



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR



MINISTRANTE:

ELIZÂNGELA DUARTE
Coach



CONTEÚDO:

**CLIMA ESCOLAR E A
CONVIVÊNCIA
RESPEITOSA NA ESCOLA**



DATA:

13/02/2019



**FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR**

CLIMA ESCOLAR E A CONVIVÊNCIA RESPEITOSA NA ESCOLA

***O BIBLIOTECÁRIO E O RELACIONAMENTO INTERPESSOAL COMO AGENTE
DE DESENVOLVIMENTO EVOLUTIVO NO AMBIENTE ESCOLAR.***



**COACH INTEGRAL SISTÊMICO
LICENCIADA EM LETRAS / PORTUGUÊS
ESPECIALISTA EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR**



Clima Escolar



- Refere-se a atmosfera subjetiva composta pelas percepções e expectativas que são compartilhadas pelos integrantes da comunidade escolar.
- Trata-se, assim, de uma espécie de “personalidade coletiva” da instituição, sendo que cada escola tem seu próprio clima. Ele determina a qualidade de vida e a produtividade dos docentes, dos alunos, e permite conhecer os aspectos de natureza moral que permeiam as relações na escola.



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR



Uma escola sem Biblioteca é uma escola sem alma.
Profª Magda Soares



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR





**FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR**



TRANSFORME-SE E TRANSFORME O MUNDO.

Quando começamos a ler um livro embarcamos numa viagem transformadora de nós mesmos e do mundo ao nosso redor.

Elizângela Duarte



A BIBLIOTECA ESCOLAR

A biblioteca escolar é um sistema no qual se encontram acessíveis as fontes de informação, onde estão armazenadas os registros do pensamento humano dos diferentes séculos, devendo esta atender à alunos, professores e aos demais, que se fazem presentes no contexto escolar. Destaca-se como importantíssimo instrumento de apoio didático-pedagógico e cultural, levando em consideração a grande proximidade dela com o processo de ensino-aprendizagem, onde esta necessita estar inteiramente ligada aos esforços dos educadores e não apenas constituindo um apêndice para a escola.



EXISTE ELO ENTRE ESCOLA E BIBLIOTECA?

Nas palavras de Sanches Neto citado por Hillesheim e Fachin (1999): “**a biblioteca é encarada como um anexo da escola, quando na verdade, ela deveria ser sua alma**”. Nery citado por Duarte (1998, p. 84) especifica o assunto de maneira rápida e simples: “**uma escola sem biblioteca é como um restaurante sem cozinha**”. Santos citado por Tosetto e Martuci (2001) enfatiza que “**a biblioteca escolar não alcançou ainda o seu lugar ao sol. Ainda não foi incorporada às atenções primordiais do corpo docente...**”.



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

BIBLIOTECÁRIO ESCOLAR

Como atuar em prol da educação como agente transformador e ir além?



As atividades administrativas da biblioteca escolar podem, muitas vezes, afastar o bibliotecário do seu papel de educador. Mas, também há algumas outras barreiras que acabam distanciando o profissional da área pedagógica. Uma delas está relacionada ao modo como a equipe escolar, incluindo professores e gestores, enxergam a biblioteca e ainda como o bibliotecário se relaciona com todos os envolvidos no processo educativo.



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

ULTRAPASSE AS BARREIRAS!

O bibliotecário escolar que almeja atuar como educador e ir além deve ajudar a mudar essa visão equivocada que muitas pessoas têm sobre a biblioteca escolar. Para isso, é importante estreitar a relação com a equipe pedagógica e com os educandos.





FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

O LIVRO ALÉM DA LEITURA TRADICIONAL



A biblioteca não é um espaço para que os alunos deem um intervalo entre as aulas. Na verdade, trata-se de um ambiente importantíssimo para a formação dos estudantes, já que permite que os alunos explorem um universo de oportunidades, contribuindo para a formação do repertório cultural e literário dos futuros cidadãos e na sua evolução humana.



