

Enfrentamento às situações de violência e bullying na Escola

“Se as guerras nascem na mente dos homens, é na mente dos homens que devem ser erguidas as defesas da paz”

Ato constitutivo da criação da UNESCO



Foto tirada de
<https://www.pereirabarreto.sp.gov.br/noticias/saude/prevencao-de-violencia-e-estimulo-a-cultura-de-paz>



Governo do Estado do Piauí
Secretaria de Estado da Educação
Superintendência de Educação Básica



**Alunos com altas expectativas
de aprendizagem e formação
cidadã;**

Professores de excelência;

**Gestores reconhecidos como
líderes;**

Escola acolhedora e inclusiva.



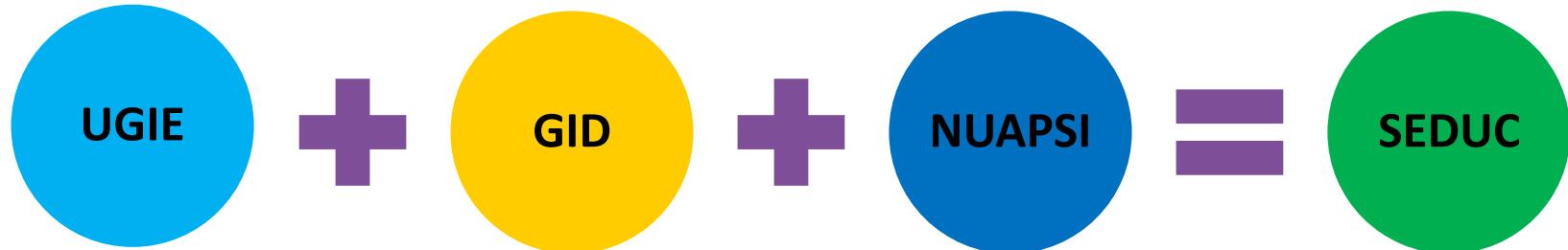
**PROGRAMA
PACTO PELA
APRENDIZAGEM**

CLIMA ESCOLAR





Articulação



A diferença nos enriquece...
... O respeito nos une.

vulnerabilidade

VULNERABILIDADES

**Localização
Geográfica
Ausência de
iluminação**

Comunidade Escolar e Local, equipamentos, rede elétrica, gêneros alimentícios, etc

Ameaças constantes que representem risco à integridade física e moral de estudantes, professores, equipe gestora e funcionários.

**Assaltos
constantes
Armas
Drogas**

Presença de drogas lícitas (bebidas alcoólicas, tabaco e certos medicamentos - doping coletivo) substâncias psicoativas (drogas ilícitas, como a cocaína, maconha, crack, ecstasy, entre outras) para uso, comercialização e tráfico de drogas na escola.



VULNERABILIDADES

RELATOS

Desestrutura Familiar

violência

ficam angustiadas e sofrem com o desamparo familiar não tem um bom relacionamento com seus pais e irmã. Passa mais tempo dentro do quarto ouvindo música no celular

Ela contou para a sua mãe, mas ela não acreditou nela

Falta diálogo

intolerância

homofobia

Violências Acesso e permanência na escola

Emocional

Ansiedade

medo de alguma coisa

Angustia

isolamento

depressão

"essas meninas não tem nada, é apenas frescura"

ESCOLA QUE ACOLHE, CUIDA

EIXOS:

PREVENÇÃO DE SITUAÇÕES
DE VIOLÊNCIA

ATENÇÃO ÀS SITUAÇÕES DE
VIOLÊNCIA

ATENDIMENTO ÀS
SITUAÇÕES DE
VIOLÊNCIA

FRENTES:

INFORMAÇÃO/FORMAÇÃO:

