



| JOVEM DE FUTURO

EDUCAÇÃO
Secretaria de Estado
da Educação / SEDUC



Piauí
GOVERNO DO ESTADO

REUNIÃO DE GESTÃO INTEGRADA: PLANEJAMENTO 2019

14 de março de 2019

Agenda

- Retrospectiva sobre as primeiras ações do Circuito de Gestão Jovem de Futuro em 2019
- Orientações sobre a 1ª RT de Planejamento (nas GREs)
- Orientações sobre a 2ª VT de Metas (nas Escolas)
- Orientações sobre a 1ª VT de Planejamento (nas Escolas)

CIRCUITO DE GESTÃO JOVEM DE FUTURO – 2019

Retrospectiva e próximos passos...

Calendário do Circuito de Gestão Jovem de Futuro 2019

DATA	EVENTO	LOCAL	PARTICIPANTES	OBJETIVO/ATIVIDADE
25/02	Lançamento do Circuito JF	Canal Educação	Gestores escolares e Regionais	Orientações para o cumprimento do Circuito de Gestão em 2019.
27/02	RT (Metas)/1º Comitê Operacional	Seduc	Equipe gestão Central da Secretaria	Comprometimento com o alcance da meta do estado e apropriação sobre as etapas do circuito de gestão
-	Reunião Comitê de Governança	Seduc	Comitê de Governança	Escolher o cenário educacional que deverá se configurar em 2019.
28/02	RGI (Metas)	Canal Educação	Equipes SEDUC e Trio Gestor da Regional	Discussão sobre a situação da rede e desafios para o alcance das metas, levando em consideração os recursos necessários para dar continuidade à implementação do Circuito de Gestão.
01 a 08/03	RT (Metas)	GRE	Equipe Regional	Apresentar as metas da regional e das escolas.
11 a 13/03	1ª VT de Metas	GRE	ACG's e Gestores Escolares	Apresentar o objetivo e o circuito de gestão JF, apresentar e explicar a meta da escola e os indicadores estruturantes. Preparar o gestor para a condução da reunião de compromisso com as metas com toda a comunidade escolar.



Pactuação de Metas (IDEB, Aprovação, Proficiência...)

Calendário do Circuito de Gestão Jovem de Futuro 2019

14/03	RGI (Planejamento)	Canal Educação	Equipes SEDUC e Regional	
15/03	1ª RT (Planejamento)	GRE	Equipe Regional	
18 a 29/03	2ª VT de Metas 1ª VT de Planejamento	Escola	Comunidade Escolar (diretor, coordenador, representantes dos professores, funcionários, estudantes e pais) Gestores escolares	Pactuar o esforço coletivo a ser dedicado por toda a comunidade escolar para viabilizar o alcance das metas e indicar a necessidade de construção do grupo gestor até a próxima visita. Apresentar ao grupo gestor da escola o conjunto de atividades que precisam desempenhar por eles e outros membros da comunidade escolar nos próximos meses para a conclusão da etapa de planejamento.

 **Planejamento** *(com foco nas metas...)*

COMPROMISSO COM AS METAS

IDEB, Taxas de Aprovação, Proficiência (SAEB / SAEPI)...