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

RELACIONE-SE!



Relacione-se com os alunos, professores, escola, família para atuar como bibliotecário escolar, utilizando a biblioteca como ferramenta de transformação no ambiente educativo.



FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR



O COACHING NOS RELACIONAMENTOS ESCOLARES, CONSIDERANDO AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR



- Conhecimento
- Pensamento científico, crítico e criativo
- Repertório Cultural
- Comunicação
- Cultura digital
- Trabalho e projeto de vida
- Argumentação
- Autoconhecimento e autocuidado**
- Empatia e cooperação
- Responsabilidade e cidadania

As 10 competências gerais da BNCC

O que: Conhecer-se, compreender-se na diversidade humana e apreciar-se

Para: Cuidar de sua saúde física e emocional, reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas

Subdimensões

- Autoconsciência
- Autoestima
- Autoconfiança
- Equilíbrio Emocional**
- Saúde e desenvolvimento físico
- Atenção plena e capacidade de reflexão

Equilíbrio Emocional



A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E O EQUILÍBRIO EMOCIONAL

Especificamente sobre o **Equilíbrio Emocional**, é preciso entender que este estado será obtido quando for desenvolvida a Inteligência Emocional, sobre a qual segundo Goleman (1995) são necessários cinco domínios:

- **Autoconhecimento**
- **Administração das emoções**
- **Automotivação**
- **Empatia**
- **Capacidade de relacionamento**



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

COMO ESTOU ME RELACIONANDO COM OS PARTICIPANTES DO PROCESSO EDUCATIVO?





**FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR**

AUTOCONHECIMENTO

UM CAMINHO QUE NINGUÉM PODE FAZER POR VOCÊ



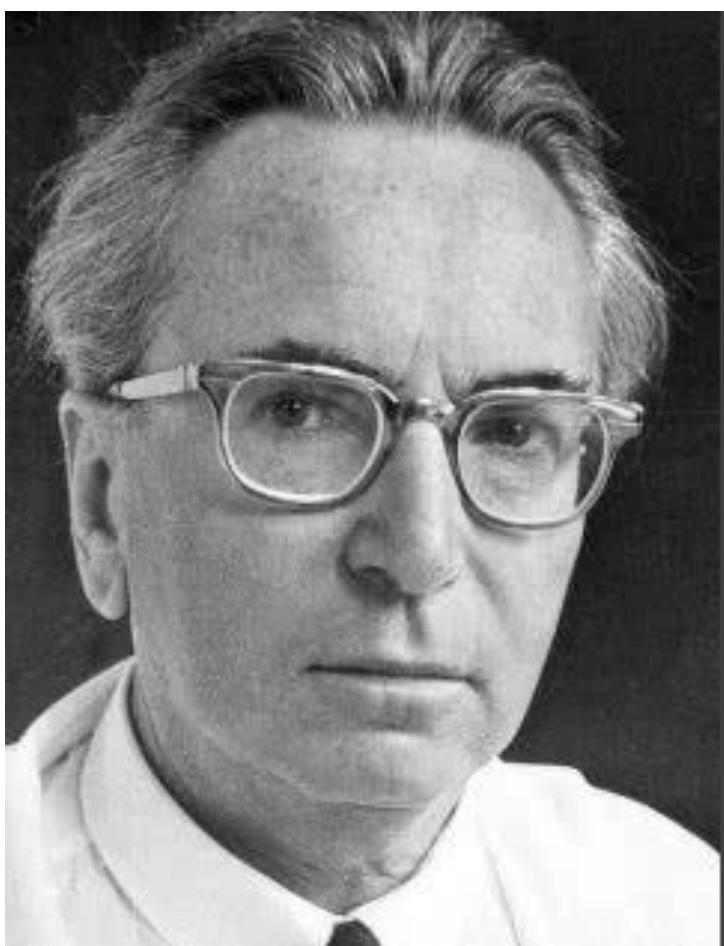
FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR



A capacidade de reconhecer suas próprias emoções ou um sentimento quando ele ocorre. Quando não reconhecemos a emoção sentida ficamos à mercê dela, pois não sabemos o que está acontecendo, o que estamos sentindo e consequentemente não saberemos como lidar com ela.



