

**1ª  
SÉRIE**

# CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**PATRÍCIA  
LIMA**



DISCIPLINA:

**REDAÇÃO**



AULA Nº:

**02**



CONTEÚDO:

**O QUE É TEXTO**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA  
ESCOLA**



DATA:

**20.02.20**

## NA AULA ANTERIOR

Na aula anterior foram exibidos os **conteúdos programáticos da disciplina**, assim como um **breve estudo sobre a origem da escrita e o conceito de texto**.



## ROTEIRO DE AULA

- ✓ Acolhida;
- ✓ Estudo sobre o conceito de texto e suas várias formas de manifestação;
- ✓ Aplicação de exercício.

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

Um conjunto de imagens é um **texto** ? Vamos analisar o “trailer” oficial do documentário produzido no Brasil “**Lixo Extraordinário**” e ver a que conclusão podemos chegar.

# VÍDEO I



**LIXO EXTRAORDINÁRIO**

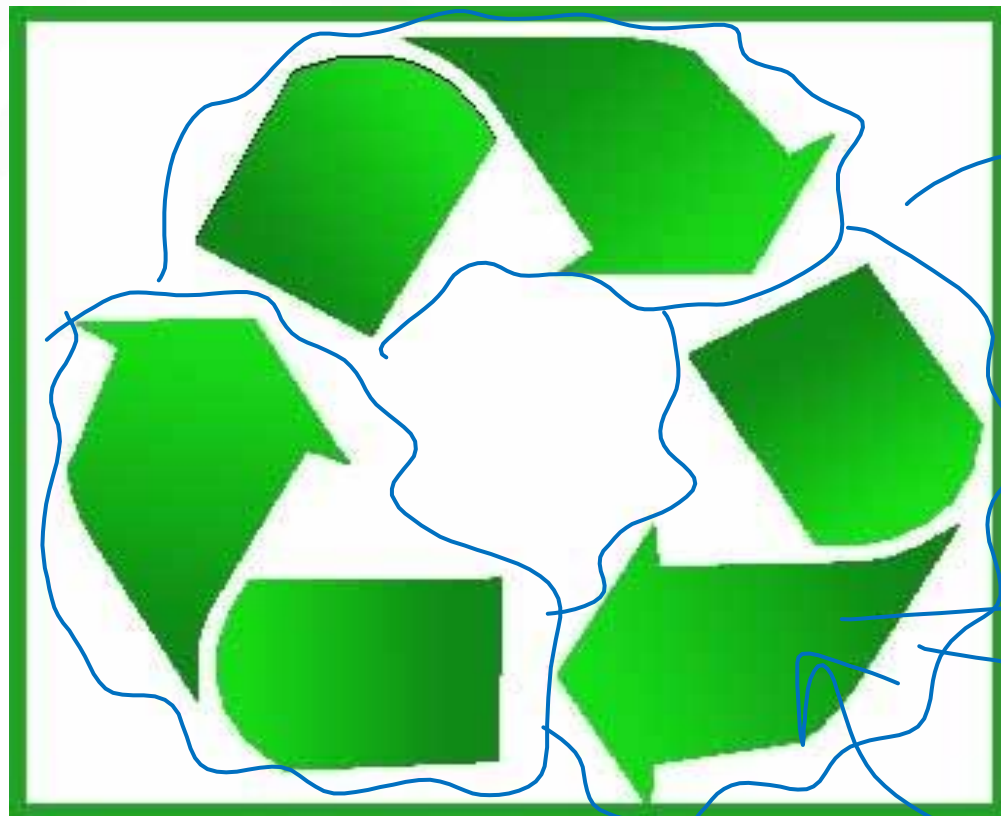
<https://www.youtube.com/watch?v= pyR9qCd2F8>



