



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR



MINISTRANTE:

LUCÉLIA NÁRJERA
ROSIMAR CAVALCANTE
TEREZA HELENA GUEDES



CONTEÚDO:

**Formação de
Conselheiros
Escolares - 2019**



DATA:

08/02/2019



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR



MINISTRANTE:

TEREZA HELENA GUEDES



CONTEÚDO:

**Clima Escolar e a
convivência
respeitosa na escola**



DATA:

08/02/2019



**FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR**

Clima Escolar e a convivência respeitosa na escola



Professora Especialista: Tereza Helena Guedes



•. Clima Escolar

- A percepção que os indivíduos têm a respeito do ambiente no qual estão inseridos (CUNHA; COSTA, 2009);
- Refere-se à atmosfera escolar; é a identidade da escola.





Clima escolar e a qualidade da escola

Mas o que é qualidade?



- Será que uma escola considerada de qualidade a 100 anos ainda hoje seria vista assim?
- Será que uma escola boa para uma população que vive no interior da floresta Amazônica também é boa para quem vive num centro urbano?

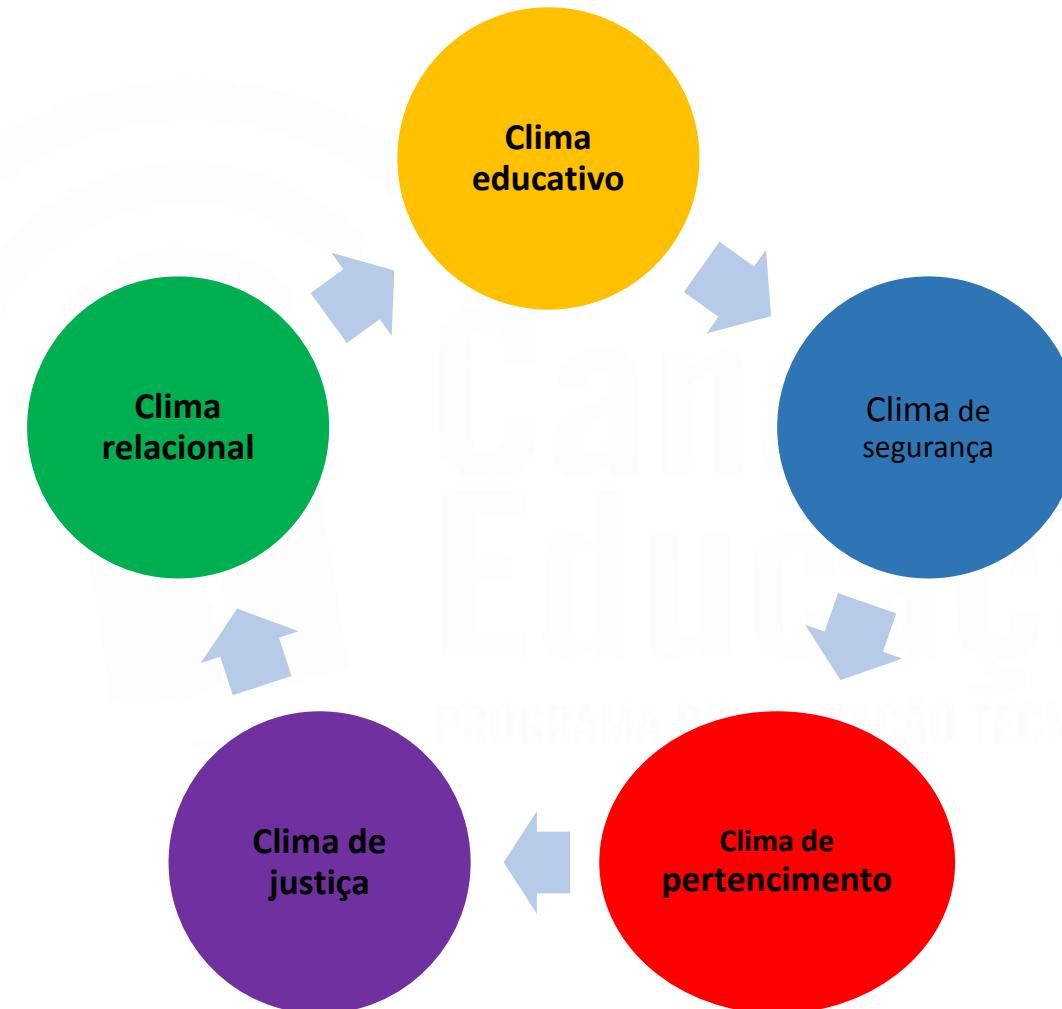


Clima escolar e a qualidade da escola

- Qualidade é um conceito dinâmico, reconstruído constantemente;
- Cada escola tem autonomia para refletir, propor e agir na busca da qualidade da educação;
- Quem pode definir bem e dar vida às orientações gerais sobre qualidade na escola, de acordo com os contextos socioculturais locais é a **própria comunidade escolar**.
- O conselho escolar deve identificar o que vai bem e o que vai mal, na escola, de forma que todos tomem conhecimento e tenham condições de discutir e decidir as prioridades de ação para melhorá-lo. Pois essa luta é de responsabilidade de toda a comunidade.



Clima Escolar: Dimensões





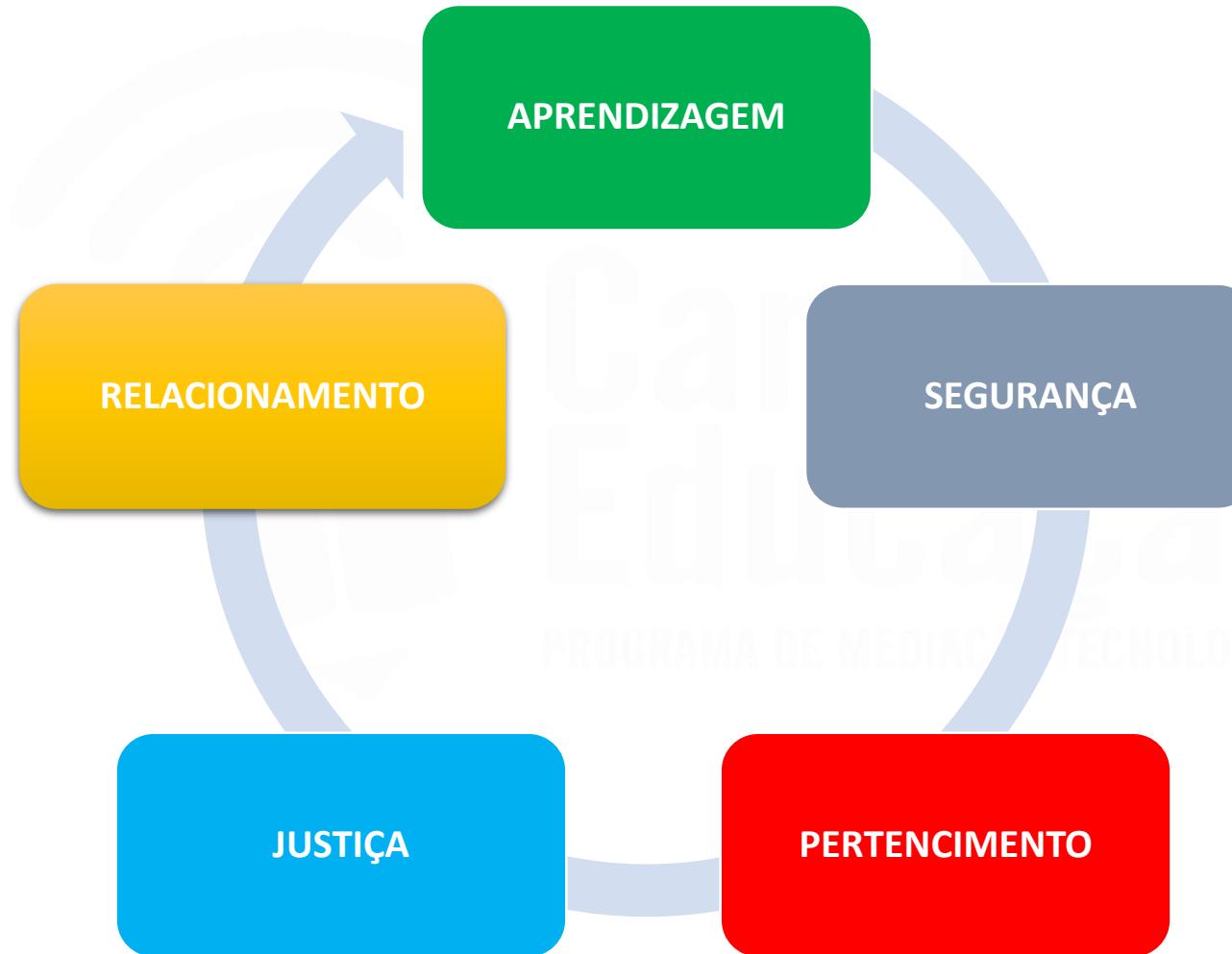
UM CLIMA ESCOLAR POSITIVO

- Apresenta bons relacionamentos interpessoais;
- Qualidade no processo de ensino aprendizagem;
- Senso de justiça : há participação na elaboração das regras que estão presentes e são obedecidas, e as sanções são justas;
- Os indivíduos sentem-se seguros e pertencentes à escola: acolhidos e envolvidos.
- Todos sentem prazer em fazer parte desse ambiente, discutem e tomam decisões coletivamente.





O que afeta o Clima Escolar?





. Clima Escolar

- O convívio entre os membros da comunidade escolar, a infraestrutura e o quanto democrática é a instituição são aspectos que afetam diretamente o **clima escolar** e, por consequência, a aprendizagem;
- Garantir um bom ambiente depende de identificar os problemas e pensar coletivamente em medidas para solucioná-los;
- A **melhoria do clima escolar** é missão urgente no sistema educacional brasileiro. Ela tem o potencial de facilitar a aprendizagem dos alunos e fazer de nossas escolas ambientes mais acolhedores.
- O Conselho Escolar **ativo** é mediador e transformador que garante um clima escolar harmonioso e construtivo.



Como o Conselho Escolar contribui com a Escola?

- Os conselhos contribuem decisivamente para a criação de um novo cotidiano escolar no qual a escola e a comunidade se identificam no enfrentamento dos desafios imediatos e dos graves problemas sociais vividos na realidade brasileira.





COMO VAI A NOSSA ESCOLA?

- Quando alguém (professor, funcionário, pais ou aluno) chega à escola com algum problema pessoal, encontra pessoas dispostas a ajudar?
- As pessoas que trabalham na escola gostam do trabalho que fazem?
- As pessoas que trabalham na escola se sentem respeitadas e valorizadas por pais e alunos?
- Na escola todos são tratados com respeito e mantêm laços de amizade, não importando se são negros, brancos, indígenas, pessoas com deficiência, ricos ou pobres, homens ou mulheres, homossexuais ou não?





COMO VAI A NOSSA ESCOLA?

- Quando os alunos têm atitudes preconceituosas ou discriminatórias (como fazer brincadeiras ou usar apelidos que humilhem seus colegas), isso é conversado nas reuniões do Conselho e na sala de aula para que não aconteça mais?