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR



Quando não podemos mais mudar uma situação, somos desafiados a mudar a nós mesmos.

Viktor Frankl

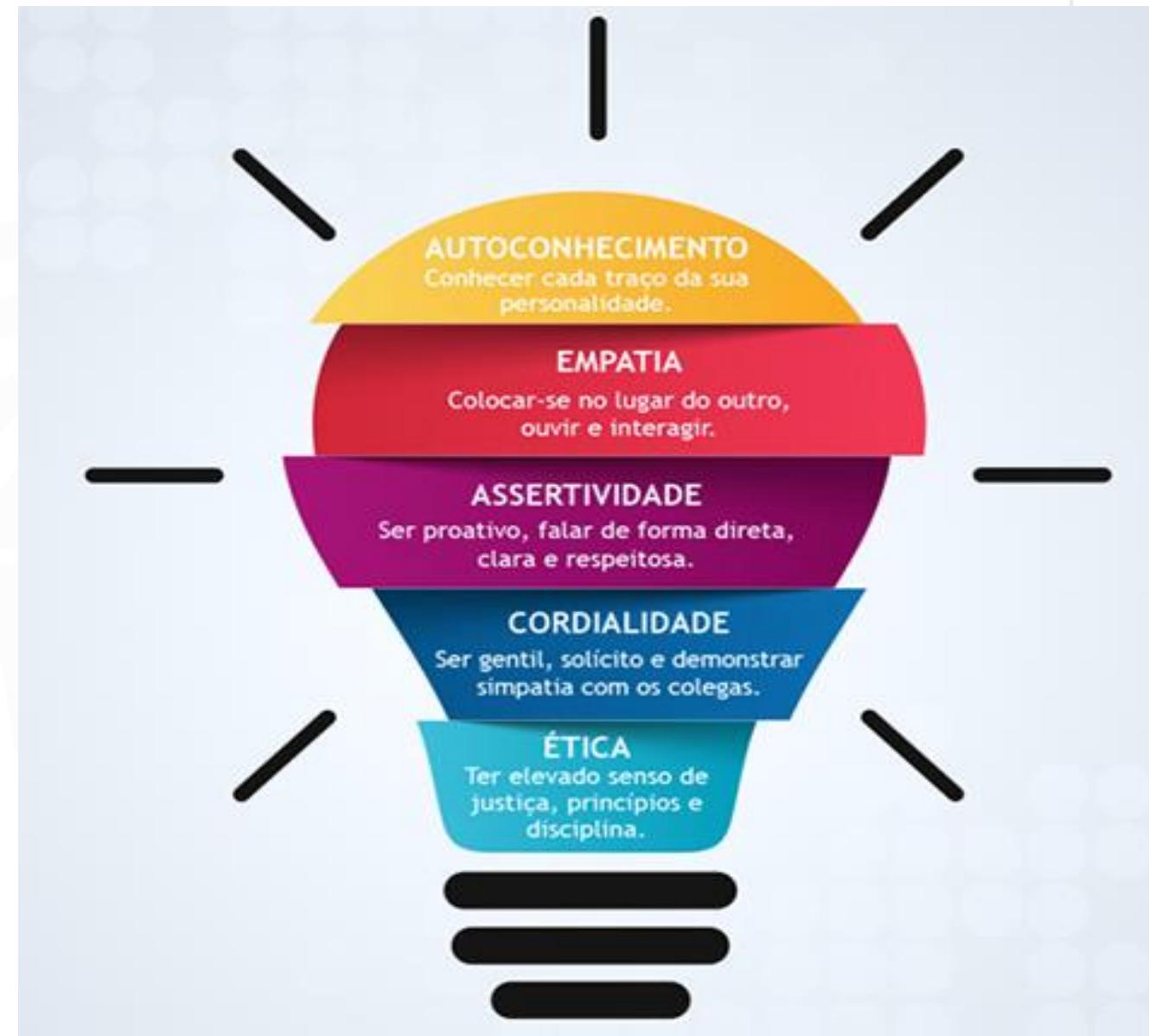


PENSADOR



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

RELACIONAMENTOS INTERPESSOAIS NO AMBIENTE ESCOLAR





COMUNICAÇÃO & COMPORTAMENTO

O Princípio 10/90

Stephen Covey



Sua VIDA = 10% + 90%

Que princípio é este?

10% da vida estão relacionados com o que se passa com você ...

90% da vida estão relacionados com a forma como você reage ao que se passa com você...



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR





PIRÂMIDE DO INDÍVIDUO NOS RELACIONAMENTOS

Cada subdivisão está ligada a alguma crença implantada em você, seja pelo o que você viu, ouviu ou sentiu durante os primeiros 12 anos da sua vida.

A crença de identidade e valor próprio são as características que moldam a nossa autoimagem.

A maneira inconsciente pela qual nos vemos, por exemplo, é o nosso "**"Eu Sou" (SER)** mais profundo.

Isso interfere diretamente no seu "**"Eu faço" (FAZER)**, ou seja, na sua crença de capacidade. Será que você é capaz de relacionar amistosamente com as pessoas?

