

**3ª  
SÉRIE**

## **CANAL SEDUC-PI3**



PROFESSOR (A):

**ALEXSANDRO  
KESLLER**



DISCIPLINA:

**OFICINA DE  
MATEMÁTICA**



AULA Nº:

**02**



CONTEÚDO:

**MATEMÁTICA  
BÁSICA**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA  
ESCOLA**



DATA:

**21/02/2020**

## NA AULA ANTERIOR

### Matemática Básica

- ❑ TABUADA FÁCIL;
- ❑ MULTIPLICAÇÃO (MÉTODO HINDU);
- ❑ MULTIPLICAÇÃO (MÉTODO CHINÊS);
- ❑ ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE FRAÇÕES (MÉTODO DA BORBOLETA);



## ROTEIRO DE AULA

### Matemática Básica

- ☒ ***Medidas de comprimento e suas transformações;***
- ☒ ***Medidas de superfície e suas transformações.***

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

# Medida de comprimento

*Km hm dam*

*m*

*dm cm mm*

**Múltiplos**

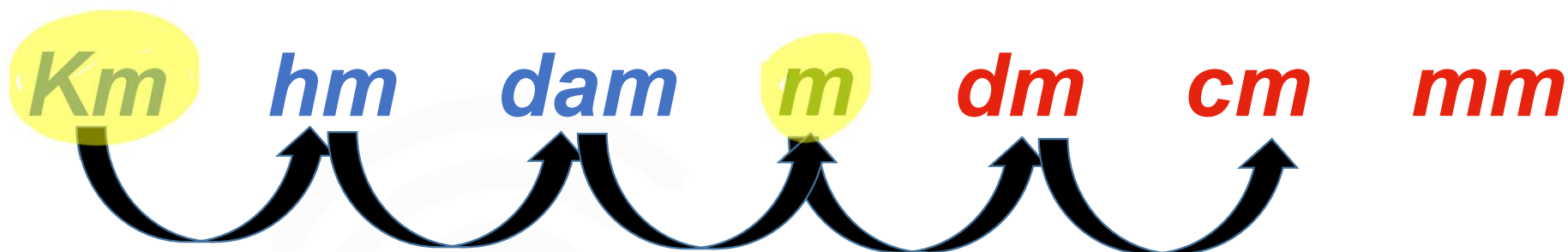
- **Quilômetro (km)**
- **Hectômetro (hm)**
- **Decâmetro (dam)**