A discriminação (atos preconceituosos) é assunto abordado durante as reuniões do conselho e nas aulas como algo que prejudica as relações entre as pessoas e que é crime?





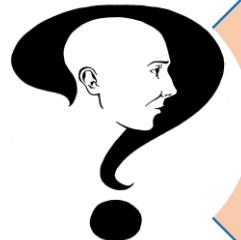
COMO VAI A NOSSA ESCOLA?

- O Conselho Escolar participa da elaboração das regras de convivência na escola? E estas são claras, conhecidas e respeitadas por toda a comunidade escolar?
- Todos que não cumprem as regras da escola são tratados da mesma maneira e com justiça?





COMO VAI A NOSSA ESCOLA?



A escola acolhe alunos com deficiência nas mesmas salas de aula em que estudam os alunos sem deficiência? Esses alunos recebem o apoio de que necessitam?



O Conselho Escolar conhece a proposta pedagógica da escola? Participa das avaliações das pessoas que trabalham na escola? E opinam sobre como melhorar os trabalhos realizados na escola?



O diretor, juntamente com professores, alunos e demais membros da comunidade escolar, procura resolver os conflitos que surgem entre as pessoas no ambiente escolar (brigas, discussões, etc.), com base no diálogo e na negociação?



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

O cotidiano e a trama diária de relações

A inclusão

A violência

O que afeta a escola?

A diversidade sexual, étnica, racial, cultural, de gênero e de crenças religiosas



FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR

VALORES A SEREM BUSCADOS





**FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR**

Vídeo 01

Clima Escolar



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR



MINISTRANTE:

Lucélia Nárjera de
Araújo



CONTEÚDO:

CONSELHO ESCOLAR:
PERFIL E
ATRIBUIÇÕES



DATA:

08/02/2019



**FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR**

CONSELHO ESCOLAR: PERFIL E ATRIBUIÇÕES



Professora Mestra: Lucélia Nárjera



**FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR**

Vídeo 02

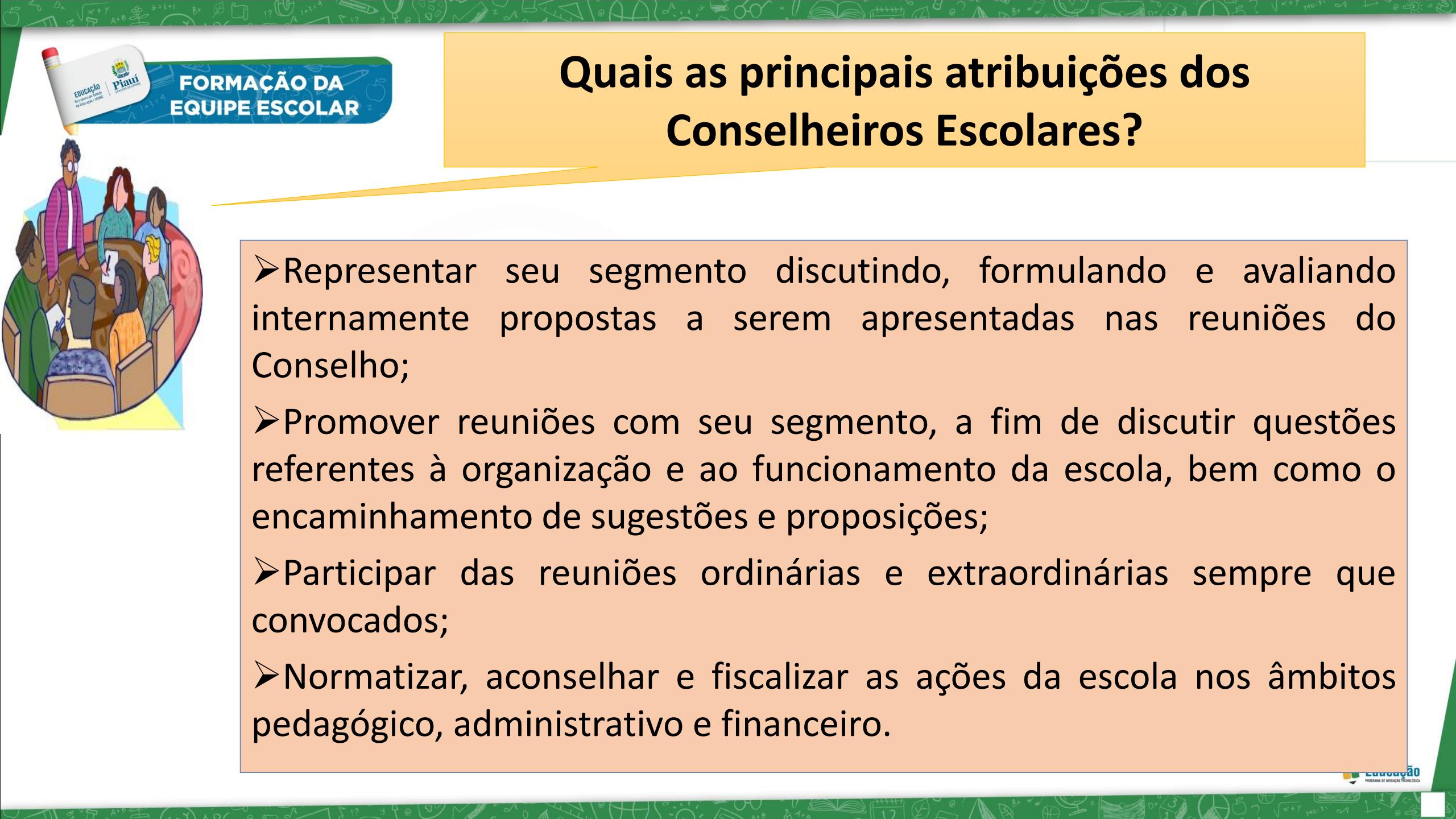
Funções e atribuições do Conselho Escolar



Conselho Escolar

- É o órgão colegiado responsável pela gestão da escola, em conjunto com a direção, representado pelos segmentos da comunidade escolar, pais alunos, professores e funcionários.





Quais as principais atribuições dos Conselheiros Escolares?

- Representar seu segmento discutindo, formulando e avaliando internamente propostas a serem apresentadas nas reuniões do Conselho;
- Promover reuniões com seu segmento, a fim de discutir questões referentes à organização e ao funcionamento da escola, bem como o encaminhamento de sugestões e proposições;
- Participar das reuniões ordinárias e extraordinárias sempre que convocados;
- Normatizar, aconselhar e fiscalizar as ações da escola nos âmbitos pedagógico, administrativo e financeiro.



Atribuições do Conselho Escolar



Elaboração do Regimento Interno do Conselho Escolar;



Zelar pela manutenção e por participar da gestão administrativa, pedagógica e financeira da escola



Analisar e aprovar o Plano Anual da escola, com base no Projeto Político Pedagógico;



Acompanhar e avaliar o desempenho da Direção e da escola face às diretrizes, prioridades e metas estabelecidas no seu Plano Anual.



CONSELHO ESCOLAR & PPP

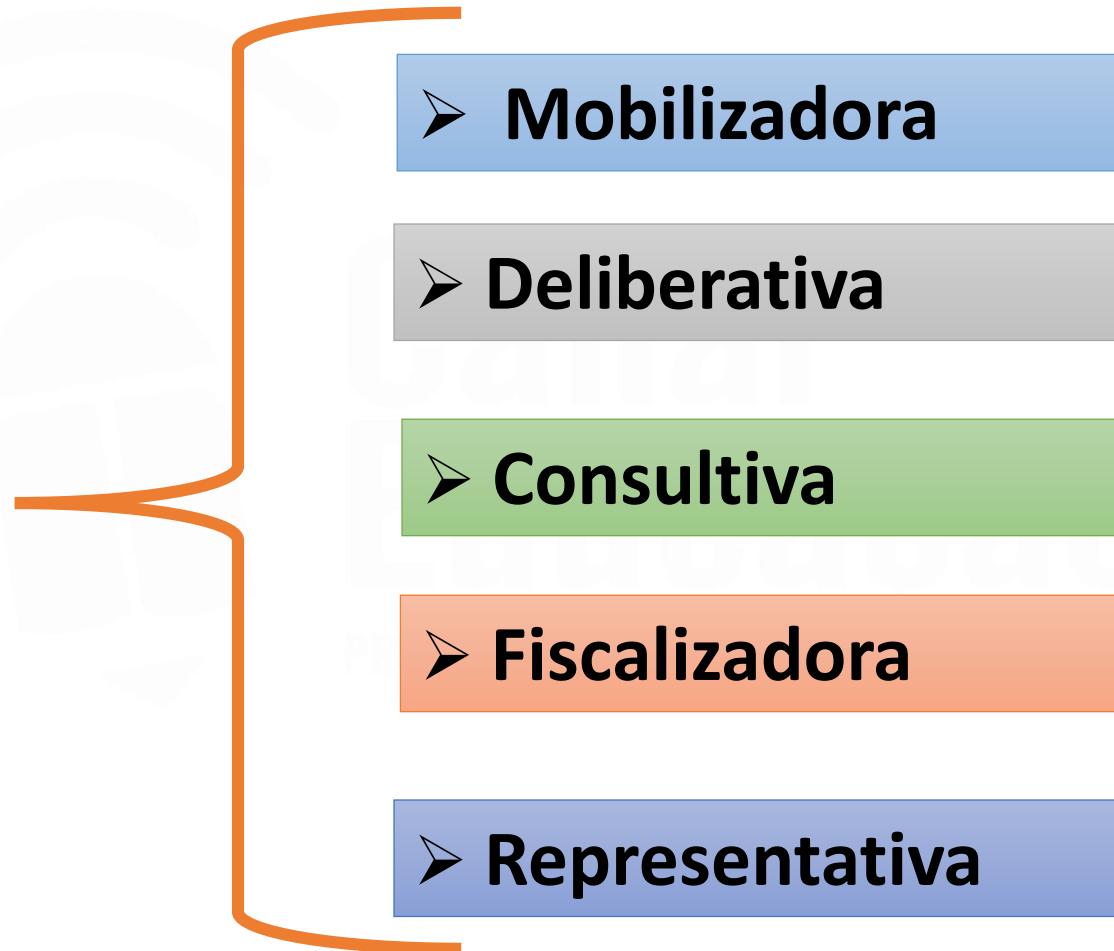
- Dentro do Projeto Político Pedagógico é necessário que o Conselho Escolar seja um componente que se prima em três setores





Conselho Escolar

Funções do Conselho Escolar





Natureza mobilizadora

Características dos Conselhos Escolares:

- Promovem a participação, de forma integrada, dos segmentos representativos da escola e da comunidade local em diversas atividades, contribuindo para a efetivação da democracia participativa, envolvendo pessoas de qualquer crença religiosa, etnia, filiação partidária.



**Natureza
Deliberativa**

Características dos Conselhos Escolares:

- Decidem sobre o Projeto Político Pedagógico e outros assuntos da escola,
- Aprovam encaminhamentos de problemas,
- Garantem a elaboração de normas internas da escola sobre questões referentes ao seu funcionamento nos aspectos pedagógico, administrativo ou financeiro.



