



# FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR



MINISTRANTE:

**ELIZÂNGELA DUARTE**  
Coach



CONTEÚDO:

**CLIMA ESCOLAR E A  
CONVIVÊNCIA  
RESPEITOSA NA ESCOLA**



DATA:

**13/02/2019**



**FORMAÇÃO DA  
EQUIPE ESCOLAR**

# **CLIMA ESCOLAR E A CONVIVÊNCIA RESPEITOSA NA ESCOLA**

***O BIBLIOTECÁRIO E O RELACIONAMENTO INTERPESSOAL COMO AGENTE  
DE DESENVOLVIMENTO EVOLUTIVO NO AMBIENTE ESCOLAR.***



**COACH INTEGRAL SISTÊMICO  
LICENCIADA EM LETRAS / PORTUGUÊS  
ESPECIALISTA EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR**



**FORMAÇÃO DA  
EQUIPE ESCOLAR**

# Clima Escolar



- Refere-se a atmosfera subjetiva composta pelas percepções e expectativas que são compartilhadas pelos integrantes da comunidade escolar.
- Trata-se, assim, de uma espécie de “personalidade coletiva” da instituição, sendo que cada escola tem seu próprio clima. Ele determina a qualidade de vida e a produtividade dos docentes, dos alunos, e permite conhecer os aspectos de natureza moral que permeiam as relações na escola.





## FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR



Uma escola sem Biblioteca é uma escola sem alma.  
Profª Magda Soares



## FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR







# **TRANSFORME-SE E TRANSFORME O MUNDO.**

Quando começamos a ler um livro embarcamos numa viagem transformadora de nós mesmos e do mundo ao nosso redor.

Elizângela Duarte



## **A BIBLIOTECA ESCOLAR**

A biblioteca escolar é um sistema no qual se encontram acessíveis as fontes de informação, onde estão armazenadas os registros do pensamento humano dos diferentes séculos, devendo esta atender à alunos, professores e aos demais, que se fazem presentes no contexto escolar. Destaca-se como importantíssimo instrumento de apoio didático-pedagógico e cultural, levando em consideração a grande proximidade dela com o processo de ensino-aprendizagem, onde esta necessita estar inteiramente ligada aos esforços dos educadores e não apenas constituindo um apêndice para a escola.



## **EXISTE ELO ENTRE ESCOLA E BIBLIOTECA?**

Nas palavras de Sanches Neto citado por Hillesheim e Fachin (1999): **“a biblioteca é encarada como um anexo da escola, quando na verdade, ela deveria ser sua alma”**. Nery citado por Duarte (1998, p. 84) especifica o assunto de maneira rápida e simples: **“uma escola sem biblioteca é como um restaurante sem cozinha”**. Santos citado por Tosetto e Martuci (2001) enfatiza que **“a biblioteca escolar não alcançou ainda o seu lugar ao sol. Ainda não foi incorporada às atenções primordiais do corpo docente...”**.





**FORMAÇÃO DA  
EQUIPE ESCOLAR**

## **BIBLIOTECÁRIO ESCOLAR**

**Como atuar em prol da  
educação como agente  
transformador e ir além?**



As atividades administrativas da biblioteca escolar podem, muitas vezes, afastar o bibliotecário do seu papel de educador. Mas, também há algumas outras barreiras que acabam distanciando o profissional da área pedagógica. Uma delas está relacionada ao modo como a equipe escolar, incluindo professores e gestores, enxergam a biblioteca e ainda como o bibliotecário se relaciona com todos os envolvidos no processo educativo.



## FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

# ULTRAPASSE AS BARREIRAS!

O bibliotecário escolar que almeja atuar como educador e ir além deve ajudar a mudar essa visão equivocada que muitas pessoas têm sobre a biblioteca escolar. Para isso, é importante estreitar a relação com a equipe pedagógica e com os educandos.







**FORMAÇÃO DA  
EQUIPE ESCOLAR**

## **O LIVRO ALÉM DA LEITURA TRADICIONAL**



A biblioteca não é um espaço para que os alunos deem um intervalo entre as aulas. Na verdade, trata-se de um ambiente importantíssimo para a formação dos estudantes, já que permite que os alunos explorem um universo de oportunidades, contribuindo para a formação do repertório cultural e literário dos futuros cidadãos e na sua evolução humana.





**FORMAÇÃO DA  
EQUIPE ESCOLAR**

# RELACIONE-SE!



Relacione-se com os alunos, professores, escola, família para atuar como bibliotecário escolar, utilizando a biblioteca como ferramenta de transformação no ambiente educativo.