Componentes do IDEB

**Nota
padronizada**

Nota padronizada
Português

Nota padronizada
Matemática

SAEB
Português

SAEB
Matemática

**MEC/INEP
Via SAEB**

**Indicador de
rendimento**

T. aprovação
1ª série

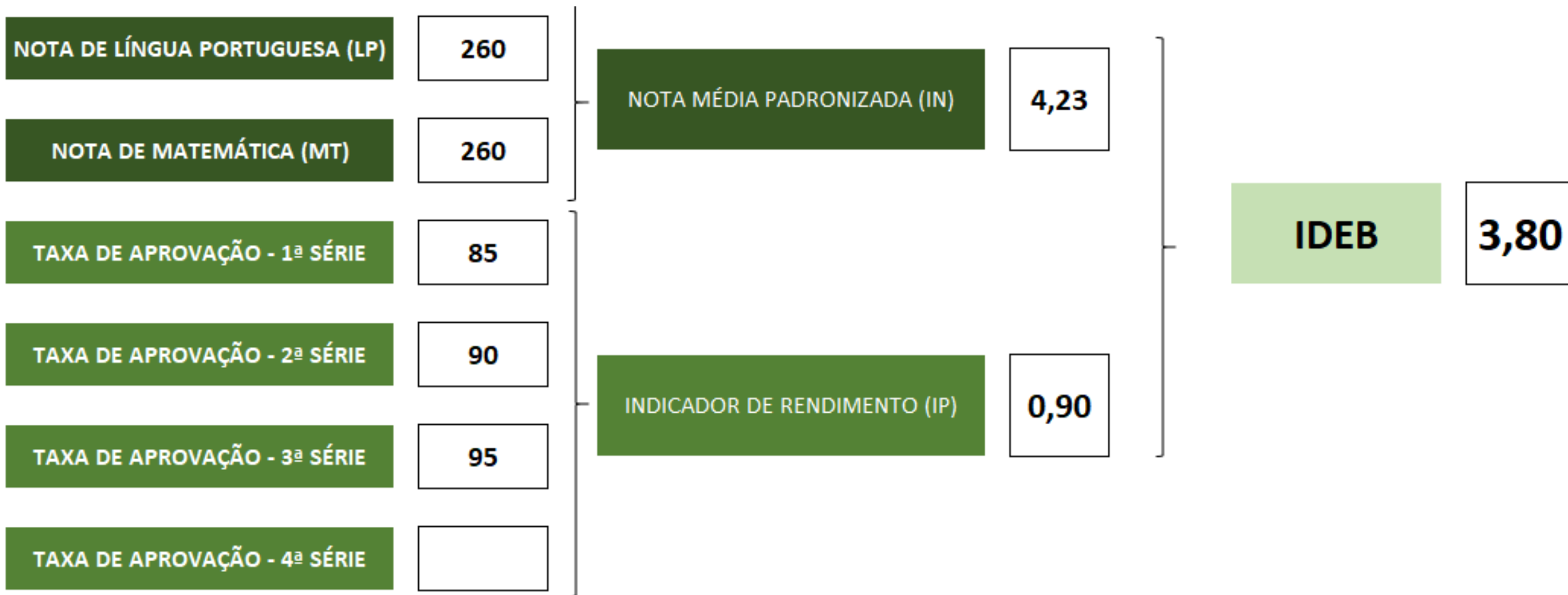
T. aprovação
2ª série

T. aprovação
3ª série

T. aprovação
4ª série

**CENSO ESCOLAR
Via iSEDUC**

Projeção da Meta MEC para o IDEB 2019 da Rede de Ensino Médio da SEDUC-PI



Compromisso com as metas

- Toda escola de ensino médio que participa Circuito de Gestão Jovem de Futuro deve ter metas anuais definidas.
- A definição de metas é importante, pois a meta é o grande ponto de partida do nosso planejamento. Isto é, define o caminho onde queremos chegar!
- A meta da rede estadual do Piauí é a composição dos resultados de aprendizagem e aprovação de todos os alunos da rede.

INDICADORES ESTRUTURANTES

Os indicadores estruturantes são um termômetro para a escola verificar as condições básicas para garantir a aprendizagem dos estudantes.

Indicadores Estruturantes

- As metas de IDEB são bianuais.
- Precisamos coletar e acompanhar dados que nos permitam identificar se estamos caminhando ou não para o atingimento da nossa metas.
- Resultados de avaliações como SAEPI e outras avaliações diagnósticas também podem ser utilizados.
- O Circuito de Gestão Jovem de Futuro elenca alguns indicadores estruturantes para esse acompanhamento dentro do ano letivo.

Indicadores Estruturantes *(Em 2019 a fonte será o iSeduc)*

- Percentual de frequência de alunos
 - Percentual de aulas dadas
 - Percentual de alunos com média para aprovação
 - Quantidade de alunos com notas insuficientes por disciplina
-
- Aulas dadas e frequência dos alunos são condições mínimas que devem existir na escola para se dar a aprendizagem dos alunos;
 - O percentual de alunos com média para aprovação e a distribuição de alunos com notas insuficientes, ajudam a escola a monitorar o caminho que está sendo percorrido para melhorar a proficiência.
 - Os quatro indicadores estruturantes são preditores que expressam a probabilidade da escola atingir ou não a meta de IDEB.

2ª VISITA TÉCNICA DE METAS

Protocolo que tem como objetivo compartilhar as metas com a comunidade escolar e responsabilizá-la na busca dos resultados almejados. Além disso, instituir um grupo gestor na escola responsável pelo atingimento das metas.

Orientações para a 2ª VT de Metas

1. Local: Nas escolas.
2. Período: Realizar entre 18/03 e 29/03.
3. Quem participa: Técnicos de Ensino de Apoio ao Circuito de Gestão, dupla gestora das escolas e comunidade escolar.
 - No caso da impossibilidade da presença do ACG, a escola deverá utilizar o recurso do PROTOCOLO AUTOINSTRUCIONAL. Nessa situação, o ACG deve articular data e horário, para ficar à disposição da escola via internet ou telefone.
 - Esse recurso consiste em um vídeo (gravado) auto explicativo, de tal forma que a Dupla Gestora terá condições de seguir o passo a passo e conduzir as ações esperadas para a realização da 2ª VT de Metas.
4. Objetivos:
 - Compartilhar as metas com a comunidade escolar e responsabilizá-la na busca dos resultados almejados.
 - Instituir um Grupo Gestor na Escola responsável pela gestão das ações que tenham foco no atingimento das metas.