# LIXO EXTRAORDINÁRIO



# Uma única imagem é um texto?

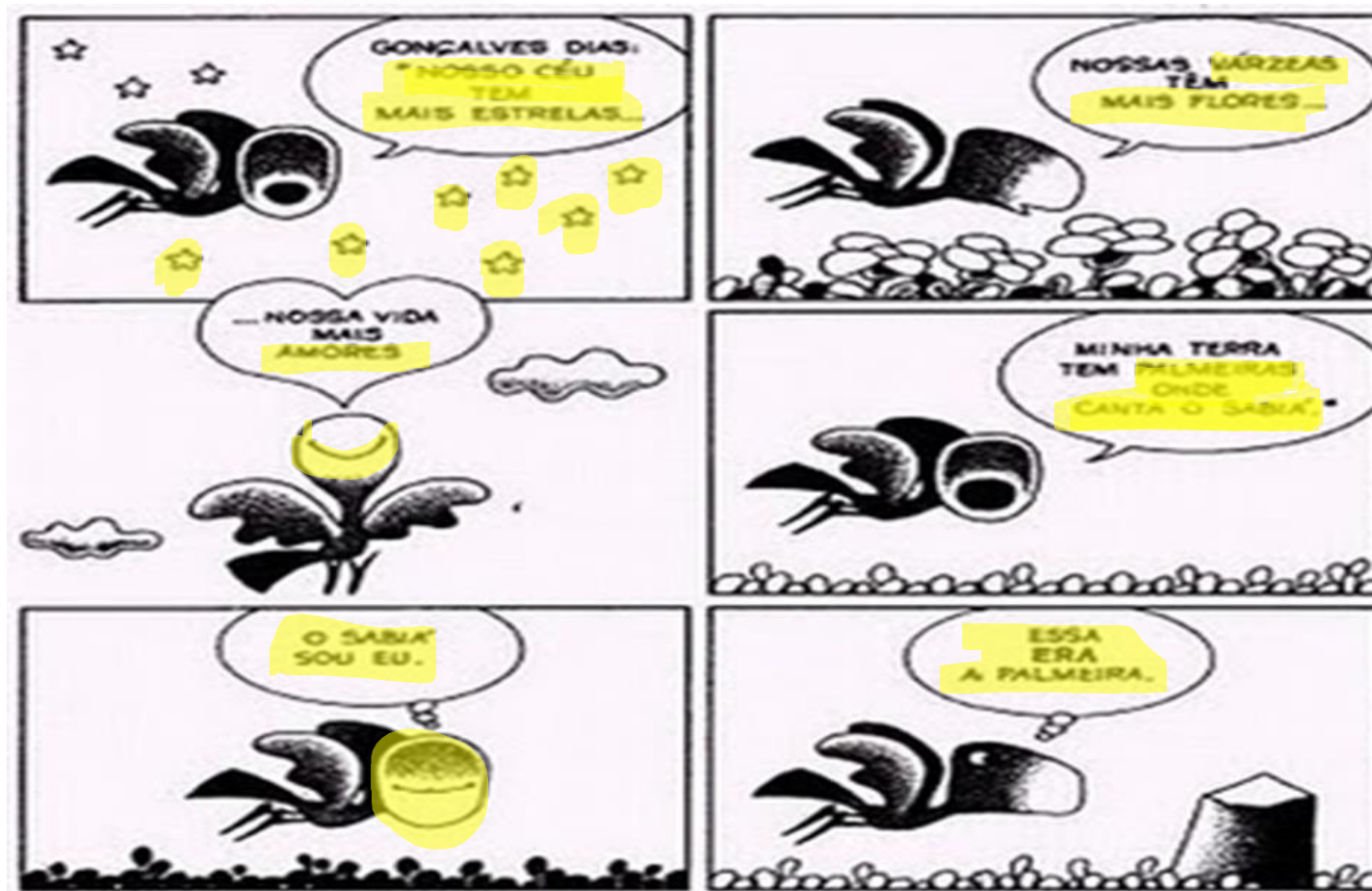


Símbolo  
↓  
Reciclagem

Reciclado



## Um texto pode ser composto por imagens e palavras ?





# Um poema é um texto ?

## Canção do Exílio

Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o sabiá;  
As aves, que aqui gorjeiam,  
Não gorjeiam como lá.

Nosso céu tem mais estrelas,  
Nossas várzeas têm mais flores,  
Nossos bosques têm mais vida,  
Nossa vida mais amores.

Gonçalves Dias

## Um conjunto de palavras é um texto ?

A **reciclagem** é o termo geralmente utilizado para designar o reaproveitamento de materiais beneficiados como matéria-prima para um novo produto. Muitos materiais podem ser reciclados e os exemplos mais comuns são o **papel**, o **vidro**, o **metal** e o **plástico**. As maiores vantagens da reciclagem são a minimização da utilização de fontes naturais, muitas vezes não renováveis; e a minimização da quantidade de **resíduos** que necessita de tratamento final, como **aterramento**, ou **incineração**.

Para identificarmos um **texto**, devemos atender a algumas condições :

- ele deve ser **lido** e **interpretado**;
- o sentido **final** precisa ser diferente do sentido das partes que o **constituem**;
- ele sugere ( e muitas vezes revela ) uma **intenção específica** por parte de quem criou.