- Palestras
- Formações
- Mobilização da Comunidade Escolar
- Ações Afirmativa

MAPEAMENTO DE SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA

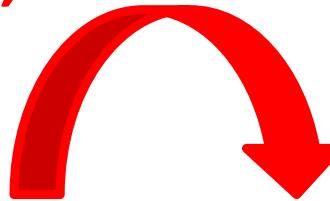
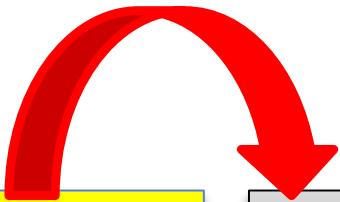
- Central de Denuncias
- Avaliação do Clima Escolar

FRENTES

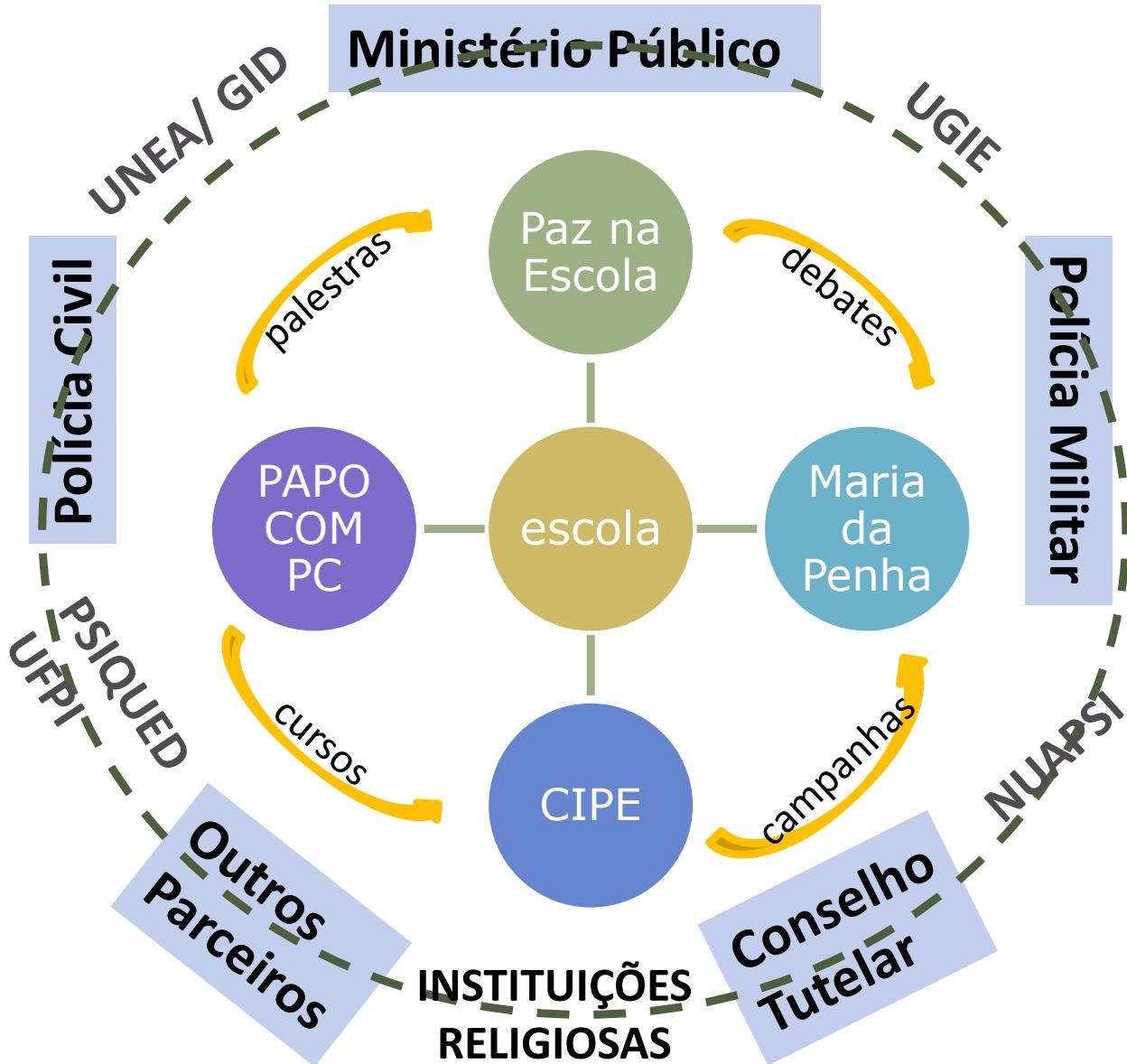
- Mediação de Conflitos
- Mobilização dos Atores Escolares
- Acionamento da Rede de Proteção

