



# FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR



MINISTRANTE:

Prof. Me. Estêvão Pinheiro



CONTEÚDO:

Avaliação  
Diagnóstica e  
Nivelamento



DATA:

07/02/2018



# Estrutura da Formação

- Reflexão sobre conceitos gerais de Avaliação
- Apresentação dos tipos de avaliação em Educação
- Construção de Intervenções Pedagógicas a partir de Avaliações

PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA



- **Avaliar:** do latim *a + valere*, que significa atribuir valor e mérito ao objeto em estudo

“A prática precisa de avaliação como os peixes precisam de água e a lavoura de chuva” (Paulo Freire)

PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA



## FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

- Avaliação é:

- instrumento, procedimento ou técnica para se obter uma informação;
- processo contínuo que permeia a prática pedagógica;
- unidade de medição para um conjunto de dados

PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA



# Conceitos gerais em Avaliação

- Teste: situação previamente organizada para verificação de desempenho, momento de coleta de dados;
- Medida: dar um valor (nota) para algum desempenho, unidade de medição;
- Avaliação: é todo o processo de construção, aplicação e análise dos dados

PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA



## FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

# Avaliação

Planejamento da  
Avaliação

Aplicação da Avaliação  
(coleta de dados)

Organização dos  
Dados (devolutiva)

Análise e Tomada de  
decisão



# Avaliação

- Planejamento da Avaliação: exige conhecimento técnico sobre validade da avaliação
- Aplicação da avaliação: exige cuidados do meio de aplicação
- Organização de dados: exige clareza a respeito do objetivo da avaliação e de qual dado deve ser analisado
- Análise e tomada de decisão: exige capacidade analítica de análise dos dados e conhecimentos pedagógicos para construção de intervenções



## FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR





# Tipos de Avaliação

Avaliação  
Diagnóstica

Avaliação  
Somativa

Avaliação  
Formativa



# Avaliação Diagnóstica

- Avaliação que precede a formação. Amplamente utilizada para identificar o nível dos alunos que estão ingressando na turma.

Avaliação



Ação Didática



# Avaliação Somativa

- Avaliação que acontece ao final de um processo de aprendizagem, e tem função de soma (síntese). Tem função certificadora.

Ação Didática



Avaliação



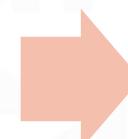
# Avaliação Formativa

- Tem como objetivo acompanhar e reorientar as ações didáticas.

Ação  
Didática



Avaliação



Ação  
Didática



# Construção de intervenções pedagógicas

- Utilização de avaliações internas e externas para construção de intervenções pedagógicas





## FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

- Exemplo [mobieduca.me](http://mobieduca.me)

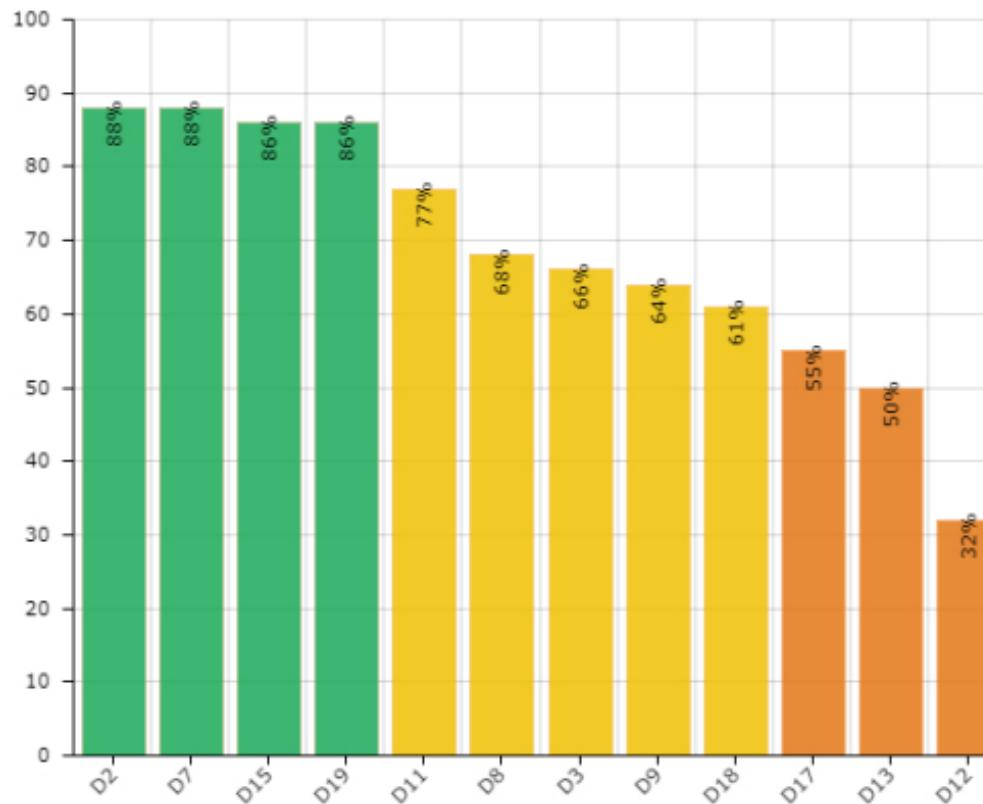
Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA



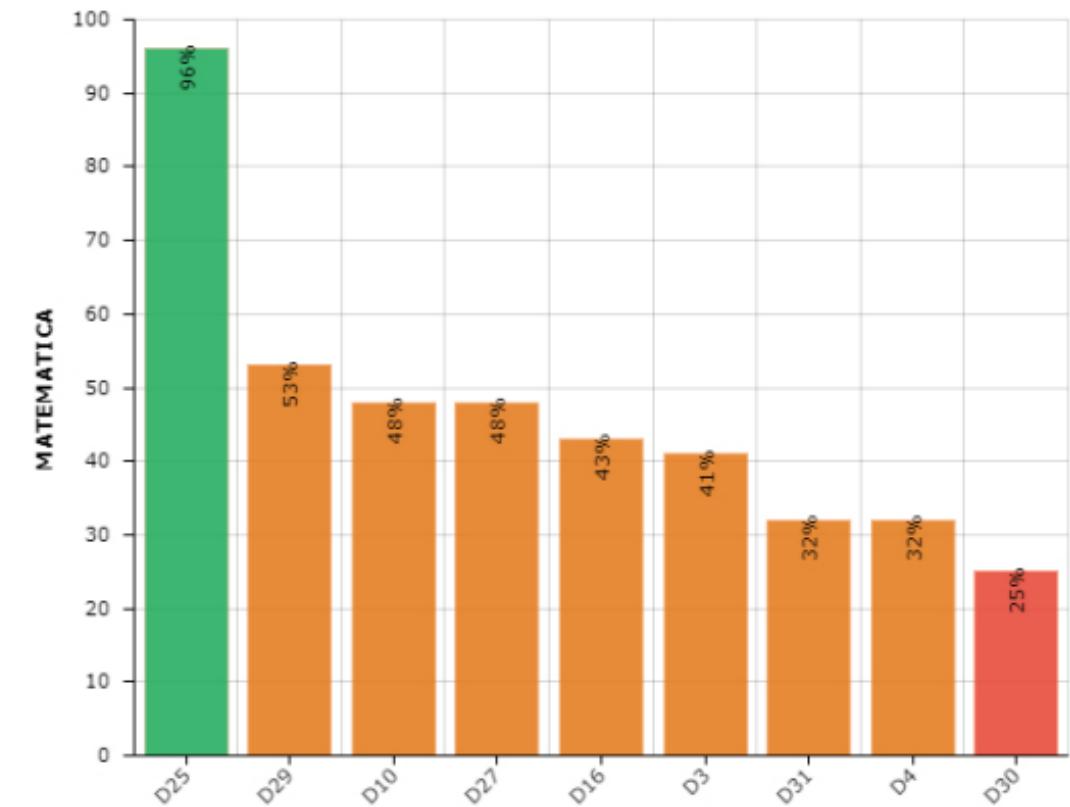
## FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

### Descriptor por Disciplina

#### LÍNGUA PORTUGUESA



#### MATEMÁTICA



#### Desempenho Por Turma



## FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

- Socialização de boas práticas

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA



## FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

"A avaliação não é o ato pelo qual A avalia B. É o ato por meio do qual A e B **avaliam** juntos **uma prática, seu desenvolvimento,** os obstáculos encontrados ou os erros ou equívocos porventura cometidos. Daí o seu **caráter dialógico.**"

Paulo Freire





## FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

**Art. 7º** – Quanto aos instrumentos de avaliação, o professor deve empregar, no mínimo, dois instrumentos diversificados para verificar se as habilidades propostas em seu planejamento foram desenvolvidas pelo estudante, sendo eles: A Avaliação Qualitativa (AQ) e a Avaliação Quantitativa (AQT). A nota atribuída a esses instrumentos Avaliativos comporá a média bimestral do estudante.

PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA



# Nota Técnica- Sistemática de Avaliação

## CAP III- INSTRUMENTOS AVALIATIVOS

**Art. 7º** – Quanto aos instrumentos de avaliação, o professor deve empregar, no mínimo, dois instrumentos diversificados para verificar se as habilidades propostas em seu planejamento foram desenvolvidas pelo estudante, sendo eles: A Avaliação Qualitativa (AQ) e a Avaliação Quantitativa (AQT). A nota atribuída a esses instrumentos Avaliativos comporá a média bimestral do estudante.



## FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

**Art. 8º** - A Avaliação Qualitativa comum a todas as modalidades deve ser compreendida como uma prática diagnóstica, processual, contínua e cumulativa da aprendizagem, de forma a garantir a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e o redimensionamento da prática educativa.

PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA



§ 1º - Na Avaliação Qualitativa (AQ) o estudante será avaliado no decorrer do bimestre segundo os critérios: Produção Textual, Oralidade e Participação.

1 - Produção textual: corresponderá a 40% e compreende (Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido em sala de aula, como: trabalhos de pesquisa (individual ou coletivo), fichas, relatórios, portfólios, textos, aplicados individualmente ou em grupos, que possibilitem a análise do desempenho do estudante no processo de ensino-aprendizagem);

**II - Oralidade:** corresponderá a 30% (trinta por cento) da avaliação e compreende expressão, formulação e/ou resposta a questionamentos orais em seminários, debates, aplicados individualmente ou em grupos, para análise do desempenho do estudante no processo de ensino-aprendizagem;

a) na modalidade EAD corresponde à participação online do estudante no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA através de fóruns: que consiste na elaboração de texto com base nos temas elencados e atividades na web.

**III - Participação:** corresponderá a 30% (trinta por cento) da avaliação e compreende a interesse, comprometimento e atenção aos temas discutidos nas aulas, cumprimento das atividades individuais e em grupo (feiras, circuitos, projetos), internas e externas à sala de aula.



b) a modalidade EAD corresponde a Acesso, desenvolvimento das atividades propostas, publicação das produções de textos e no envolvimento aos temas discutidos no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA e nos encontros presenciais.

§ 2º - Como critério geral de aprovação, nessa avaliação, o estudante terá que perfazer um total mínimo de 6,0(seis) pontos, resultante do somatório dos três critérios.