Orientações para a 2ª VT de Metas

o Grupo Gestor tem como principal função gerar a corresponsabilização de toda comunidade escolar para a implementação das ações planejadas sob o circuito de gestão Jovem de Futuro.

Sugere-se para a constituição do Grupo Gestor da escola:

Diretor

Coordenador Pedagógico

1 representante de alunos

1 representante de professores

1 representante dos responsáveis pelos alunos

**Cabe ressaltar que o grupo gestor não é o único responsável pelas ações do projeto na escola.*

Orientações para a 2ª VT de Metas

4. Orientações Gerais:

- A 2ª VT de Metas deve ser realizada na escola.
- É importante uma análise dos resultados históricos da escola. Nessa análise, é importante ter em mãos o histórico do rendimento escolar, turma por turma, e, se possível, aluno por aluno. Além disso, o SAEPI e SAEB devem ser utilizados para análise da distribuição dos alunos nos níveis de proficiência propostos por esses sistemas.
- A meta da escola já foi pactuada na 1ª VT de Metas realizada na GRE com a presença da dupla gestora da escola.
- Importante criar um momento dinâmico e interativo para que todos entendam a composição da meta. O principal objetivo é criar um consenso sobre os resultados esperados para 2019 e fomentar um sentimento de corresponsabilização de todos.
- Destacar que proficiência em leitura e resolução de problemas podem ser desenvolvidas em todas as áreas, bem como o resultado de aprovação.

PROTOCOLO DE PLANEJAMENTO

Nesta etapa do circuito de gestão, a escola precisa: discutir, definir e registrar o que fazer para alcançar a meta de IDEB para o ano corrente.

Passos do Planejamento

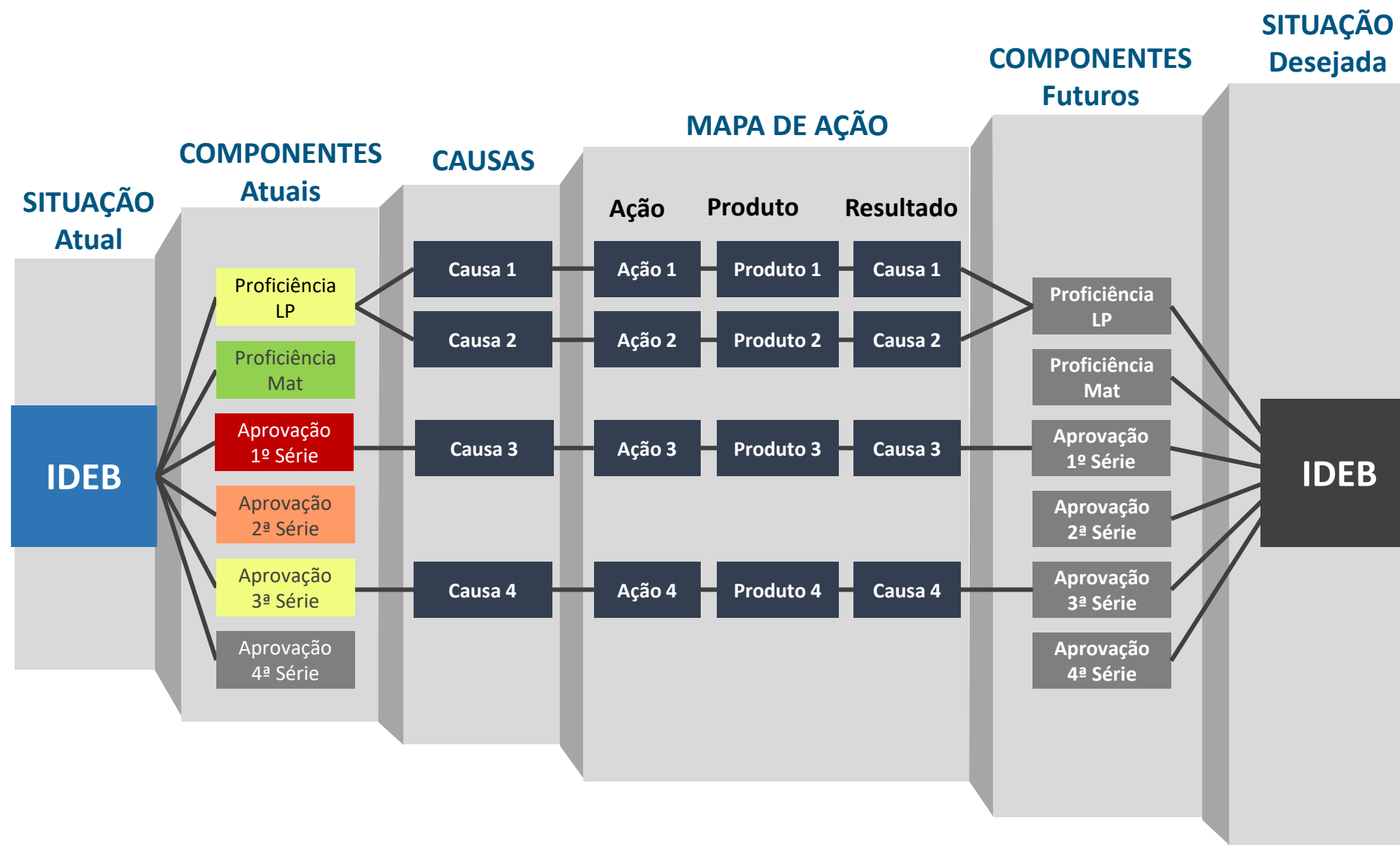
Os **três** passos ao lado organizam nosso **planejamento**.