Consideramos **texto** quando, identificamos um uso da linguagem ( **verbal** ou **não-verbal** ) que tem **significado**, **unidade** ( é um conjunto em que as **partes** se ligam umas às outras ) e **intenção**.



A principal característica do texto, portanto, é a **unidade**: diversas partes se juntam e se articulam para formar um todo. Por isso, **o texto não é um simples aglomerado de frases ou palavras.**

## ATIVIDADE

**01. Considere os dados apresentados abaixo. Todos eles trazem exemplos de texto ? Por quê ?**

**A.**



→ Exata-mente de um texto, pois transmite uma mensagem.  
"É proibido fumar".



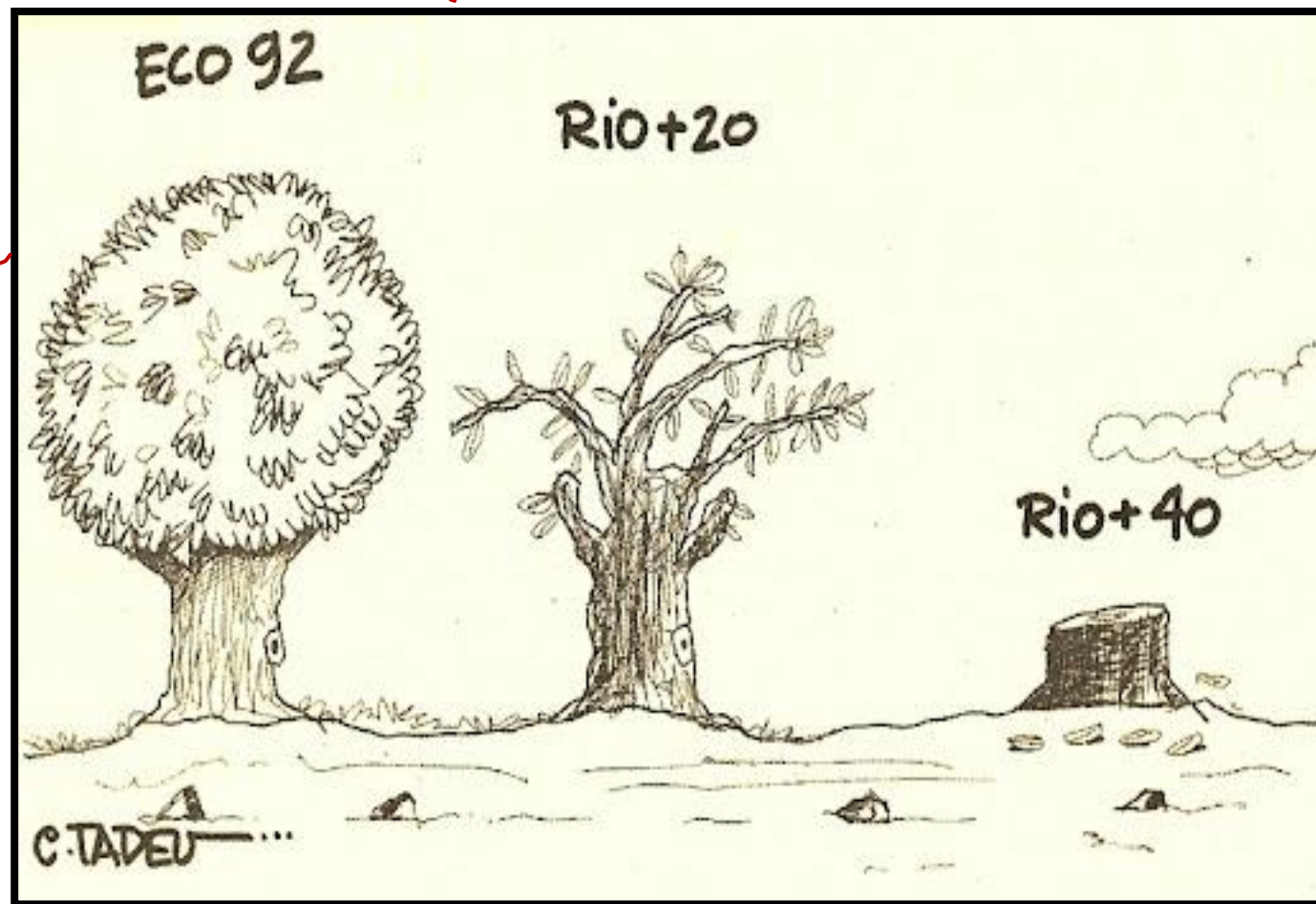
B.

É um texto?

1

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

C. → *Um texto?*



Cão  
TECNOLÓGICA