FRENTES

- Acompanhamento das vítimas
- Ações de reintegração ao convívio escolar



ESCOLA QUE ACOLHE, CUIDA



Diagnóstico

Questionário
**Avaliação Diagnóstica Básica para Prevenção à
Violência e Bullying nas Escolas**

Mobieduca.me



Dados do Aluno



Código QR para identificar
Escola e Turma.



Gênero, idade e estado emocional.



Dados Socioeconômico



Referente ao trimestre
anual da aplicação.

6 (seis) seções contendo questões de múltipla escolha contemplando as dimensões:



Dimensão I



Situações de bullying entre alunos.

Dimensão IV



Relação ensino aprendizagem.

Dimensão V



Aspectos da relação familiar.



Infraestrutura Física

Dimensão III



Segurança na
escola.

Dimensão VI



Relações sociais e conflito na escola

Questionário

Avaliação Diagnóstica Básica para Prevenção à Violência e Bullying nas Escolas

Dados Gerais



Informações Gerais

Resumo Geral

- 323 escolas participaram da Avaliação de Diagnóstico Básico para Prevenção a Violência e Bullying.
- Dos 57.905 participantes são 30.997 *mulheres*, e 26.908 são *homens*. A faixa etária com maior índice de participação foi de 16 a 18 anos de idade, totalizando 27.562, enquanto que a faixa etária com menor índice de participação foi de 10 a 12 anos de idade, totalizando 4.380 alunos.
- No momento da avaliação 63 %dos alunos dizem estar *tranquilos*;
- A composição familiar da maioria dos participantes é formada por pai e mãe, sendo que um desses trabalha;
- 13,39% dos alunos diz *ter sofrido algum tipo de violência*;
- 11,97% dos alunos diz *ter sofrido algum tipo de Intimidação Sistemática (Bullying)*;

DIMENSÃO I - INTIMIDAÇÃO SISTEMÁTICA

| Tipos | | | | | | | | | | | | | Total | |
|-------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-------|-------|-------|--------------------|-----|-----|--|--|
| | Ensino Fundamental | | | | | Ensino Médio | | | | Profissionalizante | | | | |
| | 5º | 6º | 7º | 8º | 9º | 1º | 2º | 3º | EJA | 1º | 2º | 3º | | |
| Bullying - Físico | 56 | 309 | 358 | 352 | 378 | 1.254 | 1.030 | 902 | 424 | 218 | 180 | 118 | 5.579 6º | |
| Bullying - Material | 59 | 470 | 547 | 626 | 585 | 2.222 | 1.801 | 1.604 | 665 | 423 | 344 | 237 | 9.583 3º | |
| Bullying - Moral | 65 | 536 | 594 | 594 | 701 | 2.728 | 2.306 | 2.033 | 916 | 538 | 415 | 271 | 11.697 2º | |
| Bullying - Psicológico | 32 | 196 | 210 | 210 | 255 | 995 | 887 | 756 | 376 | 199 | 179 | 112 | 4.407 | |
| Bullying - Sexual | 22 | 222 | 255 | 310 | 360 | 1.599 | 1.431 | 1.276 | 513 | 333 | 283 | 211 | 6.815 5º | |
| Bullying - Social | 28 | 268 | 320 | 380 | 400 | 1.755 | 1.465 | 1.325 | 527 | 377 | 302 | 218 | 7.365 4º | |
| Bullying - Verbal | 71 | 641 | 778 | 757 | 808 | 3.306 | 2.882 | 2.457 | 1.126 | 630 | 570 | 330 | 14.356 1º | |
| Bullying - Virtual | 7 | 73 | 86 | 96 | 114 | 483 | 398 | 392 | 172 | 110 | 107 | 58 | 2.096 | |
| Violência - Física | 43 | 396 | 382 | 325 | 312 | 1.186 | 967 | 839 | 425 | 200 | 164 | 101 | 5.340 5º | |
| Violência - Material | 55 | 485 | 560 | 459 | 489 | 2.044 | 1.670 | 1.367 | 809 | 336 | 285 | 189 | 8.748 3º | |
| Violência - Moral | 58 | 474 | 587 | 521 | 477 | 2.092 | 1.707 | 1.518 | 804 | 373 | 309 | 209 | 9.129 2º | |
| Violência - Psicológica | 28 | 266 | 285 | 271 | 281 | 1.184 | 976 | 825 | 435 | 237 | 187 | 116 | 5.091 | |
| Violência - Sexual | 25 | 234 | 275 | 234 | 284 | 1.317 | 1.050 | 971 | 449 | 238 | 190 | 124 | 5.391 6º | |
| Violência - Social | 54 | 447 | 460 | 419 | 471 | 2.012 | 1.631 | 1.480 | 705 | 367 | 309 | 191 | 8.546 4º | |
| Violência - Verbal | 68 | 561 | 580 | 499 | 535 | 2.369 | 1.896 | 1.656 | 854 | 414 | 303 | 228 | 9.963 1º | |
| Violência - Virtual | 10 | 117 | 139 | 149 | 172 | 753 | 600 | 529 | 266 | 154 | 104 | 86 | 3.079 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|---------|
| TOTAL | 681 | 5495 | 6416 | 6202 | 6622 | 27299 | 22897 | 18930 | 9466 | 5347 | 2231 | 2799 | 114.385 |
|-------|-----|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|---------|



Relatos feitos por alunos no ato de preenchimento da ficha

1. Nas últimas semanas, isso aconteceu quantas vezes:

- a) Alguém empurrou, bateu, chutou ou derrubou você
 1x 2a4x 5a8x Nenhuma
- b) Alguém humilhou, difamou, ou apelidou você
 1x 2a4x 5a8x Nenhuma
- c) Alguém ameaçou, chantageou ou intimidou você
 1x 2a4x 5a8x Nenhuma
- d) Você foi excluído/ficou fora de algum grupo
 1x 2a4x 5a8x Nenhuma
- e) Alguém destruiu/extraiu ou roubou algum objeto seu
 1x 2a4x 5a8x Nenhuma
- f) Alguém usou redes sociais ou aplicativos para espalhar coisas ofensivas sobre você
 1x 2a4x 5a8x Nenhuma
- g) Alguém assediou ou falou algo obsceno para você
 1x 2a4x 5a8x Nenhuma
- h) Alguém xingou, gritou ou ofendeu você
 1x 2a4x 5a8x Nenhuma

2. Como você classifica sua escola:

0 Nunca 1 Raramente 2 Sempre

c) Ajudar nas atividades/trabalhos da escola

0 Nunca 1 Raramente 2 Sempre

d) Conversar com você sobre o que aconteceu na escola

0 Nunca 1 Raramente 2 Sempre

7. Quando ocorre situação de conflito na escola:

a) Você pode contar com os adultos para resolver

0 Nunca 1 Raramente 2 Sempre

b) Existe diálogo entre os membros da escola e os envolvidos para resolver os conflitos

0 Nunca 1 Raramente 2 Sempre

c) São resolvidos de forma justa para os envolvidos

0 Nunca 1 Raramente 2 Sempre

O UNICO JEITO DE SER RESOLVIDO
é APENAS FICAR NUM LUGAR
SOZINHO COM OUTRAS PESSOAS

Gênero Feminino

Idade 17 anos

EJA

7. Quando ocorre situação de conflito na escola:

a) Você pode contar com os adultos para resolver

 Nunca Raramente Sempre

b) Existe diálogo entre os membros da escola e os envolvidos para resolver os conflitos

 Nunca Raramente Sempre

c) São resolvidos de forma justa para os envolvidos

 Nunca Raramente Sempre

ALGUÉM ME AJUDA!