**Metro**

**Submúltiplos**

- **Decímetro (dm)**
- **Centímetro (cm)**
- **Milímetro (mm)**

# Conversão de unidades



**Metro** → **Centímetro**

**Quilômetro** → **Metro**

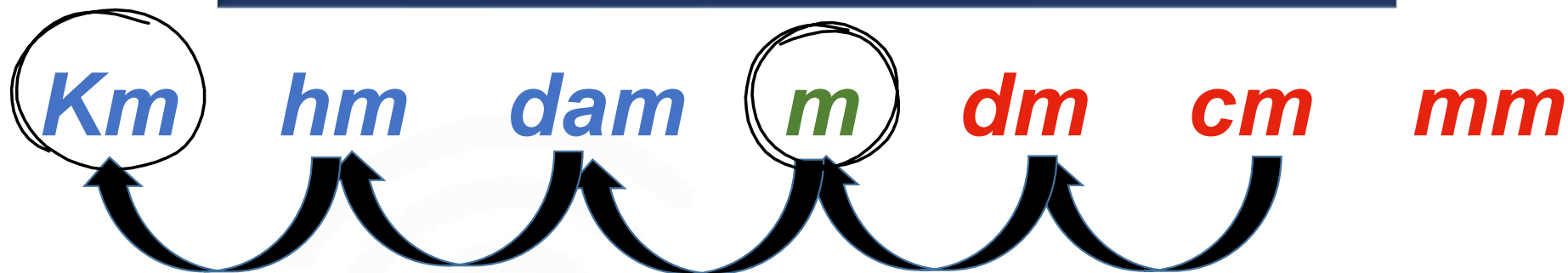
$$2,58m \Rightarrow cm$$

$$2,58 \Rightarrow \underline{\underline{258cm}}$$

$$0,56 Km \Rightarrow metro$$

$$0,56 \Rightarrow \underline{\underline{560m}}$$

## Conversão de unidades



Centímetro → Metro

Metro → Quilômetro

$$2800\text{cm} \Rightarrow \text{m}$$

$$2800 \Rightarrow \underline{\underline{28\text{m}}}$$

$$1582\text{m} \Rightarrow \text{Km}$$

$$1582 \Rightarrow \underline{\underline{1,582\text{Km}}}$$



# Medidas de Superfície

$Km^2$   $hm^2$   $dam^2$

$m^2$

$dm^2$   $cm^2$   $mm^2$

**Múltiplos**

*Quilômetro quadrado ( $km^2$ )*

*Hectômetro quadrado ( $hm^2$ )*

*Decâmetro quadrado ( $dam^2$ )*

**Metro  
Quadrado**

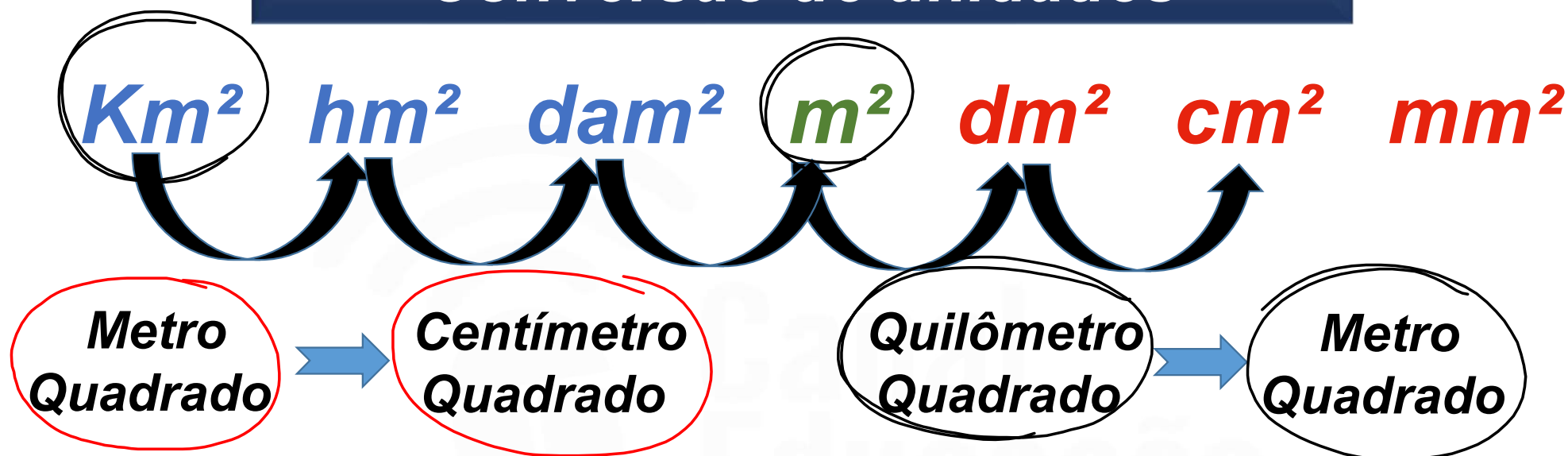
**Submúltiplos**

*Decímetro quadrado ( $dm^2$ )*

*Centímetro quadrado ( $cm^2$ )*

*Milímetro quadrado ( $mm^2$ )*

# Conversão de unidades



$$0,5 \underline{m}^2 \rightarrow \underline{cm}^2$$

$$0,5000 \Rightarrow 5000 cm^2$$

$$0,00025 Km^2 \Rightarrow m^2$$

$$0,00025 \Rightarrow \underline{\underline{250 m^2}}$$



## Conversão de unidades

$Km^2$   $hm^2$   $dam^2$   $m^2$   $dm^2$   $cm^2$   $mm^2$

Centímetro  
Quadrado

Metro  
Quadrado

Metro  
Quadrado

Quilômetro  
Quadrado

$$850 cm^2 \rightarrow m^2$$

$$0,0850 \Rightarrow 0,085 m^2$$

$$2530 m^2 \Rightarrow Km^2$$

$$0,002530 \Rightarrow 0,00253 Km^2$$

## ATIVIDADE

**01.** *Transforme as seguintes medidas de comprimento.*

- a) 0,73 km em metro
- b) 0,36 hm em centímetro
- c) 3,4 dam em quilômetro;
- d) 2,14 cm em hectômetro;



*Km* *hm* *dam* *m* *dm* *cm* *mm*

a) 0,73 *km* em *metro*

0,730  
730m

b) 0,36 *hm* em *centímetro*

0,3600  
3600cm

$Km$   $hm$   $dam$   $m$   $dm$   $cm$   $mm$

c) 3,4  $dam$  em  $quilômetro$ ;

0 0 3,4

0,034  $Km$

d) 2,14  $cm$  em  $hectômetro$ ;

0 0 0 0 2,14

0,000214  $hm$

## ATIVIDADE

**02.** *Transforme as seguintes medidas de superfície.*

- a)  $5 \text{ m}^2$  em decímetro quadrado
- b)  $17 \text{ km}^2$  em decâmetro quadrado
- c)  $8,37 \text{ dm}^2$  em milímetro quadrado
- d)  $520 \text{ dm}^2$  em metro quadrado
- e)  $2,14 \text{ m}^2$  em decâmetro quadrado
- f)  $0,036 \text{ mm}^2$  em centímetro quadrado



$Km^2$   $hm^2$   $dam^2$   $m^2$   $dm^2$   $cm^2$   $mm^2$

a) 5  $m^2$  em decímetro quadrado

$$\begin{array}{r} 5,00 \\ \hline 500 dm^2 \end{array}$$

b) 17  $km^2$  em decâmetro quadrado

$$\begin{array}{r} 17,0000 \\ \hline 170\,000 dam^2 \end{array}$$



$Km^2$   $hm^2$   $dam^2$   $m^2$   $dm^2$   $cm^2$   $mm^2$

c)  $8,37 dm^2$  em milímetro quadrado      d)  $520 dm^2$  em metro quadrado

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

$Km^2$   $hm^2$   $dam^2$   $m^2$   $dm^2$   $cm^2$   $mm^2$

e)  $2,14 m^2$  em decâmetro quadrado

f)  $0,036 mm^2$  em centímetro quadrado

## ATIVIDADE PARA CASA

**01.** Transforme as seguintes medidas de comprimento.

**a)** 8,15 m em milímetro

**b)** 20 mm em metro.

**02.** Transforme as seguintes medidas de ~~comprimento~~

Superfície

**a)** 18,36  $\text{hm}^2$  em metro quadrado

**b)** 500  $\text{dam}^2$  em quilômetro quadrado;



## NA PRÓXIMA AULA

### Matemática Básica

- ❑ ***Medidas de Volume e suas transformações;***
- ❑ ***Medidas de Capacidade e suas transformações.***

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA