

PLANO DE DISCIPLINA

Série:	3º ANO	Turno:	MANHÃ/TARDE/NOITE	Ano letivo:	2020
Disciplina:	BIOLOGIA	Professor:	THÁRCIO	Carga horária:	02 AULAS SEMANA

PERÍODO ESCOLAR	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	CONTEÚDOS BÁSICOS	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO
I BIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Compreender que nosso planeta sofreu profundas transformações no decorrer dos tempos e que apresenta um equilíbrio dinâmico. Reconhecer que a origem e a variabilidade das espécies resultam da interação de mecanismos físicos e biológicos que determinam sua existência, transformação e preservação. Identificar, localizar, comparar e reconhecer a importância dos ecossistemas brasileiros. 	<p>•EVOLUÇÃO</p> <p>As teorias da evolução. Eras geológicas. Provas e mecanismos da evolução. Evolução humana. Raças e espécies. Genética de populações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicando as transformações das espécies ao longo dos tempos. Compreendendo que as espécies apresentam uma carga genética comum, reconhecendo os fatores modificadores da mesma. Compreendendo os modos de preservação e de transmissão das 	O reconhecimento das transformações e adaptações sofridas pelos seres vivos a fim de melhor adaptar-se ao meio.

			<p>variações orgânicas favoráveis.</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisando a morfologia e a fisiologia dos seres vivos como características evolutivas. Reconhecendo a importância das teorias evolucionistas como forma de entender a evolução e a seleção natural das espécies. 	
II BIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar os diversos ecossistemas da biosfera e perceber suas constantes modificações. Reconhecer a interdependência das espécies e a influência que o meio exerce sobre elas e vice-versa. 	<p>• ECOLOGIA</p> <p>Conceitos básicos da ecologia.</p> <p>Relações ecológicas</p> <p>Ecossistemas brasileiros</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elaborando explicações sobre a evolução das espécies, considerando os mecanismos de mutação, recombinação gênica e seleção natural. Construindo a árvore filogenética dos hominídeos, baseando-se em dados recentes 	<p>A capacidade de reconhecer os biomas, habitats e sua interação com os sistemas abióticos.</p>

			<p>sobre os ancestrais do ser humano.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificando e analisando os fatores que determinam a maior ou menor biodiversidade de um ambiente, relacionando os fatores bióticos e abióticos nos ecossistemas.• Organizando os dados obtidos relacionados às condições ambientais, em tabelas e/ou gráficos e interpretá-los, visando a identificar a influência dessas condições na sobrevivência das espécies e na distribuição da vida na Terra.	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Coletando material e realizando experimentos com a finalidade de observar a decomposição da matéria orgânica e compreender que o reaproveitamento de materiais, que ocorre naturalmente nos ecossistemas, impede o esgotamento dos elementos disponíveis na Terra. • Representando graficamente as transferências de matéria e de energia ao longo de um sistema vivo. 	
III BIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender que a matéria transita de modo cíclico nos meios bióticos e abióticos, acarretando fluxo de energia. 	• Ciclos biogeoquímicos	<ul style="list-style-type: none"> • Descrevendo os processos de ocupação e/ou substituição de populações de determinados ambientes 	O entendimento das transformações tanto naturais como induzidas pelas atividades humanas,

	<p>Estabelecer diferenças entre conservação e preservação do meio ambiente, reconhecer e executar procedimentos de proteção e preservação das espécies envolvidas.</p>		<p>e identificando as tendências da intervenção das tecnologias nesse processo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entendendo que a Terra é dotada de equilíbrios físico, químico, biológico e dinâmico. • Analisando dados sobre intensificação do efeito estufa, diminuição da taxa de oxigênio no ambiente e uso intensivo de fertilizantes nitrogenados, associando-os às interferências humanas nos ciclos naturais dos elementos químicos. • Apontando as atividades humanas que alteram o equilíbrio 	<p>na atmosfera, na litosfera, na hidrosfera e na biosfera, associadas aos ciclos dos materiais e ao fluxo de energia na Terra.</p>
--	--	--	--	---

			<p>ecológico dos ecossistemas brasileiros, levando à extinção das espécies.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrevendo as características de regiões poluídas, identificando as principais fontes poluidoras do ar, da água e do solo 	
IV BIMESTRE	<p>Reconhecer o homem como co-participante das transformações do ambiente e responsável pela preservação e conservação da biosfera.</p> <p>Reconhecer a interdependência das populações e a influência que o meio exerce sobre elas e vice-versa.</p> <p>Compreender a importância da conservação e preservação dos ecossistemas, identificando possíveis alterações ambientais que os modifiquem.</p>	<p>•ECOLOGIA</p> <p>Biocenose (comunidade, populações) Biótipo</p> <p>Ecossistema</p> <p>Cadeias e teias alimentares Produtor</p> <p>Consumidor Níveis tróficos</p> <p>Pirâmides ecológicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisando as causas da nutrição, subnutrição e desnutrição e suas respectivas consequências. • Relacionando a estabilidade dos ecossistemas com a complexidade das interações estabelecidas entre os organismos das populações na natureza. 	<p>Argumentações orais e escritas sobre a necessidade de investimento para preservar o ambiente em geral e, particularmente, em sua região.</p>

		<ul style="list-style-type: none">• Representando as relações alimentares estabelecidas entre esses organismos, utilizando esquemas apropriados.• Analisando as transformações da matéria com a consequente transferência de matéria e de energia do ecossistema.• Identificando a origem da energia existente em cada nível de organização desse ecossistema.• Coletando material e realizando experimentos com a finalidade de observar a decomposição da matéria orgânica e	
--	--	---	--

			compreendendo que o reaproveitamento de materiais que ocorre naturalmente nos ecossistemas e impede o esgotamento dos elementos disponíveis na natureza.	
BIBLIOGRAFIA				