Transpassando essas duas partes, no topo da pirâmide, temos a crença de merecimento, você acreditar que merece de forma verdadeira as riqueza que possui. Ao atingir esse nível de consciência você passa a **TER** de forma completa os seus sucessos financeiros.

Quando todas essas características se unem de forma combinada, formam a **Identidade do Indivíduo, de forma macro**.



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

ROTINA



DESENVOLVIMENTO DA LEITURA

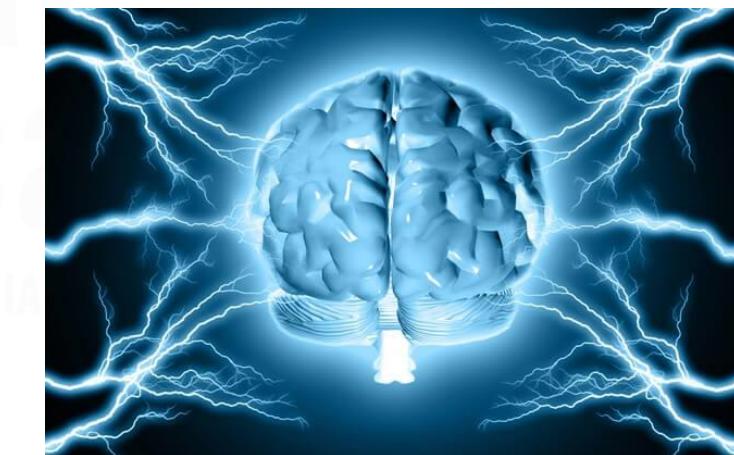


FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

CRIATIVIDADE



**INOVAR E
DESENVOLVER
EMOÇÕES**





**FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR**

CELEBRAR O LIVRO



A FESTA DO LIVRO E DA ROSA

"VOCÊ ME DÁ UM LIVRO? EU TE DOU UMA ROSA!"

PROGRAMA DE FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR





FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR

Obrigada!

ELIZÂNGELA DUARTE
[@coachelizangeladuarte](https://www.instagram.com/coachelizangeladuarte)
elizangelasd1304@gmail.com
WhatsApp (86) 99928-4472



—
Gratidão:
Um simples ato,
uma poderosa
ferramenta

*Em tudo dai graças,
porque esta é a vontade de Deus
em Cristo Jesus para convosco
(1 Tessalonicenses 5·18).*