Natureza consultiva

Características dos Conselhos Escolares:

- têm um caráter de assessoramento, analisa as questões encaminhadas pelos diversos segmentos da escola e apresenta sugestões ou soluções, que poderão ou não ser acatadas pela direção.



Natureza fiscalizadora

Características dos Conselhos Escolares:

- Acompanham a execução das ações pedagógicas, administrativas e financeiras, avaliando e garantindo o cumprimento das normas das escolas e a qualidade social do cotidiano escolar.



Natureza representativa

Características dos Conselhos Escolares:

- representa o Estado e a sociedade civil, é composto por representantes das comunidades escolar e local responsáveis pelo processo de construção da democracia e cidadania; discutem, elaboram, acompanham e definem as decisões referentes ao funcionamento da escola.



**FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR**



Papel de cada segmento que compõe o Conselho





Qual o papel do Conselheiro(a) aluno(a)?

- Criar um canal de diálogo com os demais alunos(as) da escola a fim de conhecer as dificuldades que se apresentam no cotidiano escolar;
- Sensibilizar os pais sobre a importância do Conselho Escolar;
- Encaminhar ao Conselho Escolar os problemas que interferem na qualidade da prática pedagógica: dificuldade e aprendizagem, carência e frequência de professores, recursos didáticos, estrutura física etc.
- Participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico



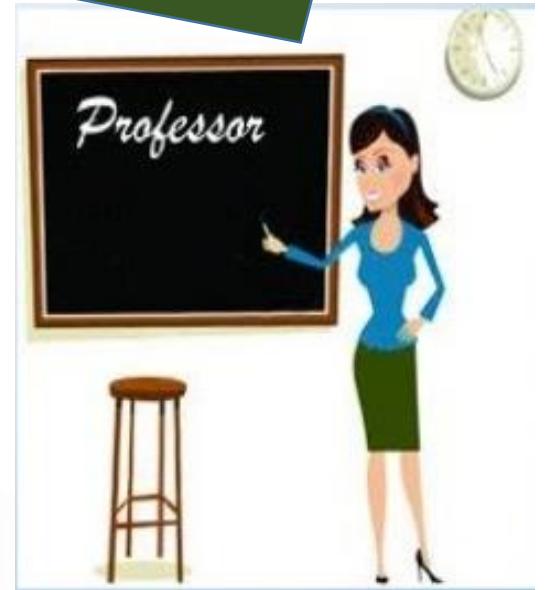
Qual o papel do (a) Conselheiro(a) pai/mãe/comunitário?

- Propor junto ao Conselho Escolar ações que fortaleçam a relação escola-família-comunidade;
- Trabalhar como multiplicador com a finalidade de sensibilizar e mobilizar os pais a participarem da vida escolar dos filhos;
- Acompanhar a assiduidade dos professores, funcionários e gestores e dar ciência ao Conselho;
- Participar ativamente dos encontros pedagógicos;
- Elaborar com o núcleo gestor as reuniões de pais;
- Conhecer as leis (LDB, ECA, C.E etc.) que fundamentam e estruturam o sistema educacional.



Qual o papel do Conselheiro(a) professor(a)?

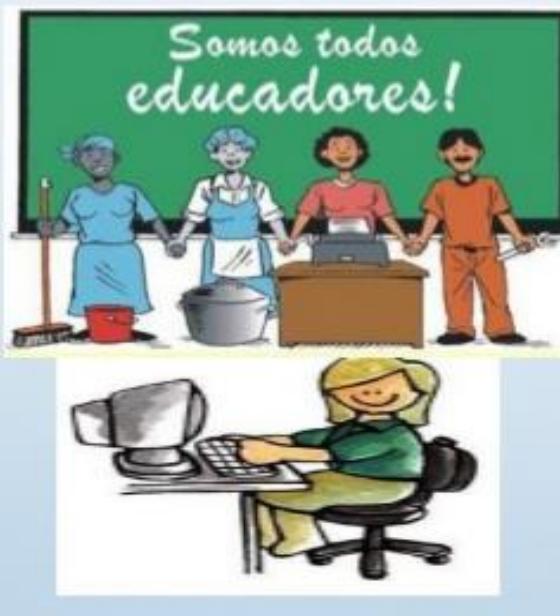
- Contemplar a temática do Conselho Escolar no planejamento de ensino como atividade curricular, visando à formação política e crítica do aluno;
- Divulgar o Conselho Escolar nas reuniões de pais, como instância de controle social e deliberativa;
- Desenvolver ações interventivas na comunidade, promovendo troca de experiências com os demais segmentos;
- Acompanhar os indicadores escolares;
- Participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico.





Qual o Papel do Conselheiro(a) Funcionário(a)?

- Pensar juntamente com o Conselho ações para otimizar o trabalho administrativo combatendo práticas favoritistas;
- Propor ao Conselho Escolar cursos de formação na área da administração escolar;
- Promover discussão sobre o papel dos funcionários na organização do trabalho escolar;
- Propor ações voltadas para o zelo do patrimônio público juntamente com os outros segmentos da comunidade escolar;
- Desenvolver ações voltadas para a valorização do trabalhador da educação;
- Participar do PPP.





Qual o Papel do(a) Conselheiro(a) Diretor(a)?



- Garantir uma gestão participativa, envolvendo os vários segmentos da comunidade escolar;
- Organizar as eleições para composição do Conselho e mobilizar a comunidade;
- Sensibilizar e organizar a participação dos pais, dos estudantes e da comunidade local na vida escolar;
- Convocar os membros para reuniões ordinárias e extraordinárias.



Por que eu gostaria de ser um membro do Conselho Escolar?



Ser membro do Conselho Escolar é um bom meio para expressar a sua opinião sobre assuntos importantes da escola, contribuindo assim para melhoria da educação;

Representando um grupo de pessoas, você terá oportunidade de expor o ponto de vista destas pessoas;

Você aprenderá muito e ajudará a fazer da escola um lugar melhor;

Se for pai/mãe de aluno, mostrará ao filho que se interessa por sua educação e contribuirá para melhoria da qualidade da educação



Vamos refletir sobre sua atuação enquanto Conselheiro!

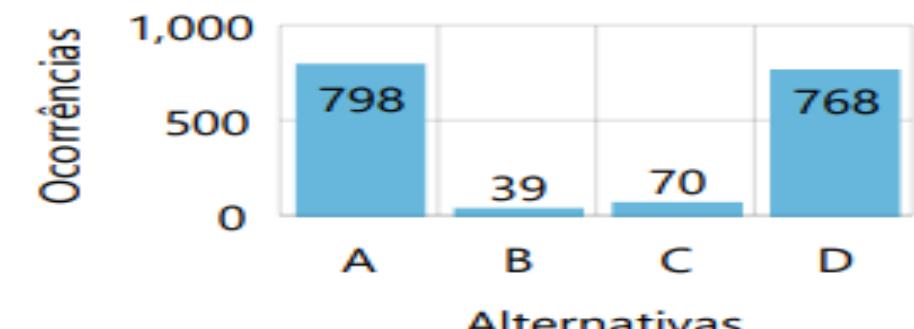




Demanda Formativa - Consolidado Conselheiro 2018

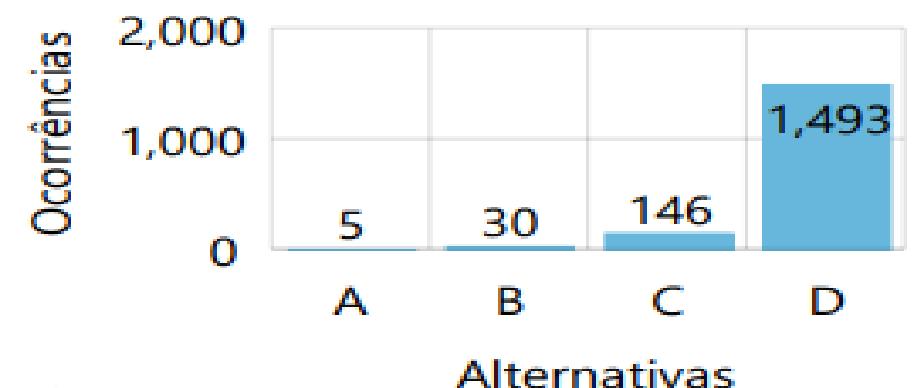
16 - Você sente dificuldade em ser conselheiro?

- A - Nunca
- B - Não sabe dizer
- C - Sempre
- D - Às vezes



21 - Você sente necessidade de formação?

- A - Não acha importante
- B - Não sabe dizer
- C - Não sente necessidade
- D - Sim. Ajudaria a entender e participar das discussões

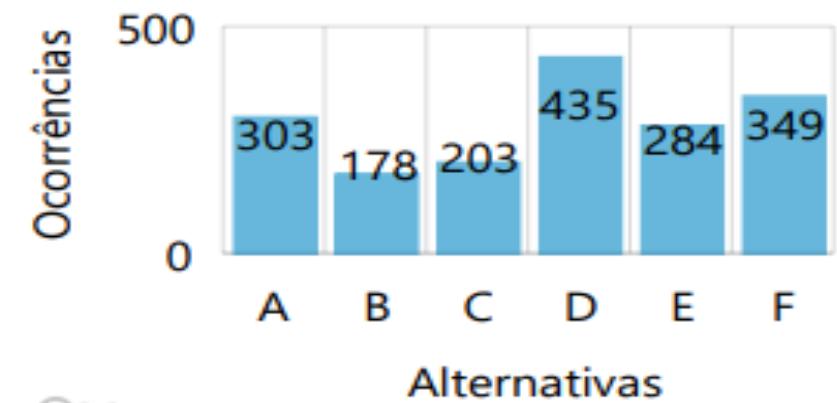




Demanda Formativa - Consolidado Conselheiro

1 - Dentro do Conselho Escolar, represento o segmento:

- A - Alunos
- B - Comunidade externa
- C - Direção Escolar
- D - Funcionários
- E - Pais/mães/responsáveis
- F - Professores



PROJETO DE FORMAÇÃO DA EQUIPE
ESCOLAR



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

O Conselheiro conhece a realidade da escola?

