DA GLOBALIZAÇÃO

- Emancipação feminina;
- Carga horária de trabalho de pais/mães, etc
- Evidência do racismo;
- Bullying ou violência na escola;
- Mídia com informações falsas (fake News);
- Preconceitos referentes ao gênero em suas diversas características



- Aproximação da escola com a vida profissional dos pais, resultando numa mediação necessária e significativa entre família e escola;
- Novas formas de organização das famílias
- O pouco conhecimento ou instrução de alguns pais/mães que se consideram incapazes. (Exemplo do filme “Mãos Talentosas” com base em fatos reais)



Importância da Relação família e escola

VÍDEO 01. A participação dos pais na vida escolar dos filhos – Canal futura - Vitor Paro –
<https://youtu.be/Eo1hLrwShR8>





- A **participação** dos pais/mães é indispensável, ou seja, é de grande importância para o **desempenho** **escolar e social** das crianças e adolescentes



- A **parceria** entre família e a escola é fundamental visto que cada instituição com seus **valores e objetivos** específicos em relação à educação de uma criança, se **sobrepõe(m)**, onde **quanto mais diferentes são, mais necessitam uma da outra.**



AS FAMÍLIAS E SUA FUNÇÃO NO CONTEXTO DA GLOBALIZAÇÃO

VÍDEO 02. O papel dos pais na educação dos
filhos – Sérgio Cortella –
<https://youtu.be/BehAlZ96hrO>





CONTEXTO HISTÓRICO...

- Conforme as circunstâncias econômicas, culturais e políticas sob as mais variadas formas, **as famílias vão ganhando novas concepções.**
- Anos atrás a família padrão era constituída de pai, mãe, filhos, avós e outros membros cujo comando se centrava no patriarcal e/ou matriarcal...



- Surgem as novas composições familiares, ou seja, famílias constituídas de diversos modos, desde as mais simples, formada apenas por pais e filhos, outras formadas por casais vindo de outros relacionamentos, além da família compostas por homossexuais, por mães “de maridos vivos” que assumem a educação de seus filhos, por avós e netos, por pai, por tias, etc.



- No século XX houve grandes transformações na estrutura da família. No período romano, o chefe da família era o homem, mediante o casamento sacramental originado do século XVI, bem como o caráter solidário e sensibilidade afetiva, abnegação e desprendimento.



Cresceu a expectativa de vida. Diminuiu o índice de natalidade, aumentou o número de mulheres que buscaram o mundo do trabalho, além do aumento de divórcios e separações devido as mudanças deixadas pelo século XX.



- Uma das transformações mais significativas na vida doméstica e que redunda em mudanças na dinâmica é a crescente participação do sexo feminino na força de trabalho, em consequência das dificuldades enfrentadas pelas famílias” (Romanelli, 2005, p.77)



- “A CF/1988, artigo 5º, caput e inciso I, declara a igualdade entre o homem e a mulher; no artigo 226, parágrafo 3º e 4º reconhecem na família a relação proveniente da união estável e da monoparentalidade (*) formada por qualquer dos pais e seus descendentes e, ainda no artigo 227, parágrafo 5º, as relações ligadas pela afinidade e pela adoção.



- O código civil brasileiro em vigor desde 11 de janeiro de 2003, considera qualquer união estável entre pessoas que se gostam e se respeitam, ampliando assim, o conceito de família e ainda segundo Genofre (1997), o traço dominante da evolução da família é sua tendência a se tornar um grupo cada vez menos organizado e hierarquizado e que cada vez mais se funda na afeição mútua.”



- A família se modifica através da história. O vínculo afetivo é que parece contribuir de forma positiva para o bom desempenho escolar da criança.



FAMÍLIA CONTEMPORÂNEA

- Em consequência disso, a família contemporânea, assim como instituição do casamento, parece estar vivenciando uma grande crise. Foram criadas pequenas famílias chefiadas por jovens esposas ou só por pai..



- Hoje temos formas de **famílias devido à diversidade** de relações existentes em nossa sociedade.
- Os diferentes arranjos familiares que se sucederam e convivem simultaneamente ao longo da história, mas que ainda se constituem com a mesma finalidade:

preservar a união monogâmica baseada em princípios éticos, pois o respeito ao outro é uma condição indispensável.