**FORMAÇÃO DA  
EQUIPE ESCOLAR**

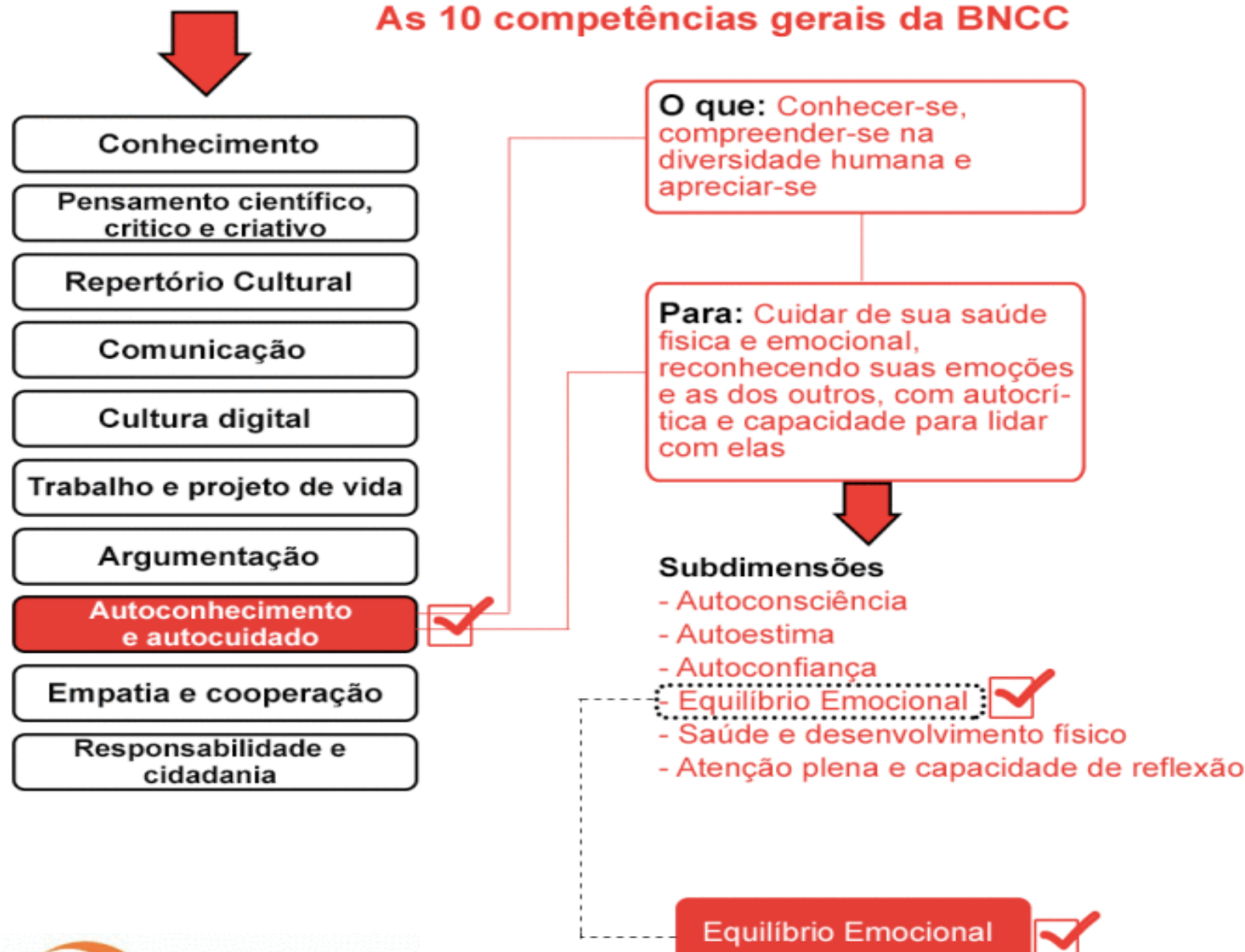


# **O COACHING NOS RELACIONAMENTOS ESCOLARES, CONSIDERANDO AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS**



## FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

## As 10 competências gerais da BNCC







# A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E O EQUILÍBRIO EMOCIONAL

Especificamente sobre o **Equilíbrio Emocional**, é preciso entender que este estado será obtido quando for desenvolvida a Inteligência Emocional, sobre a qual segundo Goleman (1995) são necessários cinco domínios:

- **Autoconhecimento**
- **Administração das emoções**
- **Automotivação**
- **Empatia**
- **Capacidade de relacionamento**



## FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

# COMO ESTOU ME RELACIONANDO COM OS PARTICIPANTES DO PROCESSO EDUCATIVO?







**FORMAÇÃO DA  
EQUIPE ESCOLAR**

---

# **AUTOCONHECIMENTO**

**UM CAMINHO QUE NINGUÉM PODE FAZER POR VOCÊ**

---





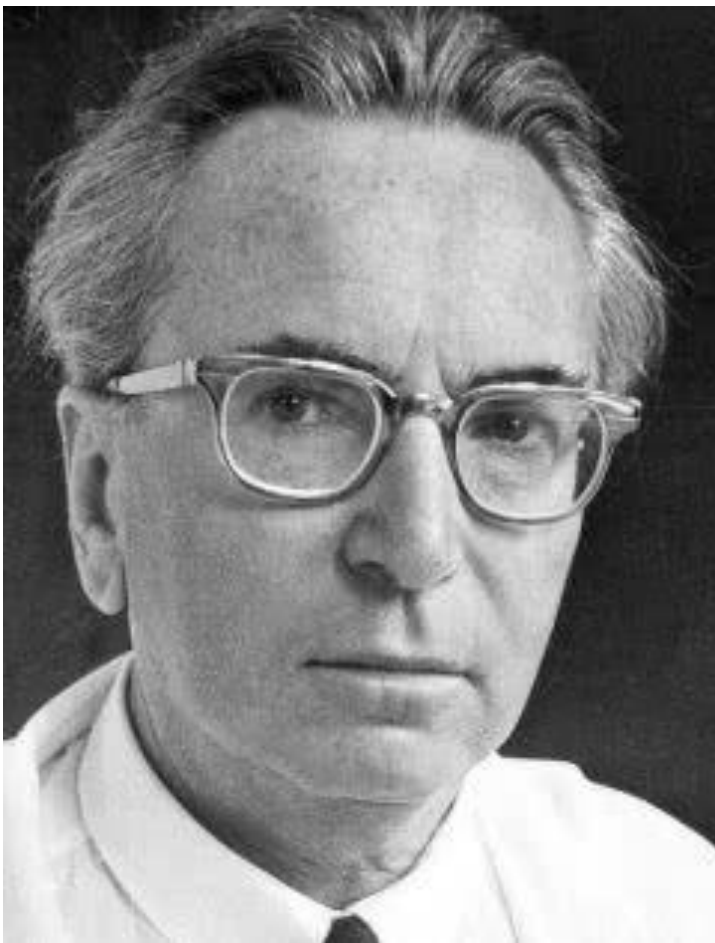
## FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR



***A capacidade de reconhecer suas próprias emoções ou um sentimento quando ele ocorre. Quando não reconhecemos a emoção sentida ficamos à mercê dela, pois não sabemos o que está acontecendo, o que estamos sentindo e conseqüentemente não saberemos como lidar com ela.***



## FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR



Quando não podemos  
mais mudar uma  
situação, somos  
desafiados a mudar a  
nós mesmos.

Viktor Frankl

“ PENSADOR



## FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

# RELACIONAMENTOS INTERPESSOAIS NO AMBIENTE ESCOLAR







**FORMAÇÃO DA  
EQUIPE ESCOLAR**

# COMUNICAÇÃO & COMPORTAMENTO

## O Princípio 10/90

Stephen Covey



Sua VIDA = 10% + 90%

Que princípio é este?

10% da vida estão relacionados com o que se passa com você ...

90% da vida estão relacionados com a forma como você reage ao que se passa com você...



## FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR





## FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

# PIRÂMIDE DO INDÍVIDUO NOS RELACIONAMENTOS

Cada subdivisão está ligada a alguma crença implantada em você, seja pelo o que você viu, ouviu ou sentiu durante os primeiros 12 anos da sua vida.

**A crença de identidade e valor próprio são as características que moldam a nossa autoimagem.**

A maneira inconsciente pela qual nos vemos, por exemplo, é o nosso **"Eu Sou" (SER)** mais profundo.

Isso interfere diretamente no seu **"Eu faço" (FAZER)**, ou seja, na sua crença de capacidade. Será que você é capaz de relacionar amistosamente com as pessoas?

Transpassando essas duas partes, no topo da pirâmide, temos a crença de merecimento, você acreditar que merece de forma verdadeira a riqueza que possui. Ao atingir esse nível de consciência você passa a **TER** de forma completa os seus sucessos financeiros.

Quando todas essas características se unem de forma combinada, formam a **Identidade do Indivíduo, de forma macro.**







## FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

# ROTINA





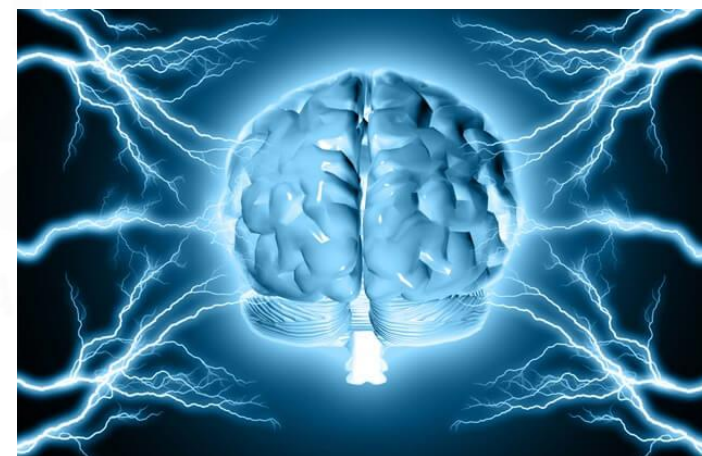


**FORMAÇÃO DA  
EQUIPE ESCOLAR**

# CRIATIVIDADE



**INOVAR E  
DESENVOLVER  
EMOÇÕES**







**FORMAÇÃO DA  
EQUIPE ESCOLAR**

# CELEBRAR O LIVRO



**A FESTA DO LIVRO E DA ROSA**

"VOCÊ ME DÁ UM LIVRO? EU TE DOU UMA ROSA!"



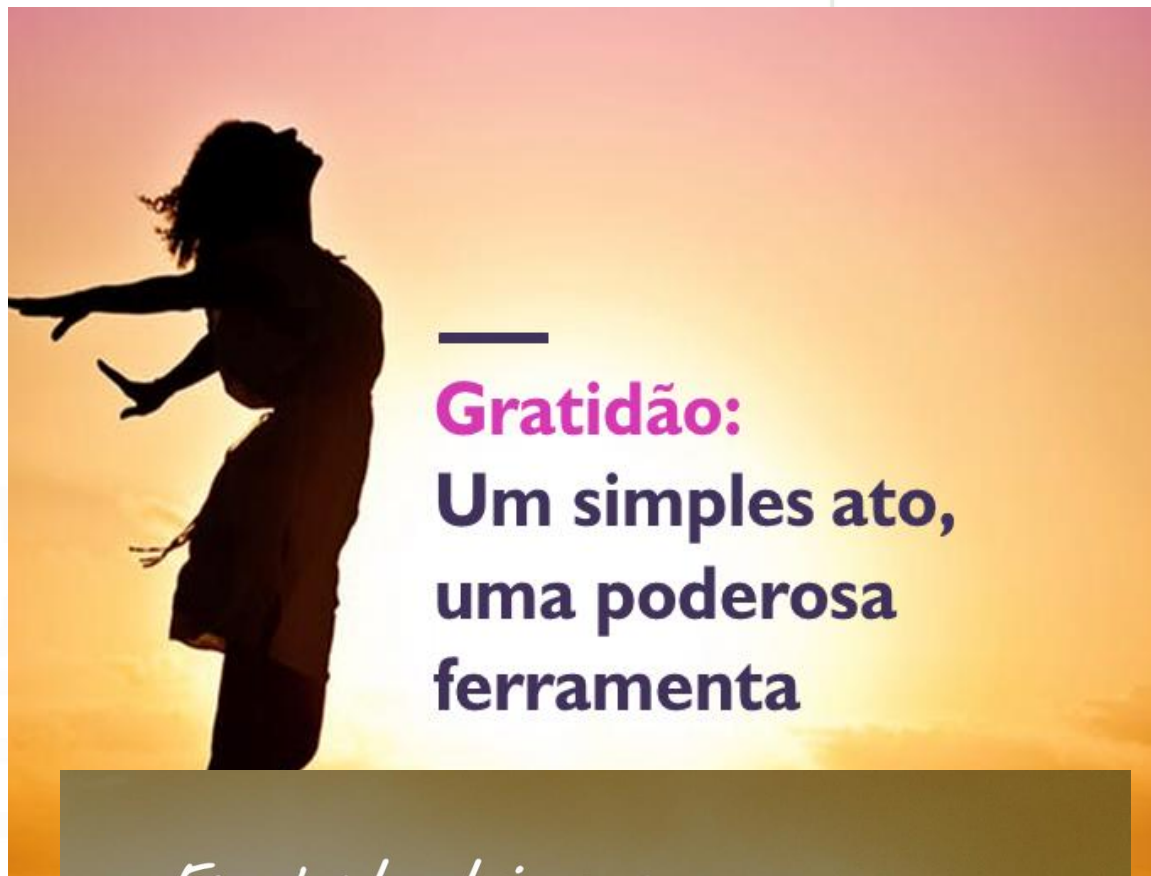




FORMAÇÃO DA  
EQUIPE ESCOLAR

# Obrigada!

**ELIZÂNGELA DUARTE**  
**@coachelizangeladuarte**  
**[elizangelasd1304@gmail.com](mailto:elizangelasd1304@gmail.com)**  
**WhatsApp (86) 99928-4472**



*Em tudo dai graças,  
porque esta é a vontade de Deus  
em Cristo Jesus para convosco  
(1 Tessalonicenses 5.18).*