3 - A escola em que você é conselheiro tem:

3.1 - Regime Interno

- A - Não
- B - Não sabe informar
- C - Sem Resposta
- D - Sim

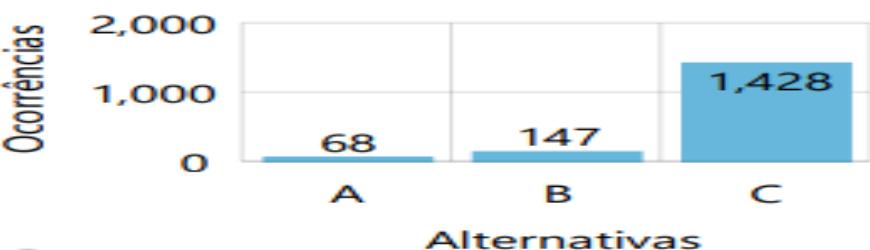
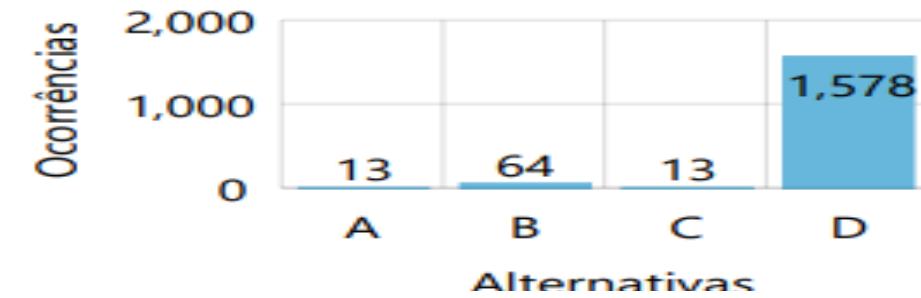
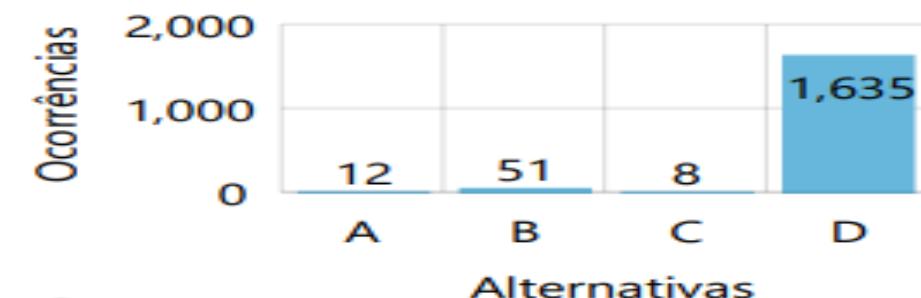


3.2 - Projeto Político Pedagógico

- A - Não
- B - Não sabe informar
- C - Sem Resposta
- D - Sim

3.3 - Plano Anual de Trabalho

- A - Não
- B - Não sabe informar
- C - Sim



O Conselheiro conhece a realidade da escola?



4 - Você conheceu e leu:

4.1 - Regime Interno

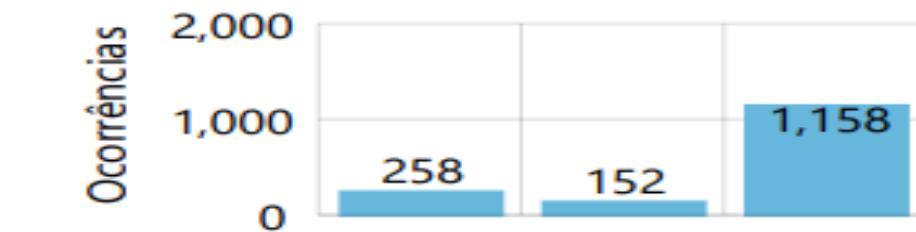
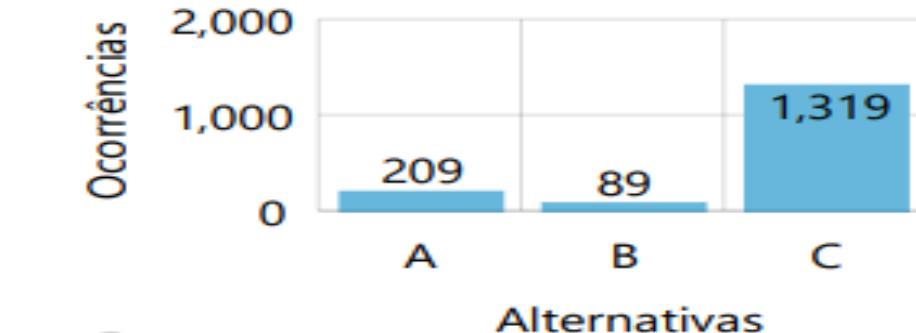
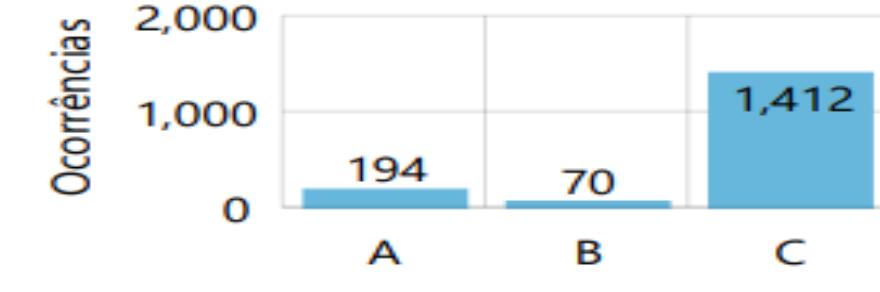
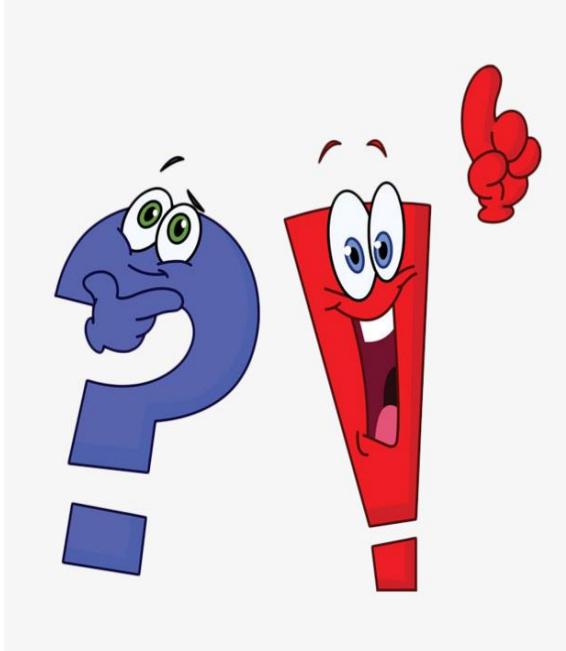
- A - Não
- B - Não sabe informar
- C - Sim

4.2 - Projeto Político Pedagógico

- A - Não
- B - Não sabe informar
- C - Sim

4.3 - Plano Anual de Trabalho

- A - Não
- B - Não sabe informar
- C - Sim



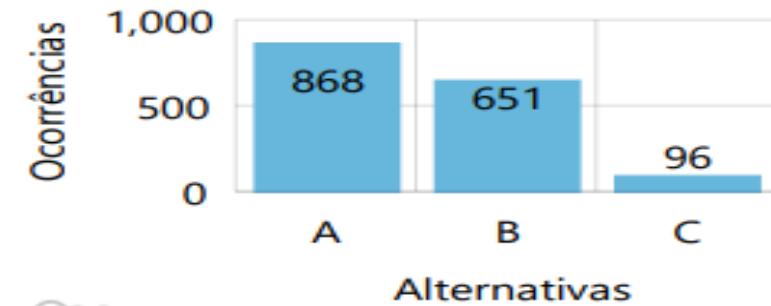


FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

Você participa de forma efetiva?

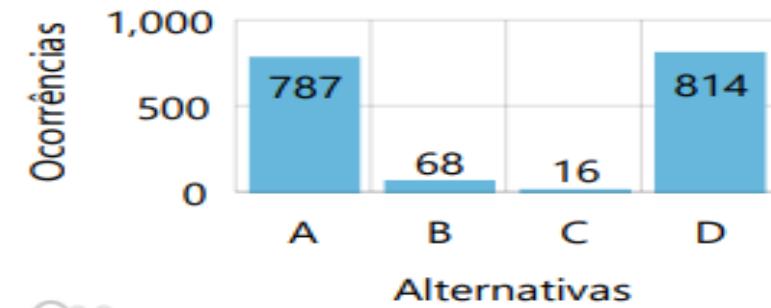
5 - Como você se tornou conselheiro?

- A - Foi escolhido pelo segmento que representa
- B - Foi indicado pela direção
- C - Outra forma:



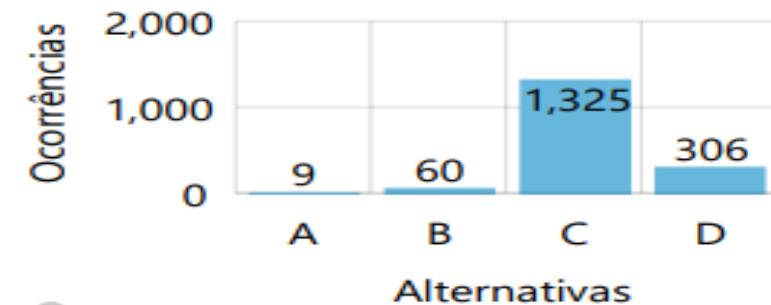
6 - O Conselho se reúne:

- A - A cada dois meses
- B - Não sabe dizer
- C - Não se reúne
- D - Uma vez por mês



7 - Existe pauta pré-definida para as reuniões do conselho?

- A - Nunca
- B - Não sabe dizer
- C - Sempre
- D - Às vezes





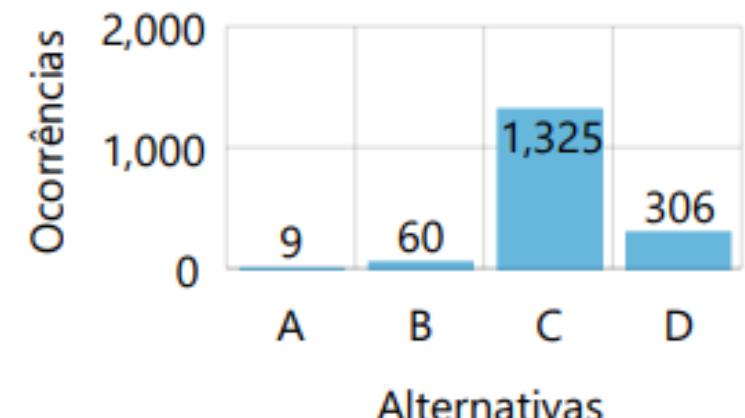
FORMAÇÃO DA EQUIPE E

Você participa de forma efetiva?



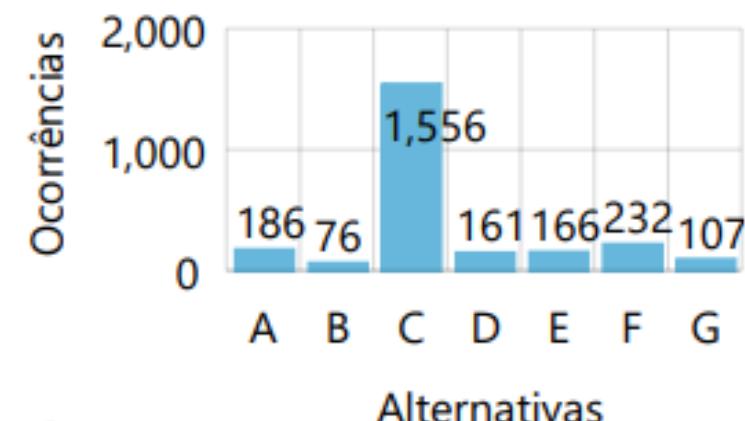
7 - Existe pauta pré-definida para as reuniões do conselho?

