

**1ª  
SÉRIE**

# CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**MARÍLIA  
FERREIRA**



DISCIPLINA:

**REDAÇÃO**



AULA Nº:

**02**



CONTEÚDO:

**POEMA**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA  
ESCOLA**



DATA:

**20/02/2020**

## NA AULA ANTERIOR

# TEXTO POÉTICO

## ✓ POEMA

### ESTRUTURA POÉTICA

Noções sobre poema

- Verso
- Estrofes

### DESCRITORES

**D6** – Identificar o tema de um texto.

**D18** – Reconhecer efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.



## ROTEIRO DE AULA

# TEXTO POÉTICO

## ✓ POEMA

### ESTRUTURA POÉTICA

#### VERSIFICAÇÃO

- Classificação dos versos
- Classificação das estrofes
- Tipos de rima

### DESCRITORES

**D6** – Identificar o tema de um texto.

**D18** – Reconhecer efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

# VERSIFICAÇÃO

✓ VERSOS são constituídos de SÍLABAS POÉTICAS.

## TIPOS DE VERSOS

1. MONOSSÍLABO

2. DISSÍLABO

3. TRISSÍLABO

4. TETRASSÍLABO

5. PENTASSÍLABO ou REDONDILHA MENOR

6. HEXASSÍLABO

7. HEPTASSÍLABO ou REDONDILHA MAIOR

8. OCTOSSÍLABO

9. ENEASSÍLABO

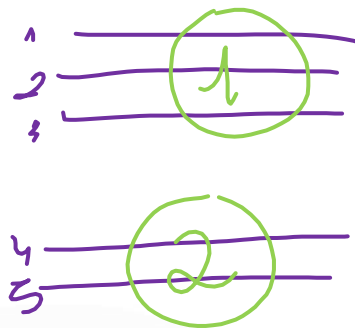
10. DECASSÍLABO

11. HENDECASSÍLABO

12. DODECASSÍLABO ou ALEXANDRINO

13. BÁRBARO ou MAIS

# ESTROFES



1. MONÓSTICO

2. DÍSTICO

3. TERCETO

4. QUARTETO **ou QUADRA**

5. QUINTETO **ou QUINTILHA**

6. SEXTILHA

7. SEPTILHA

8. OITAVA

9. NONA

10. DÉCIMA

→ Os Lusíadas  
8816 DECASSÍLABOS  
1102 OITAVAS

## D6 – Identificar o tema de um texto

AMOR É FOGO QUE ARDE SEM SE VER,  
É FERIDA QUE DÓI, E NÃO SE SENTE;  
É UM CONTENTAMENTE DESCONTENTE,  
É DOR QUE DESATINA SEM DOER.

É UM QUERER MAIS QUE BEM QUERER,  
É UM ANDAR SOLITÁRIO POR ENTRE A GENTE;  
É NUNCA CONTENTAR-SE DE CONTENTE,  
É UM CUIDAR QUE GANHA EM SE PERDER.

É QUERER ESTAR PRESO POR VONTADE;  
É SERVIR A QUEM VENCE O VENCEDOR;  
É TER COM QUEM NOS MATA, A LEADADE.

MAS COMO CAUSAR PODE SEU FAVOR  
NOS CORAÇÕES HUMANOS AMIZADE,  
SE TÃO CONTRÁRIO A SI É O MESMO AMOR.

## ATIVIDADE

1. O poema de Luís de Camões apresenta como **tema**

A. a consciência sobre a mudança humana.

B. a decepção com o final do amor.

C. um descontentamento com o amor.

**D.** as características paradoxais do amor

E. a revolta do eu lírico com o amor.





## ATIVIDADE PARA CASA

1. Faça a escansão dos seguintes versos:

1 AMOR É FOGO QUE ARDE SEM SE VER,

Conta-se até a  
última sílaba tônica  
do verso

**A / MOR / É / FO / GO / QUEAR / DE / SEM / SE / VER /**

2 É FERIDA QUE DÓI, E NÃO SE SENTE;

**É / FE / RI / DA / QUE / DÓI / E / NÃO / SE / SEN / TE**

DESCASSILABO  
QUARTETO

3 É UM CONTENTAMENTO DESCONTENTE,

**É / UM / CON / TEM / TA / MEN / TO / DES / CON / TEN / TE**

4 É DOR QUE DESATINA SEM DOER

**É / DOR / QUE / DE / AS / TI / NA / SEM / DO / ER /**



## NA PRÓXIMA AULA

# TEXTO POÉTICO

## ✓ POEMA

### ESTRUTURA POÉTICA

- Rimas

### DESCRITORES

**D6** – Identificar o tema de um texto.

**D18** – Reconhecer efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.