Gênero Masculino

Idade 17 anos

2º Ano

6. Na sua casa seus pais/responsáveis costumam:

a) Abraçar/beijar você *moro com os meus tíos; eles me abraçam sempre, quase todos os dias* Nunca Raramente Sempre *Penso em mim*b) Ter momentos de lazer com você *Própria vida, isso é o desabafo* Nunca Raramente Sempre *Já que não temos como*c) Ajudar nas atividades/trabalhos da escola *de minha família* Nunca Raramente Sempre

d) Conversar com você sobre o que aconteceu na escola

 Nunca Raramente Sempre

Gênero Feminino

Idade 18 anos

2º Ano

Devolutiva Questionário

Avaliação Diagnóstica Básica para Prevenção à Violência e Bullying nas Escolas

ACESSO

analises.mobieduca.me



- **Escola: E-mail e Inep**
- **GRE: E-mail e senha padrão**

Link: analises.mobieduca.me

Questionário Avaliação Diagnóstica Básica para Prevenção à Violência e Bullying nas Escolas

Devolutiva

1. Realizar reunião com Equipe da GRE para analisar as situações descritas, especialmente, no quadro resumo da Dimensão Intimidação Sistemática (por Escola e Gre) e adotar ações.
2. Desencadear um processo de reflexão nas escolas.
3. Estimular que as escolas açãoem a Rede Protetiva. A Gre deverá mapeá-las.
4. Elaborar Plano de Ação.

Outras Ações da Seduc

Comissão Estadual de Enfrentamento às situações de Violência Escolar na Rede Pública Estadual de Educação do Piauí

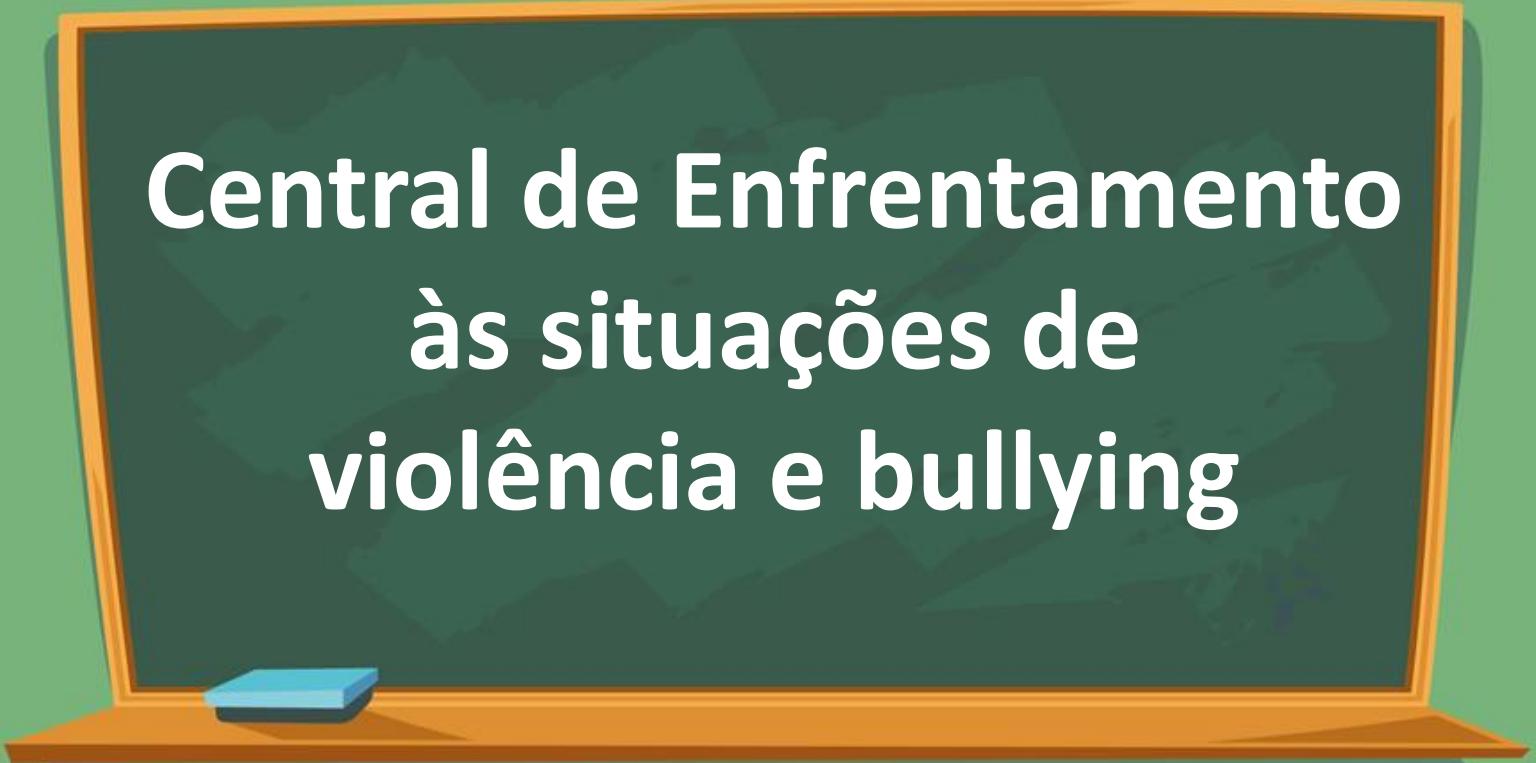
Atribuições

- Assegurar suporte técnico às Gerências Regionais de Educação quanto as ações de prevenção, combate e atenção ás situações de violência no espaço escolar
- Desenvolver estudos, projetos e ações coordenadas com vistas a prevenção, combate e atenção ás situações de violência no espaço escolar
- Normatizar protocolos de combate, prevenção, atenção e atendimento ás situações de violência e conflitos no espaço escolar
- Estimular o diálogo e a negociação entre os órgãos, entidades e os membros da comunidade escolar, com o objetivo de alcançar soluções pacíficas nos conflitos
- Implementar e coordenar a Rede Escolar Estadual de Mediação de Conflitos
- Implementar e coordenar a Central de Combate e Prevenção de situações de violência e bullying .
- Elaborar um Plano Estadual de Enfrentamento aos conflitos no Espaço Escolar.

Composição de Equipe Multiprofissional por Gerencia Regional de Educação

- Psicólogo
- Assistente Social
- Pedagogo
- Advogado

Formação



Central de Enfrentamento às situações de violência e bullying

Link: centraldeprevencao.mobieduca.me

#JuntosNumaBoa

Central de monitoramento Diário

App #JuntosNumaBoa –
Aplicativo para Comunidade Escolar



EDUCAÇÃO
Secretaria de Estado
da Educação / SEDUC



mobieduca.me



Comitê de Mediação de Conflitos:

Composição

Equipe Gestora
Docentes
Discentes
Parceiros da Rede Intersetorial

658 escolas

Iniciamos a fase de:

Formação

13/09 – pelo Canal Educação



Formação Permanente

Guia prático para mediação de conflitos

Práticas restaurativas

Escuta ativa..

Mediação.

Troca de experiências sobre o que é um conflito

Tempos e Espaços

Identificação: cracha,
camisetas, coletes, etc

Plano de Convivência Escolar

A idéia é montar um plano que possa prevenir e buscar uma boa convivência na escola, transformando cotidianos de risco em cotidianos protetores.

diagnóstico

uso de assembléias escolares para a prevenção e a solução coletiva de problemas comuns

articulação com o Conselho Escolar e com o Grêmio Estudantil para o enfrentamento conjunto dos problemas relacionados à convivência na escola

criação do hábito do diálogo e da resolução consensual de conflitos, a partir dos próprios envolvidos

Projeto Educação pela Vida