- A - Nunca
- B - Não sabe dizer
- C - Sempre
- D - Às vezes



8 - Quem define as pautas das reuniões?

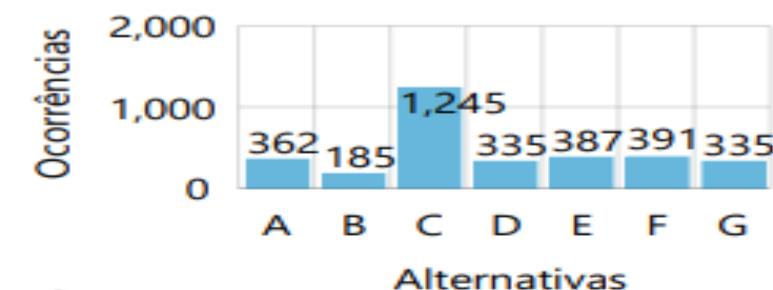
- A - Alunos
- B - Comunidade externa
- C - Direção Escolar
- D - Funcionários
- E - Pais/mães/responsáveis
- F - Professores
- G - Todos os Segmentos do Conselho



Você atua de forma consultiva?

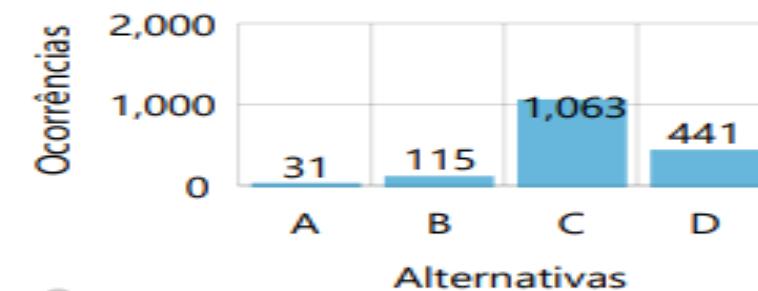
9 - Quem decide as ações do Conselho Escolar?

- A - Alunos
- B - Comunidade externa
- C - Direção Escolar
- D - Funcionários
- E - Pais/mães/responsáveis
- F - Professores
- G - Todos os Segmentos do Conselho



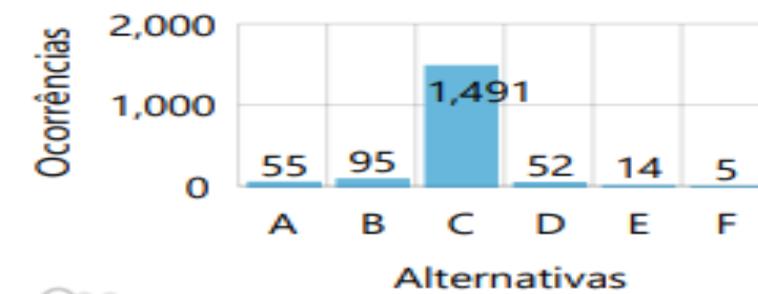
10 - Você tem direito a apresentar pauta e encaminhamentos?

- A - Nunca
- B - Não sabe dizer
- C - Sempre
- D - Às vezes



11 - De que maneira você tem conhecimento sobre as principais decisões tomadas pela direção

- A - Comunicado Escrito
- B - Comunidade informal
- C - Em reunião do Conselho
- D - No Plantão Escolar
- E - Não sabe dizer
- F - Não é informado

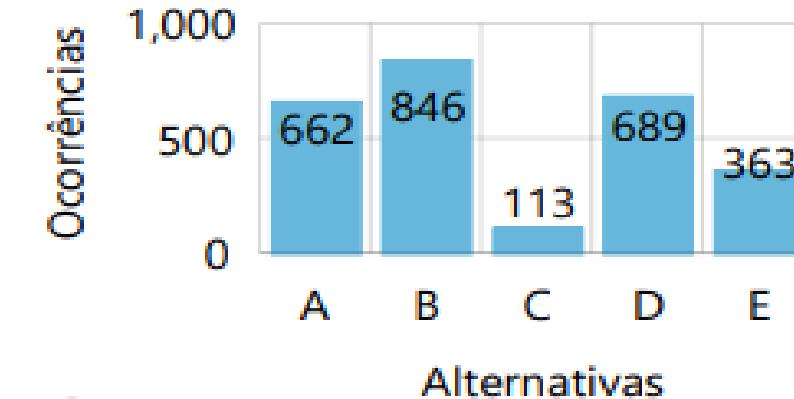




Você atua de forma deliberativa?

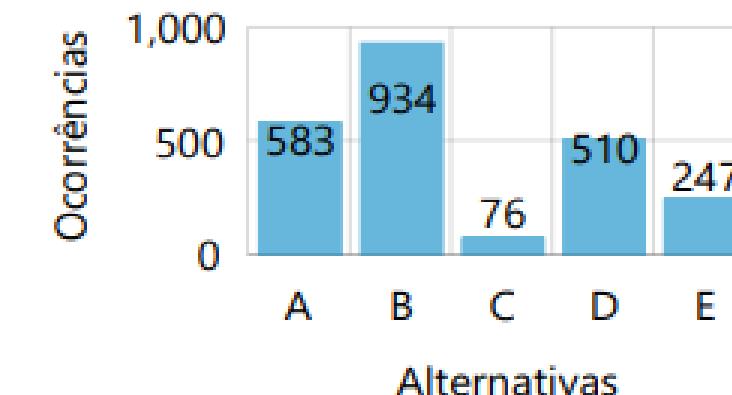
12 - O Conselho Escolar interfere em problemas da escola:

- A - Administrativos
- B - Financeiros
- C - Não sabe dizer
- D - Pedagógicos
- E - Todos



13 - O Conselho Escolar costuma deliberar mais assuntos:

- A - Administrativos
- B - Financeiros
- C - Não sabe dizer
- D - Pedagógicos
- E - Todos

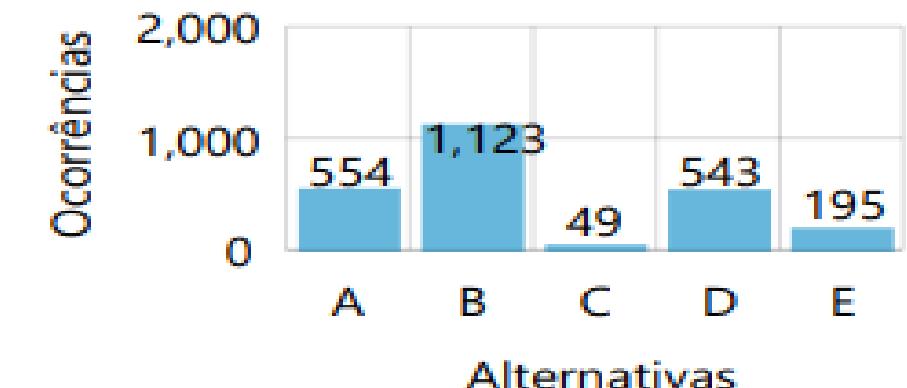




Você atua de forma fiscalizadora?

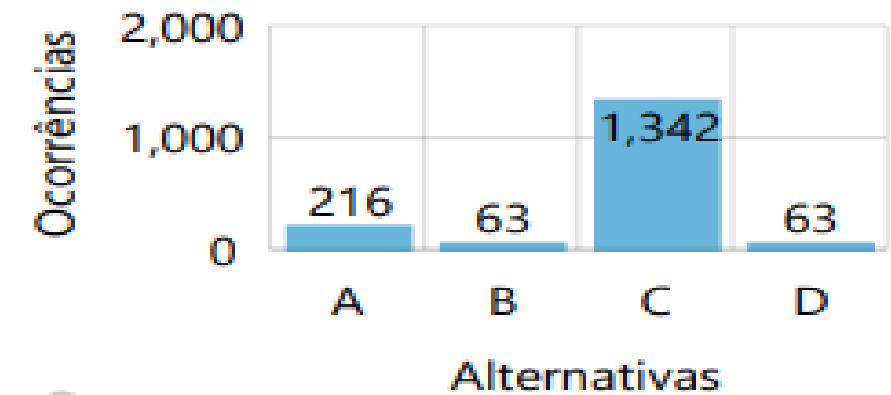
14 - O Conselho Escolar fiscaliza mais os aspectos:

- A - Administrativos
- B - Financeiros
- C - Não sabe dizer
- D - Pedagógicos
- E - Todos



15 - As ações desenvolvidas na escola são:

- A - Apenas levadas para aprovação
- B - Não sabe dizer
- C - Planejadas pelo Conselho Escolar
- D - Realizadas sem participação do Conselho





FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR



MINISTRANTE:

Tereza Helena Guedes
Lucélia Nárjera de Araújo



CONTEÚDO:

**CONSELHOS
ESCOLARES E SUAS
PARTICULARIDADES**

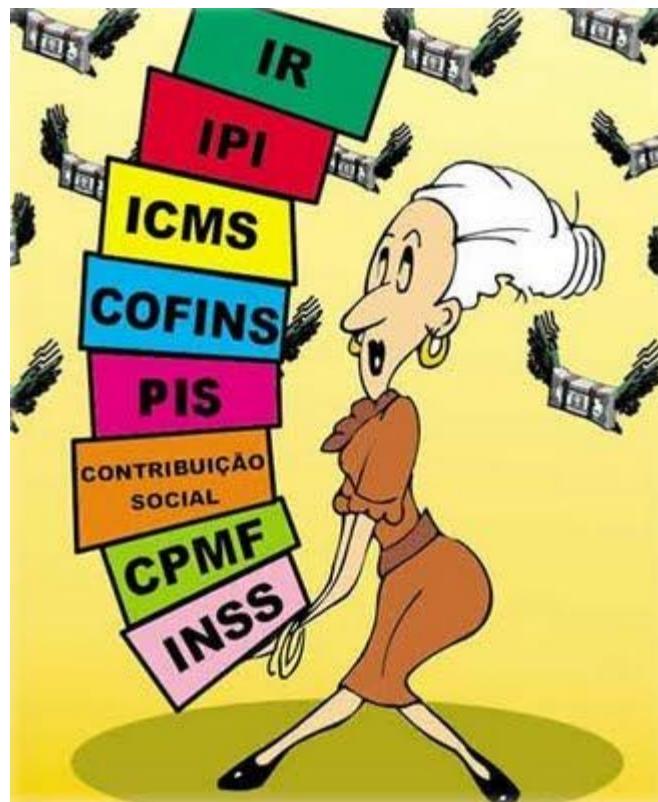


DATA:

08/02/2019



CONSELHOS ESCOLARES E SUAS PARTICULARIDADES



Obrigações sociais



CONSELHOS ESCOLARES

É uma entidade organizada, autônoma, sem fins lucrativos, que constitui um espaço de discussão, negociação e demandas educacionais

Todo **CNPJ** possui uma Classificação Nacional de Atividades Econômicas – CNAE, e o mais adequado para ser o principal dos Conselhos é o **8550301 - Administração de Caixas Escolares**, que segundo o IBGE a atividade contempla a administração de recursos financeiros transferidos dos governos federal, estaduais e municipais **para caixas escolares de escolas públicas**, para a aquisição de merenda escolar, contratação de pequenos serviços nas escolas, tais como manutenção, conservação, entre outros.