Para cada componente do **IDEB** priorizado para o ano, vamos seguir esses passos, pois só assim completaremos o planejamento de acordo com a metodologia do circuito de gestão.

Para cada passo, haverá **visitas técnicas** conduzidas com materiais de apoio.



Visão Geral do Protocolo de Planejamento



Divisão do Protocolo de Planejamento

Número	Conteúdos	Datas
1ª Visita Técnica	Visão geral do planejamento + levantamento de problemas	<u>Entre 18/03 e 29/03</u>
2ª Visita Técnica	Exercício de planejamento: causas + ações + produtos + resultados	<u>Entre 01/04 e 12/04</u>
3ª Visita Técnica	Teste de consistência do planejamento + postagem do plano de ação no SGP	<u>Entre 01/04 e 12/04</u>

1ª VISITA TÉCNICA DE PLANEJAMENTO

Apresentar uma visão geral do planejamento e ao final realizar um levantamento de problemas associados a situação atual da escola e que afetam nas metas e nos indicadores estruturantes.

Orientações para a 1ª VT de Planejamento

1. Local: Nas escolas.
2. Período: Realizar entre 18/03 e 29/03.
3. Quem participa: Técnicos de Ensino de Apoio ao Circuito de Gestão e Grupo Gestor da Escola instituído na 2ª VT de Metas.
 - No caso da impossibilidade da presença do ACG, a escola deverá utilizar o recurso do PROTOCOLO AUTOINSTRUCIONAL. Nessa situação, o ACG deve articular data e horário, para ficar à disposição da escola via internet ou telefone.
 - Esse recurso consiste em um vídeo (gravado) auto explicativo, de tal forma que a Dupla Gestora terá condições de seguir o passo a passo e conduzir as ações esperadas para a realização da 1ª VT de Planejamento.
4. Objetivos:
 - Apresentar uma visão geral do Planejamento.
 - Listar os principais problemas indicados pela escola e que colocam em risco o atingimento das metas e afetam os indicadores estruturantes.

Orientações para a 1ª VT de Planejamento

5. Orientações Gerais:

- A 1ª VT de Planejamento deve ser realizada na escola.
- É importante ter como referência o diagnóstico atual das metas, indicadores da escola e as resultados desejados.
- Para a construção da lista de problemas:
 - ☐ Pense livremente sobre os problemas que estão atrapalhando a aprendizagem dos alunos na escola.
 - ☐ Registre os problemas pensados, atendendo à seguinte classificação:
 - ✓ Problemas internos X externos;
 - ✓ Problemas específicos do momento atual X problemas que afetam a escola há vários anos.
 - ☐ No slide seguinte, segue formulário para listagem dos problemas.

Orientações para a 1ª VT de Planejamento

Formulário para registro dos problemas

Específicos do momento atual - internos	Específicos do momento atual - externos
Afetam a escola há vários anos - internos	Afetam a escola há vários anos - externos

Análise complementar:

Após a consolidação dos problemas levantados pelo grupo gestor, reler cada problema e marcar uma letra **A** ou **F** ao lado do texto de cada um, sendo:

A: para problemas que interferem na quantidade de aulas dadas a cada semana na escola, em relação às aulas previstas.

F: para problemas que têm relação com a frequência dos alunos.

Um problema pode ser marcado com uma das letras, com ambas ou não ser marcado (caso não tenha relação direta com nenhum desses dois fatores).



| JOVEM DE FUTURO

EDUCAÇÃO
Secretaria de Estado
da Educação / SEDUC



MUITO OBRIGADO!

14 de março de 2019