- A família possui um papel decisivo na educação formal e informal e, além disso de refletir os problemas da sociedade...É indispensável que a família esteja em harmonia com a instituição escolar, uma vez que uma relação harmoniosa só pode enriquecer e facilitar o desempenho educacional das crianças.



FUNÇÃO DA ESCOLA E DA FAMÍLIA

VÍDEO 03 A - A participação dos pais na escola. Canal futura. Entrevista com a gestora da Escola Municipal Bom Princípio (Teresina - PI) – Profa. Iraneide Santana – <https://youtu.be/JZRr6sCd0oQ>





- A família **não deve transferir** o papel educacional apenas para a escola na função de educar e/ou **escolarizar**....A escola deve estar em função da família e a família em função da escola. Ambas, devem estar **abertas às trocas de experiências mediante uma parceria significativa.**



- A escola não funciona isoladamente, é preciso que cada um, dentro da sua função, trabalhe buscando atingir uma **construção coletiva**, contribuindo assim para a melhoria do desempenho escolar das crianças



- **VÍDEO 03.B** - A participação dos pais na escola.

Canal futura. Entrevista com a gestora da Escola Municipal Bom Princípio (Teresina - PI) – Profa. Iraneide Santana –
<https://youtu.be/JZRr6sCd0oQ>





- “O processo de mediação para o relacionamento significativo, entre família e escola, deve ter como ponto de partida a própria escola, visto que os pais pouco ou quase nada sabem sobre a característica de desenvolvimento cognitivo, afetivo, moral e social, tampouco sabem (salvo algumas exceções) como se dá a aprendizagem [...]”.



**“UMA BOA RELAÇÃO ENTRE A FAMÍLIA E A ESCOLA
TENDERÁ A REPERCURTIR FAVORAVELMENTE NO
DESEMPENHO DOS ALUNOS, NO ENTANTO, DEVE SER
CONSIDERADO AS QUESTÕES ESPECÍFICAS, É NECESSÁRIO
VERIFICAR QUE PODEMOS NOS DEFRONTAR COM SITUAÇÕES
DISTINTAS QUE REQUEREM, PORTANTO, TRATAMENTO
DISTINTOS”**

Dermeval Saviani



REFERÊNCIAS

- ARROYO, Miguel G. **Ofício de Mestre e auto-imagens**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Lei de Diretrizes e Base da Educação 9.394/96**
- _____Ministério da Educação. **Estatuto da Criança e do Adolescente 8069/90**. Brasília. MEC.2004.
- _____Constituição Federal. **Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília. MEC.20404.**
- DELORS, J, ORG). **Educação para o século XXI**. Porto Alegre:Artmed,2005.
- ESTEVES, José, (ORG.) **O mal estar docente: a sala de aula e a saúde do professor**. Bauru: EDUSC,1999.
- LIBÂNEO, Jose Carlos. **Didático**. São Paulo: EDUC/CORTEZ,1994.
- NOGUEIRA, Raimundo Augusto. **Mudanças na sociedade contemporânea** em debate,In.: Mundo Jovem. São Paulo. Fev. 2002.
- ROMANELLI,G. **Autoridade e Poder na família**. IN.:CARVALHO, M. **Família contemporânea em debate**. São Paulo:EDUC/Cortez,2005.
- Relação família/Escola e o Desempenho Escolar. Disponível em www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1764-6, acesso em janeiro de 2019.



TÍTULOS E LINKS DOS VÍDEOS SELECIONADOS

VIDEO 01.A participação dos pais na vida escolar dos filhos – Canal futura - Vitor Paro – <https://youtu.be/Eo1hLrwShR8>

VÍDEO 02.O papel dos pais na educação dos filhos –Sérgio Cortella – <https://youtu.be/BehAlZ96hrO>

VÍDEO **03 A.** A participação dos pais na escola. Canal futura. Entrevista com a gestora da Escola Municipal Bom Princípio (Teresina - PI) – Profa. Iraneide Santana – <https://youtu.be/JZRr6sCd0oQ>

VÍDEO **03.B.** A falta de infraestrutura na educação - Canal Futura. Entrevista com a gestora da Escola Municipal Bom Princípio (Teresina -PI)– Profa. Iraneide Santana –<https://youtu.be/jUrwx2TvU7g>

OBRIGADA e Bom Trabalho!
Prof. Me. Maria Jose da Costa Sales