OBRIGAÇÕES ACESSÓRIAS

A partir do momento em que o Conselho Escolar passa a portar um CNPJ, ele adquire obrigações legais, que devem ser informadas quando houver fato gerador (movimentação) assim como, na ausência de movimentação, seguindo o prazo estabelecidos em lei.

Para cumprir essas obrigações, será necessário que o Conselho Escolar possua um certificado digital e-CNPJ, que possibilitará o envio das declarações para a Receita Federal do Brasil –RFB e a Previdência Social. Caso não realize o cumprimento dessas obrigações o Conselho será penalizado e terá multas a pagar.





**FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR**

DECLARAÇÕES DAS OBRIGAÇÕES ACESSÓRIAS

- Os Conselhos estão obrigados a declarar as seguintes obrigações acessórias:



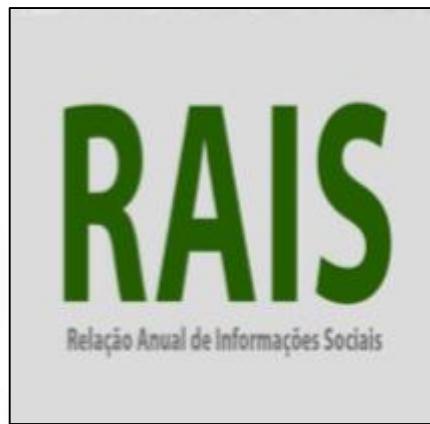
Sistema Empresa de Recolhimento do FGTS e Informações à Previdência Social – Mensal



Declaração de Débitos e Créditos Tributários Federais - Mensal



Escrituração Contábil Fiscal - Anual



Relação Anual de Informações Sociais - Anual



FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR

CERTIFICADO DIGITAL

O Certificado Digital é a identidade digital da pessoa física e jurídica no meio eletrônico. Ele garante autenticidade, confidencialidade, integridade e não repúdio nas operações que são realizadas por meio dele, atribuindo validade jurídica.



QUAIS SÃO OS BENEFÍCIOS DO CERTIFICADO DIGITAL?



Por identificar no meio eletrônico, ele permite que diversos serviços sejam realizados sem a necessidade da presença física, o que significa: agilidade nos processos, sustentabilidade e redução de custos.



DOCUMENTAÇÃO PARA EMISSÃO DO CERTIFICADO DIGITAL - ATI

Certificado Digital disponibilizado pela Agência Tecnológica da Informação ATI

- Ofício solicitando o certificado direcionado ao diretor da ATI ;
- Adquirir TOKEN;
- 02 Cópias do cartão CNPJ;
- 02 Cópias e original do Estatuto do Conselho;
- 02 Cópias e original do livro ATA com nomeação do Presidente do Conselho;
- 02 Cópias e original da Portaria do diretor;
- 02 Cópias coloridas da CNH ou da Carteira de Identidade e CPF.



SITUAÇÃO FISCAL DOS CONSELHOS ESCOLARES

A Receita Federal, declarará **inaptos** as inscrições nos CNPJ por omissão nas entregas das declarações referente **aos últimos 5 anos**, principalmente a não entrega da Declaração de Débitos e Créditos Tributários Federais (DCTF) e do não envio da Guia de Recolhimento do FGTS e de Informações à Previdência Social - GFIP, conforme Instrução Normativa RFB Nº 1634, de 06 de maio de 2016.



REGULARIZAÇÃO DAS OMISSÕES

- Para evitar a declaração de inaptidão da inscrição, o contribuinte deverá entregar todas as escriturações fiscais e as declarações omitidas referentes aos últimos cinco anos. O contribuinte não poderá ter nenhuma omissão para obter a reversão da inaptidão.

A Receita Federal criou a caixa postal eletrônica para enviar comunicados, avisos e até autuações para quem está irregular com as obrigações fiscais. Assim, a Receita acredita que a comunicação se estabelece de forma mais rápida e em ambiente seguro, geralmente por certificação digital.



Para cadastrar um procurador, o contribuinte pode utilizar:

- a opção "Procuração Eletrônica", disponível no Portal e-CAC (o contribuinte e seu procurador precisam ter certificado digital);
- a opção "Solicitação de Procuração para a Receita Federal", disponível fora do Portal e-CAC (apenas o procurador precisa ter certificado digital).

ATENÇÃO:

As informações contidas nos sistemas informatizados da Administração Pública estão protegidas por sigilo. Todo acesso é monitorado e controlado. Ao dar continuidade à navegação neste serviço o usuário declara-se ciente das responsabilidades penais, civis e administrativas descritas na [Política de Privacidade e Uso](#).

CÓDIGO DE ACESSO
<input type="text"/> CPF/CNPJ
CÓDIGO DE ACESSO
<input type="text"/> SENHA
<input type="button" value="Avançar"/>
Saiba como gerar o código de acesso

CERTIFICADO DIGITAL
Se você já possui certificado digital, clique na imagem abaixo
Certificado Digital
Certificado em Nuvem
Saiba mais sobre Certificado Digital



DOS EFEITOS DA INSCRIÇÃO INAPTA

Instrução Normativa RFB Nº 1634, de 06 de maio de 2016. ART 45 Sem prejuízo das sanções previstas na legislação, a pessoa jurídica cuja inscrição no CNPJ tenha sido declarada inapta é:

- I - incluída no Cadastro Informativo de Créditos Não Quitados do Setor Público Federal (Cadin);
- II - Impedida de:
 - a) Participar de concorrência pública;
 - b) Celebrar convênios, acordos, ajustes ou contratos que envolvam desembolso, a qualquer título, de recursos públicos, e respectivos aditamentos;
 - c) Obter incentivos fiscais e financeiros;
 - d) Realizar operações de crédito que envolvam a utilização de recursos públicos;
 - e) Transacionar com estabelecimentos bancários, inclusive quanto à movimentação de contas-correntes, à realização de aplicações financeiras e à obtenção de empréstimos.



ATENÇÃO AO CONTRATAR FORNECEDORES

ANALISAR:

- CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS FEDERAIS (FGTS E RELATIVOS A CRÉDITOS TRIBUTÁRIOS FEDERAIS E À DÍVIDA ATIVA DA UNIÃO)
- CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS ESTADUAIS
- CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS MUNICIPAIS



FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR

ANALISAR A SITUAÇÃO CADASTRAL DO FORNECEDOR

1. Observar se o CNAE está compatível com a atividade;
2. A situação cadastral deve estar ATIVA, pois mostra que a empresa está em funcionamento.

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL		
CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURÍDICA		
NUMERO DE INSCRIÇÃO	COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO CADASTRAL	DATA DE ABERTURA
MATRIZ		
NOME EMPRESARIAL		
Quero Gás		
TÍTULO DO ESTABELECIMENTO (NOME DE FANTASIA)		
Gás Distribuidora		
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE ECONÔMICA PRINCIPAL		
47.84-9-00 - Comércio varejista de gás liquefeito de petróleo (GLP)		
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SECUNDÁRIAS		
Não informada		
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA NATUREZA JURÍDICA		
206-2 - Sociedade Empresária Limitada		
LOGRADOURO	NÚMERO	COMPLEMENTO
CEP	BAIRRO/DISTrito	MUNICÍPIO
		TERESINA
UF	PI	
ENDERECO ELETRÔNICO		
TELEFONE		
ENTE FEDERATIVO RESPONSÁVEL (EFR)		

SITUAÇÃO CADASTRAL	DATA DA SITUAÇÃO CADASTRAL	
ATIVA		
MOTIVO DE SITUAÇÃO CADASTRAL		
SITUAÇÃO ESPECIAL		
DATA DA SITUAÇÃO ESPECIAL		



E-SOCIAL

- Através desse sistema, os empregadores passarão a comunicar ao Governo, de forma unificada, as informações relativas aos trabalhadores, como vínculos, contribuições previdenciárias, folha de pagamento, comunicações de acidente de trabalho, aviso prévio, escriturações fiscais e informações sobre o FGTS.
- Com a chegada do e Social, não será necessário o preenchimento e envio das declarações separadamente. Tendo em vista que dentro do sistema as informações estarão unificadas por órgãos e entidades do governo Federal.



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

INTEGRALIZAÇÃO E UNIFICAÇÃO DE INFORMAÇÕES DOS CONSELHOS ESCOLARES PARA O GOVERNO ANTES DO ESOCIAL

CONSELHO ESCOLAR



OBRIGAÇÕES ACESSÓRIAS



GOVERNO





FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

INTEGRALIZAÇÃO E UNIFICAÇÃO DE INFORMAÇÕES DOS CONSELHOS ESCOLARES PARA O GOVERNO COM A CHEGADA DO ESOCIAL

CONSELHO ESCOLAR



AMBIENTE ESOCIAL





FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR



MINISTRANTE:

Rosimar Cavalcante



CONTEÚDO:

Conselho Escolar -
Organização e
Funcionamento



DATA:

08/02/2019



**FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR**

Conselho Escolar - Organização e Funcionamento



**Profª. Especialista: Rosimar
Cavalcante**



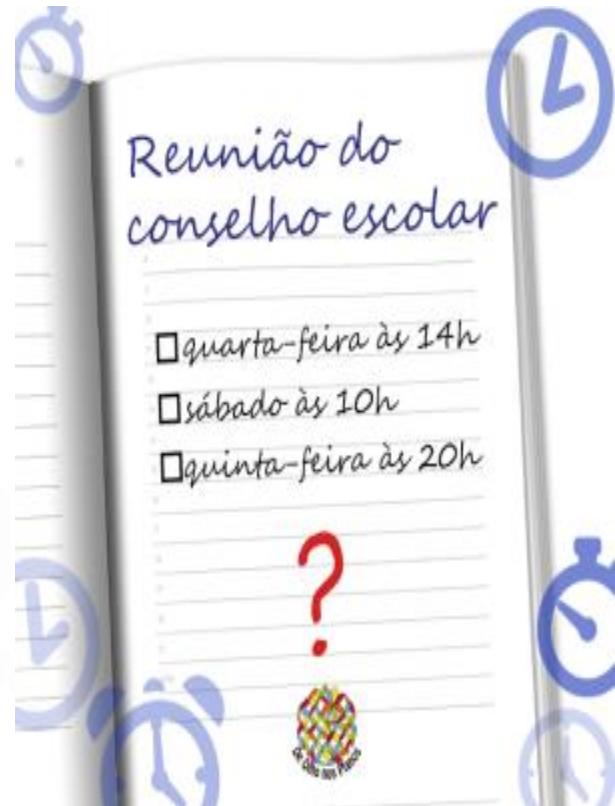
Conselho Escolar - Organização e Funcionamento

- Quais são as condições que a escola oferece para participação dos Conselheiros nas reuniões?
- A Gestão Escolar atribui ao Conselho Poder de Decisão?
- Trata das questões pedagógicas, administrativas, financeira, da infraestrutura e de problemas enfrentados no cotidiano escolar.



Conselho Escolar - Organização e Funcionamento

- Fixar as normas de funcionamento do conselho;
- A rotina deve ser organizada seguindo o Plano de ação;
- Estabelecer o calendário de reuniões ordinárias, fixando-o em pontos estratégicos da escola;
- No final de cada reunião, realizar o registro, leitura e assinatura de todos presentes em Ata;
- Manter o arquivo com toda a documentação do Conselho organizado.





Conselho Escolar - Organização e Funcionamento

- Mudança de Diretor: alterar justificando em Ata, levar ao cartório, receita federal e banco;
- Em caso de ausência do Estatuto do Conselho escolar na escola, solicitar 2^a via no Cartório ou banco.
- Renovar o Conselho de 2 em 2 anos, conforme decreto e registro em Ata – eleição/reeleição de seus membros;
- Manter em dias as declarações dos impostos sociais junto à Receita federal;



Conselho Escolar - Organização e Funcionamento

- Organizar livro tombo para registro de mobiliários e equipamentos;
- Expor a prestação de contas em local visível e de fácil acesso à comunidade escolar;
- Orientar para que os recursos sejam aplicados seguindo normas e procedimentos estabelecidos, (Resoluções/ normativas);
- Os documentos (Estatuto do CE e livro ATA) devem estar sempre disponível na escola para consulta dos técnicos, GRE/SEDUC.





Conselho Escolar - Organização e Funcionamento

- Apreciar e emitir parecer sobre o desligamento de um ou mais membros do Conselho quando não cumprir as normas estabelecidas neste estatuto;
- Aprovar alteração no estatuto;
- Julgar e aprovar a aplicação e prestação de contas de quaisquer recursos financeiros adquiridos ou repassados à escola;



**FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR**

Conselho Escolar - Organização e Funcionamento

- Apreciar e encaminhar à autoridade competente os casos passíveis de penalidades disciplinares a que estiverem sujeitos os docentes, servidores e discentes da escola;
- Manter atualizado os dados dos conselheiros na plataforma do Mobieduca.me.





**FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR**

Vídeo 03

Organização e Funcionamento do Conselho Escolar



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR



**FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR**

Atualização do Conselho Escolar

CONSELHO ESCOLAR – MOBIEDUCA.ME





FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

Link para acesso: <http://apps.mobieduca.me/conselhos/>

Conselhos Escolares

Formulário Listagem Acompanhamento por GRE Acompanhamento

Governo do Estado do Piauí
Secretaria Estadual de Educação - SEDUC
Unidade de Gestão e Inspeção Escolar - UGIE
Gerência de Inspeção Escolar - GIE
MobiEduca.Me - Conselhos escolares

mobieduca.me
Consultoria em Pesquisa
Escolar

Instruções

Ola Gestor, seja bem vindo.
Por favor, cadastre aqui os membros do **conselho escolar** e/ou verifique se sua escola já fez o cadastro acessando a opção **Listagem**.

O acesso deve ser através do INEP / Senha Padrão.

Faça login
 Email
 Senha

© MobiMark

an
al
ducação



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

Após o acesso, o responsável confere os dados existentes na base, podendo adicionar, alterar, ou excluir alguma informação.

Formulário Listagem Acompanhamento por GRE Acompanhamento

Sair

Vigência do conselho

Início

20/02/2017

Fim

20/12/2018

Importante o preenchimento da vigência

Edite/Inclua os conselheiros

Nome do conselheiro*	Email	Fone	Função*	Seguimento*	Condição	Ação
<input type="text" value="Nome do Conselheiro"/>	<input type="text" value="Email"/>	<input type="text" value="Telefone"/>	<input type="button" value="Selecione a Fu"/>	<input type="button" value="Selecione o Seguir"/>	<input type="button" value="Selecione a Con"/>	<input type="button" value="Adicionar"/>
Itaira de Vasconcelos Sobral	itairasobral@hotmail.com	(86)9839-8169	Presidente	Direção	Titular	
Ione Sousa e Silva Soares	ionahelo@gmail.com	(86)9455-2912	Vice-Presidente	Direção	Suplente	
Sebastiana Lopes da Silva	sebastianalopes2011@hotmail.com	(86)9493-3443	Secretário	Professor(a)	Outros	
Maria dos Remédios Faustino de Araújo Silva	remediosarausjo@gmail.com	(86)9548-8211	Membros	Professor(a)	Outros	
Divina Maria Sousa Costa	divinoidemaria@gmail.com	(86)9437-2674	Membros	Membros	Outros	

Após realizar as alterações basta clicar no botão Salvar

Salvar



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

No menu – Listagem - Serão exibidos por GRE e Escola os conselheiros cadastrados.

Conselhos Escolares

Formulário Listagem Acompanhamento por GRE Acompanhamento Sair

Filtrar Resultados

Nome da Escola **GRE** Todas

Conselhos Escolares

Quantidade de conselheiros: 6837

Total de cadastrados: 547

Escolas que já cadastraram (547)

#	GRE	Escola	INEP	Município	Preenchido Por	Preenchido Em	Ação
1	17 ^a	U E PROF ^a VICENTE G RIBEIRO	22134859	SÃO FRANCISCO DE ASSIS DO PIAUÍ	fabiana ferreira de carvalho e silva	24/10/2017 às 19:19	
2	04 ^a	U E SEVERIANO SOUSA	22029079	Teresina	CREUZELITA FERREIRA DA SILVA FILIPE	17/10/2017 às 17:18	



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

Ao clicar no botão localizado no lado direito da página, será exibido a relação dos conselheiros.



1

Formulário Listagem Acompanhamento por GRE Acompanhamento

Filtrar Resultados

Nome da Escola GRE Todas

Conselhos Escolares

Quantidade de conselheiros: 6837

Total de cadastrados: 547

Escolas que já cadastraram (547)

#	GRE	Escola	INEP	Município	Preenchido Por	Preenchido Em	Ação
1	17 ^a	U E PROF ^a VICENTE G RIBEIRO	22134859	SÃO FRANCISCO DE ASSIS DO PIAUÍ	fabiana ferreira de carvalho e silva	24/10/2017 às 19:19	
2	04 ^a	U E SEVERIANO SOUSA	22029079	Teresina	CREUZELITA FERREIRA DA SILVA FILIPE	17/10/2017 às 17:18	

Na listagem serão exibidos os conselheiros com sua respectiva Função e Seguimento

Conselho escolar

Nome: U E PROF^a VICENTE G RIBEIRO **INEP:** 22134859

GRE: GRE17^a **Município:** SÃO FRANCISCO DE ASSIS DO PIAUÍ

Preenchido por: fabiana ferreira de carvalho e silva **Preenchido em:** 24/10/2017 às 19:19

Telefone: Email: u.e.p***** **Vigência:** 25/05/2004 à 05/05/2019

Conselheiros

#	Nome	Email	Função	Seguimento	Condição
82651	FABIANA FERREIRA DE CARVALHO E SILVA	fabia*****	Presidente	Direção	Titular
82661	ERCILENE COELHO DE SOUSA		Secretário	Outros	Titular
82671	EDILSON ENESIO DE SOUSA		Tesoureiro	Comunidade	Titular
82681	TIAGO SEBASTIÃO RODRIGUES		Membros	Professor(a)	Titular
82691	MARILENE GOMES DOS SANTOS		Membros	Funcionário	Titular
82701	GREGORIA DE SOUSA FRANÇA		Membros	Pais	Titular
82711	SUELI NASCIMENTO DOS REIS		Membros	Aluno(a)	Titular



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

No menu acompanhamento por GRE será exibido o percentual de participação.

[Formulário](#)[Listagem](#)[Acompanhamento por GRE](#)[Acompanhamento](#)[Sair](#)

Totalizadores

Total de cadastrados: 530

Acompanhamento por GRE

GRE	Nº Total de Escolas	Escolas Informadas	Escolas sem Informação	% de Participação
01ª - Parnaíba ^a	40	36	4	<div style="width: 90%;"><div style="width: 100%;">90%</div></div>
02ª - Barras ^a	40	34	6	<div style="width: 85%;"><div style="width: 100%;">85%</div></div>
03ª - Piripiri ^a	33	31	2	<div style="width: 94%;"><div style="width: 100%;">94%</div></div>
04ª - Teresina ^a	44	35	9	<div style="width: 80%;"><div style="width: 100%;">80%</div></div>
05ª - Campo Maior ^a	31	31	0	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;">100%</div></div>
06ª - Regeneração ^a	33	32	1	<div style="width: 97%;"><div style="width: 100%;">97%</div></div>



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

No menu acompanhamento é possível visualizar a quantidade de escolas, números de enviadas e não enviadas

Formulário Listagem Acompanhamento por GRE **Acompanhamento** Sair

Filtrar Resultados

Nome da Escola

Situação

Todas

GRE

Todas

Quantidade de escolas: 651 | Enviado: 530 Não Enviado: 121

#	GRE	Escola	INEP	Município	Situação
1	01ª - Parnaíba ^a	U E JOSE BASSON	22013555	Cocal	Enviado 18/10/2016 às 12:54 Atualizado 28/08/2017 às 14:42
2	01ª - Parnaíba ^a	U E AMARO ALVES PORTELA	22135863	Caraúbas do Piauí	Enviado 18/10/2016 às 19:19 Atualizado 29/08/2017 às 15:24
3	01ª - Parnaíba ^a	U E OZIAS CORREIA	22015787	Parnaíba	Enviado 19/10/2016 às 11:06 Atualizado 28/08/2017 às 16:36
4	01ª - Parnaíba ^a	U E MANOEL RICARDO	22014306	Cajueiro da Praia	Enviado 19/10/2016 às 11:46 Atualizado 12/10/2017 às 09:42



PLANO DE AÇÃO: REFLEXÃO E PLANEJAMENTO PARA ORIENTAR A AÇÃO



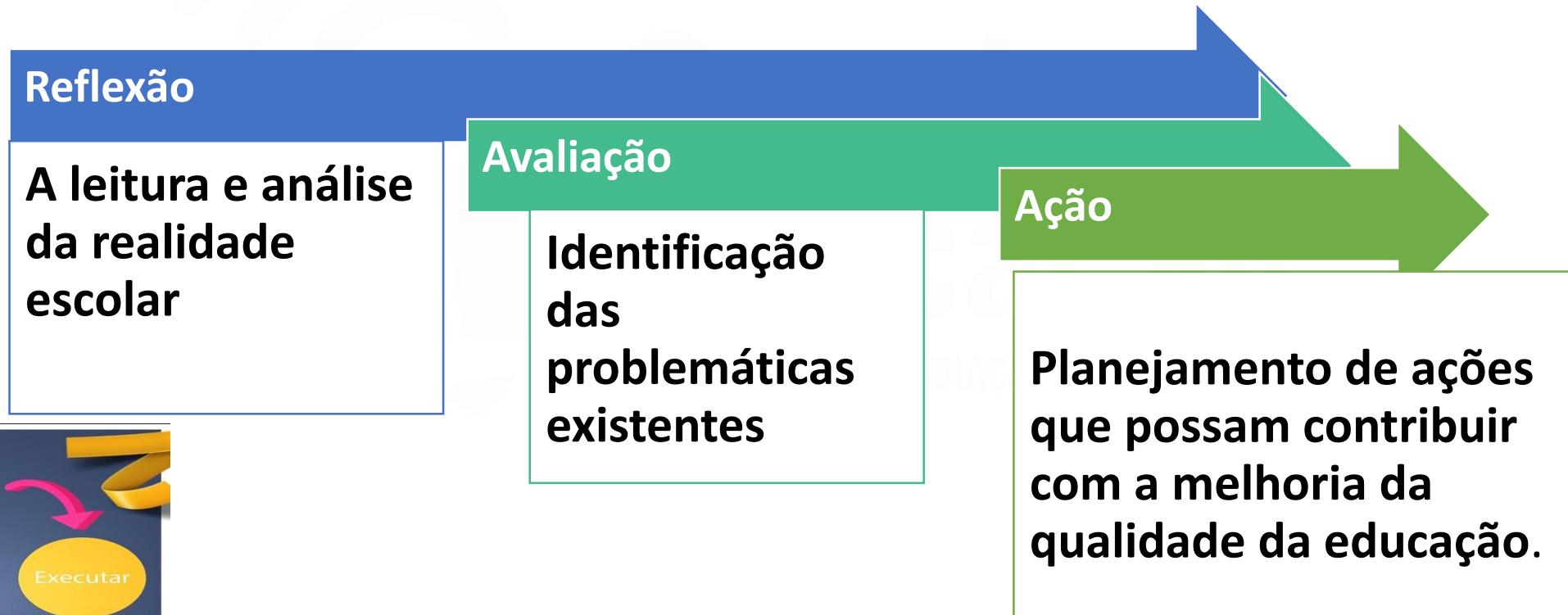


FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR



PLANO DE AÇÃO: reflexão

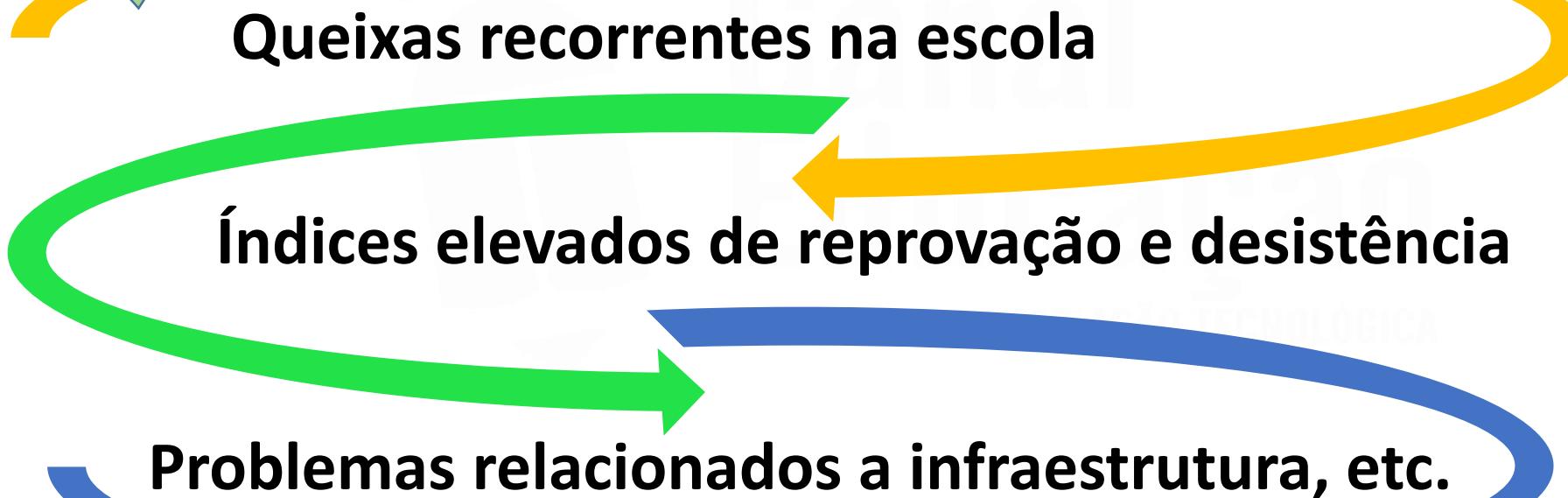
- Os Conselhos Escolares como instância legítima da participação da comunidade escolar e local assume diferentes papéis que propõe:





Planejamento para o desenvolvimento de ações

- As ações podem se debruçar sobre:





Importância do planejamento

- Garantir as funções da escola e superação das problemáticas envolvem ações coletivas e sistemáticas;

Planejamento

Configura-se como momento de diagnosticar e refletir sobre a realidade da escola e seus sujeitos, de modo a encontrar alternativas para que a escola cumpra seu papel.

O planejamento participativo deve ser a base de gestão democrática e construtivista.

O planejamento resulta no projeto pedagógico e curricular, propondo uma direção pedagógica, formulando metas, prevendo ações, instituindo procedimentos e instrumentos de avaliação.



Etapas do Plano de ação

Problema e diagnóstico do problema

- Identificação do problema baseado na observação da realidade;
- A seleção e identificação do problema são procedidos de sua descrição, caracterização e modo como este interfere nos aspectos cotidianos da escola.

Proposta de ação

- Refere-se ao conjunto de atividades que se pretende desenvolver, relacionada aos objetivos da ação.

Objetivos da ação

- Expressam o que a ação pretende alcançar, o que se pretende atingir e as finalidades para as quais se direcionam os procedimentos.



Procedimentos da ação

Etapas do Plano de ação

- Descreve de forma detalhada os procedimentos necessários para operacionalização da ação, observando os objetivos definidos. É preciso considerar as condições materiais, pessoais e tempo.

Cronograma

- Sistematiza e organiza as ações previstas considerando um espaço de tempo.



Acompanhamento

Etapas do Plano de ação

- Acompanhamento permite avaliar ao longo da execução do plano se os objetivos estão sendo alcançados a partir do desenvolvimento dos procedimentos previstos, permitindo realizar ajustes e adequar o planejamento inicial.
- Os procedimentos para acompanhamento podem ser descritos observando os critérios, seu registro e quem ficará responsável por realizar.



**FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR**

PLANO DE FORMAÇÃO PARA CONSELHEIROS 2019

Profª Especialista: Rosimar da Rocha Cavalcante



Proposta de plano para formação de Conselheiros

1. Objetivos:

1.1. Geral:

- Fortalecer a Gestão democrática nas escolas da rede estadual de ensino.

1.2. Específicos:

- Conscientizar alunos, professores, funcionários e comunidade da importância do Conselho Escolar nas suas funções e funcionamento no cotidiano da escola;
- Integrar a comunidade escolar ao processo educativo, tornando-a partícipe e fiscalizadora do processo de gestão escolar;
- Proporcionar a troca de experiências entre conselheiros escolares.



Proposta de plano para formação de Conselheiros

3. Carga Horária do Curso: 20h

4. Metodologia:

- Formações bimestrais de 4h por meio do Canal Educação;

5. Público Alvo:

- Conselheiros escolares da rede estadual e municipal



Proposta de plano para formação de Conselheiros

TEMA	AÇÕES	METODOLOGIA	ENVOLVIDOS	PERÍODO
Apresentação do curso	Apresentar ao cursista uma visão geral do curso, integrando-o à proposta formativa;	Acolhida e apresentação; Atividade I – Atribuição dos conselheiros. Apresentação do modelo de plano de trabalho.	Alzimar Alvarenga	
História do Conselho Escolar	Discussão da temática;	Questionário diagnóstico; Apresentação do tema;	Edivane Silva Francisca Lemos Heledia Souza Lucélia Nárjera Rosimar Cavalcante	Março



Proposta de plano para formação de Conselheiros

TEMA	AÇÕES	METODOLOGIA	ENVOLVIDOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none">➤ Organização e funcionamento do Conselho Escolar➤ Conselho Escolar e a dimensão político-pedagógico	<p>Aprofundar o conhecimento teórico e prático dos conselheiros escolares;</p>	<p>Acolhida apresentação; Roda de conversa; Divulgação e discussão do questionário diagnóstico; Questionário;</p>	<p>e Alzimar Alvarenga Edivane Silva Francisca Lemos Heledia Souza Lucélia Nárjera Rosimar Cavalcante</p>	<p>Maio/2019</p>



Proposta de plano para formação de Conselheiros

TEMA	AÇÕES	METODOLOGIA	ENVOLVIDOS	PERÍODO
As funções deliberativa e consultiva do Conselho Escolar	Compreender que o Conselho Escolar se insere na institucionalidade e na própria estrutura da escola. Ele é um mecanismo de gestão da escola pública e está totalmente ligado à escola como instituição.	Acolhida e apresentação; Levantamento de situações problema; Apresentação de vídeos;	Alzimar Alvarenga Edivane Silva Francisca Lemos Heledia Souza Lucélia Nárjera Rosimara Cavalcante	
A função fiscal do Conselho Escolar				Agosto



Proposta de plano para formação de Conselheiros

TEMA	AÇÕES	METODOLOGIA	ENVOLVIDOS	PERÍODO
A função Mobilizadora do Conselho Escolar	Construir estratégias para promover a participação da comunidade;	Acolhida e apresentação; Relato de experiência; Diferentes olhares sobre o Conselho Escolar;	Alzimar Alvarenga Edivane Silva Francisca Lemos Heledia Souza Lucélia Nárjera Rosimar Cavalcante	
A função pedagógica do Conselho Escolar				Outubro



Proposta de plano para formação de Conselheiros

TEMA	AÇÕES	METODOLOGIA	ENVOLVIDOS	PERÍODO
Conselho Escolar e a qualidade da educação pública	Assegurar qualidade social, ou seja, a realização de um trabalho escolar que represente, no cotidiano vivido, a garantia do direito de aprender, bem como o crescimento intelectual, afetivo, político e social dos envolvidos.	Acolhida e apresentação; Revendo concepções (questionário diagnóstico); Pensando a prática no Conselho Escolar; Autoavaliação;	Alzimar Alvarenga Edivane Silva Francisca Lemos Heledia Souza Lucélia Nárjera Rosimar Cavalcante	Dezembro



Estrutura do Plano de Ação do Conselho Escolar

Identificação da Escola:

Apresentação:

Justificativa:

Objetivo:

AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	COMO	RESPONSÁVEL



**FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR**

Estrutura do Calendário de Reuniões do Conselho Escolar

ANO	DIA	MÊS	HORA	LOCAL



PROGRAMA DE FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR



Como mobilizar a Comunidade para participar da vida da escola e de suas instâncias?

*“Não há uma receita... é preciso que haja uma relação
justa, respeitosa, democrática e solidária”*

Rosely Saião